

## Этапы урока

| Деятельность учителя   | Деятельность обучающихся  | Учебно-методическое обеспечение |
|--|---|---------------------------------|
| <b>1. Организационный этап,<br/>4 минут</b>  |   |                                 |
| <p>- Здравствуйте ребята, меня зовут Галина Константиновна, я рада приветствовать вас здесь, в этот ноябрьский день. Займите свои рабочие места, мы начинаем.</p> <p>- Смотрите, к нам на занятие пришел необычный гость. Кто это?</p> <p>- Смайлик.</p> <p>- Знакомьтесь, это Смайлик — житель Маленькой страны (начальной школы) и ваш новый друг. Он, как и каждый из вас, пришёл в школу. Зачем вы пришли в школу?</p> <p>- Смайлик тоже пришёл в школу, чтобы учиться. А чему вы узнаете, выполнив его задание.</p> <p style="text-align: center;">(Собери предложения)</p> <p>- Ребята, давайте вместе прочитаем тему нашего занятия, выполняя движения.</p> <p>- Исходя из темы, как вы думаете, чему мы будем учиться?</p> <p>- Как вы понимаете выражение «Я хочу», «Я могу», «Я делаю». Чтобы вам было полегче на столах у вас есть карточки со словами. Какие слова подойдут к выражению «Я хочу», «Я могу», «Я делаю».</p> | <p>Слушают.</p> <p>Слушают.</p> <p>- <i>Учиться.</i></p> <p>Собирают.</p> <p>Читают, выполняя движения.</p> <p>Ответы: «Я хочу» - желания, интересы, стремления<br/>«Я могу» - знания, способности,</p> | <p>Презентация, слайд 1</p>     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>- Кто-то может догадался, чему мы будем учиться, опираясь на выражение «Я хочу» - ставить цель.</p> <p>- «Я могу» - определять, что умею сам, что зависит от меня.</p> <p>- «Я делаю» - мои действия, мой план.</p> <p>- Посмотрите на диаграмму.</p> <p>- Ребята, для того чтобы прийти к успеху, что мы должны уметь делать?</p> <p>- Давайте заполним схему «Путь к цели»</p>   | <p>таланты, здоровье<br/>«Я делаю» -<br/>активность,<br/>решительность,<br/>ответственность</p> <p>Смотрят.<br/><b>Ставить</b> цель,<br/><b>определять</b>, что<br/>умеем делать сами,<br/><b>составлять</b> план<br/>моих действий</p> | <p>На слайде три круга с пересечением - успех</p> |
| <p><b>2. Основной этап,<br/>27 минуты</b></p>   |   |   |
| <p>- Ребята, посмотрите на слайд. Здесь представлены желания Смайлика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу сейчас нарисовать солнышко</li> </ul> <p>- <i>Какая цель будет к этому желанию?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу на этой неделе записаться на кружок «Город мастеров»</li> </ul> <p>- <i>Какая цель будет к этому желанию?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу в будущем стать программистом</li> </ul> <p>- <i>Какая цель будет к этому желанию?</i></p> | <p>Выполняют задание.</p>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- Смайлик предлагает нам ответить на вопросы, заполнив данную схему (стрелочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Скажите, что мы можем сделать здесь и сейчас?</li> <li>• Какая цель – желание для исполнения потребует немного больше времени?</li> <li>• Какая цель – желание для исполнения потребует от нас большой промежуток времени?</li> </ul> <p>- Что мы сейчас с вами делали? (Помогали смайлику расставить исполнение цели – желания в зависимости от времени).</p> <p>- Действительно ребята есть цели – желания срочные и несрочные, ближние и дальние.</p> <p>- Для того, чтобы лучше понимать свою цель, существуют вопросы-помощники.</p> <p>- <i>Над чем я сейчас работаю?</i></p> <p>- <i>Чего я хочу достичь?</i></p> <p>- <i>Что изменится, когда я достигну цели?</i></p> <p>- <i>С какими трудностями я могу столкнуться?</i></p> <p>- <i>В паре проработайте по вопросам цель «Нарисовать солнышко».</i></p> <p>- Что мы сейчас делали? (Анализировали, для чего нужны вопросы-помощники)</p> <p>- Чтобы перейти к следующему заданию смайлика, вам необходимо выйти ко мне и взять из корзиночки понравившегося смайлика.</p> | <p>Делают вывод</p> <p>Совместное чтение вопросов</p> <p>Отвечают</p> <p>Выходят</p> |  |
|---|--|--|

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>- У кого синий смайлик, присаживаются за эти столы...</p> <p>- Сейчас вы будете работать в группе. Выберите Спикера, спикер – это представитель вашей команды, который будет, задавать мне уточняющие вопросы, отвечать на мои, выполнять мои просьбы, предъявлять результат вашей работы.</p> <p>- Напоминаю правила работы в группе.</p> <p><i>Спикер от каждой команды вытягивает задание.</i></p> <p>- У каждого смайлика есть цель-желание. Ваша задача помочь Смайлику прийти к успеху, к исполнению его желания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить цель – желание.</li> <li>2. Определить, что вы уже умеете сами.</li> <li>3. Составить план действий для достижения цели – желания.</li> </ol> <p>Желания смайликов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Научиться рисовать космические корабли.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель – желание:</b> научиться рисовать космические корабли.</li> <li>• <b>Умеем сами:</b> пользоваться ластиком, простым карандашом, раскрашивать, переводить космический корабль.</li> <li>• <b>План действий:</b> подобрать разные картинки, посмотреть видео-уроки по рисованию, записаться в кружок по рисованию, срисовывать.</li> </ul> </li> <li>2. <u>Закончить четверть без троек.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель – желание:</b> закончить четверть без троек.</li> <li>• <b>Умеем сами:</b> организовывать режим дня, записывать домашнее задание, самостоятельно выполнять домашнее задание, попросить помощи у взрослых</li> <li>• <b>План действий:</b> соблюдать режим дня, всегда выполнять домашнее задание, просить помощи у взрослых, посещать</li> </ul> </li> </ol> | <p>Рассаживаются на новые места</p> |  |
|---|-------------------------------------|--|

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <p>математический кружок, обращаться за консультацией к учителю</p> <p>3. <u>Стать программистом.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель – желание:</b> стать программистом.</li> <li>• <b>Умеем сами:</b> учиться, читать, узнавать, что умеет компьютер, смотреть обучающие видеоролики</li> <li>• <b>План действий:</b> хорошо учиться, знать математику и информатику, записаться в кружок по программированию, создавать свои проекты в программе <b>Scratch</b>, участвовать в олимпиадах.</li> </ul> <p>- Что вы сейчас делали? (ставили цель, определяли, что умеем, составляли план действий)</p> <p>- Как вы думаете, следуя вашим указаниям исполнится ли желание смайлика?</p> <p>- Действительно, ребята, если мы будем четко понимать, чего хотим, т.е. свою цель, определять, что умеем, составлять план действий и действовать по нему, то обязательно придем к успеху, к исполнению своего желания – цели.</p> <p>- Желания смайликов исполнены! А как же наши желания? У вас есть желания?</p> <p>- Я вам предлагаю нарисовать «Карту желаний»</p> <p>- <b>Послушайте задание:</b><br/> <i>«Нарисуйте себя в центре листа. Вы можете изобразить себя как угодно: автопортрет, образ, символ или ваше имя».</i><br/> <i>Затем нарисуйте или напишите ответы на три вопроса:</i><br/>     Что бы вам хотелось уметь в конце этого учебного года?<br/>     Например, научиться красиво писать, отжиматься 10 раз или</p> | <p>Ответы детей</p> <p>- Да</p> |  |
|---|---------------------------------|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>максимально прокачать героя в любимой компьютерной игре.</p> <p>Чем бы вы хотели обладать? Например, новый телефон, золотая медаль в соревнованиях по лыжам или пара волнистых попугайчиков.</p> <p>Что бы вы хотели сделать? Например, съездить на экскурсию в Эрмитаж, закончить год без троек, выиграть олимпиаду, сходить в поход.</p> <p>- Карта желаний остаётся у вас. Поместите ее у себя дома на видное место. Составьте план действий и смело осуществляйте свои цели – желания.</p> |  |  |
| <p><b>3. Заключительный этап,<br/>4 минуты</b></p>  |  |  |
| <p>- А сейчас я попрошу вас заполнить таблицу. Поместите своего смайлика в нужный столбец.</p> <p><b>Вывод.</b></p> <p>- Всего доброго, до свидания, ребята!</p>  |  |  |