

**ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 05.08.24 – 11.08.24 г.**

	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<i>Кукла в гости к нам пришла:</i> «Части тела» Упр: «Разминка» Слушание: «Новая кукла» П.Чайковский Пение: «Про Машу и кашу» Потешка: «Сорока, сорока, кашку варила» Д.М.И: «Игра на колокольчиках» Муз.ритм.дв: «Танец с цветами» Железнова	<b>Задачи:</b> 1. Формировать у малышей представления о частях тела. 2. Заучивание потешки про куклу. 3. Знакомить с музыкой П.Чайковского «Детский альбом»  «Уходи с дороги, кот, наша куколка идет. Топ-топ-топ-топ, топ-топ-топ-топ. Наша куколка идет, ни за что не упадет, Бух! Упала!»	<b>Минутки безопасности:</b> Дид. игра: «выбери нужный знак» Светофор.  <b>подвижные игры:</b> Игра с мячом.
вторник	<b>Потешка:</b> Сорока, сорока, где была - далеко, Кашку варила, деточек кормила, на порог скакала, гостей созывала. Этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала.		<b>Потешки:</b> Сорока, сорока; Как на нашем на лугу; Уходи с дороги кот.  <b>подвижные игры:</b> Игра с мячом
среда	<i>У куколки животик заболел:</i> «Части тела» Упр: «Разминка» Слушание: «Болезнь куклы» П.Чайковский Пение: «Про Машу и кашу» Потешка: «Как на нашем на лугу, стоит чашка творогу» Д.М.И: «Игра на колокольчиках» Муз.ритм.дв: «Мишка с куклой» Железнова	<b>Задачи:</b> 1. Продолжать формировать у малышей представления о частях тела. 2. Формировать гендерные представления детей: («я мальчик - я девочка») Продолжать знакомство с музыкой П.Чайковского.	<b>Чтение литературы:</b> Сказка: «Про вредную муху»; «Как у зайчика животик заболел»
четверг	<b>Потешка:</b> Как на нашем на лугу, стоит чашка творогу Прилетели две тетери, поклевали - улетели. Потешка: «Водичка – водичка»		

**ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ: 12.08.24 – 18.08.24 г**

	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<i>Витамины:</i> «Витаминная сказка» Упр: «Вот носик, вот ротик..» «Железнова» Слушание «Витамины» И.Бурков Потешка: «Водичка, водичка» Артик.гимн: «Язычок» Пение: «Маша и каша» Муз.ритм.дв: «Кукла с мишкой»	<b>Задачи:</b> 1. Продолжать формировать представления о частях тела, о здоровой пище 2. Развивать коммуникативные навыки, выполняя движения в паре.	<b>Минутки безопасности:</b> Остановка автобуса  <b>подвижные игры</b> «Самолет»
вторник	<b>Потешка:</b> «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, чтобы губки алели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток»		<b>подвижные игры</b> «Съедобное - несъедобное»  <b>Чтение литературы:</b> «Путешествие витаминки»;

среда	Витамины: «Путешествие витаминки» Массаж: «Ушки» Слушание: «Ням, ням» А.Варламов Пение: «Маша и каша» Пальч.гимн: Крупенчук «Фрукты» Муз.ритм.дв: «Кукла с мишкой»	<u>Задачи:</u> 1. Дать представление о полезных и вредных продуктах. Учить подпевать песню «Маша и каша»	«Витаминная сказка».
четверг	<b>КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ЯБЛОНЬКА»</b>	<u>Задачи:</u> Формировать такие качества как доброта и дружелюбие.	

**ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ:** 19.08.24 – 25.08.24 г.

	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<u>Ребенок и болезни – навыки гигиены:</u> «Куклолка чумазая». Сказка: «Про поросенка Гришу» Упр: «Вот носик, вот ротик» Железнова Слушание: «Пять поросят» Железнова Пальч. гимн: Крупенчук «Домашние животные» Артик.гимн: «Язычок» Пение: «Маша и каша» Муз.ритм.дв: «Кукла с мишкой»	<u>Задачи:</u> 1. Научить детей произносить свое имя, хлопая его в ладоши. 2. Познакомить с песенкой «Пять поросят» Е.Железнова; подпевать слоги в песне. 3. Учить выполнять движения в паре в музыкально – ритмической деятельности. <u>Потешка:</u> «Ах ты куклолка чумазая, где ты носик свой измазала»	<u>Минутки безопасности:</u> Выбери знак: пешеходный переход.  <u>подвижные игры</u> «Съедобное – несъедобное»
вторник	Потешка: Утка вывела утят. В пруд нырнуть они хотят, Как большие утки. Это вам не шутки.	Потешка: Пятачок умоет в луже И торопится на ужин. Отрубей я ей сварю, Скажет мне она: хрю – хрю!	<u>Потешки:</u> «Водичка – водичка»  <u>подвижные игры</u> «Съедобное – не съедобное»
среда	<u>Ребенок и человек:</u> сказка «Про потерявшегося утенка» Упр: «Танец маленьких утят» Слушание: «Пять утят» Пение: «Маша и каша» Пальч.гимн: Крупенчук«Перелетные птицы» Муз. ритм. дв: «Червячки»	<u>Задачи:</u> 1.Формировать представления о своем имени. 2. Продолжать разучивать песню «Маша и каша» <u>Потешка:</u> «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, чтобы губки алели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток»	<u>Чтение литературы:</u> Сказка «Про потерявшегося утенка»; «Как у зайчонка животик заболел»
четверг	<b>КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ: «ГОСТЬЮШКА»</b>	<u>Задачи:</u> 1.формирование знаний о диких и домашних животных. 2.Формировать певческие навыки детей.	

**ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ:** 26.08.24 – 31.08.24 г.

	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<u>Конфликты между детьми:</u> Сказка: «Про зайца, который все делал наоборот» Слушание: «Мама» П.Чайковский Упр: прыжки на двух ногах, по одной дорожке. Пение: «Зайка» Красев Распевание: «Деревя» Емельянов Слушание: «Волк» С.Прокофьев Муз.ритм.дв:	<u>Задачи:</u> 1. Формировать навыки хорошего поведения., коммуникативные качества детей.	<u>Минутка безопасности:</u> Знак - Железнодорожный переезд.

вторник	<u>Потешка:</u> сорока, сорока, где была - далеко, кашку варила, деточек кормила, на порог скакала, деток созывала. Этому дала, этому дала, а этому не дала.	<u>Задача:</u> 1. Знакомить с потешкой, показать сороку - картинку.	<u>Подвижные игры:</u> Игры в песочнице. «Колпачок» р.н. игра
среда	<u>Ребенок и болезни:</u> Сказка: «Отчего нельзя плакать» Упр: «Разминка» Слушание: «Плакса» Кабалевский Пальч.гимн: «Пять веселых капелек» Емельянов Пение: «Испечем пирожки»; р.н.м. «Ладушки» Муз.ритм.дв: «Мишка с куклой»	<u>Задачи:</u> 1. Формировать правила поведения в детском саду, коммуникативные качества детей.	<u>Чтение литературы:</u> «Тучка» Е.Ульева «Упряжка» Е.Ульева «Отчего нельзя плакать»
четверг	<b>ИНСЦЕНИРОВКА «ЛЕСНАЯ ШКОЛА»</b>	<u>Задачи:</u> 1. Закреплять знания о диких животных. 2. Формировать двигательные навыки.	

## Приложение 1

### Витаминная сказка. «Почему нужно кушать». Байкова С.Г.

Жила-была девочка Настенька. Она очень не любила кушать.

- Смотри, какая вкусная кашка, - говорила ей бабушка. - Съешь хоть ложечку. Ты только попробуй - тебе обязательно понравится.

Но Настенька только крепко сжимала губы и мотала головой.

- Скушай творожок, - уговаривал Настеньку дедушка. - Он очень вкусный и полезный.

Но и творожок она есть не хотела.

- Смотри, какой вкусный супчик, - говорила мама. - Посмотри только, какой он красивый!

Там красная морковка, зелёный горошек, белая картошечка!

- Не буду! - кричала Настенька и убежала из кухни.

День шел за днём. Как-то пошла Настенька с подружками гулять. Решили они покататься с горки. А на ту горку вела высокая лесенка. Подружки топ-топ-топ - и поднялись на самую вершину, а Настенька стоит внизу и расстраивается:

- Вон вы все какие большие да сильные! А почему же я такая маленькая? На ступеньки мне не подняться, за перильца не удержаться, с горки не покататься!

- И правда! - удивились подружки. - Что же ты такая маленькая?

- Не знаю, - расстроилась Настенька и пошла домой. Заходит она в дом, раздевается. А слезки так и капают: кап да кап, кап да кап.

Вдруг слышит она шёпот. Зашла Настенька в свою комнату. Нет никого, тихо. Зашла к бабушке с дедушкой. Тоже пусто. Заглянула она в комнату к родителям - и там никого.

-

Ничего не понимаю, - пожалала плечами девочка. - Кто же шепчется?

Прокралась она на цыпочках к кухне. Приоткрыла дверь - шёпот стал громче. На стуле пусто, в углах пусто. Только на столе стоит тарелка супа.

- Ой, - удивилась Настенька, - да это же овощи разговаривают!
- Я тут самая главная, - сердилась морковь. - Во мне есть витамин А - это самый главный витамин. Он помогает детям расти. А ещё тот, кто ест витамин А, хорошо видит. Без меня нельзя!
- Нет, мы! Нет, мы главные! - подпрыгивали горошинки. - В зеленом горохе тоже есть витамин А. И нас больше, значит, мы главнее! И вообще, в нас ещё и витамин В есть!
- Во мне тоже есть витамин В. Я же не хвастаюсь, - проворчало мясо. - Во мне вообще много всяких витаминов, которые нужны, чтобы хорошо работало сердечко и чтобы зубки и десны были здоровыми.
- А во мне витамин С, - подпрыгнула картошка. - Он важнее всех остальных. Кто ест витамин С, тот не простужается!
- Тут они закричали все хором и чуть не подрались. Большая столовая ложка, тихо дремавшая рядом с тарелкой, поднялась, шлепнула по бульону и сказала:

- Хватит спорить! Вот услышит Настя про то, что суп волшебный и что тот, кто хорошо кушает, быстро растёт и не болеет, обрадуется и съест Вас всех вместе с витаминами!

- А я слышала, слышала! - закричала Настенька, вбегая в кухню. - Я очень хочу вырасти и кататься с горки вместе со всеми! Взяла она ложку и съела суп.

С тех пор Настенька хорошо кушала каждый день. Вскоре она выросла и даже стала выше подружек!

Дорогие ребята. В нашем рационе питания должны присутствовать фрукты и овощи, хлеб, картофель, рис, макароны ( с высоким содержанием в рационе ) молочные продукты, мясо, рыба, бобовые ( средняя часть), еда и напитки с высоким содержанием жиров и сахара ( в меньшей доли рациона ).

Приложение 2

### « Все полезно, что в рот полезло!» Байкова С.Г.

Ненавидит Вова кашу, молоко и простоквашу,  
Борщ, пельмени и картошку.  
Трижды в день он прячет ложку.  
Трижды в день слышна война из открытого окна:

- Ну-ка детка съешь котлетку!
- Ах, сыночек, съешь кусочек!
  - Ну, внучок, еще глоток!
  - Не хочу, не надо, брось!

Но, когда приходят гости, то печенье и конфеты,  
Улетают как ракеты. Даже доктор говорит:

- Очень страшный аппетит!

В чем тут дело, непонятно! Не подскажите, когда-то  
Может вылечат такого удивительного Вову?

Ребята все вкусное и в красивой обертке не всегда полезны и безопасны для вашего здоровья. Обязательно надо питаться домашней едой, а потом уже можно позволить себе « вкусенького». Будьте здоровы!

Приложение 3

### «Путешествие Витаминки» Байкова С.Г. (сказка о здоровой пище для детей первой младшей группы)

Жила-была на свете Витаминка. Однажды ей надоело кушать полезную еду: гречневую кашу, пить молоко. Захотела Витаминка вкусной еды. А какая это вкусная еда! Она и сама не знала.

Оправилась Витаминка в путешествие в поисках вкусной еды.

Шла она очень долго. Притомилась. Захотела есть. Только подумала о еде, как вдруг, откуда ни возьмись, появилось что-то жёлтое, хрустящее, непонятной формы.

- Ты кто? – спросила Витаминка.

- Я! – ответило существо непонятной формы. – Витаминка, ты не знаешь, кто я! Я – Чипсик – самая вкусная еда на свете! Попробуй моих чипсов.

Не долго думая, Витаминка попробовала чипсы. Ей очень понравилось.

Но она не заметила, начал болеть животик. Витаминка попрощалась с Чипсиком и отправилась дальше.

Шла Витаминка дальше в поисках вкусной еды. Захотелось ей сильно пить. Неожиданно перед ней появилась бутылочка, жидкость, в которой сильно пузырилась и шипела.

- Ой, кто ты? – спросила Витаминка.

- Я – самая вкусная и сладкая вода на свете! Я – Кока-кола! Выпей моего напитка!

Витаминка сделала несколько глотков Колы. Ей показалось, что ничего вкуснее она никогда не пробовала. Но Витаминка не обратила внимания, что животик стал еще сильнее болеть.

Витаминка продолжила своё путешествие. Вдруг она почувствовала, что в воздухе запахло чем-то мятным, сладким. Перед ней возникло существо прямоугольной формы белоснежного цвета.

Витаминка поинтересовалась:

- Это ты так вкусно пахнешь? Кто ты?

- Я, Витаминка, самое вкусное, что есть на свете! Я – жевательная резинка Орбит! Меня хочется жевать всегда!

Витаминка взяла пластинку Орбита и зажевала.

- Да, - подумала Витаминка, - такую вкуснятину я ещё никогда не жевала!

А животик стал болеть еще сильнее.

Отправилась наша Витаминка дальше. Шла она очень долго. Силы стали покидать её. Но ни чипсы, ни кола, ни резинка уже не помогали. А становилось ей всё хуже и хуже. Упала на дорожку, сил уже не было подняться.

Но не пропала наша Витаминка. Её пожалел мистер Здоровье, который всегда следил за витаминами. Он накормил Витаминку овсяной кашей, напоил молоком. Витаминке показалось, что ничего вкуснее она в жизни не пробовала. Выздоровила Витаминка и поняла, что не всегда еда, которая выглядит красиво и вкусно пахнет, может быть полезной!

Приложение 4

### Сценка «Лесная школа»

Цель: создание условий для формирования положительного отношения к предстоящему обучению через использование **сказок**.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к учебной деятельности.
2. Способствовать адаптационному, дидактическому, коррекционному и терапевтическому развитию дошкольников.
3. Развивать воображение и мышление.
4. Беседовать о поступках героев.

*Под музыку выходят звери и садятся на стульчики.*

Выходит Лиса-учитель.

**Лиса:** В нашей школе, всем известно,  
Так учиться интересно!  
Приглашаем всех учиться.  
Только здесь нельзя лениться!  
Ну-ка, Мишенька - дружок,  
Отвечай скорей урок!  
Всем известно в целом мире  
То, что дважды два...

**Медведь:** *(встает)*

Четыре.

**Лиса:** Молодец! Я ставлю пять!  
Будем дальше продолжать.

Ну-ка, поднимайся, Зайка,  
На вопрос мой отвечай-ка!  
Если солнышко проснулось,  
Вся природа встрепенулась  
Потекли ручьи рекой,  
Так бывает лишь...

**Зайка:** *(встает)*

Весной!

**Лиса:** Вот для Белочки вопрос:  
Затрещал зимой мороз,  
Ручеек замерз, и вот  
Нет воды! А только...

**Белка:** Лед!

**Лиса:** И тебе поставлю пять!  
Продолжаем отвечать.  
Есть вопрос и для ежа.  
Отвечай нам не спеша,  
У тебя четыре груши,  
Две из них ты дал подружке.  
Сколько груш твоих осталось?

**Еж:** Дал подружке? Размечталась!  
Лучше съем все груши сам!

**Медведь:** Вот так стыд! Вот это срам!

**Заяц:** Жадным быть – такой позор!

**Белка:** Да какой там разговор?  
Ставьте двойку! Что решать?

**Лиса:** Я прошу мне не мешать.  
Двойку ставить мы не будем!  
Лучше мы учиться будем  
Добрым быть и честным быть,  
И с друзьями все делить.

**Еж:** Обещаю не лениться  
И с друзьями всем делиться.  
Груши быстро я раздам  
По одной своим друзьям:  
Белке, Зайчику и Мишке,  
Вам – учителю Лисичке.

**Лиса:** Молодец, что не скупился  
И со всеми поделился!  
Посчитай немного, малость:  
Сколько груш тебе осталось?

**Еж:** У меня у самого  
Не осталось ничего!

**Лиса:** Не грусти ты ежик зря.  
У тебя же есть друзья!

**Медведь:** *(протягивает бочонок с медом)*

Я тебе малины дам!

**Заяц** *(дает морковку)*

Ну а я – морковку!

**Белка** *(протягивает корзину)*

И грибочки вот ежам  
На зимовку в норку!

**Лиса:** Научился ты считать  
И тебе я ставлю ПЯТЬ!

**Все хором:** Если с классом подружиться, будет нам легко учиться!

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ С МАЛЫШАМИ:**

(«Зайчики и лисичка» Финаровский; «Игра с мишкой» Финаровский)