

План проведения занятия

№ /п	Название этапа	Описание этапа	Цель этапа	Время (мин.)
1.	Организационный этап.	Преподаватель отмечает присутствующих, объявляет тему, цели занятия, обосновывает актуальность изучаемой проблемы.	Цель этапа: - создать эмоциональный настрой на совместную учебную работу; - приветствие, проверка готовности к уроку. - сформировать мотив для необходимости изучения данной темы, активизировать познавательную деятельность студентов.	5
2.	Актуализация опорных знаний.	1).Работа над текстом М.Горького и эпиграфом к занятию. Проведение онлайн теста https://onlinetestpad.com/ru/test/1018115-kultura-rechi-rechevye-normy	Цель этапа: - обобщить и систематизировать сведения обучающихся о признаках хорошей речи; - развивать коммуникативную компетенцию.	10
3.	Работа по теме занятия.	«Уплотнение» имеющихся знаний. Создание основы для дальнейшего продуктивного освоения учебного материала. 2). Выполнить задание на определение знаний по ранее изученному материалу. Составить предложение, объяснить знаки препинания. 3).Исправление речевых ошибок 4) Толкование слов 5) Выбор нужного слова 6). Перевод с «русского» на русский.	Цель этапа: - проверить и скорректировать исходный уровень знаний студентов. -оценить умение применять полученные знания по данной теме. - оценить умение находить и исправлять ошибки в заданиях. - проверить и оценить теоретические знания	50

4.	Творческое задание	7).Блиц-викторина. 8) «Поиск» аналогичного фразеологизма. 9).Создание собственного текста-рассуждения	по использованию полученных знаний. Цель этапа: - сформировать умение создавать собственные тексты.	10
5.	Подведение итогов и задание на дом	10).Выполнить задания на поиск соответствия. Запишите ответы. Преподаватель оценивает активность каждого студента, обсуждаются ошибки и трудности в работе, даёт задание на дом и пояснения к его выполнению.	Цель этапа: - побуждение к рефлексии. - закрепление мотива к дальнейшему самостоятельному углубленному изучению темы для будущей успешной деятельности.	10
Резерв времени преподавателя				5