Работа на уроке строится с учетом учебных возможностей ребенка. В начале урока обучающийся сам выбирает, в какой группе он хочет заниматься. В классах, в которых проводился данный урок, подобный вариант детям знаком. Учителю, работающему в такой форме впервые, необходимо сразу объяснить ученикам, что материал подобран по уровню сложности.