**Сложное предложение с различными видами**

**союзной и бессоюзной связи**

**Подготовка к ОГЭ**

**Упражнение 1.**

**Задание:** спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

*Выполните дополнительные задания*.

**1**. (К)вечеру пошёл дождь снег почти раста..л и хотя дорога стала ещё грязнее но все же лош..дям стало легче. (В.К. Арсеньев).

**2**. Пл..кучие ивы купали в озере свои ветви и (кое)где берега**/** п..росли осокой в которой прятались большие жёлтые цветы покоивш..еся на широких пл..вучих листьях. (И.А. Гончаров)

Готовимся к ОГЭ.

**Задание 5** (орфографический анализ). Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) ПЛ..КУЧИЕ (ивы) - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

2) ПЛ..ВУЧИХ (листьях) - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

3) РАСТА..Л – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

4) (КОЕ)ГДЕ – приставка *кое-* в неопределённых местоимениях пишется через дефис.

5) ЖЁЛТЫЕ (листья) – в корнях слов после шипящих под ударением всегда пишется Ё.

**Задание 7** (анализ средств выразительности). Укажите номера предложений (1-2), в которых средством выразительности речи является

1) олицетворение;

2) эпитет.

**Упражнение 2.**

**Задание:** прочитайте предложения, расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы предложений.

*Выполните дополнительные задания*.

**1.** Уж было поздно и темно сердито бился дождь в окно и ветер дул печально воя. (А.С. Пушкин).

**2**. Когда рассвело туман ещё не рассеялся он был так густ что в пяти шагах силуэт человека почти исчезал в молочно-белой тьме. (В. Обручев)

**3**. Занавес поднялся и как только публика увидела своего любимца театр задрожал от рукоплесканий и восторженных криков. (А.И. Куприн)

**4.** Как только солнце начинает греть по-летнему и земля обсохнет после весеннего разлива нам не сидится на месте и мы отправляемся путешествовать.

Готовимся к ОГЭ.

**Задание 2** (синтаксический анализ). Какие из перечисленных утверждений являются верными?

1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

2) В первой части предложения 1 составные именные сказуемые.

3) Первая часть предложения 2 – односоставное безличное предложение.

4) Грамматическая основа одной из частей предложения 3 – *занавес задрожал*.

5) Предложение 4 – сложноподчинённое с однородным подчинением придаточных.

**Задание 4** (синтаксический анализ).

1) Замените словосочетание «восторженные крики», построенные на основе *согласования*, синонимичными словосочетаниями со связью *управление*.

2) Замените словосочетание «отправляемся путешествовать», построенные на основе *примыкания*, синонимичными словосочетаниями со связью *управление*.

3) Замените словосочетание «силуэт человека», построенное на основе *управления*, синонимичными словосочетаниями со связью *согласование*.

**Задание 8** (лексический анализ). Найдите в предложениях 1-4 синоним к слову «аплодисменты».

**Домашнее задание**

Карточка по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»

**Задание:** спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

**1**. Гром грох..тал нал крышей гулко возр..стая и раздр..жаясь треском когда м..лькала красноватая молния; от нависших туч темнело. (И.А. Бунин)

**2**. Кругом т..ряясь в золотом тумане т..снились вершины горкак бесчисле(н/нн)ое стадо и Эльбрус на юге вставал белой громадой замыкая цепь ледя(н/нн)ых вершин между которыми уже бр..дили волокнистые облака набежавшие с востока. (М.Ю. Лермонтов)

**3**. Я с треп..том ждал ответа Грушницкого холодная злость овл..дела мной при мысл.. что если(б) не случай то я мог бы (з/с)делаться посмешищем этих дураков. (М.Ю. Лермонтов)

**4**. С первыми лучами солнца когда по полю ещё т..нулся волнистый розоватый туман вторая эск..дрилья поднялась (в)след за своим командиром и самолёты (не)теряя друг(друга) (из)виду взяли курс на юг. (Б. Полевой)