

Почтальон приносит письмо, которое детям написал учитель.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам выполнить мои задания.

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

Выполнить задания вам помогут подсказки. Если вы справитесь с заданиями в конце игры вас ждёт награда - медаль «Готов к школе» и звание «Будущий первоклассник». Желаю удачи!»

Основная часть:

Воспитатель: Ребята вы готовы выполнять задания?

1 задание вы найдёте в кабинке, в какой именно вы узнаете, если отгадаете кто на картинке по описанию. Это перелётная птица, у нее длинные ноги, она питается лягушками и живёт на болоте. (Аист), дети ищут задание в группе с картинкой аиста.

(В конверте вопросы по окружающему миру, приметам весны).

Как называется наша страна? Город? (*Россия, Пермь*)

Как называется река, которая течёт в нашем городе? (*Кама*)

Хищная морская рыба? (*Акула*)

Когда можно кататься на санках? (*зимой*)

Кто всю зиму спит? (*медведь*)

Какой первый день недели? (*понедельник*)

Прибор для стирки белья? (*стиральная машинка*)

Утренняя еда? (*завтрак*)

Центр бублика? (*дырка*)

Зимой и летом одним цветом? (*елка*)

Почему снег бывает зимой, а не летом? (*зимой холодно, а летом снег растает*)

Самый короткий месяц в году? (*Февраль*)

В какое время года появляются подснежники? (*весной*)

Стеклянный дом для рыбок? (*Аквариум*)

Прибор для измерения времени? (*часы*)

Чем питается автомобиль? (*Бензин*)

Воспитатель: С этим заданием вы справились, второе задание вы найдёте, если решите пример: $5+5$

(дети ищут задание там, где есть цифра 10)

Во втором задании нужно решить примеры, для этого необходимо поделиться на команды и с помощью считалки выбрать капитана, который будет записывать решение. (решение примеров командами)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Физминутка.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Молодцы, продолжаем выполнять задания? Следующее задание вы найдёте, если отгадаете загадку :

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог

(Портфель)

Дети ищут и находят ранец, в котором находится задание «Вставь пропущенную букву». Дети садятся за столы и каждый вставляет пропущенную букву. (После выполнения задания можно задать вопросы: какой звук вставили: гласный или согласный?)

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас последнее задание, викторина, вам нужно отгадать загадки о школе. (загадки)

Если в школу ты пошел —

Новый статус приобрел.

Был ребенок, был дошкольник,
А теперь зовешься ...(Школьник)

Вот он у доски стоит,
На него весь класс глядит.
Говорит он: «Ну, начнем.
Все тетрадки достаем!»(Учитель)

В школьном портфеле тетрадка,
А что за тетрадка — загадка.
Получит оценку в неё ученик,
А вечером маме покажет ...(Дневник)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница. (Школьная доска)
Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...(Пенал)

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... (звонок)

Звенит звонок, и непременно

Наступает... (перемена)

Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас... (урок)

Он задания нам дает,

Нас учить не устает,

Помогает нам волшебник,

Наш товарищ, наш... (учебник)
На мальчиках — рубашки и жилеты.
На девочках — бордовые жакеты.
Все дети соблюдают эту норму
И в школу надевают... (форму)
Был сначала гладким, целым,
На доске чертил он белым.
Рисовал, а сам худел.
Догадались? Это... (мел)
Учит он читать меня
С буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь,
Как зовут его? (букварь)
На листы меня кладут,
Ровно линию ведут.
Без меня черта, как змейка.
Кто же я, ответь? (Линейка)
На каникулах скучает,
Тихо и спокойно в ней,
После — школьников встречает
Днем распахнутых дверей. (школа)
В этот день гурьбой весёлой
Дружно мы шагаем в школу. (Первое сентября)

Заключительная часть:

Воспитатель: Вы молодцы, справились со всеми заданиями, и заслуживаете звание «Будущий первоклассник».

1. Организационный этап

Воспитатель: - Ребята мне сегодня пришло смс-сообщение, а от кого я не знаю. Мне нужна ваша помощь, чтобы узнать от кого пришло смс. Вы мне поможете? (Ответы детей)

Воспитатель: - Вот на этой картине нарисован тот, кто прислал нам сообщение (воспитатель показывает картину покрытую дождиком и ватой). Но пришла зима, и снежок засыпал нашу картину. Давайте мы с вами сдуем снег с картины, чтобы увидеть, кто прислал нам сообщение.

Дыхательная гимнастика: дети сдувают «дождик» и вату с картины (открывается портрет Буратино).

Воспитатель: - А сейчас ребята, я прочитаю вам, что же написал нам Буратино.

«Дорогие ребята! Я узнал, что вы скоро пойдете в школу и решил подарить вам самое ценное на свете сокровище. Это сокровище я оставил у вас в группе, а чтобы его найти оставляю вам карту с заданиями. За каждое выполненное задание вы будете получать по одной букве. Если вы выполните все задания, то найдете сокровище. Желаю удачи!»

Воспитатель: Ребята, будем искать сокровища? (ответы детей)

2. Основной этап

Воспитатель: На карте задания отмечены цифрами, давайте посмотрим (рассматривают карту), а вот и первое задание.

Задание 1. «Путаница»

На доске расположены картинки с изображением предметов и явлений, относящихся к зимнему времени года (например, снеговик, горка и др.). Около каждой картинке находится буква, с которой начинается слово-название данного предмета, но буквы расположены неправильно.

Воспитатель: - Буквы перепутались и не могут найти свое место. Ребята, нужно к нарисованным картинкам подобрать соответствующую букву, с которой начинается слово (каждый ребенок выбирает букву к определенной картинке).

При выполнении задания дети получают первую букву - «К».

Воспитатель: Ну, что ребята идем дальше! По дорожке мы пойдём и к заданиям придем. Посмотрите, а вот и следующее задание.

Задание 2. Игра «Третий лишний»

(На столе лежит модульный куб, на каждой стороне куба по три картинки.)

Воспитатель предлагает детям назвать лишнюю картинку и объяснить почему.

Снег – Снеговик - Солнце

Елка – Лыжи – Горка

Снег – Елка – Солнце

Туча – Рябина – Снегирь

Ребенок – Снег – Снегирь

Снег – Туча – Солнце

При выполнении задания дети получают первую букву - «Н».

Воспитатель: - Ты мой друг и я твой друг, становись скорее в круг (дети встают в круг). Посмотрите ребята, вот и третье задание. Называется оно **«Все вокруг, наоборот»**

Перекидывая снежный ком друг другу, мы будем называть противоположные по смыслу слова.

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь «низко»,

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь «близко».

Снежный ком сейчас возьму

И игру свою начну.

Далеко-близко, высоко-низко, жарко-холодно, грязно-чисто, вежливо-грубо, добро-зло, вперед-назад, громко-тихо, медленно-быстро, тяжело-легко, сухо-мокро, мягко-твердо.

Воспитатель: - Ребята, за выполнение этого задания мы получаем следующую букву - «И».

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, когда мы с вами сдували снежок с картины, то не которые снежинки решили остаться у нас в группе. Посмотрите! Это не простые снежинки, а снежинки с загадками! Посмотрим, какие загадки приготовили снежинки?

Воспитатель читает загадки, написанные на снежинках:

Зимой выпадает..... (снег)

Первый месяц зимы..... (декабрь)

Сколько слогов в слове зима? (2)

На какую букву начинается слово снег? (с)

Это девочка из снега (снегурочка)

Сколько слогов в слове снег? (1)

За выполнение задания дети получают следующую букву - «Г».

Воспитатель: - Ребята, чтобы найти наше сокровища, нам осталось выполнить последнее задание - «**Невидимые буквы**».

Воспитатель предлагает детям выбрать себе пару и пройти за столы. На столах краски, кисти, альбомные листы.

Воспитатель: - Ребята, чтобы превратить наши листочки в буквы, нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Колечки»

(Дети поочередно соединяют пальцы, делая колечки)

Под ногами снег скрипучий

Солнце весело блестит,

За носы мороз щипучий

В шубки кутаться велит.

Дети закрашивают краской листы, на которых воспитатель предварительно написал букву «А» воском.

Воспитатель: Какая буква у вас получилась? («А»)

Далее из полученных в ходе заданий букв дети складывают слово «Книга».

Воспитатель: - А вот и наше сокровище! (Воспитатель достает из сундука книгу)

Почему Буратино назвал книгу сокровищем? (Ответы детей)

3. Заключительный этап

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось искать сокровища? А какие задания вам показались самыми трудными? А какие были самые легкие?

Ход игры.

Вводная часть:

Почтальон приносит письмо, которое детям написал учитель.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам выполнить мои задания.

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

Выполнить задания вам помогут подсказки. Если вы справитесь с заданиями в конце игры вас ждёт награда - медаль «Готов к школе» и звание «Будущий первоклассник». Желаю удачи!»

Основная часть:

Воспитатель: Ребята вы готовы выполнять задания?

1 задание вы найдете в кабинке, в какой именно вы узнаете, если отгадаете кто на картинке по описанию. Это перелётная птица, у нее длинные ноги, она питается лягушками и живёт на болоте. (Аист), дети ищут задание в группе с картинкой аиста.

(В конверте вопросы по окружающему миру, приметам весны).

Как называется наша страна? Город? (*Россия, Пермь*)

Как называется река, которая течёт в нашем городе? (*Кама*)

Хищная морская рыба? (*Акула*)

Когда можно кататься на санках? (*зимой*)

Кто всю зиму спит? (*медведь*)

Какой первый день недели? (*понедельник*)

Прибор для стирки белья? (*стиральная машинка*)

Утренняя еда? (*завтрак*)

Центр бублика? (*дырка*)

Зимой и летом одним цветом? (*елка*)

Почему снег бывает зимой, а не летом? (*зимой холодно, а летом снег растает*)

Самый короткий месяц в году? (*Февраль*)

В какое время года появляются подснежники? (*весной*)

Стеклянный дом для рыбок? (*Аквариум*)

Прибор для измерения времени? (*часы*)

Чем питается автомобиль? (*Бензин*)

Воспитатель: С этим заданием вы справились, второе задание вы найдёте, если решите пример: $5+5$

(дети ищут задание там, где есть цифра 10)

Во втором задании нужно решить примеры, для этого необходимо поделиться на команды и с помощью считалки выбрать капитана, который будет записывать решение. (решение примеров командами)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Физминутка.

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Молодцы, продолжаем выполнять задания? Следующее задание вы найдёте, если отгадаете загадку :

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог
(Портфель)

Дети ищут и находят ранец, в котором находится задание «Вставь пропущенную букву». Дети садятся за столы и каждый вставляет пропущенную букву. (После выполнения задания можно задать вопросы: какой звук вставили: гласный или согласный?)

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас последнее задание, викторина, вам нужно отгадать загадки о школе. (загадки)

Если в школу ты пошел —
Новый статус приобрел.
Был ребенок, был дошкольник,
А теперь зовешься ...(Школьник)

Вот он у доски стоит,
На него весь класс глядит.
Говорит он: «Ну, начнем.
Все тетрадки достаём!»(Учитель)

В школьном портфеле тетрадка,
А что за тетрадка — загадка.
Получит оценку в неё ученик,
А вечером маме покажет ...(Дневник)

По черному белым
Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –
Чиста страница. (Школьная доска)
Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...(Пенал)

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... (звонок)

Звенит звонок, и непременно

Наступает... (перемена)

Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас... (урок)

Он заданья нам дает,

Нас учить не устает,

Помогает нам волшебник,

Наш товарищ, наш... (учебник)

На мальчиках — рубашки и жилеты.

На девочках — бордовые жакеты.

Все дети соблюдают эту норму

И в школу надевают... (форму)

Был сначала гладким, целым,

На доске чертил он белым.

Рисовал, а сам худел.

Догадались? Это... (мел)
Учит он читать меня
С буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь,
Как зовут его? (букварь)
На листы меня кладут,
Ровно линию ведут.
Без меня черта, как змейка.
Кто же я, ответь? (Линейка)
На каникулах скучает,
Тихо и спокойно в ней,
После — школьников встречает
Днем распахнутых дверей. (школа)
В этот день гурьбой весёлой
Дружно мы шагаем в школу. (Первое сентября)

Заключительная часть:

Воспитатель: Вы молодцы, справились со всеми заданиями, и заслуживаете звание «Будущий первоклассник».

Ход игры.

Вводная часть:

Почтальон приносит письмо, которое детям написал учитель.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам выполнить мои задания.

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

Выполнить задания вам помогут подсказки. Если вы справитесь с заданиями в конце игры вас ждёт награда - медаль «Готов к школе» и звание «Будущий первоклассник». Желаю удачи!»

Основная часть:

Воспитатель: Ребята вы готовы выполнять задания?

1 задание вы найдете в кабинке, в какой именно вы узнаете, если отгадаете кто на картинке по описанию. Это перелётная птица, у нее длинные ноги, она питается лягушками и живёт на болоте. (Аист), дети ищут задание в группе с картинкой аиста.

(В конверте вопросы по окружающему миру, приметам весны).

Как называется наша страна? Город? (*Россия, Пермь*)

Как называется река, которая течёт в нашем городе? (*Кама*)

Хищная морская рыба? (*Акула*)

Когда можно кататься на санках? (*зимой*)

Кто всю зиму спит? (*медведь*)

Какой первый день недели? (*понедельник*)

Прибор для стирки белья? (*стиральная машинка*)

Утренняя еда? (*завтрак*)

Центр бублика? (*дырка*)

Зимой и летом одним цветом? (*елка*)

Почему снег бывает зимой, а не летом? (*зимой холодно, а летом снег растает*)

Самый короткий месяц в году? (*Февраль*)

В какое время года появляются подснежники? (*весной*)

Стеклянный дом для рыбок? (*Аквариум*)

Прибор для измерения времени? (*часы*)

Чем питается автомобиль? (*Бензин*)

Воспитатель: С этим заданием вы справились, второе задание вы найдёте, если решите пример: $5+5$

(дети ищут задание там, где есть цифра 10)

Во втором задании нужно решить примеры, для этого необходимо поделиться на команды и с помощью считалки выбрать капитана, который будет записывать решение. (решение примеров командами)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Физминутка.

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Молодцы, продолжаем выполнять задания? Следующее задание вы найдёте, если отгадаете загадку :

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог
(Портфель)

Дети ищут и находят ранец, в котором находится задание «Вставь пропущенную букву». Дети садятся за столы и каждый вставляет пропущенную букву. (После выполнения задания можно задать вопросы: какой звук вставили: гласный или согласный?)

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас последнее задание, викторина, вам нужно отгадать загадки о школе. (загадки)

Если в школу ты пошел —
Новый статус приобрел.
Был ребенок, был дошкольник,
А теперь зовешься ...(Школьник)

Вот он у доски стоит,
На него весь класс глядит.
Говорит он: «Ну, начнем.
Все тетрадки достаем!»(Учитель)

В школьном портфеле тетрадка,
А что за тетрадка — загадка.
Получит оценку в неё ученик,
А вечером маме покажет ...(Дневник)

По черному белым
Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –
Чиста страница. (Школьная доска)
Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. (Тетрадь)

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...(Пенал)

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... (звонок)

Звенит звонок, и непременно

Наступает... (перемена)

Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас... (урок)

Он заданья нам дает,

Нас учить не устает,

Помогает нам волшебник,

Наш товарищ, наш... (учебник)

На мальчиках — рубашки и жилеты.

На девочках — бордовые жакеты.

Все дети соблюдают эту норму

И в школу надевают... (форму)

Был сначала гладким, целым,

На доске чертил он белым.

Рисовал, а сам худел.

Догадались? Это... (мел)

Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я,

Он не атлас, не словарь,

Как зовут его? (букварь)

На листы меня кладут,

Ровно линию ведут.

Без меня черта, как змейка.

Кто же я, ответь? (Линейка)

На каникулах скучает,

Тихо и спокойно в ней,

После — школьников встречает

Днем распахнутых дверей. (школа)

В этот день гурьбой весёлой

Дружно мы шагаем в школу. (Первое сентября)

Заключительная часть:

Воспитатель: Вы молодцы, справились со всеми заданиями, и заслуживаете звание «Будущий первоклассник».