

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий лист учащегося

(предлагается заполнить пропуски)

Тема _____

урока: _____

1. Чем полезен Интернет:

- на множестве сайтов можно найти массу интересной и полезной информации;
- сидя перед экраном можно увидеть _____
- _____ нажатием _____ пары _____ клавиш _____ можно _____ узнать _____;

- в сети можно стать знаменитым и на этом хорошо заработать;
- возможность _____ с удаленным учителем.

2. Чем опасен интернет?

- Можно лишиться _____ данных;
- Потерять свои _____ деньги;
- Стать носителем различных сетевых _____ которые будут от тебя отправлять _____ всем вокруг.

3. Доступ к нежелательному содержимому:

- сайты, посвященные изготовлению _____ веществ;
- сайты с рекламой _____;
- сайты, позволяющие принимать участие _____ на деньги;
- сайты, посвященные продаже _____ или другой незаконной деятельности;
- сайты, на которых могут собирать и продавать _____ информацию.

4. Памятка Интернет-безопасности для школьников:

- Не обменивайся с незнакомыми людьми _____ через Интернет.
- _____ электронные сообщения от незнакомых людей и _____ вложенные в них файлы.
- Репутация в Сети напрямую влияет на _____.
- Обязательно скажи _____, если кто-то в Сети шлет тебе угрозы.
- Будь осторожен _____, которые пытаются настроить тебя против семьи, религии или государства.
- Внимательно просматривай всю _____ и контент своих _____ в социальных сетях _____ раза в год.
- Проводи больше времени с _____ друзьями.

5. Как избежать мошенничества на онлайн аукционах:

- не стоит доверять слишком _____ предложениям;
- перед покупкой получите _____;
- будьте осторожны со всем, что касается _____ в Интернете;
- помните, что Сеть позволяет мошенникам использовать доверчивых _____ и их деньги для собственного обогащения.

6. Интернет-_____ - навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него.

- Навязчивый веб-серфинг
- Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам
- Игровая зависимость
- Навязчивая финансовая потребность
- Пристрастие к просмотру фильмов

Пути решения проблемы:

- Любовь к реальному _____
- Общение с реальными _____

• Творческая _____

7. _____ - вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям.

Меры безопасности:

- Не переходи на ресурсы, требующие ввода персональных данных по ссылкам.
- При входе в свой аккаунт с чужого устройства всегда выбирай опцию «чужой компьютер», «не сохранять пароль», «безопасный ввод» и т. д.
- Прежде чем вводить персональные данные в Интернет, убедись, что ресурс, на котором вы находишься, использует защищенное соединение.
- По возможности не сообщайте свои личные данные
- Никогда не сообщайте: _____, _____, _____ и другую финансовую информацию.
- При регистрации используйте _____; при выборе пароля _____ строчные и заглавные буквы и цифр.

8. _____ - программа, способная распространяться самостоятельно и производить изменения информации без участия пользователя.

Вопросы кейса

1. Какую информацию в сети интернет можно отнести к персональным данным?
2. Какие персональные данные позволяют однозначно идентифицировать пользователя в нашей стране?
3. Однажды Вера обнаружила, что кто-то взломал ее аккаунт в соц-сетях, разместил на ее стене неприличные изображения и стал рассылать оскорбления ее друзьям в личной переписке. Вера восстановила доступ к аккаунту и поменяла пароль, но было уже поздно. Многие удалили ее из друзей и добавили в черный список, а кто-то даже перестал разговаривать в школе. Что следует сделать Вере для того, чтобы восстановить свою репутацию?
4. Однажды две подруги сидели в кафе, Оля и Маша. Маша попросила у Оли ее телефон, чтобы воспользоваться ее браузером и зайти в свой банковский аккаунт. Что нужно сделать Маше, чтобы оставить минимум личной информации?
9. Какой из способов хранения пароля от аккаунта можно считать самым надежным?
10. Однажды Дарья узнала, что скоро с родителями отправится в отпуск, об этом она обязательно решила поделиться со своими «друзьями» в сети интернет. На своей страничке в социальной сети, Даша выставила свою фотографию с билетами, с подписью «Уезжаем на месяц отдыхать!», также Даша не забыла и указать хэш-теги куда, когда и на сколько едет, чтобы было всем завидно. Какую персональную информацию злоумышленники могут получить с Дашиной социальной странички и как эту информацию можно использовать во вред?