

## Детский проект: «Наш веселый хоровод»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Месяц:</b>	В течение года
<b>Возраст:</b>	Подготовительная группа (6 -7 лет)
<b>Автор проекта, разработчик:</b>	Музыкальный руководитель: Бессонова С.А.
<b>Тема проекта:</b>	«Наш веселый хоровод»
<b>Актуальность:</b>	Ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, это возрождение многовековых традиции России, приобщение к истокам русской народной культуры. Дошкольное детство является одним из наиболее значимых в развитии ребенка, так как именно в этот период закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а так же системой ценностей.
<b>Легенда проекта:</b>	Знаете ли вы значение слов: колыбелька, матрешка, веретено, пряжа, лапти, заклички, колядки, небылицы. А также значение слов: ремесло, рукоделие, промыслы; значение народных праздников и гуляний: ярмарка, Масленица, Рождество, Капустница. Истории возникновения денег, лампочки и их предшественников. Значение слов: музей, выставка, экспонаты. Приобщение детей к национальной традиционной культуре позволит ребенку познакомиться с окружающим миром, осознать свое место в нем, развить интеллект, возможность развить в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, сформировать наглядно – образное мышление, навыки взаимоотношений со взрослым.
<b>Цель и задачи реализации проекта:</b>	<u>Цель:</u> формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.  <u>Задачи проекта:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.</li> <li>2. Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (русской культуре, русскому языку, природе).</li> <li>3. Развивать музыкально - творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.</li> <li>4. Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.</li> </ol>
<b>Предполагаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольники знакомы с культурой русского народа средствами обычаев, обрядов, народным творчеством, искусством.</li> <li>2. Развита некоторые нравственные качества: любовь к русской культуре, русскому языку, традициям, природе.</li> <li>3. Развита творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.</li> <li>4. Сформированы единые цели у семьи и дошкольного учреждения, в создании единого контекста воспитания и развития на основе общности содержания и педагогических технологий.</li> </ol>
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	1. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

<b>реализации проекта:</b>	<p>профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.–438с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Белоусова Р.Ю. «С чистым сердцем» парциальная программа духовно - нравственного воспитания детей 5 - 7 лет/ М: ОО «Русское слово - учебник», 2019 г. (ФГОС ДО.ПМК «Мозаичный парк»).</li> <li>3. Косарева В.Н. «Народная культура и традиции» Учебное пособие / Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г.</li> <li>4. Мерзлякова С.И. «Музыкально - игровой материал для дошкольников и младших школьников. «Наш веселый хоровод» / «ВЛАДОС»Библиотека музыкального руководителя и педагога музыки. Выпуск 1.</li> </ol>
<b>Продукты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Ярмарка»</li> <li>2. Игровая программа «Масленица»</li> </ol>
<b>Организация развивающей среды:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарий праздника: «Ярмарка»; Масленица; На Ивана – купало; Яблочко – медовый спас; «Ильин день».</li> <li>2. Сценарии занятий: «Рябинник»; «Капустница».</li> </ol>
<b>Организация взаимодействия с родителями:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в праздничных мероприятиях.</li> <li>• Консультации для родителей по теме проекта.</li> </ul>
<b>Праздники и развлечения: (форма, название мероприятия, дата проведения)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Ярмарка»</li> <li>2. Праздник «Масленица»</li> <li>3. «Рождественские колядки»</li> <li>4. Игровая программа «На Ивана Купало»</li> <li>5. «Спасовки»</li> </ol>
<b>Итоговое мероприятие: (форма, название мероприятия, дата проведения)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка сказки «Яблонька»</li> <li>• Концерт к празднику «Ярмарка»</li> </ul>

ДАТА / ТЕМА	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
04.09.23 – 10.09.23 г.  «НЕДЕЛЯ РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ И ВОСПОМИНАНИЙ»	<b>Обмен воспоминаниями и впечатлениями о лете БЕСЕДА.</b> Приветствие: повторить песенку за педагогом. Упр: «4 прыжка – 4 хлопка» движения из танца «Ярмарки» Слушание: М. Парцхаладзе. «Первоклассник». Распевание: «Колокольцы - бубенцы». Пальч. гимн: «Овощи» Крупенчук. Пение: «Поехал наш батюшка на базар». Муз.ритм.дв: Игра «Ищи»; танец «Ярмарки»	1. Развивать коммуникативные навыки. 2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. 3. Способствовать дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; знакомит детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее).	Подвижные игры: «Барашки и волк» Насауленко  Р.н.игра: «Кот и мыши»  Р.н.игра: «Кузовок»
02.09.24 г.	<b><u>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</u></b> <b><u>ИГРОВАЯ ПРОГРАММА: «КАНАЛ ТВ»</u></b>	Инсценировка: «Лесная школа»; Пение: «Чему учат в школе»; игра «Гусеница»; математические загадки; танец «Ярмарки»	
	<b><u>МУЗЫКАЛЬНОЕ СОБЫТИЕ</u></b> <b><u>П.ЧАЙКОВСКИЙ</u></b> <b><u>«ВРЕМЕНА ГОДА»</u></b>		Минутки безопасности: «дорожная ситуация»;  Обогреватели в квартире – опасность пожара
«НЕДЕЛЯ РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ И ВОСПОМИНАНИЙ»	<b>ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ. ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА.</b> Приветствие – заданный ритм; Упр: «Солнечный круг» перестроение с флажками. Слушание: Д.Шостакович «Симфония № 7» Чувство ритма: «Летчик» барабан, ксилофон. Пальч.гимн: «Защитники Отечества» Каплунова. Пение: «Поехал наш батюшка» р.н.м. Муз.ритм.дв: «Ярмарки»	<i>Игра: «Кузовок»</i> Вот тебе кузовок Клади в него, что на «Ок». Обмолвишься – отдашь долг. (грибок, масленок, маховичок, боровичок, коробок, замок, сучок, сахарок, листок, клубок, коробок, клубок, лепесток, колобок)	

ДАТА / ТЕМА	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
11.09.23 – 17.09.23 «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ»	<b>ПРОГУЛКА ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ</b> Упр: Железнова «Автобус»; Слушание: «Хлеб – всему голова» И. Шишкин «Рожь»; Палч. гимн: Крупенчук «Лес ночной»; Пение: «Поехал наш батюшка» Упр: Железнова «Автобус»; Филармония: - Д.М.И: р.н.м. «Балалаечка»; А. Шалов Муз.ритм.дв: «Ярмарки»	1. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. 2. Формировать исполнительские навыки во всех видах музыкальной деятельности. 3. Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное).	<i>подвижные игры:</i> «Шишки, желуди, орехи» «Пахари и жнецы»
			<i>Минутки безопасности:</i> Видеоролик «Минутки безопасности»
	<u>День воинской славы.</u> Слушание: «Три танкиста» Братья Покрасс Пальч. гимн: «Защитники Отечества» Крупенчук . Распевание: «Динозавр» Д.М.И: «Балалаечка» А.Шалов Пение: р.н.м. «Поехал наш батюшка» Муз.ритм.дв: Татарский танец.	4. Продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;	
«ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ»	<b>«БОРОДИНО» - ПАНОРАМА.</b> Упр: «Марш» П.Чайковский. Танец солдат. Слушание: «Гимн Москвы» Муз.угадайка: «Война и мир» Прокофьев «Слава»; Пальч. гимн: «Защитники Отечества» Крупенчук; Распевание: «Ехал странный пассажир» Пение: «Поехал наш батюшка» р.н.п. ; Д.М.И: А. Шалов «Балалаечка»; Муз. ритм дв: «Ярмарки».		

ДАТА / ТЕМА	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
18.09.23 – 24.09.23 г.  «ЩЕДРЫЕ ПОДАРКИ ОСЕНИ»	<p><b><u>«ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»</u></b>  Распевание: «Бай качи – качи» р.н.м.  Пение: «Поехал наш батюшка». Муз. ритм. дв: «Ярмарки». Д.М.И: А. Шалов  «Балалаечка» Слушание: Родыгин «Лен – мой лен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать вокально – хоровые навыки: певческой дикции, дыхания.</li> <li>2. Развивать выразительность движений, способность к импровизации.</li> <li>3. Учить детей играть на металлофоне, свирели, ударных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.</li> <li>4. Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;</li> </ol>	<p><i>подвижные игры:</i> «Вейся капуста»</p> <p><i>Минутки</i> <i>безопасности:</i> «Кыш, муха»;</p> <p>Игра - «Микробы»</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>МУЗЫКАЛЬНОЕ СОБЫТИЕ:</u></b> <b><u>«Е.РОДЫГИН»</u></b></p>		
19.09.24 г.	<p style="text-align: center;"><b><u>ЯРМАРКА: «ДАРЫ ОСЕНИ»</u></b></p>		
«ЩЕДРЫЕ ПОДАРКИ ОСЕНИ»	<p><b><u>«ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК»</u></b> <b><u>«КУЛИКОВСКАЯ БИТВА».</u></b></p> <p>Слушание: «Ал. Невский» С. Прокофьев. «Въезд Ал. Невского во Псков. Распевание: «Динозавр» Емельянов. Пальч. гимн: «Защитники Отечества» Крупенчук. Пение: «Поехал наш батюшка на базар» Д.М.И: А. Шалов  «Балалаечка».. Муз .ритм. дв: «Ярмарки»</p>		

ДАТА / ТЕМА	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
25.09.23 – 03.10.23 г. В ГОСТЯХ У ФЕИ МУЗЫКИ	<u>«УКРАСЬ САРАФАН ФЕЕ»:</u> Упр: «Ручеек» элементы танца. Слушание : И.Гайдн «Менуэт» Пальч. Гимн: «Город» Крупенчук; «Транспорт» Распевание: «Ехал странный пассажир» В.Емельянов Пение: «Песенка про бабушку» Муз. ритм. дв: «Удмуртский танец»	1.Развивать воображение, творчество в музыкальной деятельности. 2.Дать детям понятие вокальной и инструментальной музыки. 3.Учить детей самостоятельно придумывать мелодии на заданный текст, используя в качестве образца русские народные песни.	<u>подвижные игры:</u> «Горячая картошка» «Плетень»; «Ворон»
			<u>Минутки безопасности:</u>  пальчиковая гимнастика «Транспорт»; распевание Емельянов «Ехал странный пассажир»
В ГОСТЯХ У ФЕИ МУЗЫКИ	<u>ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ:</u> <u>«РЯБИНУШКА» «УГАДАЙ – С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК»</u>  Упр: пересторение «Ручеек» Слушание: Е.Родыгин «Уральская рябинушка» Пальч. гимн: «Деревья Емельянов» Пение: «Поехал наш батюшка на базар» р.н.м. Муз. ритм. дв: «Удмуртский танец»		

Приложение 2

Сценарий праздника «Ярмарка»

## ЯРМАРКА

**Цель:** приобщение детей к традициям русского народа, народной культуре, народному творчеству.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию музыкально - эстетического вкуса.
2. Расширять знания детей о русских народных традициях.
3. Продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества.
4. Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей.
5. Создать атмосферу праздника.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная.

**Материалы и оборудование:** русские народные костюмы, музыкальные инструменты (трещётки, ложки деревянные, бубны, балалайки, погремушки), самовары, расписные шали и платки, латки коробейников, музыкальный центр, карусель, шары воздушные, угощение.

**ВЕДУЩАЯ – ХОЗЯЮШКА:**

Здравствуйте, гости дорогие – маленькие и большие!  
Всех на праздник приглашаю!  
Веселья и хорошего настроения желаю!

**ПЕСНЯ: Р.Н.М. «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»** (подг.гр)

Наши хитрые загадки кто сумеет разгадать?  
Тому сушки и баранки обещаю к чаю дать!

*(дети загадывают по очереди)*

Носят женщины, старушки Носят малые девчушки К уголочку уголок Сложен красочный ... ( <i>платок</i> )	Без неё в деревне скучно Вместе с ней поют частушки, Пляшут Маша Под весёлую ... ( <i>гармошку</i> )
Не страшны зимой морозы Ни большим, ни маленьким Что нам зимушки угрозы Мы обуем ... ( <i>валенки</i> )	Если маленький мороз Не хватает он за нос Как начнёт мороз сердиться Мы наденем...( <i>рукавицы</i> )
Лезет в печь за чугуном И в углу стоит молчком Кочерге родимый брат Старый, кованный...( <i>ухват</i> )	Выпускает жаркий Древний чайник .... ( <i>самовар</i> )
Целый час избу мела Чистоплотная...( <i>метла</i> )	Мне в частушках подыграет, Хоть и не гармошка. обедом в суп ныряет Расписная...( <i>ложка</i> ). За

**ВЫХОД ДЕДА**

*Заезжает под музыку на лошадке.*

**ДЕД:**

Но! Лошадка. В путь пора. Надо ехать со двора.  
На базар наш путь не близок. Будем ехать до утра!

*Едет под музыку.*

*Останавливается около прилавков, слезит с лошади.*

Надо бабке к дню рожденья приготовить поздравленье.  
А ещё купить платок, а себе и молоток...

*Дед выбирает на прилавках товар, хозяйюшка комментирует.*

**ХОЗЯЮШКА:**

Вот наш дед решил купить ярких ложек расписных!  
И теперь баклуши будут они вместе с бабкой бить!

**ПЕНИЕ: «РАСПИСНЫЕ ЛОЖКИ»** (подг.гр)

**ХОЗЯЮШКА:**

И платок купил наш Дед. Вот уж много – много лет!  
Хочет бабка нарядиться, превратиться в молодицу!

**ДЕД:**

Да, посуда высший класс!  
Надо чашек для порядку бабке прикупить сейчас!

*Покупает.*

**ХОЗЯЮШКА:**

Целый день наш дед ходил! Всем гостинцев накупил!  
Деньги кончились давно, но доволен, всё равно!

**ДЕД:**

Сколько накупил добра! Покупкам рада будет бабушка моя!  
Бабка моя – мастерица! У неё всё в хозяйстве сгодится!  
Ох, устал я! Посижу! С пряником чайку попью.

**ТАНЕЦ: «САМОВАР»** (старшая гр.)

*ВЫБЕГАЕТ ШАРИК*

**СЦЕНКА: «ШАРИК НА ЯРМАРКЕ».**

*Инсценирует ребёнок в костюме собаки.*

**ХОЗЯЮШКА:**

Где ты, Шарик, побывал? Что на ярмарке видал?

**ШАРИК:**

Что увидеть там я смог? Только много разных ног.  
В сапогах, лаптях, ботинках, на шнурках, ремнях, резинках.  
Все торопятся, снуют, мне прохода не дают.  
Не люблю я шума, давки, притаился у прилавка.

Мимо мальчик проходил, мне сухарик подарил,  
А потом хозяин лавки отдал вкусные остатки:  
От обеда плоску шей и в придачу горсть костей.  
Целый день я сытый был, даже косточку зарыл.

*Хозяюшка хвалит Шарика.  
Он убегает.*

**ХОЗЯЙКА:**

На Руси уж так идёт, что талантливый народ  
Сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец!

**ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСНИ: «ЧУДО – БАЛАЛАЙКА» З.РООТ** (старшая гр)

Снова ярмарка шумит, пряники с конфетами!  
На товар народ глядит, люди разодетые!

**ТАНЕЦ: «ЯРМАРКА»** (старш.гр)

**ХОЗЯЙКА:**

Только праздник нам заканчивать пора.  
Не болейте, братцы, взрослых почитайте,

Друг друга не обижайте – лучше гостинцами угощайте!  
А на следующий год к нам на ярмарку приезжайте!

## ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ

Месяц	ноябрь
Автор проекта, разработчик	Бессонова Светлана Александровна
Возраст	подготовительная группа ( 6 – 7 лет)
Тема проекта	«Мы – татары»
Актуальность :	<p>На современном этапе в мировом масштабе происходят процессы, характеризующиеся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность своей культуры и психологического склада.</p> <p>Исследование закономерностей развития межпоколенных стабильных общностей (этносов), <i>возрождение их культуры посредством образовательных систем становится актуальной проблемой</i>, приобретает важное значение в формировании личности современного человека.</p>
Цели и задачи реализации проекта:	<p><u>Цель:</u> развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления о музыкальной самобытности татарского народа, как представителя народа Российской Федерации.</li> <li>2. Знакомить с разными видами и жанрами татарского искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.</li> <li>3. Развивать способности ребенка к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>4. Приобщать к разным видам художественно - эстетической деятельности, развивать потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</li> <li>5. Осваивать языковые средства, средства мимики, пантомимы, интонации, передачи характера, переживания персонажей в театрализованной и других видах деятельности.</li> </ol>
Предполагаемый результат: ( из задач)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У дошкольников сформированы представления о музыкальной самобытности татарского народа, как представителя народа Российской Федерации.</li> <li>2. Знакомы с разными видами и жанрами татарского искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.</li> <li>3. Развита способность ребенка к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>4. Развита потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</li> <li>5. Освоены языковые средства, средства мимики, пантомимы, интонации, передачи характера, переживания персонажей в театрализованной и других видах деятельности.</li> </ol>
Программно-методическое обеспечение реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.– 438с.</li> <li>2. Белоусова Р.Ю. «С чистым сердцем» парциальная программа духовно - нравственного воспитания детей 5 - 7 лет/ М: ОО «Русское слово - учебник», 2019 г. (ФГОС ДО.ПМК «Мозаичный парк»).</li> <li>3. Бойчук И.А., Т.Н.Попушина «Озгакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» / Санкт - петербург, «Детство - пресс», 2013 г.</li> </ol>
Продукты проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Татарские игры»</li> <li>- видеоролик «Татарский танец»</li> <li>- видеоролик: татарская сказка «Три дочери»</li> </ul>
Организация развивающей среды:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- костюмы для татарского танца</li> <li>- головные уборы - тюбетейки.</li> <li>- сценарий сказки «Три дочери»</li> <li>- альбом фотографий памятных мест Казани - столицы татарстана; символы города; музыкальные инструменты; национальные блюда.</li> </ul>

Организация взаимодействия с родителями:	1. Участие в празднике «День матери» 2. Консультация: «Развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»
Итоговое мероприятие: (форма, название мероприятия, дата проведения)	Инсценировка татарской сказки «Три дочери»

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
30.10.23 – 05.11.23 г.	<u><b>Сказкотерапия «Лебединое озеро» (путешествие по карте)</b></u> <i>Приветствие:</i> отобразить заданный ритм. Упражнение с флажками муз. «Солнечный круг» Слушание: «Лебединое озеро» П.Чайковский «Испанский танец» Пальч.гимн: «Этот пальчик бабушка» Распевание: «Динозаврик» Емельянов Пение: «Флаг России» Смирнова Муз.ритм.дв: « Татарский танец»	<u><b>Задачи:</b></u> 1.Воспитывать нравственно – коммуникативные способности средствами музыки. 2.Развивать исполнительские навыки в различных видах музыкальной деятельности. 3.Совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. 4.Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса. 5.Формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе.	<u><b>Народные игры:</b></u> Татарская игра: «Тюбетейка» <b>«Ловишки» (Тотыш уены)</b>  По сигналу все играющие разбегаются по площадке. Водящий старается запятнать любого из игроков. Каждый, кого он поймает, становится его помощником. Взявшись за руки, вдвоем, затем втроем, вчетвером и т. д. они ловят бегающих, пока не поймут всех. <b>Правила игры.</b> Пойманным считается тот, кого водящий коснулся рукой. Пойманные ловят всех остальных, только взявшись за руки.
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	<u><b>Сказкотерапия «лебединое озеро» (путешествие по карте)</b></u> Слушание: «Лебединое озеро» П.Чайковский. Неаполитанский танец Пальч.гимн: «Этот пальчик бабушка» Распевание: «Динозаврик» Емельянов Пение: «Флаг России» Смирнова Муз.ритм.дв: « Татарский танец»		
			<u><b>Минутки безопасности:</b></u> Загадки о правилах дорожного движения.
КОСА, ДЕВИЧЬЯ КРАСА	<u><b>Сказкотерапия: «Василиса премудрая» День военной разведки</b></u> Упр: Татарский танец, элементы танца. Слушание: «Русский танец» «Лебединое озеро» П.Чайковский Д.М.И: «Русский танец» Чайковский Распевание: «Динозавр» Емельянов. Пение: р.н.м. «Было у матушки 12 дочерей» Муз. ритм. дв: «Татарский танец»		

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
<p>06.11.23 – 12.11.23</p> <p>НЕДЕЛЯ РИТМОВ И ПАУЗ</p> <p>В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК ДА ЗА СКАЗОЧКУ</p>	<p><u>Сказкотерапия: Э.Григ «Пергюнт»</u></p> <p>Слушание: Э.Григ «В пещере горного короля»</p> <p>Импровизационный танец: «танец с фонариками» Э.Григ «В пещере горного короля»</p> <p><u>Дид Игра:</u> прохлопай заданный ритм в природе (иллюстрация)</p> <p>Распевание: «Три синички»</p> <p>Пение: «Было у матушки 12 дочерей»</p> <p>Муз.ритм.дв: «Татарский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Формировать у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке.</p> <p>2. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию).</p> <p>3. Развивать у детей навык движения под музыку.</p> <p>4. Обучать детей игре на детских музыкальных инструментах: ударных.</p>	<p><u>подвижные игры:</u></p> <p><u>Татарская народная игра «Аю-буре» («Серый волк»)</u></p> <p>Один из играющих - «Серый волк». Дети идут «в лес» собирать ягоды.</p> <p><u>Один из игроков спрашивает:</u></p> <p>- Вы, друзья, куда спешите?</p> <p><u>Дети хором:</u></p> <p>- В лес дремучий мы идем.</p> <p>- Что вы делать там хотите?</p> <p>- Там малины наберем.</p> <p>- Вам, зачем малина, дети?</p> <p>- Мы варенье приготовим.</p> <p>- Если волк в лесу вас встретит?</p> <p>- Серый волк нас не догонит.</p> <p>Дети подходят к тому месту, где прячется, <u>серый волк и поют:</u></p> <p>Соберу я ягоды и сварю варенье.</p> <p>Для любимой бабушки будет угощенье.</p> <p>Здесь малины много, всю и не собирать!</p> <p>А волков, медведей вовсе не видать.</p> <p>Тут серый волк поднимается, а дети бегут за черту. Кого волк запянтает, того уводит к себе.</p>
<p>ЗИМА – НЕ ЛЕТО, В ШУБУ ОДЕТО</p>	<p><u>Сундучок загадок</u></p> <p>Упр: р.н.танец «Валенки». Сильная доля</p> <p>Ритм: «С барабаном ходит ежик» стр. 60</p> <p>Слушание: Э.Григ «В пещере горного короля»</p> <p>Пальч.гимн: «Гномы» стр. 61</p> <p>Пение: «Пестрый колпачок» Г.Струве</p> <p>«На ковре самолете» А.Филиппенко</p> <p>Слушание:Р.Щедрин, «Конек Горбунок»</p> <p>Муз.ритм.дв: «Валенки»</p>	<p>3. Развивать у детей навык движения под музыку.</p> <p>4. Обучать детей игре на детских музыкальных инструментах: ударных.</p>	<p>- Что вы делать там хотите?</p> <p>- Там малины наберем.</p> <p>- Вам, зачем малина, дети?</p> <p>- Мы варенье приготовим.</p> <p>- Если волк в лесу вас встретит?</p> <p>- Серый волк нас не догонит.</p> <p>Дети подходят к тому месту, где прячется, <u>серый волк и поют:</u></p> <p>Соберу я ягоды и сварю варенье.</p> <p>Для любимой бабушки будет угощенье.</p> <p>Здесь малины много, всю и не собирать!</p> <p>А волков, медведей вовсе не видать.</p> <p>Тут серый волк поднимается, а дети бегут за черту. Кого волк запянтает, того уводит к себе.</p>
		<p>Загадки о теплой одежде: В них упрячешь две ноги – И в мороз гулять иди! (Валенки).</p>	<p><u>Минутки безопасности:</u>Видеоролик «Дорожная ситуация»</p>
<p>«АЙ ДА КАША, ЧТО ЗА КАША»</p>	<p><u>День воинской славы.</u></p> <p><u>Сказкотерапия «Каша из топора»</u></p> <p>Слушание: «Марш Черномора» М.Глинка</p> <p>Д.М.И: «Марш Черномора» М. Глинка(барабаны, колокольчик)</p> <p>Пение: «Флаг России» Смирнова</p> <p>Муз. ритм. дв: «Валенки»</p>		

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
<p>13.11.23 – 19.11.23 г.</p> <p><b>НЕДЕЛЯ ТЕМНОТЫ И ФОНАРИКОВ</b></p>	<p>Упр: «Помогатор» - флешмоп.  Пвльч.гимн: «Электроприборы»  Крупенчук  Слушание: «Марш Черномора»  М.И.Глинка  Пение: «Было у матушки 12 дочерей» р.н.м.  Д.М.И: р.н.м. «Во саду ли в огороде»  Муз.ритм.дв: «Татарский танец»</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способствовать развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха.</li> <li>2.Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм).</li> <li>3.Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</li> <li>4.Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.</li> </ol>	<p><u>народная игра:</u>  Татарская игра «Продаём горшки» (Чулмак уены)</p>
<p><b>РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ</b></p>	<p><u>Сказка: «Летучий корабль».</u>  <u>Загадки:</u>  Слушание: «Во поле орешина» р.н.и.  Д.М.И: р.н.м. «Во саду ли в огороде»  Упр на дыхание: «Дровосек»  Пение: «Было у матушки 12 дочерей»  Муз.ритм.дв: «Татарский танец»  Слушание: «Врагу не сдается наш гордый варяг»</p>	<p><u>Загадки:</u> стол, стул, ковш, кровать, ведра, хлебница.</p>	
	<p><u>Битва под Москвой</u>  Упр: Кататься на саночках.  Разбежаться по разным дорожкам  Пение: «Тик – так» А.Варламов  Пальч. гимн: «Кто как зимует?»  Артик. гимн: «Рыбка»  Слушание: Гимн Москвы: «Я по свету немало хаживал»</p>	<p>Под крышей четыре ножки, А на крыше — суп да ложки...  <u>стол.</u>  У него четыре ножки,  Он не ходит по дорожке,  Он не прыгает, не скачет,  Не смеётся и не плачет... <u>стул.</u></p>	<p><u>Минутки безопасности:</u> игра «разрешается - запрещается»</p>
<p><b>НЕДЕЛЯ ТЕМНОТЫ И ФОНАРИКОВ</b></p>	<p><u>День ракетных войск и артиллерии</u>  Упр: «Найди пару» итальянск. игра. «Тарантелла»  Слушание: «Вечный огонь» А.Филиппенко  Пальч.гимн: «Ракета»;  Распевание: «Дракон» Емельянов  Пение: р.н.м. «Было у матушки 12 матерей»  Муз.ритм.дв: «Татарский танец»</p>	<p>На ней матрац и одеяло,  И можно лечь, когда устала.  Затем — укрыться и поспать,  Ведь это же — твоя ...<u>кровать</u></p> <p>Три братца пошли на речку купаться.  Два купаются, третий на берегу валяется.  Искупались, вышли, на третьем повисли... <u>ведра и коромысло</u></p> <p>Деревянная темница — и в ней хлеб всегда хранится...  <u>хлебница</u></p>	

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
<p>20.11.23 – 26.11.23 г.</p> <p>НЕДЕЛЯ СНЕЖНОГО ВАЛЬСА</p>	<p>Приветствие: повтори мелодию.  Слушание: «Вальс» Свиридов сюита «Метель»  Пальч.гимн: «Зимняя одежда» Крупенчук  Артикул. гимн: «Лопатка»  Распевание: «Мороз» Емельянов  Пение: «Было у матушки 12 дочерей»  Муз.ритм.дв: «Валенки»</p>	<p><u>Задачи:</u>  1. Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, художественное познание окружающего мира, развивать музыкальную память.  2.Развивать у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции.  3.Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p>	<p><u>народная игра:</u>  <u>татарская игра:</u>  «Мяч по кругу» (Тоенчек уены)</p>
<p>КУЗЬМИНКИ</p>	<p><u>Рассказ «куй железо, пока горячо» Ушинский</u>  Слушание: «Марш Черномора», Д.М.И: колокольчик – барабан.  Загадки: плотник, сапожник, игла, молоток.  - волк и 7 козлят  - кощей Бессмертный (мяч)  - Сивка – Бурка (подковал коня)  Рассказ о Кузьме и Демьяне (покровители ремесел, врачи, бессеребрянники)  Пение: «Было у матушки 12 дочерей»  Д.М.И: р.н.м. «Во саду ли в огороде»  Муз.ритм.дв: «Татарский танец»</p>	<p><u>Профессии:</u>  плотник – дерево  Столяр – клеит  Сапожник – обувь  Гончар – глин. посуда  Кузнец – коса, серп</p>	<p><u>Народная игра:</u>  «Аксак тольке» («Хромая лиса»)</p>
<p>24.11.23 г.</p>	<p><u>ДЕНЬ МАТЕРИ</u>  Татарская сказка  «ТРИ ДОЧЕРИ»</p>		
<p>НЕДЕЛЯ СНЕЖНОГО ВАЛЬСА</p>	<p>Упр: «Найди пару» Тарантелла итальянская.игра  Слушание: «Вальс снежных хлопьев» Чайковский  Дид.игра: «Песня – танец – марш»  Пальч.гимн: «Правила дорожного движения.» Крупенчук «Зимующие птицы»  Распевание: «Мороз» Емельянов  Пение: «Веселое Рождество»  Муз.ритм.дв: «Валенки»</p>		<p><u>Минутки безопасности:</u>  пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения.»  Крупенчук</p>

**ДЕНЬ МАТЕРИ: «ТРИ ДОЧЕРИ»**

(30 ноября)

**ЦЕЛЬ:** поддержание традиции бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — матери.

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширить представления детей о Международном празднике Дне матери.
2. Воспитать у детей чувства любви и уважения к родным и близким людям, гордости за своих Матерей.
3. Содействовать укреплению дружеских отношений между сообществами дошкольников и родителей.
4. Обогащать нравственный и эстетический потенциал членов детского коллектива.
5. Развивать эстетическую, эмоциональную отзывчивость к произведениям изобразительного искусства.

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:**

День матери – праздник особый,  
Отметим его в ноябре:  
Зимы ожидает природа,  
И слякоть еще на дворе.

Но мы дорогим нашим мамам  
Подарим веселье сердец!  
Тепла и улыбок желаем,  
Огромный вам детский ... привет!

**ОРКЕСТР: Р.Н.М. «ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ»**

**РЕБЕНОК:**

За ступенькою – ступенька, будет – лесенка.  
Слово к слову ставь складенько – будет песенка.

**ПЕСНЯ: Р.Н.П. «БЫЛО У МАТЕРИ 12 ДОЧЕРЕЙ»**

Ставь колечко, на колечко будет вязочка!  
Сядь со мною на крылечко – будет сказочка!

**ТАТАРСКАЯ СКАЗКА: «ТРИ ДОЧЕРИ»**

Жила-была женщина.  
День и ночь работала, чтобы накормить и одеть трёх своих дочерей.  
И выросли три дочери, вышли замуж и уехали.  
Прошло много лет.  
Тяжело заболела старуха мать, и посылает она к своим дочерям рыжую белочку.

МАТЬ:

Скажи им, дружок, чтобы ко мне поспешили.

БЕЛОЧКА:

Матушка заболела, к себе просит.

ДОЧЬ 1:

Ой! Я бы рада пойти, да мне надо почистить эти два таза.

БЕЛОЧКА:

Почистить два таза?  
Так будь же ты с ними вовек неразлучна!

РАССКАЗЧИК:

И тазы вдруг вскочили со стола и обхватили старшую дочь сверху и снизу.  
Она упала на пол и уползла из дома большой черепахой.  
Постучалась белочка ко второй дочери.

БЕЛОЧКА:

Матушка заболела, к себе просит.

ДОЧЬ 2:

Ой, я занята: надо мне к ярмарке холста наткать.

БЕЛОЧКА:

Ну и тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь!

РАССКАЗЧИК:

И вторая дочь превратилась в паука.  
А младшая месила тесто, когда белочка постучала к ней.

БЕЛОЧКА:

Матушка заболела, к себе просит.

ДОЧЬ 3:

Бегу, бегу.

БЕЛОЧКА:

Приноси же ты всегда людям радость,  
и люди будут беречь и любить тебя, и детей твоих, и внуков, и правнуков.

РАССКАЗЧИК:

И правда, третья дочь жила много лет, и все её любили.  
А когда пришла пора ей умереть, она превратилась в золотую пчёлку.  
Всё лето день-деньской собирает пчёлка мёд людям...  
А зимою, когда всё вокруг гибнет от холода, пчёлка спит в тёплом улье,  
а проснётся — ест только мёд и сахар.

РЕБЕНОК:

Мы поможем вам во всем, вы только попросите:  
Стирать, чинить, иль подметать,  
Умеем мамам помогать!

**СТИХОТВОРЕНИЕ:**

**Е.БЛАГИНА «МАМА СПИТ, ОНА УСТАЛА»**

РЕБЕНОК:

Как много новых слов нам хочется сказать.  
И вас мы «Супер-мамами» начнём все называть.

**«ТАТАРСКИЙ ТАНЕЦ»**

## ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ

Месяц	октябрь
Автор проекта, разработчик	Бессонова Светлана Александровна
Возраст	подготовительная группа ( 6 – 7 лет)
Тема проекта	«Мы – башкиры»
Актуальность :	<p>На современном этапе в мировом масштабе происходят процессы, характеризующиеся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность своей культуры и психологического склада.</p> <p>Исследование закономерностей развития межпоколенных стабильных общностей (этносов), <i>возрождение их культуры посредством образовательных систем становится актуальной проблемой</i>, приобретает важное значение в формировании личности современного человека.</p>
Цели и задачи реализации проекта:	<p><u>Цель:</u> развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Формировать представления о музыкальной самобытности башкирского народа, как представителя народа Российской Федерации.</li> <li>7. Знакомить с разными видами и жанрами башкирского искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.</li> <li>8. Развивать способности ребенка к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>9. Приобщать к разным видам художественно - эстетической деятельности, развивать потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</li> <li>10. Осваивать языковые средства, средства мимики, пантомимы, интонации, передачи характера, переживания персонажей в театрализованной и других видах деятельности.</li> </ol>
Предполагаемый результат: ( из задач)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. У дошкольников сформированы представления о музыкальной самобытности башкирского народа, как представителя народа Российской Федерации.</li> <li>7. Знакомы с разными видами и жанрами башкирского искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества.</li> <li>8. Развита способность ребенка к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.</li> <li>9. Развита потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.</li> <li>10. Освоены языковые средства, средства мимики, пантомимы, интонации, передачи характера, переживания персонажей в театрализованной и других видах деятельности.</li> </ol>
Программно-методическое обеспечение реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.– 438с.</li> <li>5. Белоусова Р.Ю. «С чистым сердцем» парциальная программа духовно - нравственного воспитания детей 5 - 7 лет/ М: ОО «Русское слово - учебник», 2019 г. (ФГОС ДО.ПМК «Мозаичный парк»).</li> <li>6. Л.Н. Гасанова, Р.Х. Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. Учебно-методическое пособие. Образовательная область «Коммуникация» Интеграция: художественная литература, художественное творчество, социализация, познание, музыка, труд / Уфа , Издательство ИРО 2013 г. – 136 стр.</li> </ol>
Продукты проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Башкирские игры»</li> <li>- видеоролик «башкирский танец»</li> <li>- видеоролик: башкирская сказка «Ленивая девочка»</li> </ul>
Организация развивающей	- костюмы для башкирского танца

среды:	- головные уборы - сценарий башкирской сказки «Ленивая девочка» - альбом фотографий памятных мест: Уфа - столица башкирии; символы города; музыкальные инструменты, национальные костюмы и блюда.
Организация взаимодействия с родителями:	3. Музыкальная открытка к дню пожилого человека: «Ленивая девочка» 4. Консультация: «развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Итоговое мероприятие: (форма, название мероприятия, дата проведения)	Инсценировка башкирской сказки «Ленивая девочка»

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
01.10.24 – 06.10.24 г.  ПРОЩАНИЕ С ЖУРАВУШКОЙ	<u>Поход к реке</u> Массаж : «Барабан» Упр: «Большие и маленькие крылья» Слушание: «Журавушка» Зарицкая (журавлиный клин) Пальч.гимн: «Перелетные птицы» Крупенчук Распевание: «Песенка гласных звуков» Пение: «Песенка про бабушку» Муз. ритм.дв: «Башкирский танец» Насауленко «Ходит Аист по болоту»	<u>Задачи:</u> 1.Развивать слуховое внимание и память, творчество в музыкальной деятельности. 2.Учить детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. 3.Формировать у детей музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности. 4.Учить детей самостоятельно придумывать мелодии на заданный текст, используя в качестве образца русские народные песни.	<i>Народные игры:</i> «Баба Яга» «Замочек – ключик» «Плетень»  <i>Башкирская игра:</i> «Сапожник»; «Сабантуй»
	<b><u>МУЗЫКАЛЬНОЕ СОБЫТИЕ</u></b> <b>Е.РОДЫГИН «УРАЛЬСКАЯ РЯБИНУШКА»</b>		
			<i>Минутки безопасности:</i> Загадки о правилах дорожного движения.
ПРОЩАНИЕ С ЖУРАВУШКОЙ	<u>«Времена года»</u> Слушание: «Времена года» А.Вивальди; «Осень» «Зима» Дид.игра: « мажор - минор» Пальч.гимн: «Зимующие птицы» Крупенчук Лето: Вивальди Распевание: «Песенка гласных звуков» Муз.ритм.дв: Башкирский танец Весна А.Вивальди. Пение: «Песенка про бабушку»		

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
07.09.24 – 13.10.24 г.  НЕДЕЛЯ ГРУСТНЫХ ДЕРЕВЬЕВ	<u>«Полет в космос»</u> Речевая игра «Ракета» Слушание: «Лунный свет» К.Дебюсси «Земля в иллюминаторе» Распевание: «Ракета» Емельянов Пальч.гимн: «Космос» Крупенчук Пение: «Флаг России» Смирнова Муз.ритм.дв: «Башкирский танец»	<u>Задачи:</u> 1.Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. 2.Развивать способность различать разнообразный характер музыки и выражать в движении свое восприятие. 3.Учить детей	<i>подвижные игры:</i> <i>башкирская игра:</i> «Ловкий джигит»
	<u>«ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ?»</u> <u>«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» - ЭКСКУРСИЯ</u> Упр: «Топтушка и хлопушка» Слушание: 2 – 2 = 4» В. Шаинский Распевание: «Митрофанушка» Емельянов Пальч.гимн: «Дикие животные» Крупенчук Пение: «Зореньки краше» Муз.ритм.дв: «Башкирский танец»	самостоятельно придумывать мелодии на заданный текст, используя в качестве образца русские народные песни.	
			<i>Минутки безопасности:</i>
НЕДЕЛЯ ГРУСТНЫХ ДЕРЕВЬЕВ	<u>День почты. Юлий Тувим</u> <u>День сельского хозяйства.</u> Упр: «Воробушки и автомобиль» Слушание: «Молодой агроном» Ван – Гог «Подсолнухи» Пальч.гимн: «Овощи» Крупенчук Распевание: «Страшный случай» Емельянов Пение: «Бай качи, качи» р.н.м. «Расти колосок» Ю.Чичков Муз.ритм.дв: «Башкирский танец» Рисование грустных деревьев.		Видеоролик «Дорожная ситуация»

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
14.10.24 – 20.10 24 г.  ДОЖДИКИ И ЗОНТИКИ	<u>Путешествие по станциям.</u> Паравоз Букашка (дорожные знаки) Выставочный зал (подсолнухи Ван – гог) Пение: « Песенка про бабушку» Паравоз Букашка (дорожные знаки) Гимнастика для глаз Слушание: «Дид игра: «Два клоуна» «Осенняя песнь» Чайковский «Фея Осени» С.Прокофьев Муз.ритм.дв: Танец с зонтиками	Задачи: 1.Развивать эмоциональную отзывчивость, способность различать части музыкального произведения (вступление, 2-3 части, вариации) 2.Помогать придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. 3.Закреплять знания детей о видах искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк);	<u>народная игра:</u> «Заяц и капуста» «Зоренька – заря»  <u>Башкирская игра:</u> «Курай»
«ПОЛОТЕНЦЕ ВЫШИВАЛА ПЕТУХАМИ, МАКАМИ»	<u>Сказкотерапия «Аленький цветочек»</u> Упр: элементы «Башкирский танец» Пение: р.н.м. «Поехал наш батюшка» Пальч.гимн: Инструменты» Крупенчук Слушание: р.н.м. «Было у матери 12 дочерей» Муз.ритм.дв: «Башкирский танец»		
ПОКРОВСКИЕ ЯРМАРКИ	<u>«Музыкальные подарки»</u> Слушание: Р.н.м. «Прялица» Кустодиев «Ярмарка» Пальч.гимн: Д.М.И: «Во саду ли, в огороде» Распевание: «Листопад» Емельянов Пение: «Было у матери 12 дочерей» Д.М.И: р.н.м. «Во саду ли в огороде» Муз.ритм.дв: «Танец с зонтиками»		<u>Минутки безопасности:</u> игра «разрешается - запрещается»
ДОЖДИКИ И ЗОНТИКИ			

Дата / тема	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
21.10.24 – 27.10 24 г. ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК		<u>Задачи:</u> 1.Закрепить представления об Осени с использованием музыкально – художественного материала. 2.Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. 3.Совершенствовать у детей певческий голос и вокально-слуховую координацию. 4.Закреплять у детей практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; 5.Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее).	<u>народная игра:</u> Прялица; «В сыром бору тропина»; «Плетень»
КРАСНОМУ ГОСТЮ КРАСНЫЙ УГОЛ	<u>Сказкотерапия: «Лиса и журавель»</u> Слушание: «Лебединое озеро» П.Чайковский • Менуэт, полонез, краковяк – Польша. Пальч.гимн: «Насекомые и пауки» Крупенчук Д.М.И: «Во саду ли в огороде» Пение: «Песенка про бабушку» Муз.ритм.дв: «Башкирский танец»		<u>Башкирская игра:</u> «Юрта»
КАК РУБАШКА В ПОЛЕ ВЫРОСЛА	<u>Ушинский «Как рубашка в поле выросла»</u> Слушание: Е.Родыгин «Лен, мой лен» Распевание: «Песенка гласных звуков» В.Емельянов Пение: «Прялица» Муз.ритм.дв: «Башкирский танец»		
ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК	<u>МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ</u> <u>«ТВОРЧЕСТВО А.Б. БЫЗОВА»</u>  День дошкольного работника	Портрет композитора: А.Бызов. Рассказ о его творчестве Слушание: « В уездном городе N»; «Лезгинка»; «Ша Штил» Муз.ритм.дв: «Башкирский танец» Пение: «Флаг России» Смирнова.	<u>Минутки</u> <u>безопасности:</u> Загадки о правилах дорожного движения.

	Содержание совместной деятельности(форма)	Основные задачи образовательной деятельности	Организация прогулки
28.10.24 – 03.11.24 г. АЙ ДА КАША, ЧТО ЗА КАША	<u>День воинской славы: ВСН</u> <u>Сказкотерапия: «Каши из топора»</u> Упр: «Танец птиц» П.Чайковского Слушание: тема лебедя П.Чайковский балет «Лебединое озеро» Д.М.И: «Во саду ли в огороде» р.н.м. Пение: «Песня про бабушку» Муз.ритм.дв: Башкирский танец.	Задачи: 1.Воспитывать нравственно – коммуникативные способности средствами музыки. 2.Развивать исполнительские навыки в различных видах музыкальной деятельности.	<i>Башкирская игра:</i> «Липкие пеньки»
	<b><u>ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА</u></b> Башкирская сказка «ЛЕНИВАЯ ДЕВОЧКА»	3.Совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.  4.Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса.  5.Формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе.	<u>Минутки безопасности:</u> «Виды транспорта»
СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ	<u>Сказкотерапия «Зимовье зверей»</u> Приветствие: «ритмический телефон» Слушание: «Гимн России» А.Александров Памятник Минину и Пожарскому. Пальч.гимн: «Защитники Отечества» Крупенчук Д.М.И: «Во саду ли в огороде» р.н.м. Распевание: «Динозавр» В.Емельянов Пение: «Флаг России» Смиронова; «Было у матушки 12 дочерей» р.н.м. Муз.ритм.дв: Башкирский танец.		
	<u>День городского транспорта.</u> Упр: «Автобус» железнова Слушание: «Сцена у Озера» Танец маленьких лебедей» Распевание: «Чайки» Пение: «Флаг России» Д.М.И: «Во саду ли в огороде» Муз.ритм.дв: «Трепак» танец с бубнами.		