

ТЕКСТ 1

Михаил Пришвин

Беличья память

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим **следам прочитал**: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашел. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуюла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!



ТЕКСТ 2

Белка – представитель отряда грызунов. Основой ее рациона питания является растительная пища- грибы, ягоды, плоды деревьев, орехи, желуди.

Белка – умна, проворна. Но ученые установили, что у белок плохая память. На зиму белка делает небольшие запасы желудей, орехов, шишек, натаскивая их в дупла или зарывая следы корней. О своих складах она быстро забывает и находит их зимой случайно, чем пользуются другие животные- птицы, мелкие грызуны, а также кабаны и бурые медведи.

Благодаря забывчивости белки, из спрятанных и не найденных белкой в земле желудей шишек, орехов, вырастают новые деревья.

Задание 1

Определи тему прочитанного произведения.

Отметь свой ответ как ✓

Повадки диких животных

Зимние изменения в природе

О дружбе человека животного

Кто является главным героем прочитанного произведения? Закрась нужную карточку.

птицы

автор

белочка

Задание 2

Придумай вопросы по содержанию прочитанного текста. Запиши один из вопросов, которые ты придумал.

Что _____

Где _____

Когда _____

Задание 3

Объясни, как ты понимаешь смысл выражения «читать следы». Соедини выражение и подходящее объяснение.

Читать следы



Понимать, что за зверь прошел, куда и зачем

С помощью специального справочника узнавать зверей по описанию

По следам зверей определять толщину снежного

Задание 4

Подумай, какие чувства, эмоции испытывал автор текста, разглядывая беличьи следы. Отметь свой ответ как ✓

радость

удивление

гордость

Задание 5

Прочитай текст 2.

Задание 6

Посмотрите два текста, найдите ответы

Сходства	Различия

Задание 7

Соедини стрелками характеристики белок

Белка из рассказа М.Пришвина

Белка из второго рассказа

умная

хорошая память



смекалистая

плохая память

Задание 8

Определи стиль прочитанных текстов.

Подсказка

Научно-познавательные тексты несут точную информацию о каком либо объекте. Факты выражаются научным языком.

В художественных рассказах автор описывает героев, выражает свое отношение к ним, использует различные средства выразительности

<u>Художественный текст</u>	<u>Научно-познавательный текст</u>