

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	анкетирование
2.	Математика- это интересно	25	5	20	викторина составление ребусов конкурс составление кроссвордов
2.1.	Числа от 1 до 10	10	1	9	
2.2.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	5	2	3	
2.3	Числовые головоломки.	5	1	4	
2.4	Числовые кроссворды.	5	1	4	
3.	Мир занимательных задач	22	7	15	конкурс тест исследовательская работа конкурс круглый стол
3.1.	Логические задачи.	4	1	3	
3.2	Задачи для самых умных.	6	1	5	
3.3	Старинные задачи.	4	2	2	
3.4	Нестандартные задачи.	6	2	4	
3.5	Круглый стол «Юные математики».	2	1	1	
4.	Геометрическая мозаика.	26	4	22	конкурс рисунков конкурс игра-соревнование
4.1	Геометрические узоры.	8	2	6	
4.2	Разрезание и составление фигур.	8	2	6	
4.3	Игра «Спичечный конструктор».	10	-	10	
5.	Арифметические действия.	35	2	33	викторина конкурс выпуск газеты
5.1	Сложение и вычитание в пределах 10.	15	1	14	
5.2	Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	15	1	14	
5.3	Выпуск газеты «Занимательная математика». Поиск информации.	5	-	5	
6.	Итоговое занятие	2	1	1	анкетирование
Итого:		108 часов			

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

- 36 учебных недель;
- одну учебную группу.

Примерный календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		

1 неделя (учебный период)							
1.			Вводное занятие.	1	беседа	каб.109	анкетирование
2 неделя (учебный период)							
2.			Математика - это интересно. Числа от 1 до 10.	1	беседа	каб.109	
3.			Числа от 1 до 10.	1	составление кроссвордов	каб.109	
4.			Числа от 1 до 10.	1	ребусы	каб.109	
3 неделя (учебный период)							
5.			Числа от 1 до 10.	1	тест	каб.109	
6.			Числа от 1 до 10.	1	ребусы	каб.109	
7.			Числа от 1 до 10.	1	викторина	каб.109	викторина
4 неделя (учебный период)							
8.			Числа от 1 до 10.	1	составление ребусов	каб.109	
9.			Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	головоломки	каб.109	
10.			Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	решение ребусов	каб.109	
5 неделя (учебный период)							
11.			Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	головоломки	каб.109	
12.			Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	составление ребусов	каб.109	составление ребусов
13.			Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	решение ребусов	каб.109	
6 неделя (календарный период)							
14.			Числовые головоломки.	1	проект	каб.109	
15.			Числовые головоломки.	1	проект	каб.109	
16.			Числовые головоломки.	1	головоломки	каб.109	
7 неделя (учебный период)							
17.			Числовые головоломки.	1	ребусы	каб.109	
18.			Числовые головоломки.	1	конкурс головоломок	каб.109	конкурс головоломок
19.			Числовые кроссворды	1	кроссворд	каб.109	
8 неделя (учебный период)							
20.			Числовые кроссворды	1	кроссворд	каб.109	
21.			Числовые кроссворды.	1	кроссворд	каб.109	
22.			Числовые кроссворды.	1	кроссворд	каб.109	

9 неделя (учебный период)

23.			Числовые кроссворды.	1	кроссворд	каб.109	конкурс кроссвордов
24.			Мир занимательных задач. Логические задачи.	1	решение задач	каб.109	
25.			Логические задачи.	1	решение задач	каб.109	

10 неделя (учебный период)

26.			Логические задачи.	1	решение задач	каб.109	
27.			Логические задачи.	1	решение задач	каб.109	конкурс
28.			Задачи для самых умных.	1	сообщение	каб.109	

11 неделя (учебный период)

29.			Задачи для самых умных.	1	решение задач	каб.109	
30.			Задачи для самых умных.	1	решение задач	каб.109	
31.			Задачи для самых умных.	1	решение задач	каб.109	

12 неделя (календарный период)

32.			Задачи для самых умных.	1	решение задач		
33.			Задачи для самых умных.	1	решение задач	каб.109	тест
34.			Старинные задачи.	1	решение задач	каб.109	

13 неделя (учебный период)

35.			Старинные задачи.	1	решение задач	каб.109	
36.			Старинные задачи.	1	решение задач	каб.109	
37.			Старинные задачи.	1	исследовательская работа	каб.109	исследовательская работа

14 неделя (учебный период)

38.			Нестандартные задачи.	1	конкурс	каб.109	конкурс
39.			Нестандартные задачи.	1	решение задач	каб.109	
40.			Нестандартные задачи.	1		каб.109	

15 неделя (учебный период)

41.			Нестандартные	1		каб.109	
-----	--	--	---------------	---	--	---------	--

			задачи.		решение задач		
42.			Нестандартные задачи.	1	решение задач	каб.109	
43.			Нестандартные задачи.	1	решение задач	каб.109	

16 неделя (учебный период)

44.			Круглый стол «Юные математики».	1	круглый стол	каб.109	
45.			Круглый стол «Юные математики».	1	круглый стол	каб.109	круглый стол
46.			Геометрическая мозаика. Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	

17 неделя (учебный период)

47.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	
48.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	
49.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	

18 неделя (календарный период)

50.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	
51.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	
52.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	

19 неделя (учебный период)

53.			Геометрические узоры.	1	рисунок	каб.109	конкурс рисунков
54.			Разрезание и составление фигур.	1	сообщения, доклады	каб.109	
55.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	

20 неделя (учебный период)

56.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	
57.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	
58.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	

21 неделя (учебный период)

59.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	
60.			Разрезание и составление фигур.	1	конкурс	каб.109	конкурс
61.			Разрезание и составление фигур.	1	моделирование	каб.109	

22 неделя (учебный период)

62.			Игра «Спичечный	1	игра	каб.109	
-----	--	--	-----------------	---	------	---------	--

			конструктор».				
63.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	
64.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	

23 неделя (учебный период)

65.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	
66.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	конкурс рисунков
67.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	

24 неделя (учебный период)

68.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	
69.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	
70.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	

25 неделя (учебный период)

71.			Игра «Спичечный конструктор».	1	игра	каб.109	игра-соревнование
72.			Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 10.	1	головоломка	каб.109	
73.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	головоломка	каб.109	

26 неделя (учебный период)

74.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	головоломка	каб.109	
75.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	ребус	каб.109	
76.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	ребус	каб.109	

27 неделя (учебный период)

77.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	ребус	каб.109	
78.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	кроссворд	каб.109	
79.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	кроссворд	каб.109	

28 неделя (учебный период)

80.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	тест	каб.109	
81.			Сложение и вычитание	1	тест	каб.109	

			пределах 10.				
82.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	математические пирамиды	каб.109	

29 неделя (учебный период)

83.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	математические пирамиды	каб.109	
84.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	математические пирамиды	каб.109	
85.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	головоломка	каб.109	

30 неделя (учебный период)

86.			Сложение и вычитание в пределах 10.	1	викторина	каб.109	викторина
87.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	кроссворд	каб.109	
88.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	ребус	каб.109	

31 неделя (учебный период)

89.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	викторина	каб.109	математическая викторина
90.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	
91.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	

32 неделя (учебный период)

92.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	
93.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	
94.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	

33 неделя (учебный период)

95.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	ребус	каб.109	
96.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	крсворд	каб.109	
97.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	головоломка	каб.109	

34 неделя (учебный период)

98.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	
99.			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	математические пирамиды	каб.109	
100			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	ребус	каб.109	конкурс

35 неделя (учебный период)

101			Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	конкурс	каб.109	конкурс
102-			Выпуск газеты «Занимательная математика».	5	выпуск газеты	каб.109	
106			Выпуск газеты «Занимательная математика».			каб.109	

36 неделя (учебный период)

107			Итоговое занятие.	1	беседа	каб.109	
108			Итоговое занятие.	1	анкетирование	каб.109	анкетирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел. Вводное занятие (1ч.)

Теория. Беседа о роли математики в жизни людей, её практической направленности.

Практика. Решение веселых задач и ребусов.

2 раздел. Математика - это интересно (22 ч).

Тема 2.1. Числа от 1 до 10.(7 часов).

Теория. Поиск и чтение слов, связанных с математикой.

Практика. Названия и последовательность чисел от 1 до 10. Сравнение чисел. Запись чисел. Игры «Угадай число», «Веселый счет», «Кто больше?»

Тема 2.2. *Решение и составление ребусов, содержащих числа. (5 часов).*

Теория. Правила составления ребусов.

Практика. Составление ребусов, содержащих числа. Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик».

Тема 2.3. *Числовые головоломки. (5 часов).*

Теория. Принципы составления головоломок.

Практика. Соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Тема 2.4. *Числовые кроссворды. (5 часов).*

Теория. Правила составления числовых кроссвордов.

Практика. Заполнение числовых кроссвордов. Игры «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».

3 раздел. Мир занимательных задач (22 ч.).

Тема 3.1. *Логические задачи. (4 часа)*

Тема 3.2. *Задачи для самых умных. (6 часов)*

Тема 3.3. *Старинные задачи. (4 часа)*

Тема 3.4. *Нестандартные задачи. (6 часов)*

Теория. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Практика. Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Тема 3.5. *Круглый стол «Юные математики». (2 часа).*

Теория. Подбор занимательных заданий, поиск информации.

Практика. Решение задач, математических ребусов, математических кроссвордов.

4 раздел. Геометрическая мозаика (26 ч).

Тема 4.1. *Геометрические узоры.*(8 часов)

Теория. Пространственные представления.

Практика. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Тема 4.2. *Разрезание и составление фигур.* (8 часов)

Теория. Пространственные представления.

Практика. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Тема 4.3. *Игра «Спичечный конструктор».*(4 часа).

Практика. Составление фигур по заданиям.

5 раздел. Арифметические действия (32 ч.).

Тема 5.1. *Сложение и вычитание в пределах 10 (15 часов).*

Теория. Порядок выполнения арифметических действий.

Практика. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Тема 5.2. *Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20 (15ч.)*

Теория. Как строятся математические пирамиды.

Практика. Математические пирамиды: «Сложение в пределах второго десятка», «Вычитание в пределах второго десятка».

Тема 5.3. *Выпуск газеты «Занимательная математика».*(4 часа).

Практика. Коллективная работа по оформлению газеты.

6 раздел. Итоговое занятие. (2 часа).

Теория. Беседа о проделанной работе.

Практика. Анкетирование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Название учебной темы</i>	<i>Название и форма методического материала</i>
<i>Вводное занятие.</i>	анкеты
Тема 2.1. <i>Числа от 1 до 10.</i>	тетради на печатной основе Иляшенко Л.А «Занимательная математика», индивидуальные карточки с заданиями
Тема 2.2. <i>Решение и составление ребусов, содержащих числа.</i>	презентация «Ребусы», карточки с заданиями
Тема 2.3. <i>Числовые головоломки.</i>	презентация «Головоломки», карточки с индивидуальными заданиями
Тема 2.4. <i>Числовые кроссворды.</i>	презентация «Числовые кроссворды», карточки с индивидуальными заданиями
Тема 3.1. <i>Логические задачи.</i>	тетради на печатной основе Иляшенко Л.А «Занимательная математика»,
Тема 3.2. <i>Задачи для самых умных.</i>	тетради на печатной основе Голубь В.Т. «В стране

	математики»
Тема 3.3. <i>Старинные задачи.</i>	олимпиадные задачи
Тема 3.4. <i>Нестандартные задачи.</i>	олимпиадные задачи, карточки с индивидуальными заданиями
Тема 3.5. <i>Круглый стол «Юные математики».</i>	презентация «Ребусы, головоломки, математические кроссворды»
Тема 4.1. <i>Геометрические узоры.</i>	картинки с геометрическими узорами
Тема 4.2. <i>Разрезание и составление фигур.</i>	карточки с индивидуальными заданиями
Тема 4.3. <i>Игра «Спичечный конструктор».</i>	игра «Спичечный конструктор», счетные математические палочки
Тема 5.1. <i>Сложение и вычитание в пределах 10.</i>	тетради на печатной основе Голубь В.Т. «В стране математики».
Тема 5.2. <i>Математические пирамиды. Сложение и вычитание в пределах 20.</i>	тетради на печатной основе Иляшенко Л.А «Занимательная математика», индивидуальные карточки с заданиями
Тема 5.3. <i>Выпуск газеты «Занимательная математика».</i>	материалы, подготовленные учащимися, рисунки
<i>Итоговое занятие.</i>	анкеты

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА
(вводный контроль)

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в недели?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - ...раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ
(промежуточный контроль)

1. Пять ворон на крышу сели,
Две ещё к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

2. Вот грибочки на лужочке
В жёлтых шапочках стоят:
Два грибочка, три грибочка
Сколько всего будет? (5)

3. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат
Но один медведь устал,
От товарищей отстал
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

4. Пять весёлых лягушат
На песочке в ряд лежат
Одному из пяти братцев
Захотелось искупаться
Остальным же неохота
Возвращаться вновь в болото (4)

5. Четыре спелых груши
На веточке качались
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (2)

6. Что хромаешь ты, жучок?
Ранил ножку о сучок
Прежде на своих шести
Очень быстро мог ползти (5)

7. На плетень взлетел петух,
Повстречал ещё там двух
Сколько стало петухов
У вас ответ готов? (3)

8. У белки в дупле
5 орешков в мешке,
Ещё три на полке
Посчитай – ка их сколько? (8)

9. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг.
Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах?

10. Что тяжелее 1 кг. ваты или 1 кг. железа

Тест (итоговый контроль)

1. Выбери число, которое стоит при счете перед числом 5.

6 3 7

2. Выбери нужные знаки. ПЛЮС () МИНУС () РАВНО ()

+ - =

3. Среди данных чисел выбери наименьшее число.

18 51 22

4. Вместо точек укажите пропущенный знак действия $30 \dots 11 = 19$

+ -

5. Выбери выражения, в которых выполняется сложение.

3 + 6 7 - 4 4 + 6

6. Выбери правильный ответ $19 - 2 =$

16 17 18

7. В речке купаются 3 человека, а на берегу загорают на 4 человека больше. Сколько человек загорают на берегу?

6 7 3

8. Девочка купила 5 тетрадей в клетку и 4 в линейку. Сколько всего тетрадей купила девочка?

8 7 9

Карта диагностики

Имя фамилия _____

Дата заполнения _____

Блок мотивации			Блок обученности			Блок творческой направленности		
увлеченность	стремление к получению высокой оценки	чувство долга и ответственности	воображение	умение рассуждать	способность к синтезу и анализу	Умение оценивать процесс и результаты деятельности	целестремленность	Личная значимость творческой деятельности

Методы определения результативности деятельности учащихся.

- Анализ творческих достижений учащихся
- Тестовые (творческие и практические) задания
- Анализ поведения учащихся на занятиях, заинтересованность предметом

Уровни оценивания учащихся (10 бальная шкала)

Низкий уровень (2-4)

- Отсутствие знаний, умений, навыков
- Круг интересов к предмету узок
- Нравственные критерии ситуативны
- Ценностные ориентации определены

Средний уровень (5-7)

- Учащийся обладает эрудицией и стремится к самообразованию

- Нравственные принципы стабильны, нормативны
- Видны результаты творческого роста учащегося
Высокий уровень(8-10)
- Учащийся эрудирован, грамотен, стремится к знаниям
- Ориентируется в области математики , включается в творческую деятельность
- Руководствуется высокими моральными и общественными принципами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. Агаркова Н. В. «Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика». Волгоград: «Учитель», 2010
- 2.Белицкая Н. Г., Орг А. О. « Школьные олимпиады. Начальная школа». М.: Айрис – пресс,2010
- 3.Максимова Т. Н. «Олимпиадные задания. 1-4 кл.» М.: «ВАКО», 2011
- 4.Сухин И. Г. «Занимательные материалы». М.: «Вако», 2010
- 5.Рабочая программа кружка «Занимательная математика», автор Гришко Ж.Е., 2014 г.
6. Рабочая программа кружка «Занимательная математика», автор Кудрякова Е.П., 2015 г.
7. Рабочая программа кружка «Занимательная математика», автор Меркулова Л.В., 2014 г.
8. Рабочая программа кружка «Занимательная математика», автор Акафьева Ю.Т., 2016 г.
- 9.Рабочая программа кружка «Занимательная математика», автор Платонова Г.Е., 2013 г.

Список литературы для педагога:

- 1.Агафонова И. «Учимся думать». Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2011
 - 2.Тутубалина Н.В. «Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста».
 3. Математика. «Внеклассные занятия в начальной школе».
- Г.Т.Дьячкова. Волгоград 2011г
- 4.«Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал
 - 5.Кенгуру -2015 . Задачи, решения, итоги.

Список литературы для учащихся и родителей:

- 1.Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами». 1 – 4 классы. М., 2014
- 2.Шклярова Т. В. «Как научить вашего ребёнка решать задачи». М.: «Грамотей», 2013
- 3.Иляшенко Л.А. «Занимательная математика» МТО-инфо, Москва,2016(тетради на печатной основе)

4. Голубь В.Т. «В стране математики», М-книга, Воронеж,2016
(тетради на печатной основе)

Интернет-сайты:

1. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-klass-263932.html>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/01/22/rabochaya-programma-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-v-4>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/06/24/programma-kursa-zanimatelnaya-matematika-dlya-4-klassa-v>
4. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovaniye/rabochaiaprogrammakruzhkazanimatelnaiamatematika>