

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАХАНОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Стахановский филиал ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ**



Подготовила: Бакурова В.А.,
преподаватель географии, специалист
I категории, магистр

2023 г.

Пояснительная записка

Мир сегодня меняется с невиданной быстротой. Растет население Земли. Расширяются и углубляются международные отношения. Переплетаются экономические связи. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. В этих условиях курс «Социальная и экономическая география мира» приобретает колоссальное значение, так как дает возможность подготовить студентов к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому образованному и культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и его будущей работы. Целью курса «Социальная и экономическая география мира» является расширить кругозор обучающихся, их представление о современном мире с политической, экономической, социальной, культурной стороны общественной жизни, представление о месте России в современном мире, для правильного восприятия и оценки событий настоящего времени.

Большое внимание при изучении учебной дисциплины «География» уделено практическим работам, целью которых является закрепление и расширение знаний учебно-теоретического материала. Особое внимание уделяется работе с контурными картами, что формирует пространственное воображение студентов, целостное восприятие географической картины мира. Не меньшее внимание при проведении практических работ уделяется составлению различных географических характеристик, способствующих не только изучению учебной дисциплины, но и развитию умения правильно и логично излагать свои мысли, использовать различные географические источники для получения новой информации.

Учебное пособие содержит 14 практических работ по основным разделам курса: «Политическое устройство мира», «География населения мира», «География мировых природных ресурсов», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Россия в современном мире», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества». В каждой практической работе поставлена цель ее проведения, указаны необходимые обеспечивающие средства, определена последовательность выполнения заданий разного уровня сложности.

Учебное пособие предназначено для проведения практических работ по программе учебной дисциплины «География».

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|----------------------------------|------|
| Пояснительная записка | 2 |
| Практическая работа №1 | 4 |
| Практическая работа №2 | 8 |
| Практическая работа №3 | 12 |
| Практическая работа №4 | 17 |
| Практическая работа №5 | 22 |
| Практическая работа №6-7 | 25 |
| Практическая работа №8-9 | 32 |
| Практическая работа №10 | 42 |
| Практическая работа №11 | 49 |
| Практическая работа №12 | 55 |
| Практическая работа №13-14 | 61 |
| Ответы | 64 |
| Критерии оценивания | 94 |
| Литература | 95 |

Практическая работа №1

Тема: Ознакомление с политической картой мира.

Цель: Ознакомиться с политической картой мира. Научиться использовать карты различной тематики, учебник, справочные и статистические материалы для:

- отбора и фиксации на контурной карте заданных географических объектов;
- определения тенденций и закономерностей развития географических процессов и явлений.

Оборудование: учебник, атлас, контурная карта.

Ход работы:

Задание №1.

В начале XXI века на политической карте мира насчитывается следующее количество государств и самоуправляющихся территорий: 120, 185, 230, 240, 265, 300. Укажите правильный ответ.

Задание №2.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1)Россия; 2)ФРГ; 3)Индия; 4)Индонезия; 5)Пакистан; 6)Китай; 7)Нигерия; 8)Бразилия; 9)Мексика; 10)Австралия.

Задание №3.

Укажите, какие из перечисленных ниже государств, расположены на островах и архипелагах:

1)Великобритания; 2)Исландия; 3)Эстония; 4)Кувейт; 5)Шри-Ланка; 6)Индонезия; 7)Мадагаскар; 8)Танзания; 9)Куба; 10)Япония.

Задание №4.

Укажите государства, которые не имеют выхода к открытому морю:

1)Боливия; 2)Венгрия; 3)Замбия; 4)Израиль; 5)Мали; 6)Монголия; 7)Италия; 8)Узбекистан; 9)ФРГ; 10)Швейцария.

Задание №5.

Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа: Бразилия, Испания, Мадрид, Пакистан, Претория, Бразилиа, 46, 52, 179, 804, 1221, 8512:

| Страна | Площадь, тыс. км ² | Население, млн чел. | Столица |
|--------|----------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. | 505 | | Исламабад |
| 2. | | | |
| 3. ЮАР | | | |
| 4. | | 192 | |

Задание №6.

Подберите пары по принципу «Страна-столица»:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Австралия | а) Алжир |
| 2. Алжир | б) Бангкок |
| 3. Белоруссия | в) Богота |
| 4. Венесуэла | г) Дамаск |
| 5. Кения | д) Канберра |
| 6. Колумбия | е) Каракас |
| 7. Норвегия | ж) Минск |
| 8. Сирия | з) Найроби |
| 9. Таиланд | и) Осло |
| 10. Чехия | к) Прага |

Задание №7.

Укажите, к какому из следующих типов относится большинство стран мира:

- 1) к экономически развитым;
- 2) к развивающимся;
- 3) к странам с переходной экономикой.

Задание №8.

Выберете из предложенного списка государства, входящие в состав «большой семерки»:

- 1)Италия; 2)Испания; 3)Великобритания; 4)Бельгия; 5)Польша; 6)Россия; 7)Индия;
- 8)США; 9)Канада; 10)Австралия.

Задание №9.

Определите, к какой из подгрупп развивающихся стран относятся следующие государства:

- 1)Бангладеш; 2)Бразилия; 3)Индия; 4)Кувейт; 5)Непал; 6)ОАЭ; 7)Малайзия;
- 8)Сомали; 9)Таиланд; 10)Эфиопия.

Ответ дайте по следующей форме:

Ключевые страны _____

Новые индустриальные станы _____

Нефтедобывающие страны _____

Наименее развитые страны _____

Задание №10.

Укажите, какие из следующих регионов мира выделяются по количеству «горячих точек»:

- 1)Западная Европа; 2)Юго-Западная Азия; 3)Южная Азия; 4)Юго-Восточная Азия;
- 5)Восточная Азия; 6)Северная Африка; 7)Африка к югу от Сахары; 8)Северная Америка; 9)Латинская Америка; 10)Австралия и Океания.

Задание №11.

Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления стран мира. Определите, какие из них правильные, а какие – нет.

- 1) В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
- 2) Верховная власть в монархиях передается по наследству.
- 3) Республик в мире меньше, чем монархий.

Задание №12.

Укажите, какие страны имеют республиканскую форму правления:

- 1) Австрия; 2) Армения; 3) Бельгия; 4) Великобритания; 5) Египет; 6) Мексика; 7) Нидерланды; 8) Турция; 9) Франция; 10) Япония.

Задание №13.

Дополните следующие предложения:

- 1) Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.
- 2) Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Задание №14.

Работа с контурной картой (Рис. 1.):

- 1) Обозначьте пять государств, самых больших по размерам территории (**закрасить красным цветом**);
- 2) Обозначьте пять крупнейших стран по количеству населения (**заштриховать зеленым цветом**);
- 3) Нанесите **голубым цветом** пять государств с монархической формой правления;
- 4) Нанесите **черным штрихом** пять стран, имеющих федеративное административно-территориальное устройство;
- 5) Обозначьте пять стран, которые являются «горячими точками» на современной политической карте мира (**закрасить фиолетовым цветом**).

Задание №15*.

Выберите одну из стран, играющих важную роль в мировой политике. Дайте письменную характеристику ее политико-географического положения, исходя из ее взаимоотношений с соседними странами, государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из ее положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №11-24)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА



Рис. 1.

Практическая работа №2

Тема: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.

Цель: Научиться оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) мира с помощью карт и статистических данных.

Оборудование: учебник, атлас, контурная карта.

Ход работы:

Задание №1.

Обеспеченность человечества разведанными запасами четырех важнейших видов минеральных ресурсов оценивается следующим числом лет: 50, 65, 150, 240. Определите, к каким конкретным видам минерального топлива и сырья относится каждый из этих показателей.

Задание №2.

Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти:

1)Аргентина; 2)Венесуэла; 3)Египет; 4)Индия; 5)Ирак; 6)Иран; 7)Кувейт; 8)Мексика; 9)ОАЭ; 10)Саудовская Аравия.

Задание №3.

В приведенном ниже списке стран отметьте две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа:

1)Россия; 2)Великобритания; 3)Индия; 4)Иран; 5)Китай; 6)Индонезия; 7)Ливия; 8)Канада; 9)Мексика; 10)Венесуэла.

Задание №4.

Закончите фразу: «Самыми большими разведанными запасами угля в мире обладают ...» (выберите правильную строку):

а) Франция, Турция, Индия, Египет, Канада, Колумбия;
б) Россия, ФРГ, Китай, ЮАР, США, Австралия.

Задание №5.

Среди перечисленных ниже стран выберите те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов и олова:

1)Австралия; 2)Бразилия; 3)Гвинея; 4)Демократическая Республика Конго; 5)Замбия; 6)Китай; 7)Малайзия; 8)Россия; 9)Украина; 10)Чили.

Задание №6.

Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:

1)Бразилия; 2)Демократическая Республика Конго; 3)Индонезия; 4)Канада; 5)Китай; 6)Новая Зеландия; 7)Россия; 8)Румыния; 9)США; 10)Чили.

Задание №7.

Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернативных) источников энергии.

Задание №8.

На круговой диаграмме (Рис. 2.) показана структура мирового земельного фонда. Укажите, какие из приведенных цифровых показателей относятся:

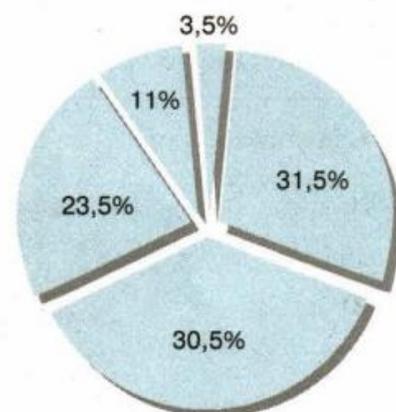


Рис. 2.

- 1) к землям под населенными пунктами, промышленными и транспортными объектами;
- 2) к обрабатываемым землям;
- 3) к лугам и пастбищам;
- 4) к лесам и кустарникам;
- 5) к малопродуктивным и непродуктивным землям.

Для выполнения этого задания используйте учебник, стр. 36.

Задание №9.

Приведите примеры стран с наибольшей (а) и наименьшей (б) обеспеченностью пахотными угодьями из расчета на душу населения:

- а) _____.
- б) _____.

Объясните причины такого различия.

Задание №10.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеют самую высокую и самую низкую обеспеченность водными ресурсами.

- 1)Россия; 2)ФРГ; 3)Норвегия; 4)Китай; 5)Саудовская Аравия; 6)Египет; 7)Конго; 8)Канада; 9)Суринам; 10)Новая Зеландия.

Объясните причины такого различия.

Задание №11.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью лесными ресурсами:

- 1)Великобритания; 2)Габон; 3)Демократическая Республика Конго; 4)Конго; 5)Ливия; 6)Россия; 7)Сомали; 8)Финляндия; 9)Швеция; 10)Япония.

Задание №12.

Заполните таблицу «Ресурсы Мирового океана» по следующей форме:

| Группы ресурсов | Виды ресурсов |
|----------------------------|---------------|
| 1. Морская вода | |
| 2. Биологические ресурсы | |
| 3. Минеральные ресурсы дна | |
| 4. Энергетические ресурсы | |

Задание №13.

На контурную карту (Рис. 3.) кружками нанесены районы местонахождения наиболее крупных бассейнов минерального топлива и сырья. Определите, какие виды полезных ископаемых в них залегают. Впишите в эти кружки соответствующие условные знаки. По возможности подпишите названия бассейнов. Проанализируйте полученную картосхему.

Задание №14.

Определите ресурсообеспеченность стран углем (Р), используя формулу:

$$P = \frac{\text{Запасы}}{\text{Добыча}}$$

Заполните таблицу. Запишите вывод.

| Страна | Запасы угля, млрд т | Добыча угля, млн т | Ресурсообеспеченность, лет |
|-----------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| США | 128 | 985 | |
| Россия | 107 | 317 | |
| Китай | 52 | 3240 | |
| ФРГ | 40 | 182 | |
| Австралия | 35 | 424 | |
| Украина | 28 | 73 | |
| Казахстан | 12 | 112 | |
| Индия | 4,5 | 570 | |
| Индонезия | 4,0 | 306 | |

Внимание: при делении необходимо учитывать, что запасы даны в миллиардах тонн, а добыча – в миллионах тонн. *(Т.е. в 1 млн – 6 нулей, а в 1 млрд – 9 нулей).*

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. *(страницы №29-45)*

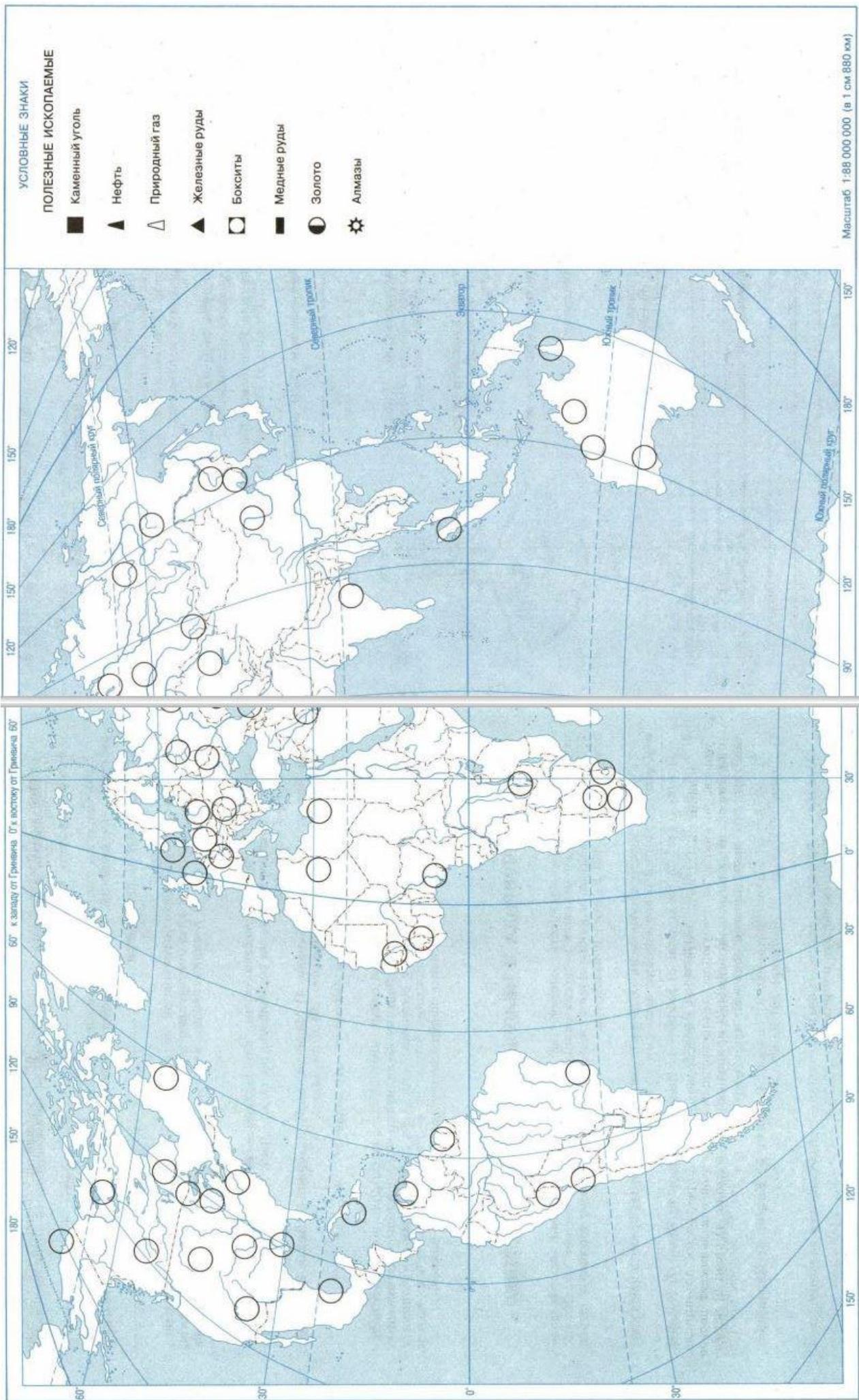


Рис. 3.

Практическая работа №3

Тема: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: С помощью различных источников географической информации научиться определять основные регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

Оборудование: учебник, атлас, справочные и статистические материалы, контурная карта.

Ход работы:

Задание №1.

Ниже приводится ряд утверждений. Определите, какие из них правильные, а какие – нет.

- 1) Загрязнение окружающей среды – это нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений;
- 2) Главный источник загрязнения – возвращение в природу той огромной массы отходов, которая образуется в процессе производства и потребления человеческого общества;
- 3) Следует различать количественное и качественное загрязнение. Количественное возникает в результате возвращения в среду тех веществ и соединений, которые встречаются в природе в естественном состоянии. А качественное загрязнение связано с поступлением в среду неизвестных природе веществ и соединений, создаваемых промышленностью органического синтеза.

Задание №2.

Заполните таблицу.

| Оболочка Земли | Источники загрязнения | Последствия загрязнения | Пути решения проблемы |
|----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Литосфера | | | |
| Гидросфера | | | |
| Атмосфера | | | |

Задание №3.

Назовите три главных пути решения экологических проблем:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Задание №4.

Дополните текст.

Расхищение природных ресурсов и рост загрязнения окружающей среды стали препятствием не только для дальнейшего развития производства. Нередко они

угрожают и самой жизни людей. Поэтому еще в 70-80х гг. XX века большинство экономически развитых стран мира стало осуществлять разнообразную природоохранную деятельность, проводить _____. Были приняты строгие природоохранные законы, разработаны долгосрочные программы улучшения окружающей среды, введены системы штрафов (по принципу «платит тот, кто загрязняет»), созданы специальные министерства и другие государственные органы. Одновременно началось массовое движение общественности в защиту окружающей среды. Во многих странах появились и добились немалого влияния партии зеленых, возникли различные общественные организации, например Гринпис.

Задание №5.

Приведите по несколько примеров:

- 1) положительных результатов природоохранной деятельности и осуществления экологической политики;
- 2) отрицательного воздействия антропогенных вмешательств в окружающую природную среду.

Задание №6.

Подберите пары по принципу «Термин-определение»:

| | |
|----------------------------------|---|
| 1. Географическое ресурсоведение | а) Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса. Характеризуется двумя главными показателями – размерами и структурой, которая включает минерально-сырьевой, земельный, водный и др. частные потенциалы. |
| 2. Геоэкология | б) Изучает размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности. |
| 3. Природно-ресурсный потенциал | в) Изучает процессы и явления, возникшие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее. |
| 4. Ресурсный цикл | г) Система наблюдений за состоянием окружающей среды (гидросферы, атмосферы, почвенно-растительного покрова, а также технических систем) с целью ее контроля, охраны и прогноза. |
| 5. Геоэкологический мониторинг | д) Позволяет проследить последовательные стадии круговорота природных ресурсов: выявление, извлечение, переработку, потребление, возвращение отходов обратно в окружающую среду. |

Задание №7.

На основе приобретенных знаний назовите причины следующих явлений:

- 1) во второй половине XX века степень «очеловеченности» географической среды резко возросла;
- 2) в наше время «нагрузка» на землю возрастает, а обеспеченность земельными ресурсами уменьшается;
- 3) рост водопотребления создает реальную угрозу возникновения дефицита пресной воды.

Задание №8.

Проанализируйте карту «Экологические проблемы мира» (Рис. 4.). Определите территории с наиболее острыми экологическими проблемами. Свой ответ обоснуйте.

Задание №9.

Работа с контурной картой:

- 1) Различными цветами обозначьте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и др.;
- 2) Выделите **красным цветом** и подпишите названия наиболее загрязненных рек, озер, каналов и морских акваторий.

Задание №10.

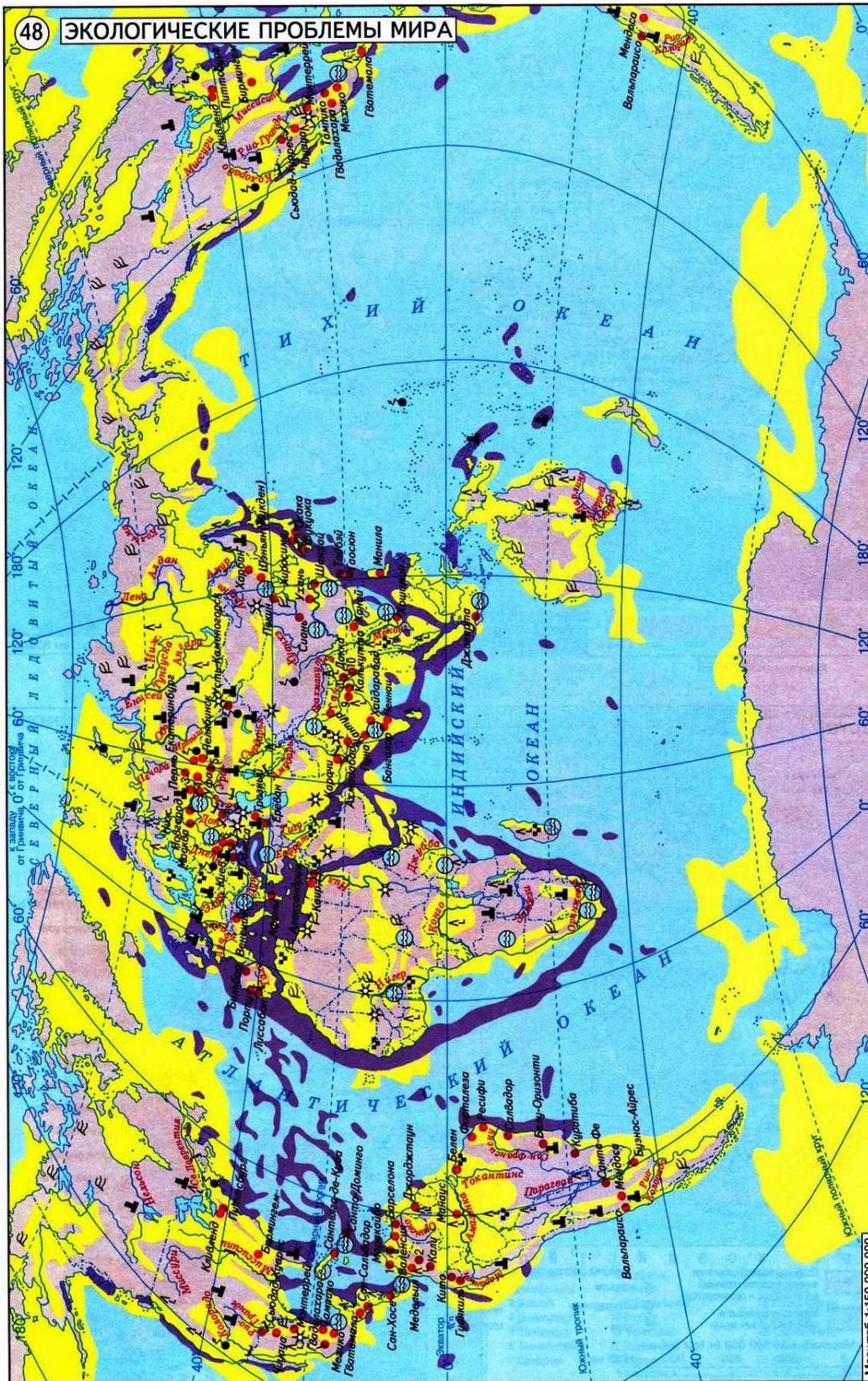
Рассмотрите экономическую картосхему Луганской Народной Республики (Рис. 5.). Определите экологическую ситуацию в Луганской Народной Республике. Какие регионы (города, районы) являются наиболее неблагоприятными и по каким причинам?

Задание №11.

Объясните, почему решение экологических проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, каждого отдельного человека, в том числе и от Вас лично?

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №45-51)



Масштаб 1:150 000 000

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕГРАДАЦИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Тип деградации | Ведущие факторы | Явные погроны, районы крупнейших аварий на АЭС | Сведение растительности, распахивание земель, выпас скота | Цифрами на карте обозначены населенные пункты: |
| ● Промышленно-городское загрязнение атмосферы | Промышленное производство, порт, коммунальное хозяйство | Чрезмерные рубки и илгиснение подпочвенно-огневое земледелие | Водная эрозия | 1 Багдад |
| ⬇️ Комплексное нарушение земель | Добыча минеральных ресурсов | Чрезмерный выпас скота | Ветровая эрозия | 2 Санта-Фе-де-Богота |
| ⬇️ Загрязнение водных ресурсов | Добыча минеральных и сельскохозяйственные стоки | Хозяйственный водозабор | Районы всемогшего развития процессов деградации в результате деятельности человека | 3 Казань |
| ⬇️ Загрязнение мирового океана | Добыча и транспортировка нефти | Кислотные осадки, оползание земледелия, истощение почвы | | 4 Тольятти |
| | | | | 5 Манила |
| | | | | 6 Волгоград |
| | | | | 7 Екатеринбург |
| | | | | 8 Екатеринбург |
| | | | | 9 Екатеринбург |
| | | | | 10 Екатеринбург |

Рис. 4.

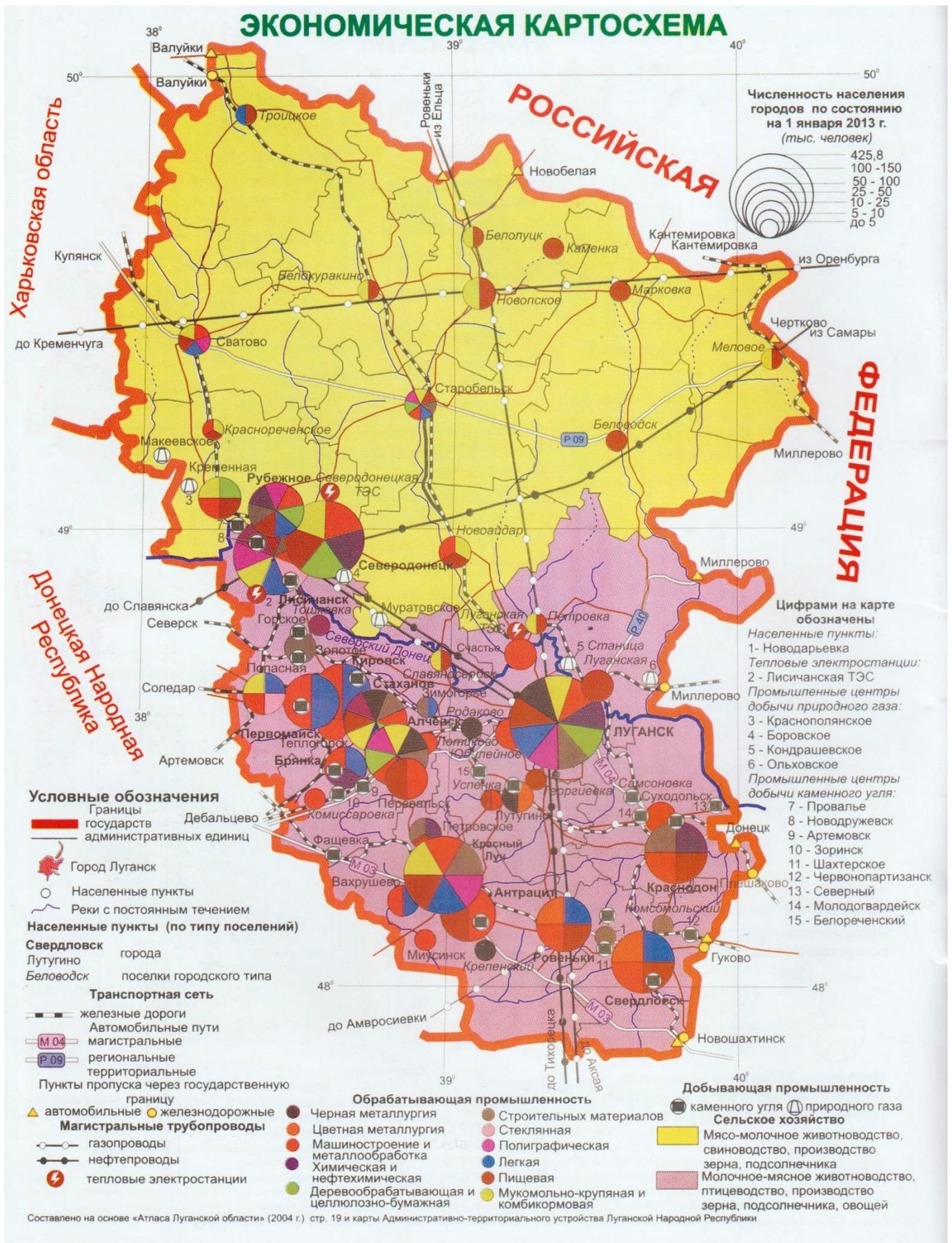


Рис. 5.

Практическая работа №4

Тема: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира.

Цель: Научиться:

- определять особенности расселения населения в разных странах и регионах мира;
- определять демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира;
- оценивать особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира;
- оценивать культурные традиции народов в разных странах и регионах мира;
- оценивать качество трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.

Оборудование: учебник, атлас, справочные и статистические материалы, контурная карта.

Ход работы:

Задание №1.

Население свыше 100 млн человек имеют следующие 11 стран мира:

- 1) Бангладеш; 2) Бразилия; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Китай; 6) Нигерия; 7) Пакистан;
- 8) Россия; 9) США; 10) Япония; 11) Мексика.

Расставьте эти страны в порядке уменьшения численности населения.

Задание №2.

Из приведенного ниже перечня стран выпишите страны, относящиеся к I и II типам воспроизводства населения:

- 1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан;
- 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония.

| Страны I типа | Страны II типа |
|---------------|----------------|
| | |

Укажите, какие из них относятся к экономически развитым и какие – к развивающимся странам.

Задание №3.

Укажите, какое из приведенных ниже утверждений следует считать правильным:

- 1) Естественный прирост населения в мире составляет 13‰;
- 2) Естественный прирост населения в зарубежной Европе составляет 10‰;
- 3) Естественный прирост населения в Африке составляет 35‰.

Задание №4.

Дайте определение понятия «демографическая политика». Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.

Задание №5.

На круговых диаграммах (Рис. 6.) показана доля детей во всем населении экономически развитых и развивающихся стран. К какой из этих групп стран относится каждая из этих диаграмм? Объясните причины различий.



Рис. 6.

Задание №6.

В приведенном ниже перечне определите страны с наибольшей и наименьшей долей детей во всем населении.

- 1)ФРГ; 2)Италия; 3)Швеция; 4)Болгария; 5)Япония; 6)Ирак; 7)Йемен; 8)Уганда; 9)Сомали.

Объясните причины различий.

Задание №7.

Подберите примеры стран к возрастно-половым пирамидам на рисунке 7.

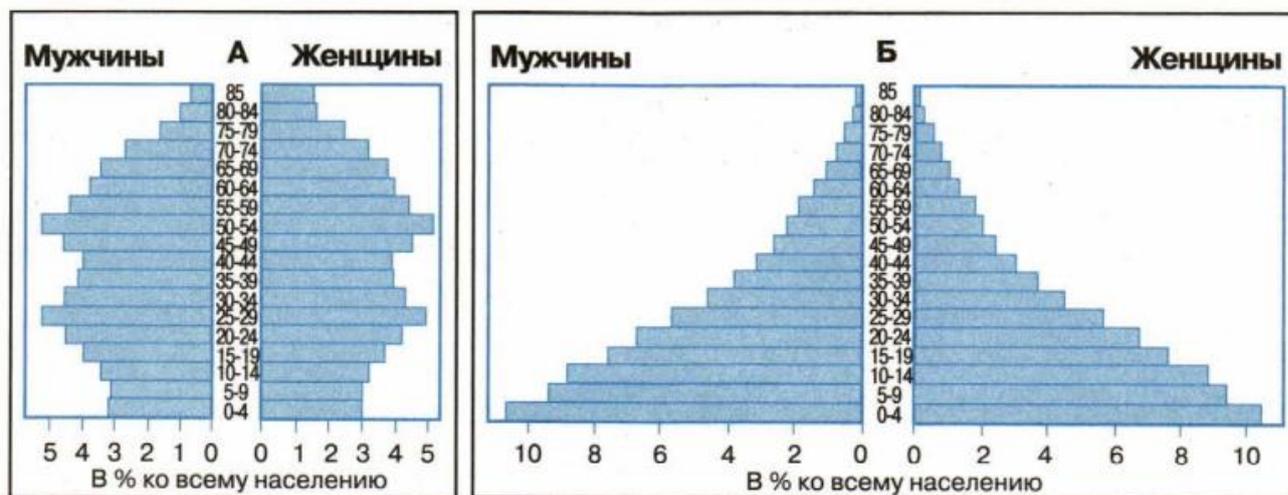


Рис. 7.

Задание №8.

Укажите два из перечисленных ниже языков, имеющих наиболее широкое распространение в мире.

- 1)русский; 2)немецкий; 3)французский; 4)португальский; 5)испанский; 6)английский; 7)хинди и урду; 8)арабский.

Объясните почему.

Задание №9.

На разных языках индоевропейской семьи говорят:

- 1)англичане; 2)бенгальцы; 3)латыши; 4)немцы; 5)персы; 6)румыны; 7)русские; 8)французы; 9)хиндустанцы; 10)шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

- 1) Славянская _____.
2) Балтийская _____.
3) Романская _____.
4) Германская _____.
5) Иранская _____.
6) Индоарийская _____.

Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Задание №10.

Определите, по какому признаку проведена следующая группировка народов:

I группа: итальянцы, испанцы, французы, ирландцы, поляки, хорваты, бразильцы, аргентинцы, перуанцы, филиппинцы.

II группа: албанцы, узбеки, таджики, азербайджанцы, пакистанцы, иракцы, иранцы, египтяне, алжирцы, индонезийцы.

III группа: китайцы, японцы, монголы, тибетцы, вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, малайцы, буряты, калмыки.

Задание №11.

Закончите фразу: «Ислам исповедуют большинство жителей _____».

- 1)Грузии; 2)Испании; 3)Ирана; 4)Афганистана; 5)Палестины; 6)Индонезии; 7)Марокко; 8)Перу.

Задание №12.

Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех-пяти стран каждой из следующих градаций плотности населения:

| Плотность населения, чел. на 1 км ² | Примеры стран |
|--|---------------|
| 1. Свыше 200 | _____ |
| 2. От 100 до 200 | _____ |
| 3. От 50 до 100 | _____ |
| 4. Менее 10 | _____ |

Задание №13.

Дополните следующие фразы:

1. Яркими примерами стран, привлекающих трудовую миграцию, могут служить

_____.

2. «Утечкой умов» называется _____.

Задание №14.

Среди перечисленных ниже государств выберите те, в которых уровень урбанизации превышает 90%.

1)Австралия; 2)Аргентина; 3)Болгария; 4)Великобритания; 5)Канада; 6)Кувейт; 7)Турция; 8)Франция; 9)Швеция; 10)Япония.

Задание №15.

Работа с контурной картой.

На рисунке 8 изображены крупнейшие города (агломерации) мира с населением свыше 10 млн чел. Нанесите на контурную карту эти города и их названия.

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №61-87)

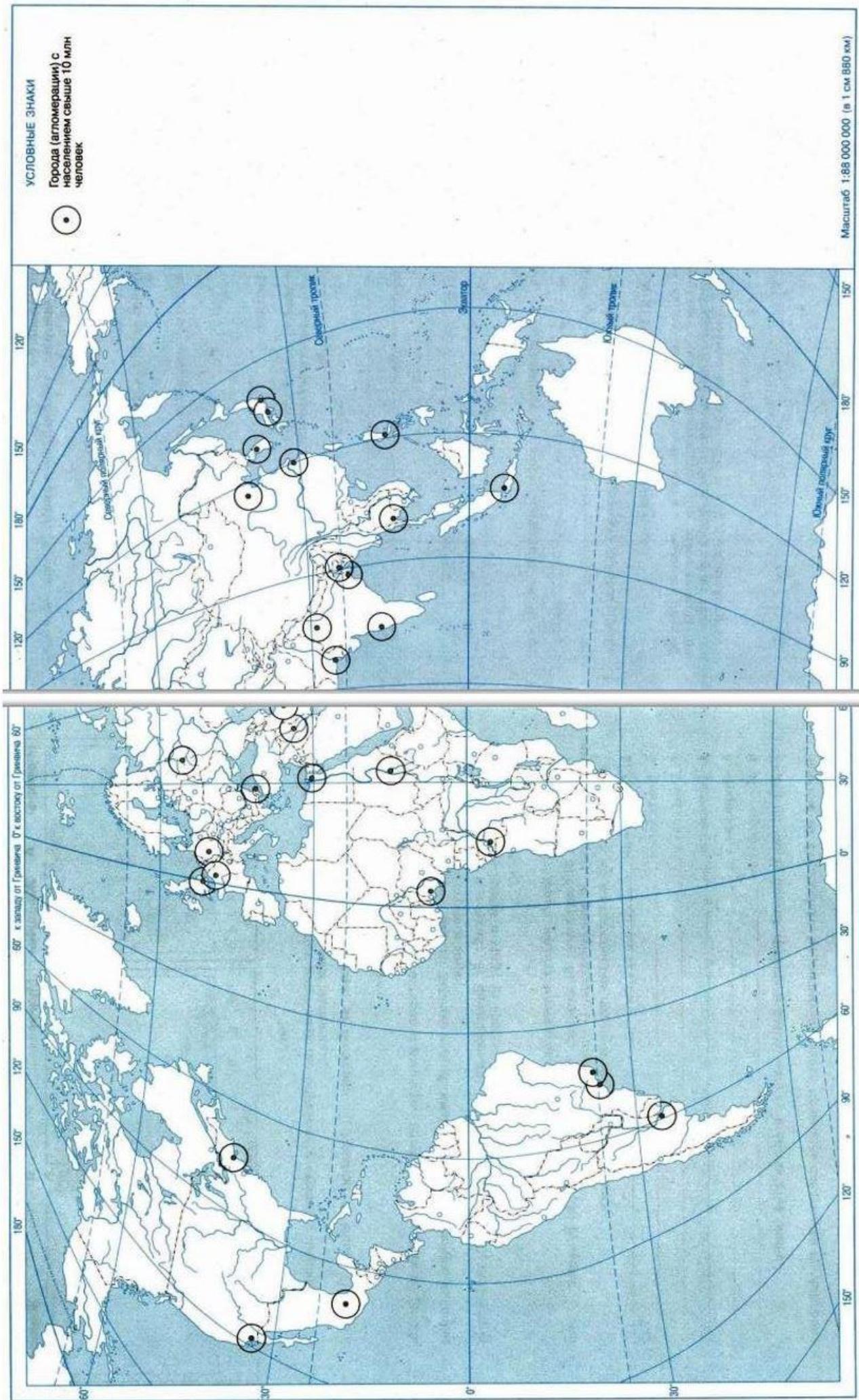


Рис. 8.

Практическая работа №5

Тема: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Цель: Изучить основные факторы размещения производительных сил.

Оборудование: учебник, атлас, справочные и статистические материалы.

Ход работы:

Задание №1.

Факторы размещения производительных сил – это...?

- 1) совокупность пространственных неравнозначных условий и ресурсов, их свойств, правильное использование которых обеспечивает наилучшие результаты при размещении производственных объектов и развитии хозяйства районов;
- 2) совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса;
- 3) размещение и структура отдельных видов природных ресурсов и их комплексов, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.

Задание №2.

Заполните кластер.



Задание №3.

Заполните таблицу. Напротив каждого фактора напишите соответствующую характеристику его воздействия на размещение производства.

| Факторы размещения | Характер воздействия на размещение |
|--|------------------------------------|
| 1. Территории | |
| 2. Экономико-географического положения | |
| 3. Природно-ресурсный | |
| 4. Транспортный | |
| 5. Трудовых ресурсов | |
| 6. Территориальной концентрации | |
| 7. Наукоёмкости | |
| 8. Экологический | |

Задание №4.

Подберите пары по принципу «Термин-определение»:

| | |
|---------------|---|
| 1. Технопарк | а) комплексный научно-производственный городок, спутник научного и промышленного центра, занимающийся разработкой инновационных технологий, развитием наукоемких производств и подготовкой научных кадров. |
| 2. Технополис | б) агломерации наукоемких фирм, группирующиеся вокруг крупного университета, института, лаборатории. Основная задача – сокращение сроков внедрения научных идей в практику по принципу «наука-предпринимательство». |

Задание №5.

О каком факторе размещения производительных сил идет речь?

Рурский промышленный район Германии и до, и после Второй мировой войны считался одним из самых «грязных» в Европе. Но благодаря целой системе действенных природоохранных мер экологическая обстановка в нем стала гораздо более благоприятной. В частности, была осуществлена специальная программа по охране атмосферы под девизом «Чистое небо над Руром».

Задание №6.

Дополните предложение.

Четыре главные разновидности экономико-географического положения:
1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.
Выгодное положение имеют страны с _____ и _____ положением.

Задание №7.

Прочитайте текст. Напишите названия городов-наукоградов России.

В России еще в советскую эпоху возникло несколько десятков специализированных городов науки, обычно называемых наукоградами. Они расположены в самых разных районах страны. Но особенно характерны спутники-наукограды для Москвы, где их примерно 35. Недавно начато сооружение еще одного наукограда, в известной мере аналога американской Силиконовой долины, который станет ультрасовременным научно-техническим центром по разработке и внедрению с коммерческой прибылью новых технологий.

Города-наукограды России:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание №8.

На географию отраслей хозяйства любой страны большое влияние оказывает ее природно-ресурсный потенциал, т.е. обеспеченность страны теми или иными природными ресурсами. **Проблемный вопрос:** Подумайте, все ли отрасли хозяйства одинаково зависят от природно-ресурсной базы страны?

Задание №9*.

Первоуральский завод горного оборудования (ПЗГО) – одно из старейших предприятий тяжелого машиностроения в России. История завода начинается в далеком XIX веке. Нефтегазовое оборудование, ленточные конвейеры, шахтные подъемные сосуды и другие виды выпускаемой продукции зарекомендовали себя отличным качеством.

Чем обусловлено размещение в этом городе завода горного оборудования? Укажите две причины.

Задание №10*.

С помощью различных источников информации подготовьте устное сообщение на тему «Инноград Сколково».

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №119-123)

Практическая работа №6-7

Тема: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.

Цель: Используя различные источники информации, научиться определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

Оборудование: учебник, атлас, справочные и статистические материалы, контурная карта.

Ход работы:

Задание №1.

Какие из перечисленных ниже стран занимают первые три места по объему промышленного производства?

1)Россия; 2)ФРГ; 3)Великобритания; 4)Франция; 5)Италия; 6)Индия; 7)Китай; 8)Япония; 9)США; 10)Бразилия.

Задание №2.

Укажите первую тройку стран мира по добыче следующих видов полезных ископаемых:

- 1) нефть _____;
- 2) природный газ _____;
- 3) уголь _____;
- 4) железная руда _____.

С помощью штриховки или цветового фона нанесите эти страны на контурную карту (Рис. 9.).

Задание №3.

Найдите две ошибки в перечне указанных ниже районов по морской добыче нефти и природного газа:

1)Северное море; 2)Бискайский залив; 3)Каспийское море; 4)Персидский залив; 5)Гвинейский залив; 6)Гудзонов залив; 7)Мексиканский залив; 8)Карибское море.

Задание №4.

Проставьте на «немой» диаграмме (Рис. 10.) доли (в %), соответствующие мировой выработке электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС.



Рис. 10.

Задание №5.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран различаются преобладанием производства электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС:

- 1)Бельгия; 2)Бразилия; 3)Индия; 4)Китай; 5)Нидерланды; 6)Норвегия; 7)Польша;
- 8)Россия; 9)Франция; 10)ЮАР.

Назовите причины, способствующие формированию подобной структуры производства электроэнергии.

Задание №6.

Какие из перечисленных ниже стран являются крупнейшими экспортерами железной руды?

- 1)Россия; 2)ФРГ; 3)Франция; 4)Великобритания; 5)Китай; 6)Индия; 7)Япония;
- 8)США; 9)Канада; 10)Бразилия.

Задание №7.

В учебнике на стр. 142 рассмотрите Рис. 26. «Главные районы выплавки стали в мире». Перечислите первую пятерку стран мира по размерам выплавки стали. Подсчитайте долю этих пяти стран в мировой выплавке стали.

Задание №8.

Определите, верны ли следующие утверждения.

- 1) В мире можно выделить четыре машиностроительных региона: Северная Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, страны СНГ. *(Да, нет)*
- 2) Новые индустриальные страны Азии особо выделяются по производству электронно-вычислительной техники. *(Да, нет)*
- 3) Главными районами производства электронно-вычислительной техники в экономически развитых странах являются: Рурский район в ФРГ, Мидленд в Великобритании, Донецко-Приднепровский район на Украине, Уральский район в России. *(Да, нет)*
- 4) В большинстве развивающихся стран машиностроение либо отсутствует, либо представлено несложной металлообработкой. *(Да, нет)*

Задание №9.

На Рис. 11. показаны три первые страны мира по производству станков. Назовите эти страны. Назовите причины такого первенства.

Для выполнения этого задания воспользуйтесь статистическими приложениями в конце учебника.



Рис. 11.

Задание №10.

Укажите первую тройку стран мира по сбору главных сельскохозяйственных культур:

Пшеница _____ ;
Рис _____ ;
Сахарный тростник _____ ;
Сахарная свёкла _____ ;
Хлопок-волокно _____ ;
Картофель _____ .

Для выполнения этого задания воспользуйтесь учебником, страницы 154-156.

С помощью условных знаков нанесите эти страны на контурную карту (Рис. 12.) и сделайте выводы.

Задание №11.

Укажите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет международную специализацию перечисленных ниже стран:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| а) пшеница | 1) Египет |
| б) рис | 2) Малайзия |
| в) кукуруза | 3) Канада |
| г) чай | 4) США |
| д) кофе | 5) Китай |
| е) хлопчатник | 6) Шри-Ланка |
| ж) натуральный каучук | 7) Колумбия |

Задание №12.

На приведенных круговых диаграммах (Рис. 13.) показана доля (в %) семи крупных регионов мира (СНГ, Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии) в мировом производстве пшеницы, риса и кукурузы.

Укажите регионы, соответствующие цифровым показателям. Сделайте выводы.

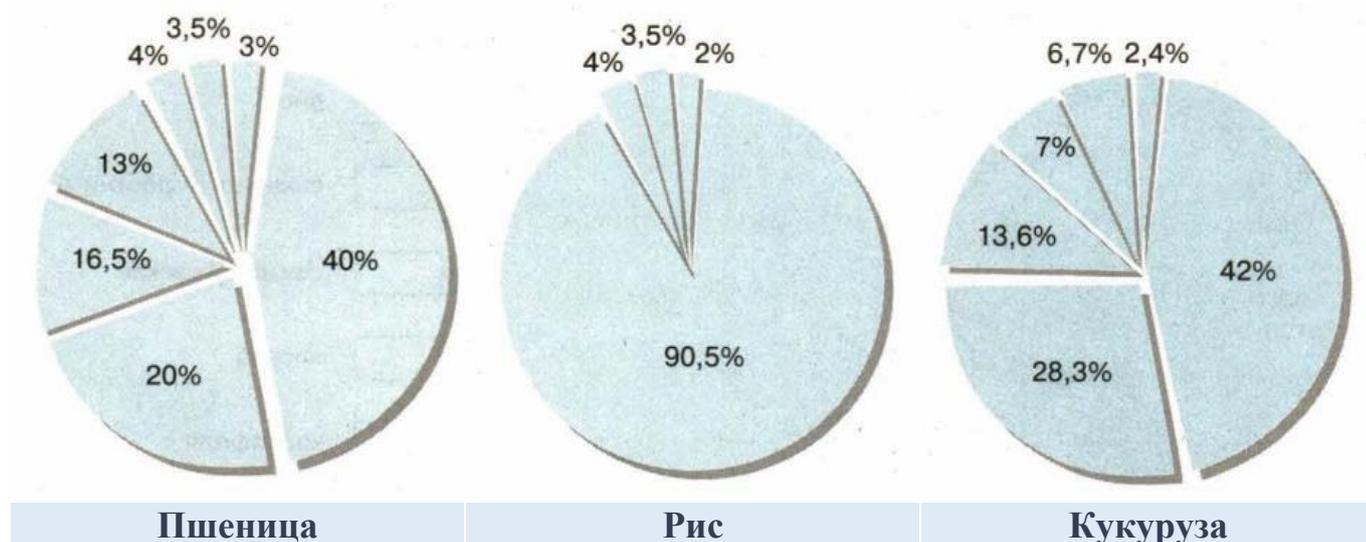


Рис. 13.

Задание №13.

Установите соответствие.

| Домашние животные | Страны с наибольшим поголовьем |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Крупный рогатый скот | а) Австралия |
| 2. Овцы | б) Китай |
| 3. Свиньи | в) Индия |

Задание №14.

Укажите вид транспорта, который занимает первое место в мировом пассажирообороте:

- а) железнодорожный
- б) автомобильный
- в) трубопроводный
- г) морской
- д) внутренний водный
- е) воздушный

Объясните причины.

Задание №15.

Укажите любые пять стран, которые имеют более одного мирового порта. Нанесите эти порты на контурную карту.

| Страны | Их мировые порты |
|--------|------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Задание №16.

Перечислите основные формы всемирных экономических отношений:

- 1. _____;
- 2. _____;
- 3. _____;
- 4. _____;
- 5. _____;
- 6. _____.

Охарактеризуйте их значение в мировом хозяйстве.

Задание №17.

Заполните таблицу «Главные страны-экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции»:

| Экспортный товар | Страны-экспортеры |
|---------------------------|-------------------|
| Нефть | |
| Природный газ | |
| Уголь | |
| Железная руда | |
| Бокситы и глинозём | |
| Медь и медные концентраты | |
| Машины и оборудование | |
| Фосфориты и апатиты | |
| Пшеница | |
| Рис | |
| Тростниковый сахар | |
| Хлопок-волокно | |
| Натуральный каучук | |
| Шерсть | |

Задание №18.

Среди перечисленных ниже стран выберите те, которые занимают первые пять мест в мире по приему иностранных туристов. Объясните свой выбор.

1) Великобритания; 2) Греция; 3) Италия; 4) Испания; 5) Китай; 6) Кипр; 7) Мексика; 8) Нидерланды; 9) Франция; 10) США.

(Для выполнения этого задания воспользуйтесь учебником, таблица №33, стр. 416)

Задание №19.

На круговой диаграмме (Рис. 14.) показано распределение (в %) международного туризма по главным регионам мира Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия). Укажите названия регионов, соответствующих приведенным цифровым показателям.

Какие выводы можно сделать при анализе этой диаграммы?

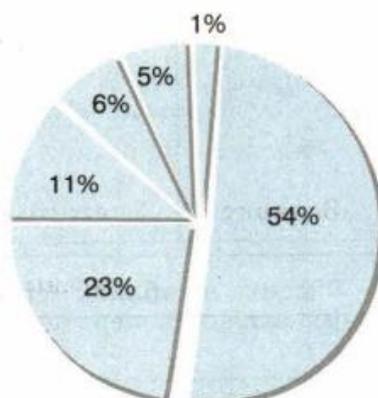


Рис. 14.

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №131-177)

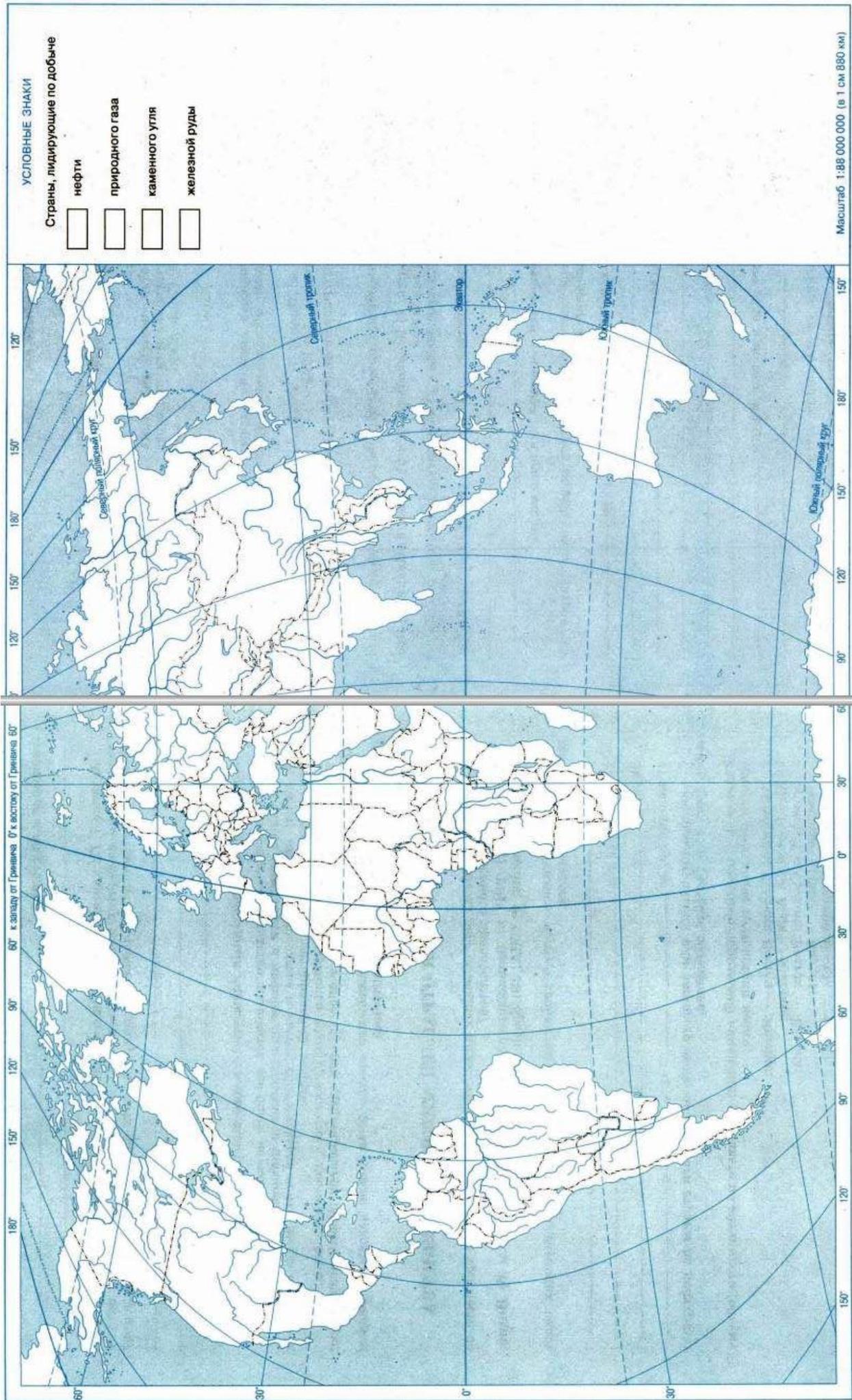


Рис. 9.

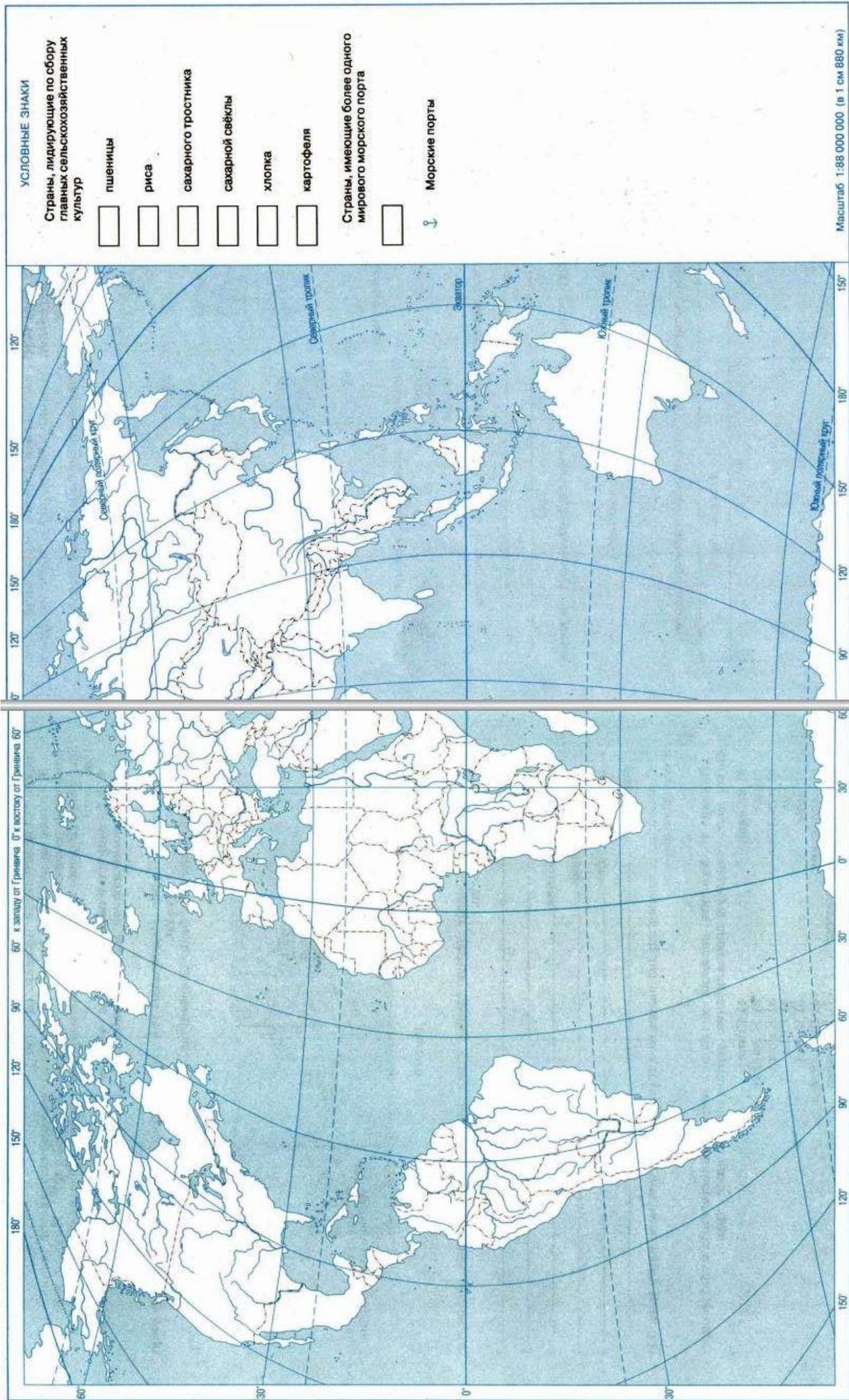


Рис. 12.

Практическая работа №8-9

Тема: Размещение медицинской отрасли мирового хозяйства на карте мира. Составление экономико-географической характеристики медицинской отрасли.

Цель: Изучить размещение медицинской отрасли мирового хозяйства на карте мира. Научиться составлять экономико-географическую характеристику медицинской отрасли.

Оборудование: контурная карта, справочные и статистические материалы.

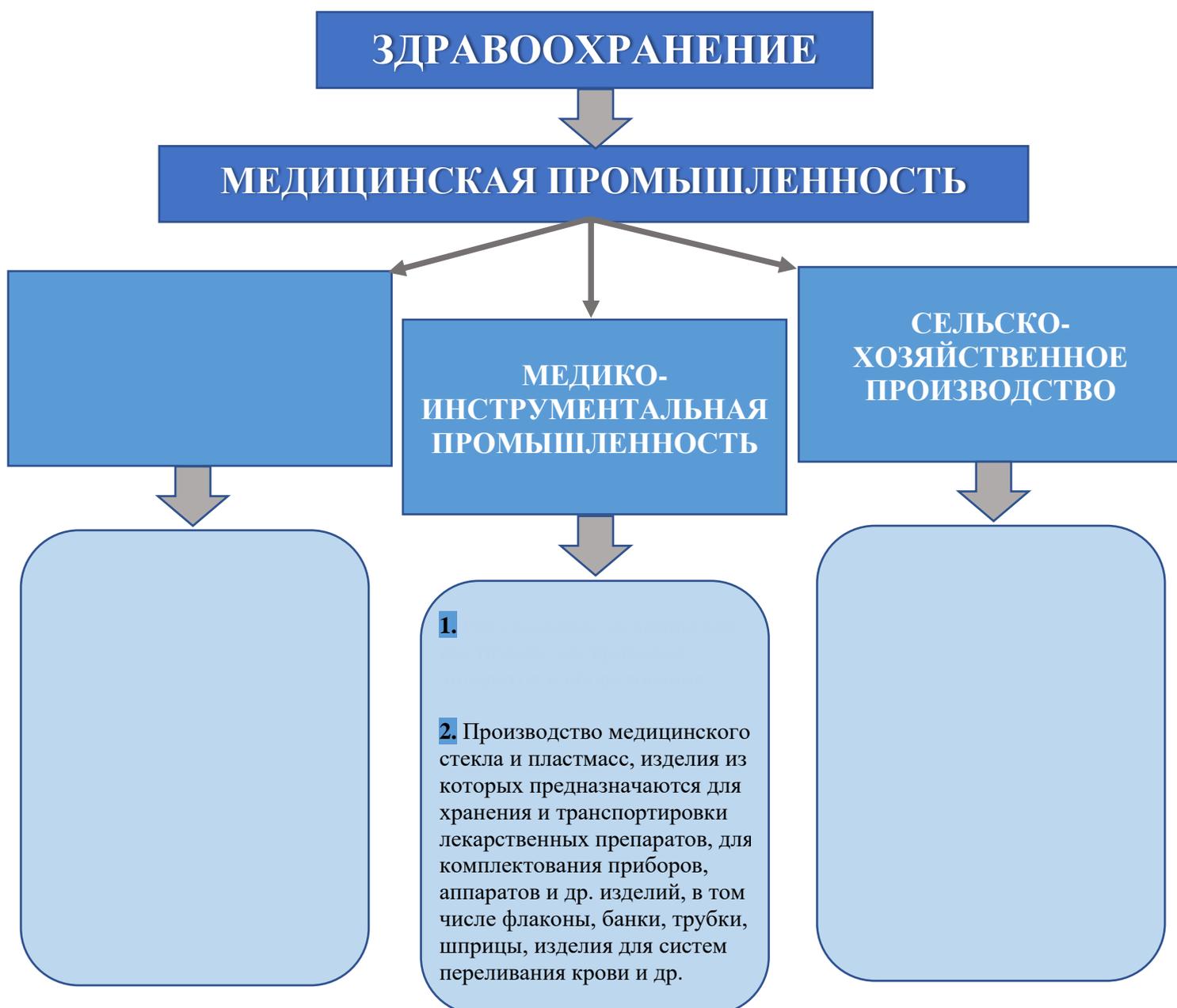
Ход работы:

Задание №1.

Отрасль индустрии, специализирующаяся на производстве продукции медицинского назначения – это _____ ?

Задание №2.

Заполните кластер:



Задание №3.

Numbeo, крупнейшая в мире база данных о странах и городах, представила статистические данные о качестве медицинского обслуживания в различных странах мира, используя индекс здравоохранения для стран (Рис. 15.). Эксперты оценили все аспекты систем здравоохранения, включая качество оборудования в больницах, профессионализм врачей и другого медицинского персонала, а также стоимость услуг в медицинских учреждениях. Таким образом индекс качества системы здравоохранения комплексно отражает состояние медицины в каждой стране. Чем выше этот индекс, тем выше качество обслуживания. Последнее обновление мирового рейтинга уровня медицины было проведено в середине 2021 года.

| Место | Страна | Индекс уровня медицины | Место | Страна | Индекс уровня медицины |
|-------|----------------|------------------------|-------|----------------------|------------------------|
| 1 | Тайвань | 86.39 | 43 | Иордания | 65.38 |
| 2 | Южная Корея | 82.34 | 44 | Словения | 65.28 |
| 3 | Франция | 80.99 | 45 | Хорватия | 64.23 |
| 4 | Япония | 80.68 | 46 | ЮАР | 63.89 |
| 5 | Дания | 79.96 | 47 | Чили | 63.72 |
| 6 | Испания | 78.8 | 48 | Ливан | 63.29 |
| 7 | Австрия | 78.4 | 49 | Коста-Рика | 62.92 |
| 8 | Таиланд | 78.08 | 50 | Латвия | 62.18 |
| 9 | Австралия | 77.71 | 51 | Словакия | 60.89 |
| 10 | Финляндия | 76.4 | 52 | Саудовская Аравия | 60.71 |
| 11 | Нидерланды | 75.76 | 53 | Пакистан | 60.52 |
| 12 | Норвегия | 75.5 | 54 | Индонезия | 60.49 |
| 13 | Чехия | 75.37 | 55 | Панама | 60.43 |
| 14 | Бельгия | 75.2 | 56 | Казахстан | 60.09 |
| 15 | Великобритания | 74.93 | 57 | Кувейт | 58.97 |
| 16 | Швейцария | 74.47 | 58 | Россия | 58.44 |
| 17 | Германия | 73.77 | 59 | Оман | 58.42 |
| 18 | Израиль | 73.76 | 60 | Вьетнам | 58.28 |
| 19 | Новая Зеландия | 73.58 | 61 | Польша | 58.25 |
| 20 | Катар | 73.00 | 62 | Бразилия | 57.33 |
| 21 | Эстония | 72.83 | 63 | Греция | 56.96 |
| 22 | Шри-Ланка | 72.63 | 64 | Северная Македония | 56.49 |
| 23 | Мексика | 72.51 | 65 | Перу | 56.38 |
| 24 | Португалия | 71.93 | 66 | Болгария | 56.13 |
| 25 | Канада | 71.8 | 67 | Румыния | 56.09 |
| 26 | Литва | 70.97 | 68 | Кения | 55.83 |
| 27 | Сингапур | 70.88 | 69 | Пуэрто-Рико | 55.57 |
| 28 | Турция | 70.71 | 70 | Грузия | 53.83 |
| 29 | Малайзия | 69.59 | 71 | Босния и Герцеговина | 53.48 |
| 30 | США | 69.03 | 72 | Украина | 53.43 |
| 31 | Эквадор | 68.81 | 73 | Ирландия | 52.78 |
| 32 | Швеция | 68.8 | 74 | Кипр | 52.71 |
| 33 | Аргентина | 68.58 | 75 | Иран | 52.25 |
| 34 | ОАЭ | 68.02 | 76 | Венгрия | 51.64 |
| 35 | Уругвай | 67.66 | 77 | Сербия | 51.62 |
| 36 | Филиппины | 67.09 | 78 | Нигерия | 48.89 |
| 37 | Италия | 66.77 | 79 | Египет | 46.21 |
| 38 | Колумбия | 66.72 | 80 | Марокко | 45.81 |
| 39 | Китай | 66.38 | 81 | Беларусь | 44.44 |
| 40 | Гонконг | 66.34 | 82 | Азербайджан | 44.02 |
| 41 | Индия | 66.25 | 83 | Бангладеш | 42.7 |
| 42 | Исландия | 65.69 | | | |

Индекс уровня развития медицины в мире

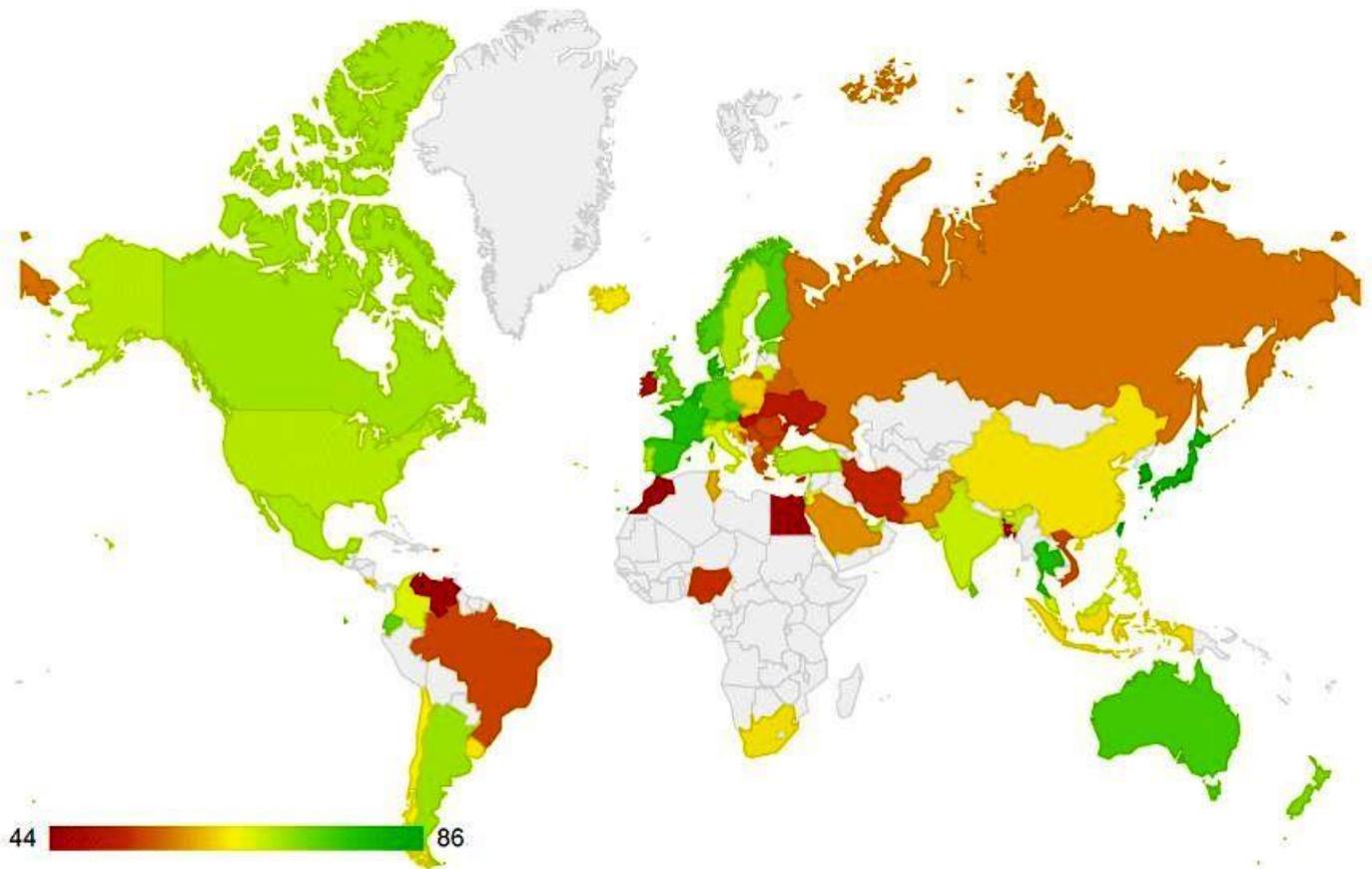


Рис. 15.

Нанесите на контурную карту (Рис. 16.) и подпишите любые 10 стран с высоким индексом развития медицины и любые 10 стран с низким индексом развития медицины.

Задание №4.

Дополните текст.

География фармацевтики отличается высокой территориальной концентрацией — 75% медикаментов производится в развитых странах. Выделяют четыре основных центра мировой фармацевтики. _____ производят до 30% медикаментов в мире, но из-за большого внутреннего рынка потребления экспорт составляет 30-35% производимой продукции. Доля _____ составляет 25-33 % мирового производства. Ведущими производителями лекарственных препаратов выступают ФРГ, Швейцария и Бельгия. _____ фармацевтики представлен Японией, которая характеризуется самым большим душевым потреблением медикаментов в мире, и Китаем, где в последние годы возрастают темпы роста фармацевтики. _____ фармацевтики мира представлен Венгрией, Польшей, Сербией и Словакией.



Рис. 16.

Задание №5.

Заполните таблицу «Основные факторы размещения фармацевтической промышленности».

Основные факторы размещения фармацевтической промышленности

| Фактор | Характеристика |
|---------------------|----------------|
| 1. Рыночный | |
| 2. Трудовой | |
| 3. Сырьевой | |
| 4. Инфраструктурный | |
| 5. Политический | |
| 6. Энергетический | |

Задание №6.

Заполните таблицу «Ведущие фармацевтические компании»:

Ведущие фармацевтические компании

| Ведущая фармацевтическая компания | Производимая продукция | Расположение (страна, город) |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Задание №7.

Коротко охарактеризуйте международные научные центры в области медицины:

| Название центра | Характеристика |
|---|----------------|
| 1. Международное агентство по изучению рака (МАИР) | |
| 2. Европейская молекулярно-биологическая лаборатория (EMBL) | |
| 3. Международная организация по изучению генома человека (HUGO) | |

Задание №8.

Отгадай страну по описанию медицины в ней:

1. В этой стране нет детских поликлиник. Также нет отдельных родильных домов, они расположены на территории каждой больницы. Многие врачи не ходят в халатах, что вначале может удивлять пациентов из СНГ. Посетителям больниц не нужны бахилы и нет специальных часов посещения. Благодаря местным инновациям и современным технологиям часто удается избежать операционного вмешательства и решить проблемы пациента оперативнее и успешнее.

2. Тропический климат и антисанитария, которая царит на улицах этой страны, приводят к активному распространению инфекционных заболеваний. Туристам рекомендуют тщательно мыть руки, использовать дезинфицирующие средства и следить за своим самочувствием. Следует остерегаться следующих болезней: различных видов лихорадки, особенно лихорадки Денге; гепатита А; малярии; ротавирусных инфекций; брюшного тифа.
3. ВИЧ/СПИД является одной из наиболее серьезных проблем здравоохранения в этой стране. Согласно статистике Организации Объединенных Наций за 2019 год, в стране самое большое число людей, инфицированных ВИЧ, среди всех стран. В 2019 г уровень распространенности ВИЧ среди взрослых в возрасте 15-49 лет составлял 25%.
4. Распространение инфекции COVID-19 началось в конце декабря 2019 г. в городе Ухань. Первые сообщения о вспышках болезни появились в этой стране 31 декабря 2019 года, а первые клинические проявления у заболевших возникли ранее — 1 декабря 2019 года.
5. Уровень развития медицины в этой стране один из самых высоких в мире. Чтобы стать врачом, необходимо учиться 11 лет. Самой высокой считается зарплата у патологоанатома. Внутривенные уколы или капельницы обязан делать только врач. Выезд врачей на дом не практикуется, это касается и вызова доктора к ребенку. Если вы заболели, вызывайте такси и езжайте в больницу. Если пациент не знает языка, он может воспользоваться услугами переводчика. Все расходы оплатит страховка.

Задание №9.

Медицинские отходы – это абсолютно весь мусор, который скапливается в результате деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Например, это:

- остатки непригодных лекарственных средств, препараты с истекшим сроком годности;
- тара и упаковка из-под лекарств;
- использованные средства индивидуальной защиты;
- одноразовые медицинские инструменты;
- растворители и чистящие средства;
- человеческие биологические отходы и жидкости;
- остатки пищевых продуктов.

Около 15% всех отходов медицинских учреждений являются опасными и подлежат обязательной утилизации в соответствии с нормами СанПИН.

Классы медицинских отходов



Общемировая практика в области обращения с медицинскими отходами представляет собой разнообразные подходы в этом вопросе. Рассмотрим опыт США, здесь в 80-х и начало 90-х начала появляться информация в средствах массовой информации о том, что не все благополучно в этой сфере, что привлекло внимание общественности. Под давлением общественности, все штаты разработали и приняли законодательные акты, а также американское Управление по охране окружающей среды внедрило документ «Контроль за отходами медицины и медицинской промышленности», действие которого распространялось на все штаты. В дальнейшем Центр по контролю заболеваний (Center for disease Control and Prevention — CDC) и другие организации, связанные с гигиеной и безопасностью труда, приняли многочисленные документы, касающиеся обращения с медицинскими отходами. В целом такое положение в этой области привело и к некоторым отрицательным тенденциям. А именно слишком жесткие требования привели к отказу от некоторых видов медицинской помощи, стал затруднителен вывоз отходов и возросла частота отказов в выдаче разрешений на хранение медицинских отходов.

Обращаясь к практике Европейских государств, в части обращения с отходами медицинской деятельности следует отметить, что этот вид отхода как таковой не выделяется отдельно, и входит в перечни опасных отходов. В зависимости от свойств, составляющих вещества, отходы группируются по свойствам и компонентам. Имеются перечни по видам производства и способам утилизации. И лишь в Венгрии в перечне отходов выделяют классы опасности отходов. В одиннадцати европейских странах имеются системы сбора лекарств, позволяющие людям возвращать ненужные лекарства в аптеку. Система может состоять из сети аптек, тогда все расходы распределяются между аптеками, оптовиками и промышленностью в соответствии с их ролью в системе распределения отходов.

В случае развивающихся стран, например в Индии, муниципальные корпорации несут ответственность за управление деятельностью, связанной со здравоохранением, а департамент общественного здравоохранения занимается чисткой улиц, эпидемическим контролем и т.п., при этом ключевыми остаются проблемы большинства таких стран — линейные модели, без разделения отходов.

Одним из самых неблагоприятных регионов по обращению с медицинскими отходами считается Африканский континент. По оценкам, в Африке насчитывается 67 740 медицинских учреждений, и ежегодно в них образуется примерно 282 447 тонн медицинских отходов. Однако состав потока отходов, считающихся опасными и требующих специальной обработки может превышать ожидаемые 10-25% из-за отрицательной практики обращения с отходами. Исследования, проведенные в Африке, показывают, что континент не в состоянии справиться с количеством опасных отходов, которые он производит. Большая часть отходов сбрасывается без обработки на открытые свалки и плохо функционирующие мусоросжигательные заводы.

Как можно отметить зарубежный опыт является очень разнообразным, и из него можно внедрить и в нашей стране, к примеру, во Франции действует система, в соответствии с которой отходы больных, проходящих лечение на дому, сдаются в лечебное учреждение, закрепленное за больным. Таким образом, такие МО не попадут в ТБО, это очень важно, в связи с тем, что в таком мусоре обнаруживаются возбудители кишечных инфекций, вплоть до холеры.

Негативные примеры развивающихся стран должны стать отправной точкой для позитивных изменений в области обращения с медицинскими отходами в нашей стране, потому как Россия по экономическому развитию стоит между развитыми странами и развивающимися, так называемая страна с переходной экономикой и имеет большой потенциал к развитию.

Предложите свой вариант утилизации медицинских отходов без отрицательного воздействия как на окружающую среду, так и на здоровье человека.

Задание №10.

Изучите таблицу «Информация о некоторых международных профессиональных организациях в области нетрадиционной и дополнительной медицины». Кратко законспектируйте.

«Информация о некоторых международных профессиональных организациях в области нетрадиционной и дополнительной медицины»

| Название организации | Деятельность |
|---|---|
| 1. Всемирная федерация по гидротерапии и климатотерапии (FEMTES) | <p><u>Успехи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Во многих европейских странах гидротерапия широко используется и включена в национальные системы здравоохранения. В этих странах имеются нормы и правила в области использования гидротерапии, а также образовательные программы по данному направлению.• В Северной Африке и Юго-Восточной Азии гидротерапия является частью вековых традиций, а растущий спрос на него приводит к разработке и внедрению законодательства, а также норм и правил.• Во многих странах Латинской Америки гидротерапия признана министерствами здравоохранения. <p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• В некоторых странах гидротерапия рассматривается как направление дополнительной медицины без возможности страховой компенсации или как разновидность досуга и отдыха. Оценить эффективность гидротерапии довольно трудно. Это ограничивает возможности спонсирования органами власти и получения информации о гидротерапии потребителями. Научные данные о гидротерапии ограничиваются европейскими исследованиями. |
| 2. Всемирная федерация ассоциаций акупунктуры и моксотерапии (WFAS) (Иглоукалывание; лечение «моксами» предусматривает использование специальных полынных сигар для контактного и бесконтактного прогревания) | <p><u>Успехи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Согласно результатам исследования, проведенного Всемирной федерацией ассоциаций акупунктуры и моксотерапии, акупунктура используется в 183 из 202 обследованных стран. Из 192 государств – членов ООН в 178 (93%) используется акупунктура, а в 59 имеются организации по акупунктуре.• Законодательство: во многих странах доступно частичное или полное страховое покрытие лечения по методу акупунктуры. В период с 1998 по 2000 гг. доля страхового покрытия акупунктуры выросла с 12% до 17%.• Образование: в некоторых странах предлагаются курсы и выдаются дипломы по акупунктуре. Все больше стран внедряют официальные системы лицензирования при подготовке специалистов по акупунктуре, что требует обучения, сдачи экзаменов и регистрации. В период с 2002 по 2011 г. 91 медицинский колледж в США ввел дополнительную и альтернативную медицину в свою обязательную образовательную программу для студентов обычных медицинских специальностей. <p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• В некоторых странах акупунктура все еще не достигла равного положения с обычной медициной, и зачастую только врачам обычной медицины разрешается заниматься акупунктурой.• Международные стандарты по акупунктуре отсутствуют.• Недостаточна доказательная база вследствие скудного финансирования научных исследований по акупунктуре.• Из практики исчезают сопутствующие методы, такие как моксотерапия и кровопускание. |

| | |
|--|---|
| <p>3. Всемирная федерация по хиропрактике (WFC) <i>(Постановка диагноза и лечение с помощью манипулирования опорно-двигательным аппаратом, особенно позвоночником)</i></p> | <p><u>Успехи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • После 2000 г. в связи с новыми образовательными программами, законодательством по регулированию данной профессии и опубликованными рекомендациями ВОЗ профессия «хиропрактик» распространилась из Северной Америки и Соединенного Королевства во все регионы мира. Благодаря поддержке международных ассоциаций единые международные стандарты широко применяются как в образовательной, так и в законодательной области. • Возросшее количество сертифицированных хиропрактиков и увеличение объемов финансирования в Европе и Северной Америке привело к расширению возможностей научных исследований и развитию более сильной доказательной базы. • Значимые шаги предприняты для усиления сотрудничества и интеграции хиропрактиков и врачей других медицинских профессий. <p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В странах, где этот метод не регулируется, другие специалисты в области здравоохранения неохотно предлагают услуги хиропрактиков. • Финансирование в основном ограничено образовательной и исследовательской деятельностью, в то время как необходимо усилить вклад политики. • Пациенты испытывают трудности при получении услуг хиропрактиков (ограниченное предоставление услуг хиропрактиков за пределами Северной Америки, а также финансовые препятствия, поскольку хиропрактика исключена из большинства частных и государственных программ здравоохранения). |
| <p>4. Всемирная федерация обществ китайской медицины (WFC MS)</p> | <p><u>Успехи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Китайская медицина распространена более чем в 100 странах и выросла в международную индустрию. В мире существует около 100 тыс. клиник китайской медицины, около 300 тыс. народных целителей китайской медицины и не менее 1000 образовательных курсов по китайской медицине. Исследования в области китайской медицины получают самое щедрое финансирование. • Акупунктура – наиболее широко применяемая область китайской медицины. В США акупунктура имеет легальный статус в 43 штатах. • В самом Китае китайская медицина внедрена в систему здравоохранения на государственном и местном уровне: с точки зрения правительства, китайская и традиционная медицина имеют равные позиции. Экспорт продуктов китайской медицины растет, начиная с 1999 г. <p><u>Проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласно законодательству некоторых стран, продукты китайской медицины разрешены для продажи только в качестве продуктов натурального происхождения или нелекарственного питания. • В некоторых странах требуется легализация статуса китайской медицины. |
| <p>5. Международный остеопатический альянс (OIA) <i>(В основе остеопатии лежит представление о том, что решающее значение имеют связи между работой тех или иных органов и мышечно-скелетной структурой)</i></p> | <p><u>Успехи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В настоящее время остеопатия используется более чем в 80 странах: по оценкам, насчитывается около 120 тыс. специалистов-osteопатов, что вдвое больше, чем 10 лет назад. • В США число остеопатов выросло на 73% в период с 2000 по 2012 год, а их доля в общей численности врачей составляет более 6.5%. • За последнее время отмечается значительное увеличение количества университетов и колледжей, предоставляющих программы обучения по остеопатии. Также возросло число студентов, посещающих эти курсы. • Улучшается регулирование работы поставщиков услуг. • Остеопатия частично финансируется национальными системами здравоохранения. |

Задание №11.

Заполните таблицу «Экономико-географическая характеристика медицинской отрасли».

Экономико-географическая характеристика медицинской отрасли

| № п/п | План характеристики отрасли мирового хозяйства | Характеристика |
|--------------|---|-----------------------|
| 1 | Название отрасли | |
| 2 | Состав отрасли | |
| 3 | Факторы, влияющие на размещение отрасли | |
| 4 | Крупнейшие страны-производители продукции отрасли. Главные центры (районы) | |
| 5 | Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли | |
| 6 | Перспективы развития и размещения отрасли | |

Запишите общий вывод.

Литература: Интернет-ресурсы.

Практическая работа №10

Тема: Зарубежная Европа. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны.

Цель: Изучить регион мира Зарубежная Европа. Научиться составлять характеристику любой изучаемой страны.

Оборудование: атлас, контурная карта, учебник, справочные и статистические материалы.

Ход работы:

Задание №1.

Нанесите на контурную карту (Рис. 17.) государства Зарубежной Европы и их столицы. Сколько всего государств в этом регионе мира? Какие из них образовались в конце 80-х – начале 90-х годов XX в.? Объясните причины данного явления.

Задание №2.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран являются конституционными монархиями (выберите нужную строку):

- а) Великобритания, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция, Испания;
- б) Германия, Австрия, Швейцария, Венгрия, Португалия, Греция.

Задание №3.

Заполните таблицу, характеризующую обеспеченность стран Зарубежной Европы минеральными ресурсами, по следующей форме:

| Нефть и природный газ | Каменный уголь | Бурый уголь | Железная руда | Руды цветных металлов | Горно-химическое сырье |
|-----------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------------|------------------------|
| | | | | | |

Задание №4.

Составьте пары по принципу «государство – население»:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1.Болгария | а) 62 млн чел. |
| 2.Великобритания | б) 19 млн чел. |
| 3.Нидерланды | в) 16,6 млн чел. |
| 4.Румыния | г) 7,4 млн чел. |
| 5.Словения | д) 2,0 млн чел. |

Задание №5.

Заполните таблицу «Три типа национального состава стран Зарубежной Европы» по следующей форме:

| Тип национального состава | Примеры стран |
|---------------------------|---------------|
| 1.Однонациональный | |
| 2.Двунациональный | |
| 3.Многонациональный | |

Укажите, какой тип национального состава населения преобладает в странах Зарубежной Европы.



Рис. 17.

Задание №6.

Назовите государства Зарубежной Европы (кроме государств-карликов), имеющие:

- 1) Самую высокую плотность населения;
- 2) Самую низкую плотность населения;
- 3) Самый высокий уровень урбанизации;
- 4) Самый низкий уровень урбанизации.

Укажите, в каких субрегионах Зарубежной Европы они находятся.

Задание №7.

Какие из перечисленных ниже стран Западной Европы лидируют по размерам трудовой иммиграции, а какие – по доле иммигрантов в составе трудовых ресурсов?

- 1) Великобритания; 2) Франция; 3) Германия; 4) Австрия; 5) Швейцария; 6) Люксембург.

Задание №8.

Укажите, какие страны Зарубежной Европы лидируют в производстве (добыче):

- 1) угля _____;
- 2) нефти _____;
- 3) природного газа _____;
- 4) металлорежущих станков _____;
- 5) легковых автомобилей _____.

Какие выводы можно сделать на основании этих данных?

Задание №9.

На Рис. 18. укажите главные города Франции по заглавным буквам их названий. Выделите среди них три самых больших города-миллионера (агломерации).

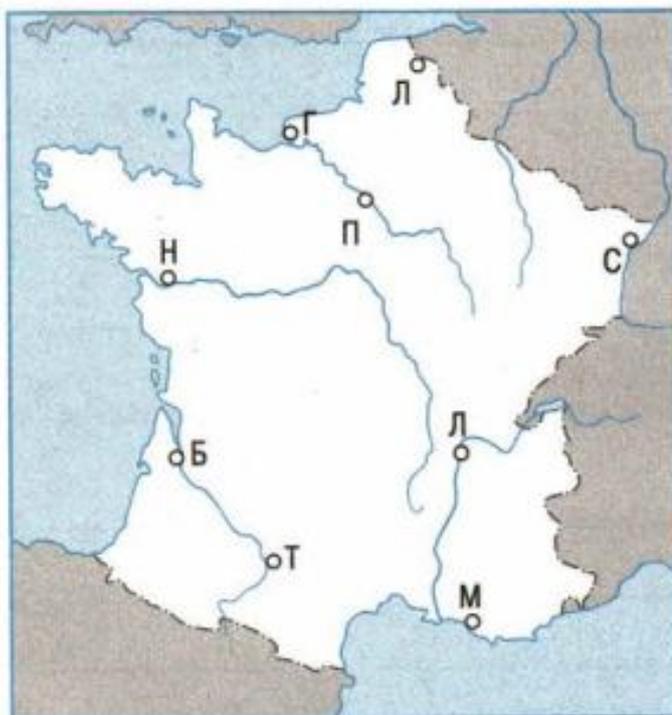


Рис. 18.

Задание №10.

На Рис. 19. укажите главные промышленные районы Германии по заглавным буквам их названий. Выделите среди них два самых крупных.

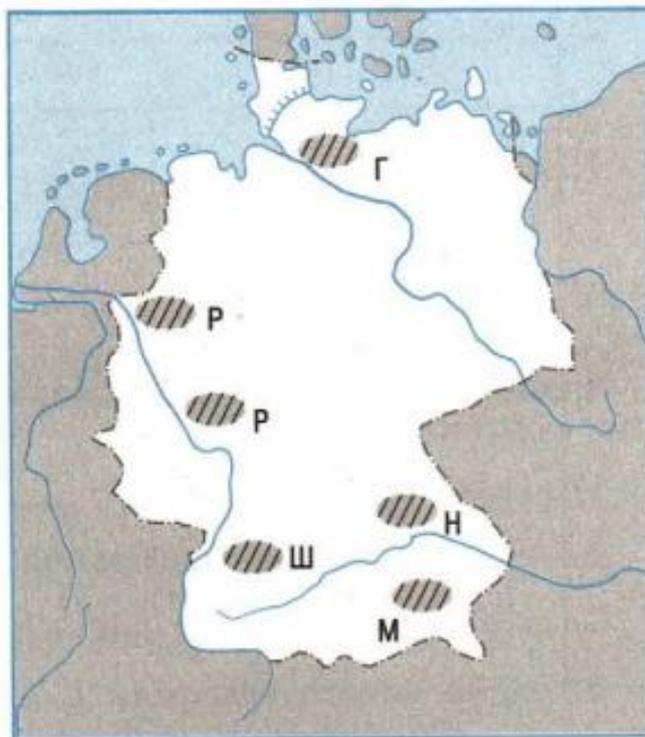


Рис. 19.

Задание №11.

Определите сельскохозяйственные культуры, наиболее характерные для двух основных типов сельского хозяйства Зарубежной Европы, и составьте таблицу по следующей форме:

| Среднеевропейский тип | Южноевропейский тип |
|-----------------------|---------------------|
| | |

Объясните причины такой специализации сельского хозяйства.

Задание №12.

Назовите главные морские порты Северного моря.

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;
- 6) _____.

В каких странах они находятся?

Задание №13.

Перечислите причины обострения экологических проблем в Зарубежной Европе.

Задание №14.

Приведите примеры районов Зарубежной Европы, относящихся к следующим типам:

- 1) высокоразвитый район;
- 2) старопромышленный район;
- 3) отсталый аграрный район;
- 4) район нового освоения.

Укажите, какая региональная политика характерна для каждого из этих типов районов.

Задание №15.

Определите страну по следующим ее характерным чертам:

- 1) не имеет выхода к морю;
- 2) столица – не самый крупный город страны;
- 3) половина электроэнергии вырабатывается на ГЭС и почти половина – на АЭС;
- 4) в промышленности особенно развиты точное машиностроение, приборостроение, производство часов, фармацевтика;
- 5) является крупнейшим сосредоточением банков и банковского капитала;
- 6) поддерживает постоянный нейтралитет, вошла в ООН только в 2002 году.

Задание №16.

Определите следующие страны:

1. Страна, расположенная на полуострове, со столицей, находящейся в его центре. В прошлом владела большой колониальной империей. Конституционная монархия. Занимает второе место в регионе по количеству иностранных туристов.
2. Самая «длинная» страна Зарубежной Европы с развитыми судостроением, гидроэнергетикой, рыболовством, судоходством. Относительно новая специализация – добыча и экспорт нефти и природного газа.
3. Страна с населением свыше 38 млн чел. Относится к числу однонациональных. Население исповедует католицизм. Выделяется по добыче угля, производству меди, черных металлов, сахарной свеклы, картофеля.

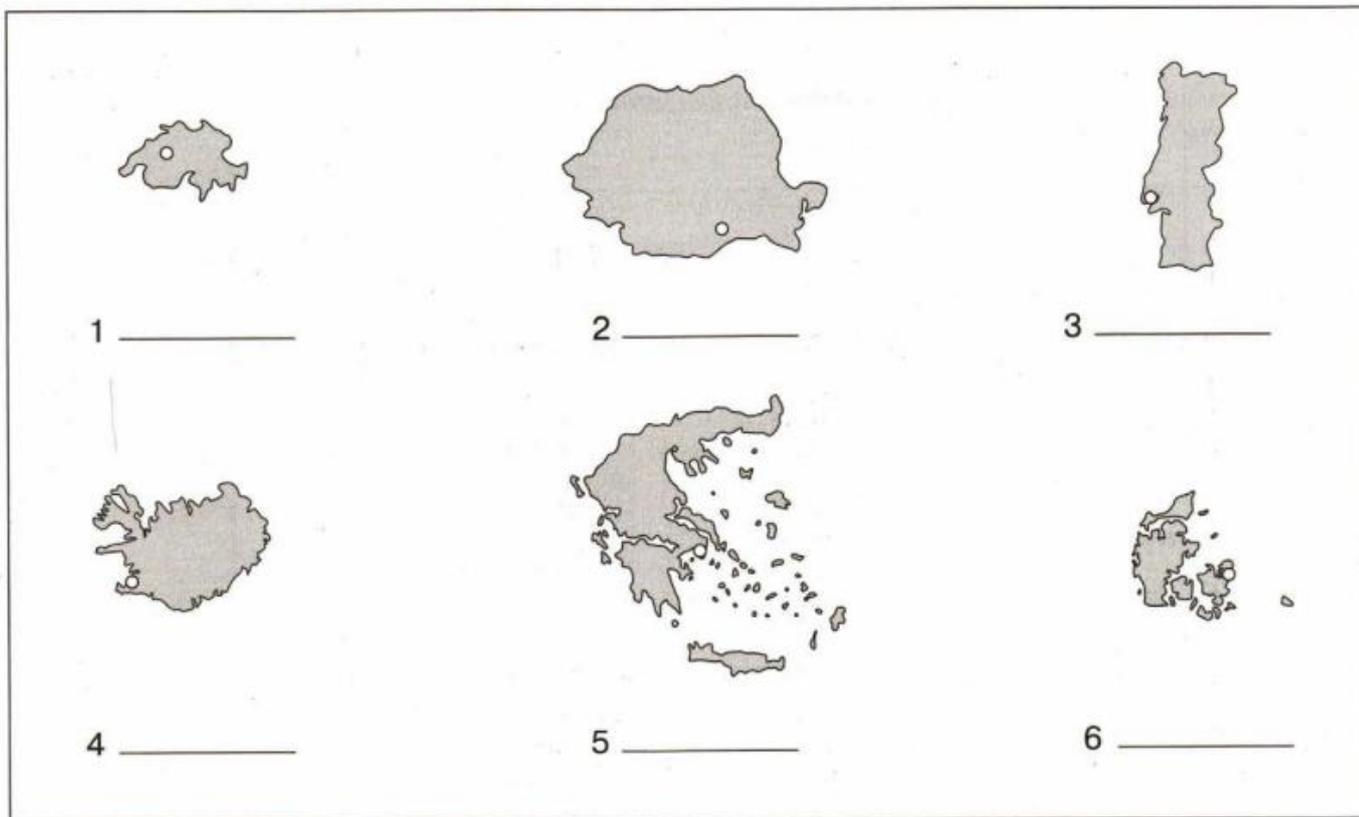
Задание №17.

Узнайте город:

1. Столица одной из стран Северной Европы, расположенная на острове;
2. Столица государства Южной Европы, возникшая еще в эпоху Античности и названная по имени одной из богинь;
3. Столица островного государства Северной Европы, где для обогрева зданий используется геотермальное тепло;
4. Столица одной из стран Восточной Европы с населением 2 млн чел. Расположена в среднем течении большой международной реки;
5. Крупнейший по грузообороту порт Западной Европы, расположенный на одном из рукавов большой международной реки.

Задание №18.

По очертаниям определите страны, изображенные на Рис. 20., укажите названия их столиц.

**Рис. 20.****Задание №19.**

Установите соответствие:

| <i>Субрегионы</i> | <i>Страны</i> |
|---------------------|---------------|
| а) Северная Европа | 1. Финляндия |
| б) Западная Европа | 2. Австрия |
| в) Южная Европа | 3. Португалия |
| г) Восточная Европа | 4. Румыния |
| | 5. Литва |
| | 6. Нидерланды |
| | 7. Греция |
| | 8. Ирландия |

Задание №20.

Заполните таблицу «Характеристика страны Зарубежной Европы»:

Характеристика страны Зарубежной Европы

| № п/п | План характеристики страны | Характеристика |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Название страны и ее столица | |
| 2 | Географическое положение страны | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Уровень социально-экономического развития | |
| 4 | Форма правления и территориального устройства | |
| 5 | Природные условия и ресурсы | |
| 6 | Население страны (демографические показатели, половозрастной, этнический и религиозный состав, уровень урбанизации, размещение) | |
| 7 | Хозяйство страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, туризм) | |
| 8 | Достопримечательности страны | |

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №191-233)

Практическая работа №11

Тема: Зарубежная Азия. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.

Цель: Изучить регион мира Зарубежная Азия. Научиться составлять сравнительную характеристику изучаемых стран Зарубежной Азии.

Оборудование: атлас, контурная карта, учебник, справочные и статистические материалы.

Ход работы:

Задание №1.

Напишите названия стран, столицами которых являются перечисленные ниже города:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Анкара – ... | 6. Кабул – ... |
| 2. Багдад – ... | 7. Манила – ... |
| 3. Бангкок – ... | 8. Янгон – ... |
| 4. Дакка – ... | 9. Ханой – ... |
| 5. Дамаск – ... | 10. Эр-Рияд – ... |

Задание №2.

Назовите страны Зарубежной Азии, не имеющие выхода к открытому морю:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Задание №3.

Нанесите на контурную карту (Рис. 21.) главные районы добычи нефти в Зарубежной Азии. Перечислите 10 стран, в которых ведется добыча нефти. Укажите, в каком из субрегионов Зарубежной Азии расположено большинство из этих стран.

Задание №4.

Назовите 11 «сверхгородов» Зарубежной Азии. Укажите, в каких странах они находятся.

Задание №5.

Обведите кружочком номера тех утверждений, которые относятся к следующим странам Зарубежной Азии:

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Индия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2. Индонезия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3. Китай | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4. Монголия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5. Саудовская Аравия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6. Сингапур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7. Шри-Ланка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8. Япония | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Утверждения:

1. Страна занимает первое место в мире по численности населения, по добыче угля и железной руды, по производству телевизоров, велосипедов, по сбору риса и хлопка.
2. Страна, в которой сформировался крупнейший в мире мегаполис и находится самый большой город мира.
3. Страна, для которой характерно отсутствие единого экономического центра при сосредоточении экономической жизни в четырех крупнейших городах.
4. Страна, занимающая первое место в мире по запасам и добыче нефти.
5. Небольшое по территории государство, столицей которого является город-порт, занимающий по грузообороту первое место в мире.
6. Самая большая внутриконтинентальная страна мира.
7. Островное государство, специализирующееся на производстве и экспорте чая.
8. Государство, которое до конца Второй мировой войны было главным центром колониальной империи Нидерландов.

Задание №6.

Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными:

- 1) Китай занимает первое место в мире по размерам территории и численности населения;
- 2) В Китае сооружается самая крупная в мире ГЭС – Санься;
- 3) Шанхай и Пекин – главные морские порты Китая;
- 4) Шэньчжэнь – самая крупная свободная экономическая зона Китая.

Задание №7.

Укажите главные города Китая по заглавным буквам их названий (Рис. 22.):

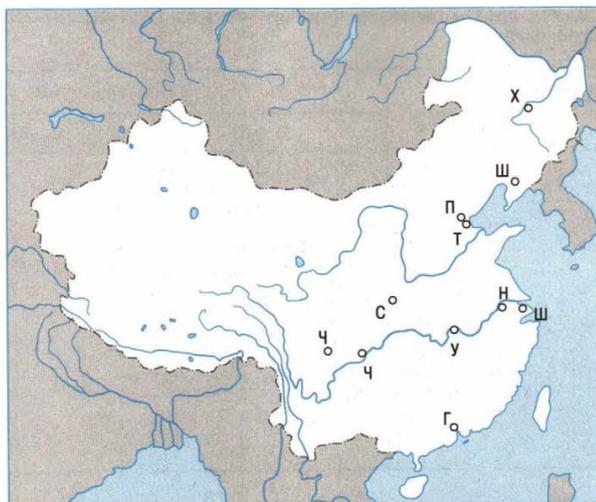


Рис. 22.

Задание №8.

Укажите главные сельскохозяйственные культуры Китая, которые выращиваются:

- 1) В пределах 30-40° с. ш.;
- 2) В пределах 20-30° с. ш.

Объясните такую специализацию и охарактеризуйте ее изменения при продвижении с севера на юг.

Задание №9.

Укажите, какие из следующих утверждений являются правильными:

- 1) Население Японии в последнее время быстро возрастает;
- 2) Ни одна другая страна мира не имеет такого количества мировых морских портов, как Япония;
- 3) Связь между островами Хонсю и Хоккайдо осуществляется с помощью паромной переправы;
- 4) Три самые большие городские агломерации Японии – Токио, Саппоро, Нагасаки.

Задание №10.

Укажите главные города Японии по заглавным буквам их названий (Рис. 23.):

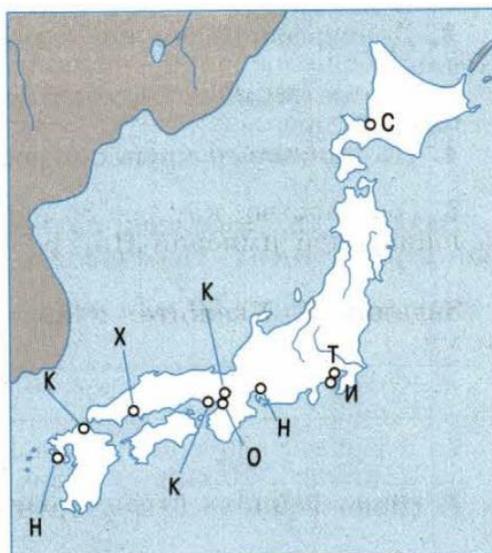


Рис. 23.

Задание №11.

Дайте сравнительную характеристику ЭГП стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии по следующей форме:

| Черты сходства | Черты различий | |
|----------------|--------------------------|---------------------------|
| | Страны Юго-Западной Азии | Страны Юго-Восточной Азии |
| | | |

Задание №12.

Перечислите главные товары экспорта и импорта Японии:

- 1) Экспорт: _____
- 2) Импорт: _____

Сравните состав экспорта и импорта, объясните различия.

Задание №13.

Какие из следующих утверждений являются правильными:

1. В административном отношении Индия подразделяется на 29 штатов.
2. Демографическая политика в Индии оказалась более результативной, чем в Китае.
3. Города Мумбай (Бомбей) и Колката (Калькутта) играют роль экономических столиц Индии.
4. По поголовью крупного рогатого скота Индия занимает первое место в мире.

Задание №14.

Окажите положение учебника: «Индия – самая многонациональная страна мира». Перечислите пять народов Индии, численность каждого из которых превышает 50 млн чел. В каких районах страны они проживают?

Задание №15.

Напишите главные города Индии по заглавным буквам их названий (Рис. 24.).

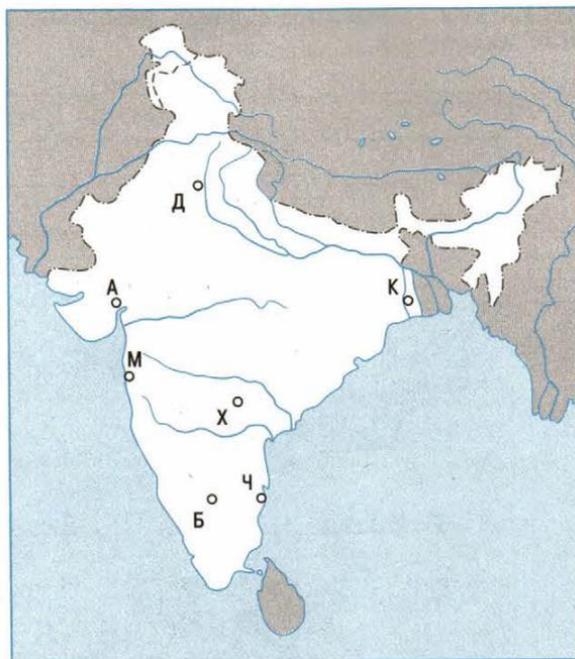


Рис. 24.

Задание №16.

Напишите семь стран, с которыми Индия имеет сухопутные границы.

Задание №17.

Узнайте город:

- 1) Новая столица четвертой по численности населения страны Зарубежной Азии, расположенная в долине реки Инд;
- 2) Один из древнейших городов мира, недавно отметивший свое 3000-летие, богатый памятниками трех религий, но до сих пор не имеющий общепризнанного международного статуса;
- 3) Древний город, столица страны, расположенная на реке Джамна;
- 4) Расположенный на берегах морского пролива самый большой город страны, но не являющийся ее столицей;
- 5) Столичный город с населением около 17 млн чел., в центре которого сохранился бывший императорский Запретный город.

Задание №18.

По очертаниям определите страны, изображенные на Рис. 25. Укажите названия их столиц.

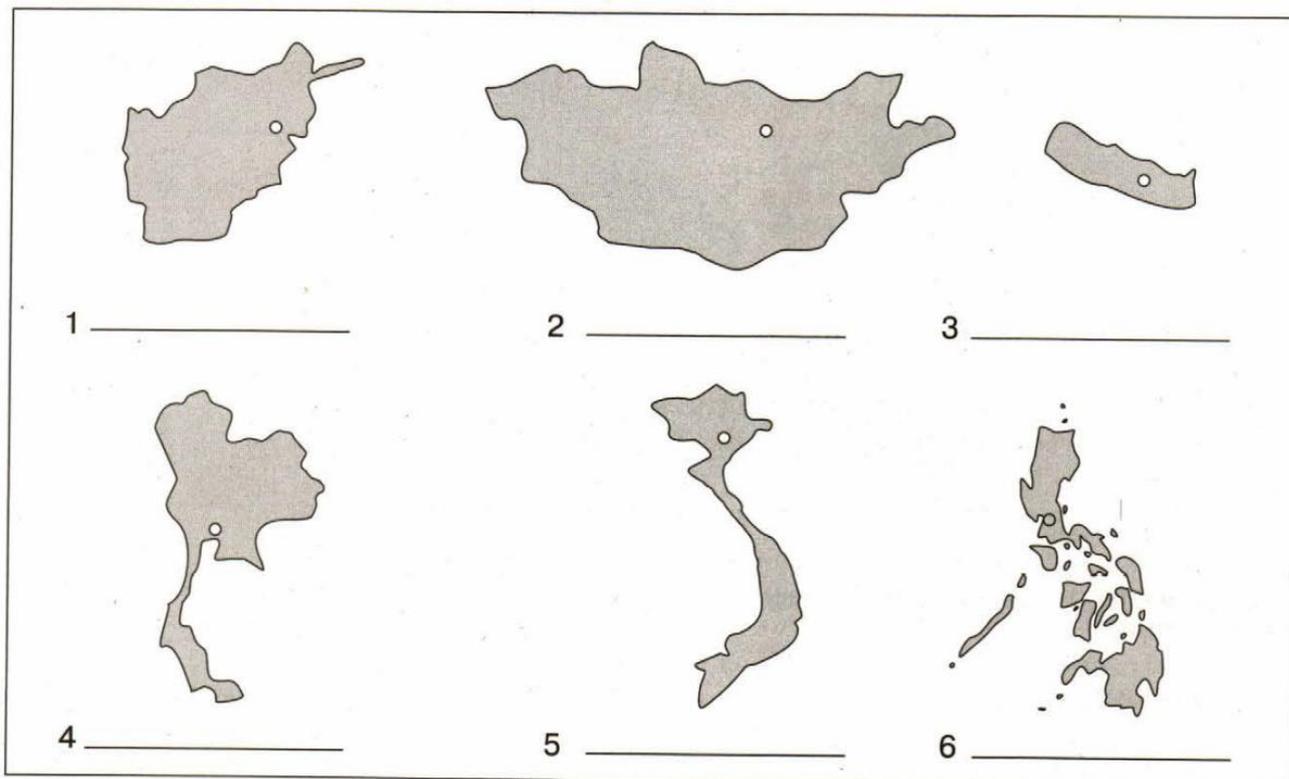


Рис. 25.

Задание №19.

Установите соответствие:

| <i>Субрегионы</i> | <i>Страны</i> |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Юго-Западная Азия | а) Камбоджа |
| 2) Южная Азия | б) Непал |
| 3) Юго-Восточная Азия | в) Иран |
| 4) Восточная Азия | г) Саудовская Аравия |
| | д) Филиппины |
| | е) Республика Корея |
| | ж) Израиль |
| | з) Шри-Ланка |

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №235-271)

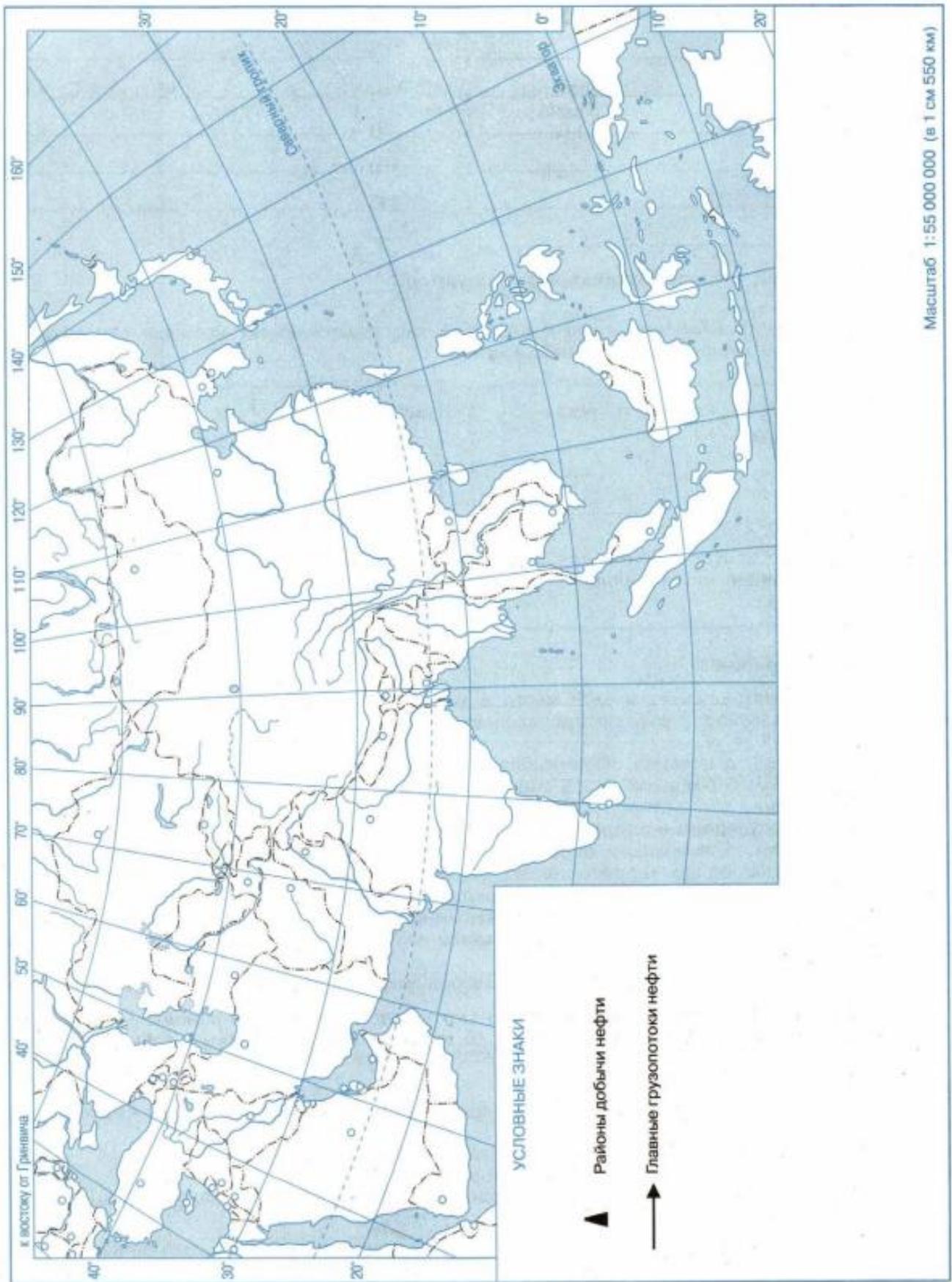


Рис. 21.

Практическая работа №12

Тема: Северная Америка. Латинская Америка. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.

Цель: Изучить регионы мира Северная Америка и Латинская Америка. Научиться составлять сравнительную характеристику стран регионов.

Оборудование: атлас, контурная карта, учебник, справочные и статистические материалы.

Ход работы:

Задание №1.

Заполните пропуски в следующих предложениях:

- 1) Северная Америка в составе США и Канады занимает территорию _____ с населением _____.
- 2) По размерам территории США занимают среди стран мира _____ место. В их состав входят _____ частей.
- 3) Выгодность ЭГП США объясняется прежде всего _____.
- 4) По государственному строю США – _____.

Задание №2.

Приведите примеры полезных ископаемых, которыми обеспечены США.

Задание №3.

Выберите название крупного региона мира, на который в течение трех-четырех десятилетий приходится преобладающая часть мигрантов в США:

- 1)Зарубежная Европа; 2)Зарубежная Азия; 3)Африка; 4)Латинская Америка;

Обоснуйте свой вывод.

Задание №4.

На картосхеме (Рис. 26.) даны контуры трех мегаполисов США. Укажите их названия и крупнейшие города, расположенные в пределах каждого из них. На основе полученных данных сделайте выводы.

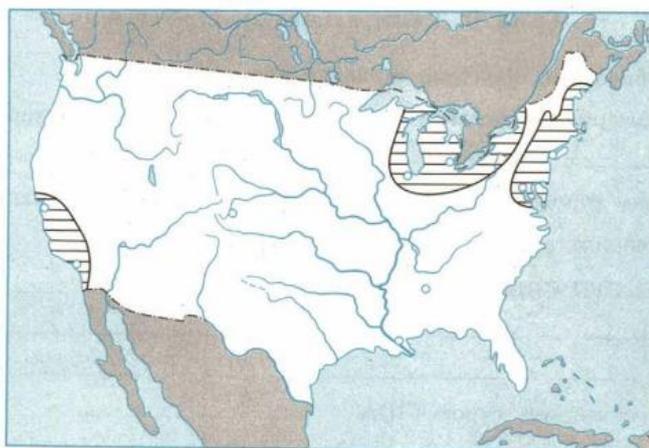


Рис. 26.

Задание №5.

Укажите, какие из перечисленных ниже штатов США выделяются по размерам добычи нефти:

- 1)Алабама; 2)Аляска; 3)Вашингтон; 4)Джорджия; 5)Калифорния; 6)Нью-Йорк; 7)Огайо; 8)Оклахома; 9)Техас; 10)Флорида.

Задание №6.

Заполните таблицу «Промышленные пояса США»:

| Название пояса | Ведущие отрасли | Главные центры |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

Задание №7.

Укажите, какие из перечисленных ниже штатов США, выделяются по:

- а)сборам пшеницы; б)сборам кукурузы; в)сборам южных фруктов и цитрусовых; г)сборам хлопка-волокна; д)производству молочных продуктов:

- 1)Айова; 2)Висконсин; 3)Иллинойс; 4)Калифорния; 5)Канзас; 6)Миссисипи; 7)Небраска; 8)Северная Дакота; 9)Флорида; 10)Южная Дакота.

Задание №8.

Укажите, верны ли приведенные ниже утверждения:

- 1) Каркас транспортной сети США образуют трансконтинентальные магистрали широтного и меридионального направлений. *(Да, нет)*
- 2) Самый крупный транспортный узел США – Лос-Анджелес. *(Да, нет)*
- 3) США ежегодно посещают 45-50 млн иностранных туристов. *(Да, нет)*
- 4) Состояние окружающей среды в США в последнее время улучшилось. *(Да, нет)*

Задание №9.

Закончите следующие предложения:

1. По сравнению с Западной Европой США представляют собой страну с _____ открытой экономикой.
2. По размерам внешнеторгового оборота США занимают _____ место в мире.
3. США экспортируют примерно _____ всей собираемой в стране пшеницы.
4. Главные торговые партнеры США – _____.

Задание №10.

Закончите следующие предложения:

1. Канада имеет сухопутную границу только с _____.
2. Канада стала доминионом Великобритании в _____.
3. Главой государства в Канаде официально считается _____.
4. В Канаде исторически сложились две основные нации _____.

Задание №11.

Заполните пропуски в следующих предложениях:

- 1) В большинстве своем страны Латинской Америки долгое время были колониями _____.
- 2) Регион Латинская Америка занимает территорию _____ с населением _____. На этой территории находятся _____ суверенных государств.
- 3) В состав региона Латинская Америка входят следующие субрегионы: _____.
- 4) По государственному строю почти все страны Латинской Америки являются _____.

Задание №12.

Какие из перечисленных ниже стран относятся к Андскому субрегиону?

- 1) Венесуэла; 2) Колумбия; 3) Гайана; 4) Эквадор; 5) Перу; 6) Боливия; 7) Чили; 8) Парагвай.

Задание №13.

Выберите те из приведенных ниже природных ресурсов Латинской Америки, которые имеют мировое значение:

- а) нефть; б) уголь; в) железные руды; г) медные руды; д) бокситы; е) водные ресурсы; ж) лесные ресурсы.

Задание №14.

Укажите, верно ли утверждение: «Самый высокий уровень лесистости в Латинской Америке, да и в мире, характерен для Суринама, Гайаны и Французской Гвианы»:

- а) верно; б) неверно.

Задание №15.

Какие из перечисленных ниже стран занимают в Латинской Америке первые три места по численности населения (выберите нужную группу стран)?

- а) Мексика, Колумбия, Венесуэла;
- б) Аргентина, Перу, Чили;
- в) Бразилия, Мексика, Аргентина.

Задание №16.

Заполните пропуски в следующих предложениях:

1. Народы Латинской Америки говорят преимущественно на _____.
2. Доля индейцев во всем населении особенно велика в таких странах как _____.
3. Подавляющее большинство жителей Латинской Америки исповедуют религию _____.

Задание №17.

Укажите, какие из перечисленных ниже стран Латинской Америки особенно выделяются по добыче:

а)нефти; б)руд железа; в)руд меди; г)руд олова; д)руд никеля; е)бокситов; ж)серы; з)селитры:

1)Боливия; 2)Бразилия; 3)Венесуэла; 4)Гайана; 5)Куба; 6)Мексика; 7)Перу; 8)Суринам; 9)Чили; 10)Ямайка.

Какая из этих стран обладает наибольшим «ассортиментом» полезных ископаемых?

Задание №18.

Нанесите на контурную карту (Рис. 27.) страны региона, которые выделяются по производству:

а)пшеницы; б)кукурузы; в)сахарного тростника; г)кофе; д)какао; е)бананов; ж)мяса и мясопродуктов.

Проанализируйте полученные данные и объясните такую специализацию.

Задание №19.

По территории каких из перечисленных ниже стран проходит Трансамазонская автомагистраль?

1)Бразилия; 2)Гайана; 3)Венесуэла; 4)Колумбия; 5)Эквадор; 6)Перу.

Задание №20.

Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к Бразилии, Аргентине и Мексике. Подберите буквы в зависимости от того, справедливо ли соответствующее утверждение: **А** – только для Бразилии; **Б** – только для Аргентины, **В** – только для Мексики, **Г** – для всех трех стран, **Д** – ни для одной из них.

Утверждения:

1. Самая большая по территории и населению страна региона.
2. Самая крупная испаноязычная страна мира.
3. Самая «белая» страна Латинской Америки.
4. Эти страны образуют «большую тройку» государств региона.
5. Эти страны имеют монархическую форму правления.
6. Государственный язык в стране – португальский.
7. В главном сельскохозяйственном районе умеренной зоны этой страны сложился крупнейший агропромышленный комплекс, продукция которого является основными статьями экспорта.

Задание №21.

О какой стране идет речь?

1. Страна, на территории которой в Средние века существовали цивилизации ацтеков и майя.
2. Страна, где 80% населения живет на высоте более 2000 метров над уровнем моря.
3. Страна, имеющая самый высокий в регионе уровень урбанизации.
4. Страна, на территории которой находится агропромышленный район Пампа.
5. Страна, которая занимает первое место в мире по производству кофе.

Задание №22.

По очертаниям определите страны, изображенные на Рис. 28. Укажите названия их столиц.

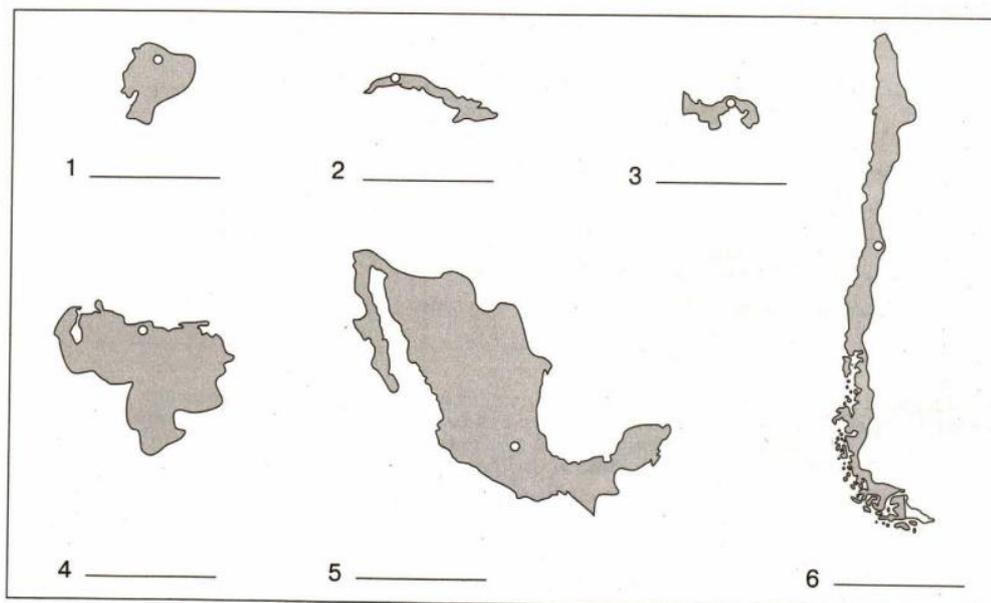


Рис. 28.

Задание №23.

Заполнить таблицу «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Северной и Латинской Америки»:

| № п/п | План | Страна Северной Америки | Страна Латинской Америки |
|-------|---|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Название страны и ее столица | | |
| 2 | Экономико-географическое положение страны | | |
| 3 | Природно-ресурсный потенциал | | |
| 4 | Население | | |
| 5 | Структура национального хозяйства | | |
| 6 | Внешние экономические связи | | |
| 7 | Международные отношения и торговля | | |
| 8 | Общий вывод об особенностях страны | | |

Запишите общий вывод.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №305-359)

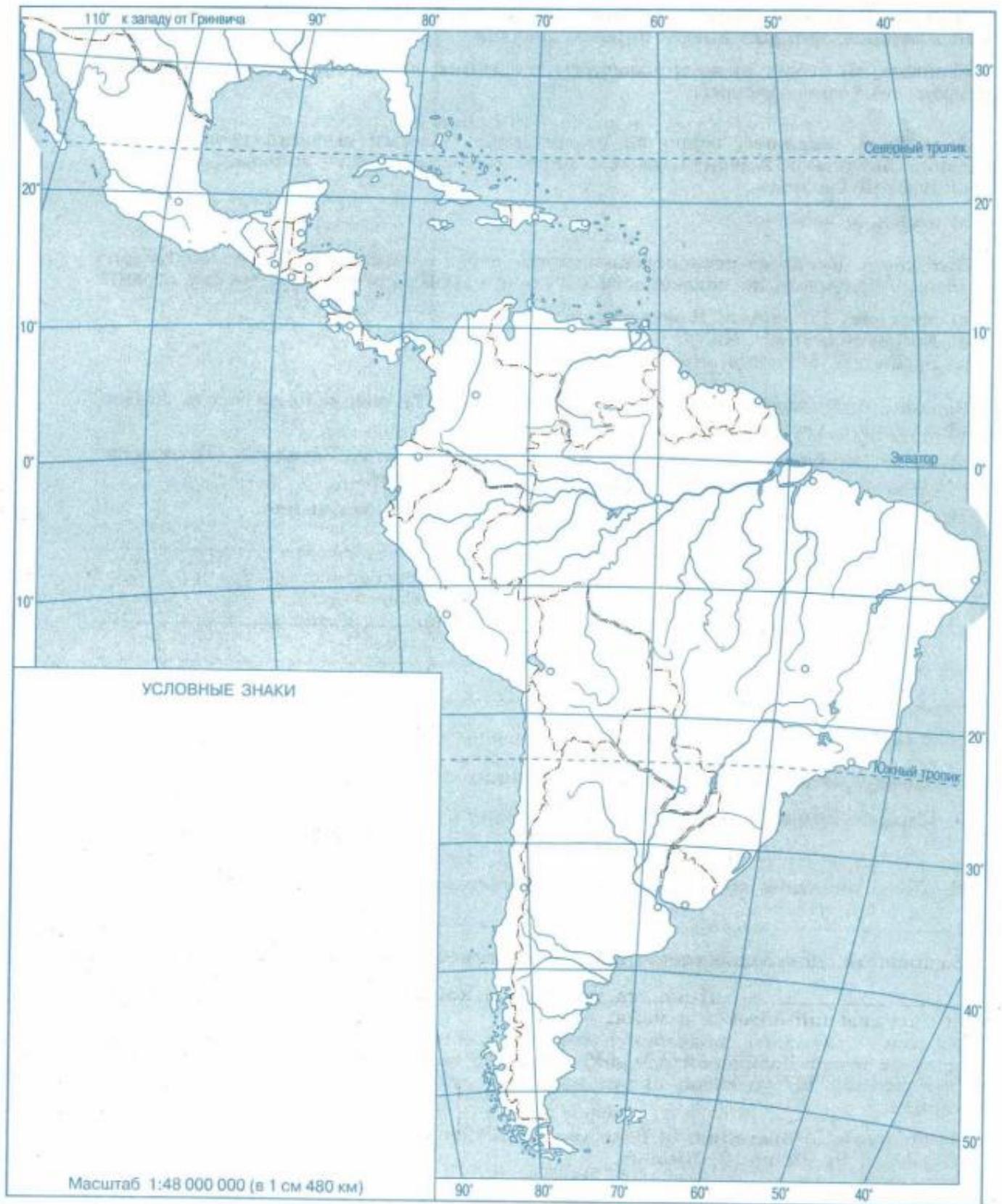


Рис. 27.

Практическая работа №13-14

Тема: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Цель: Продолжить обучаться оценивать ЭГП страны, выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения. Формировать навык оценки изменения геополитического положения во времени. Определить роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определить основные направления и структуру внешних экономических связей России.

Оборудование: атлас, контурная карта, учебник, справочные и статистические материалы.

Ход работы:

Задание №1.

Охарактеризуйте место России в мировой политике, указав, членом каких международных политических организаций она является.

Задание №2.

Оцените место России в мировом природно-ресурсном потенциале, указав, по каким из следующих видов природных ресурсов она занимает первое или второе место в мире:

1) нефть; 2) природный газ; 3) уголь; 4) уран; 5) железная руда; 6) никель; 7) лесные ресурсы; 8) земельные ресурсы; 9) ресурсы пресной воды; 10) ресурсы гидроэнергии.

Задание №3.

Определите, какая из приведенных ниже цифр правильно характеризует долю сельскохозяйственных земель в структуре земельного фонда России:

13%, 20%, 25%.

Задание №4.

Определите, какая из приведенных ниже цифр правильно характеризует долю России в численности населения земного шара:

2%, 5%, 10%.

Задание №5.

Занимая шестое место среди крупных экономик мира, Россия пока отстает от ведущих стран по ряду важных экономических показателей. Укажите их.

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

Задание №6.

Заполните следующую таблицу, вписав в нее отрасли промышленного производства, по которым Россия занимает одно из первых пяти мест в мире:

| 1-е место | 2-е место | 3-е место | 4-е место | 5-е место |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | |

Задание №7.

Назовите отрасли сельского хозяйства, по развитию которых Россия входит в первую десятку стран мира:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;
- 6) _____.

Задание №8.

Охарактеризуйте место России в мире по показателям длины железных дорог и протяженности трубопроводов.

Задание №9.

Объясните, почему торговый баланс России называют активным, а торговый баланс США – пассивным.

Задание №10.

Объясните, чем структура внешней торговли России отличается от структуры большинства развитых стран мира, и что нужно сделать, чтобы Россия следовала общемировым тенденциям.

Задание №11.

Назовите три главных компонента интегрального показателя ИРЧП (индекса развития человеческого потенциала). Объясните, по каким из этих компонентов Россия находится среди передовых стран, а по каким – среди отстающих.

Задание №12.

Назовите основные направления развития России, связанные с политикой экономической модернизации.

Задание №13.

Заполните кластер «Новая модель экономики» (Рис. 29.).

Новая модель экономики

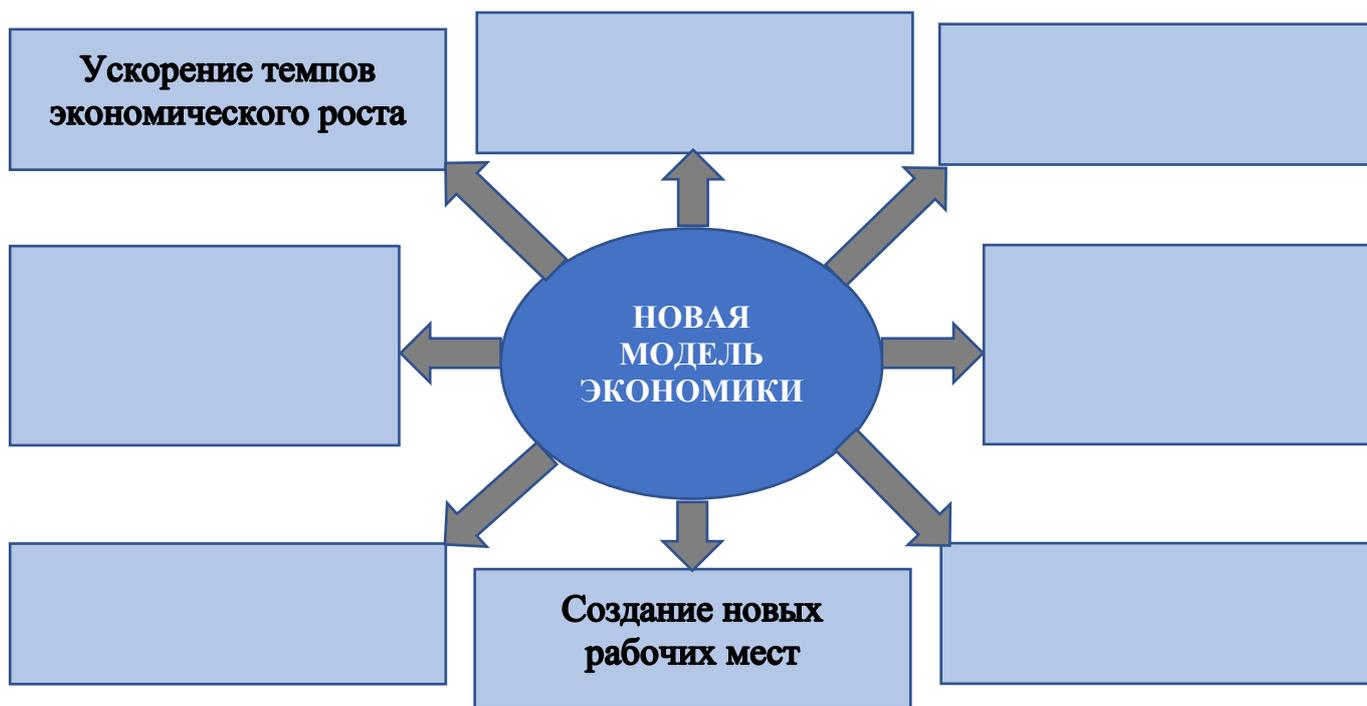


Рис. 29.

Задание №14.

Определите место России в мировом природно-ресурсном потенциале.

Задание №15.

Определите место России в населении мира.

Задание №16.

Укажите четыре «узких места» экономики России.

Задание №17.

Прочитайте текст на с. 368-369 учебника и оцените финансовое положение России (назовите положительные стороны и «узкие места»).

Задание №18.

Сделайте общий вывод о состоянии экономики России в начале XXI в.

Литература: География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с. (страницы №361-377)

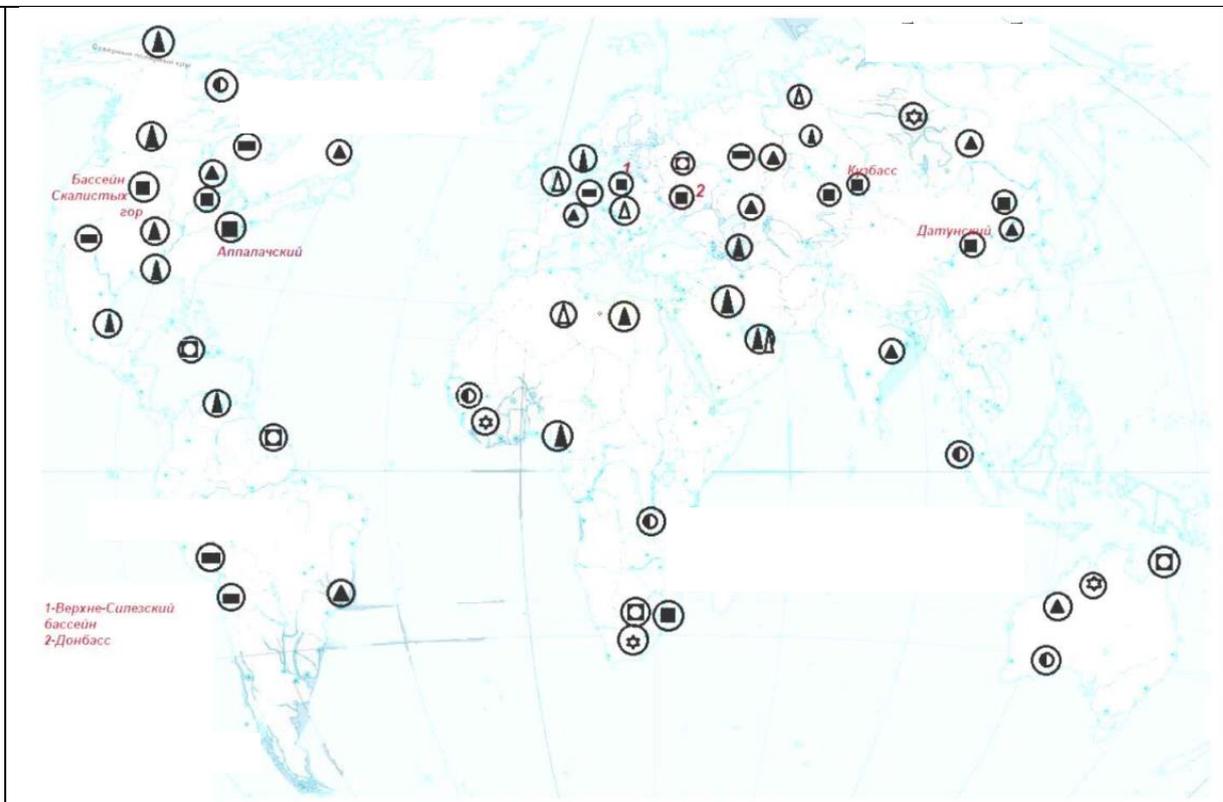
ОТВЕТЫ:

| Практическая работа №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|------------------------|----------|---------------|----------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|---------|----------|-----------|-------------|------------|-----------|----------|
| 1. | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 1)Россия; 3)Индия; 6)Китай; 8)Бразилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 1)Великобритания; 2)Исландия; 5)Шри-Ланка; 6)Индонезия; 7)Мадагаскар; 9)Куба; 10)Япония | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 1)Боливия; 2)Венгрия; 3)Замбия; 5)Мали; 6)Монголия; 8)Узбекистан; 10)Швейцария | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страна</th> <th style="text-align: center;">Площадь, тыс. км²</th> <th style="text-align: center;">Население, млн чел.</th> <th style="text-align: center;">Столица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Испания</td> <td style="text-align: center;">505</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">Мадрид</td> </tr> <tr> <td>2. Пакистан</td> <td style="text-align: center;">804</td> <td style="text-align: center;">179</td> <td style="text-align: center;">Исламабад</td> </tr> <tr> <td>3. ЮАР</td> <td style="text-align: center;">1221</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">Претория</td> </tr> <tr> <td>4. Бразилия</td> <td style="text-align: center;">8512</td> <td style="text-align: center;">192</td> <td style="text-align: center;">Бразилиа</td> </tr> </tbody> </table> | Страна | Площадь, тыс. км ² | Население, млн чел. | Столица | 1. Испания | 505 | 46 | Мадрид | 2. Пакистан | 804 | 179 | Исламабад | 3. ЮАР | 1221 | 52 | Претория | 4. Бразилия | 8512 | 192 | Бразилиа |
| Страна | Площадь, тыс. км ² | Население, млн чел. | Столица | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Испания | 505 | 46 | Мадрид | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Пакистан | 804 | 179 | Исламабад | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ЮАР | 1221 | 52 | Претория | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Бразилия | 8512 | 192 | Бразилиа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <table style="width: 100%; border: none;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Австралия</td> <td style="width: 50%;">д) Канберра</td> </tr> <tr> <td>2. Алжир</td> <td>а) Алжир</td> </tr> <tr> <td>3. Белоруссия</td> <td>ж) Минск</td> </tr> <tr> <td>4. Венесуэла</td> <td>е) Каракас</td> </tr> <tr> <td>5. Кения</td> <td>з) Найроби</td> </tr> <tr> <td>6. Колумбия</td> <td>в) Богота</td> </tr> <tr> <td>7. Норвегия</td> <td>и) Осло</td> </tr> <tr> <td>8. Сирия</td> <td>г) Дамаск</td> </tr> <tr> <td>9. Таиланд</td> <td>б) Бангкок</td> </tr> <tr> <td>10. Чехия</td> <td>к) Прага</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Австралия | д) Канберра | 2. Алжир | а) Алжир | 3. Белоруссия | ж) Минск | 4. Венесуэла | е) Каракас | 5. Кения | з) Найроби | 6. Колумбия | в) Богота | 7. Норвегия | и) Осло | 8. Сирия | г) Дамаск | 9. Таиланд | б) Бангкок | 10. Чехия | к) Прага |
| 1. Австралия | д) Канберра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Алжир | а) Алжир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Белоруссия | ж) Минск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Венесуэла | е) Каракас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Кения | з) Найроби | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Колумбия | в) Богота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Норвегия | и) Осло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Сирия | г) Дамаск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Таиланд | б) Бангкок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Чехия | к) Прага | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 2) к развивающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 1)Италия; 3)Великобритания; 8)США; 9)Канада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Ключевые страны: 2)Бразилия; 3)Индия</p> <p>Новые индустриальные страны: 7)Малайзия; 9)Таиланд</p> <p>Нефтедобывающие страны: 4)Кувейт; 6)ОАЭ</p> <p>Наименее развитые страны: 1)Бангладеш; 5)Непал; 8)Сомали; 10)Эфиопия</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | 2)Юго-Западная Азия; 3)Южная Азия; 4)Юго-Восточная Азия; 5)Восточная Азия; 6)Северная Африка; 7)Африка к югу от Сахары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | 1)Верно; 2)Верно; 3)Неверно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | 1)Австрия; 2)Армения; 5)Египет; 6)Мексика; 8)Турция; 9)Франция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 1)унитарное; 2)федеративное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Практическая работа №2

| 1. | На 50 лет – нефть; 65 лет – газ; 150 лет – железные руды; 240 лет – уголь | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|---------------|-----------------|---|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|
| 2. | 2)Венесуэла; 5)Ирак; 6)Иран; 7)Кувейт; 9)ОАЭ; 10)Саудовская Аравия | | | | | | | | | | |
| 3. | 1)Россия; 4)Иран | | | | | | | | | | |
| 4. | б) Россия, ФРГ, Китай, ЮАР, США, Австралия | | | | | | | | | | |
| 5. | По запасам железных руд: 1)Австралия; 2)Бразилия; 6)Китай; 8)Россия; 9)Украина По запасам медной руды: 4)Демократическая Республика Конго; 5)Замбия; 10)Чили По запасам бокситов: 1)Австралия; 2)Бразилия; 3)Гвинея По запасам олова: 1)Австралия; 2)Бразилия; 6)Китай; 7)Малайзия; 8)Россия | | | | | | | | | | |
| 6. | 1)Бразилия; 2)Демократическая Республика Конго; 4)Канада; 5)Китай; 7)Россия; 9)США | | | | | | | | | | |
| 7. | Ветровая энергия, энергия солнечного света, энергия приливов и отливов, геотермальная энергия, энергия падающих капель дождя, энергия температурного градиента в океанах. | | | | | | | | | | |
| 8. | 1) к землям под населенными пунктами, промышленными и транспортными объектами – 3,5%; 2) к обрабатываемым землям – 11%; 3) к лугам и пастбищам – 23%; 4) к лесам и кустарникам – 30,5%; 5) к малопродуктивным и непродуктивным землям – 31,5%. | | | | | | | | | | |
| 9. | а) С наибольшей: Австралия, Канада, Россия. б) С наименьшей: Китай, Япония, Египет. Причинами такого различия являются факторы географического положения территории стран в различных климатических поясах. Также на показатель влияет размер территории государства, кроме того, на него влияет и численность населения страны. | | | | | | | | | | |
| 10. | Самая высокая обеспеченность водными ресурсами: 1)Россия; 3)Норвегия; 7)Конго; 8)Канада; 9)Суринам; 10)Новая Зеландия. Самая низкая обеспеченность водными ресурсами: 2)ФРГ; 5)Саудовская Аравия; 6)Египет. Причинами различия является расположение крупнейших речных бассейнов или наличие большого количества малых водных бассейнов (что зависит от географического положения и рельефа). Кроме того, этот показатель зависит от численности населения страны. | | | | | | | | | | |
| 11. | Самая высокая обеспеченность лесными ресурсами: 2)Габон; 3)Демократическая Республика Конго; 4)Конго; 6)Россия; 8)Финляндия; 9)Швеция Самая низкая обеспеченность лесными ресурсами: 1)Великобритания; 5)Ливия; 7)Сомали; 10)Япония | | | | | | | | | | |
| 12. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группы ресурсов</th> <th style="text-align: center;">Виды ресурсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. Морская вода</td> <td>Соли, магний, бром, йод и др. хим. элементы</td> </tr> <tr> <td>6. Биологические ресурсы</td> <td>Животные и растения, обитающие в океане</td> </tr> <tr> <td>7. Минеральные ресурсы дна</td> <td>Нефть, газ, твердые ископаемые шельфа</td> </tr> <tr> <td>8. Энергетические ресурсы</td> <td>Энергия приливов и отливов, энергия морских волн, энергия температурного градиента</td> </tr> </tbody> </table> | Группы ресурсов | Виды ресурсов | 5. Морская вода | Соли, магний, бром, йод и др. хим. элементы | 6. Биологические ресурсы | Животные и растения, обитающие в океане | 7. Минеральные ресурсы дна | Нефть, газ, твердые ископаемые шельфа | 8. Энергетические ресурсы | Энергия приливов и отливов, энергия морских волн, энергия температурного градиента |
| Группы ресурсов | Виды ресурсов | | | | | | | | | | |
| 5. Морская вода | Соли, магний, бром, йод и др. хим. элементы | | | | | | | | | | |
| 6. Биологические ресурсы | Животные и растения, обитающие в океане | | | | | | | | | | |
| 7. Минеральные ресурсы дна | Нефть, газ, твердые ископаемые шельфа | | | | | | | | | | |
| 8. Энергетические ресурсы | Энергия приливов и отливов, энергия морских волн, энергия температурного градиента | | | | | | | | | | |

13.



14.

| Страна | Запасы угля, млрд т | Добыча угля, млн т | Ресурсообеспеченность, лет |
|-----------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| США | 128 | 985 | 130 |
| Россия | 107 | 317 | 337 |
| Китай | 52 | 3240 | 16 |
| ФРГ | 40 | 182 | 219 |
| Австралия | 35 | 424 | 82 |
| Украина | 28 | 73 | 383 |
| Казахстан | 12 | 112 | 107 |
| Индия | 4,5 | 570 | 8 |
| Индонезия | 4,0 | 306 | 13 |

Вывод. Ресурсообеспеченность стран, имеющих самые большие запасы угля, неодинакова. Китай имеет очень низкую степень ресурсообеспеченности углем – всего 16 лет, причина – огромные объемы добычи. Наиболее обеспечены углем – Россия и Украина – более 300 лет. Самые большие запасы угля имеют США, но при больших объемах добычи ресурсообеспеченность этой страны не самая высокая.

Практическая работа №3

1. 1) Верно; 2) Верно; 3) Верно.

| 2. | Оболочка Земли | Источники загрязнения | Последствия загрязнения | Пути решения проблемы |
|----|----------------|---|---|--|
| | Литосфера | Происходит в результате промышленной, строительной и сельскохозяйственной деятельности. Главные загрязнители: металлы и их соединения, удобрения, ядохимикаты, радиоактивные вещества. | Изменение химического состава почв. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение самых вредных выбросов в литосферу. 2. Бережное расходование при добыче, транспортировке и переработке полезных ископаемых. 3. Восстановление нарушенных ландшафтов при добыче полезных ископаемых. 4. Внедрение новых технологий. |
| | Гидросфера | Происходит в результате сброса в реки, озера и моря промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод. Особая опасность – нефтяное загрязнение. | Обострение проблемы пресной воды, а также угроза «здоровью» всего Мирового океана. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бережное и более эффективное использование воды (экономия на производстве и в быту). 2. Создание безотходного производства, когда отходы одной ступени производственного цикла используются как сырье для другой. 3. Создание водоохраных зон, прилегающих к акваториям. 4. Разработка новых технологий, обеспечивающих максимальную утилизацию и обеззараживание промышленных отходов. 5. Посадка в прибрежной полосе рек древесно - кустарниковой растительности. |
| | Атмосфера | Происходит в результате работы промышленности, транспорта, а также различных топок, которые в совокупности ежегодно выбрасывают в воздушную оболочку Земли миллиарды тонн твердых и газообразных частиц. Основные загрязнители: окись углерода (CO) и сернистый газ (SO ₂). | Выпадение кислотных дождей, парниковый эффект и глобальное потепление климата, образование огромных «озоновых дыр». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение самых вредных выбросов, то есть повышенные требования к топливу, запрет на использование сернистых угля и нефти. 2. Замена двигателей внутреннего сгорания на более экологически безопасные. 3. Использование солнечной, ветровой, водной энергии. 4. Внедрение новых технологий, создание и внедрение безотходных замкнутых технологий. 5. Озеленение городов, промышленных центров. |

| | |
|----|--|
| 3. | <p>1) создание различных очистных сооружений и систем очистки любого рода выбросов, переработка отходов производства и потребления;</p> <p>2) создание «чистых технологий» и переход на малоотходные и безотходные производства;</p> <p>3) рациональное размещение объектов «грязных производств» и рациональное захоронение опасных видов отходов.</p> |
| 4. | Экологическую политику |
| 5. | <p>1) Создание природоохранных территорий (заповедников, заказников и парков), сокращение выбросов углекислого газа в городах в результате частичного запрета использования автомобилей в центре города, установка очистительных фильтров на заводах и пр.</p> <p>2) Вырубка лесов, загрязнение воды и почвы в результате чрезмерного использования минеральных удобрений, выбросы углекислого и сернистого газа в атмосферу и как результат выпадение кислотных дождей и пр.</p> |
| 6. | 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Д; 5-Г |
| 7. | <p>1) Географической средой называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни. Именно поэтому ее состояние играет важную роль для человека.</p> <p>2) Так как население Земли растет, то требуется больше пахотных земель для выращивания сельскохозяйственных культур. При нерациональном использовании (загрязнении, эрозии) количество пригодных земель уменьшается.</p> <p>3) В последние годы потребление воды увеличилось как в жилищно-коммунальной сфере, так и для сельского хозяйства. При этом часть пресной воды, в результате ее использования и загрязнения, становится непригодной для дальнейшего использования, что приводит к сокращению объемов чистой питьевой воды.</p> |

Практическая работа №4

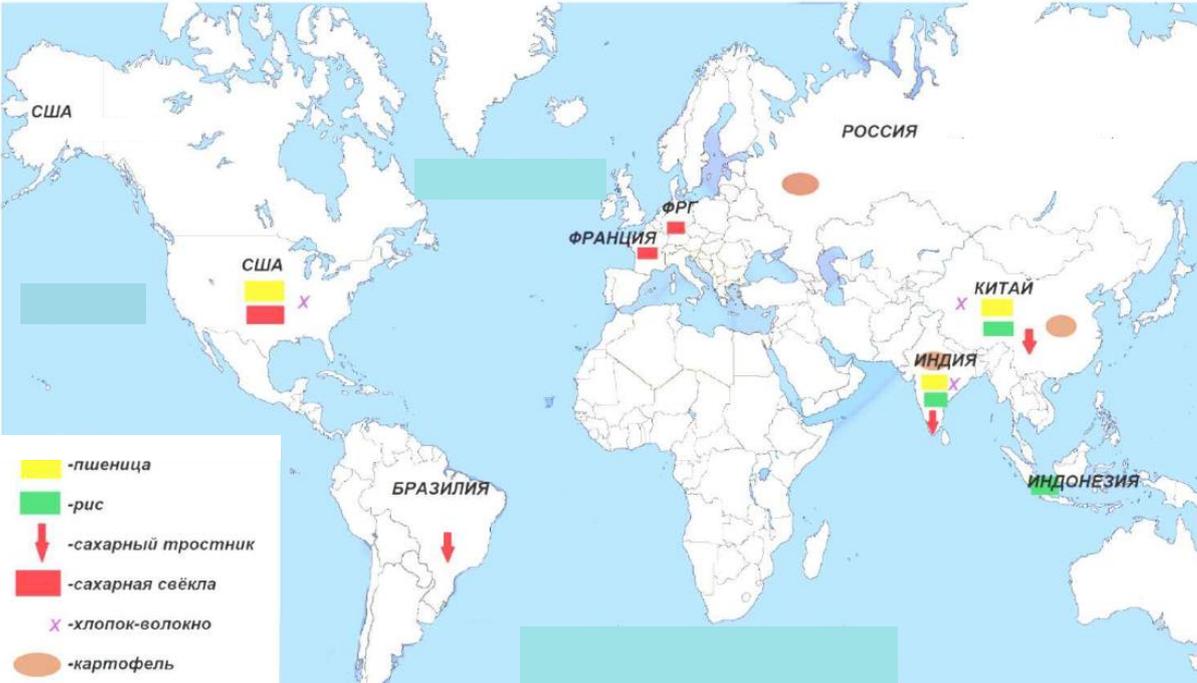
| 1. | В порядке уменьшения численности: 5)Китай; 3)Индия; 9)США; 4)Индонезия; 2)Бразилия; 7)Пакистан; 6)Нигерия; 1)Бангладеш; 8)Россия; 10)Япония; 11)Мексика. | | | | |
|------------------------------|---|---------------|----------------|------------------------------|--|
| 2. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страны I типа</th> <th style="text-align: center;">Страны II типа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Австрия Италия Эстония</td> <td>Индия Иордания Мозамбик Судан Таджикистан Уганда Филиппины</td> </tr> </tbody> </table> <p>Развитые страны: Австрия и Италия. Все остальные – развивающиеся.</p> | Страны I типа | Страны II типа | Австрия Италия Эстония | Индия Иордания Мозамбик Судан Таджикистан Уганда Филиппины |
| Страны I типа | Страны II типа | | | | |
| Австрия Италия Эстония | Индия Иордания Мозамбик Судан Таджикистан Уганда Филиппины | | | | |
| 3. | 1) Естественный прирост населения в мире составляет 13‰ | | | | |
| 4. | Демографическая политика – это система административных, экономических, пропагандистских и др. мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения главным образом на рождаемость) в желательном для себя направлении. Страны, проводящие активную демографическую политику: Россия, Япония, Китай, Франция, Индия. | | | | |
| 5. | Диаграмма слева (доля детей 20%) относится к населению развитых стран. Диаграмма справа (доля детей 33%) относится к развивающимся странам. Причинами различий служит то, что развитые страны относятся к I типу воспроизводства, тогда как развивающиеся – ко II типу. Кроме того, на эти показатели влияют традиции и уклады населения стран, а также улучшение качества медицины в развивающихся странах в последнее время. | | | | |
| 6. | Наибольшая доля детей: Ирак, Йемен, Уганда, Сомали. Наименьшая доля детей: ФРГ, Италия, Швеция, Болгария, Япония. Различия заключаются в том, что страны относятся к разным типам воспроизводства населения (где наибольшая доля детей – II тип, где наименьшая – I тип). | | | | |
| 7. | Половозрастная пирамида слева (два пика в возрастах 25-29 и 50-54): Франция, США, Канада, Австралия, Аргентина, Россия, Казахстан, Италия. Половозрастная пирамида справа (доля детей 0-4 максимальна): Египет, Саудовская Аравия, Перу, Мексика, Мозамбик, Индонезия, Монголия, Мали. | | | | |
| 8. | 5)испанский и 6)английский. Это связано с тем, что Великобритания и Испания имели огромное количество колоний во всем мире. Это были две наибольшие колониальные империи. | | | | |
| 9. | 1) Славянская: русские. 2) Балтийская: латыши. 3) Романская: румыны, французы. 4) Германская: шведы, немцы, англичане. 5) Иранская: персы. 6) Индоарийская: бенгальцы, хиндустанцы. Другие группы (языки): кельтская (ирландский, уэльский), албанская (албанский), греческая (греческий), армянская (армянский). | | | | |

| 10. | <p>I группа: народы исповедуют христианство; II группа: народы исповедуют ислам; III группа: народы исповедуют буддизм.</p> | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------|---|------------------|---------------------------------|-----------------|--|-------------|--|
| 11. | <p>Ислам исповедуют большинство жителей: 3)Ирана; 4)Афганистана; 5)Палестины; 6)Индонезии; 7)Марокко.</p> | | | | | | | | | | |
| 12. | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 367 663 450">Плотность населения, чел. на 1 км²</th> <th data-bbox="663 367 1493 450">Примеры стран</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 450 663 533">1. Свыше 200</td> <td data-bbox="663 450 1493 533">Монако, Сингапур, Республика Корея, Нидерланды, Ливан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 533 663 577">2. От 100 до 200</td> <td data-bbox="663 533 1493 577">Италия, Китай, Чехия, Индонезия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 577 663 622">3. От 50 до 100</td> <td data-bbox="663 577 1493 622">Испания, Румыния, Мьянма, Иордания, Грузия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 622 663 667">4. Менее 10</td> <td data-bbox="663 622 1493 667">Оман, Россия, Канада, Монголия, Исландия</td> </tr> </tbody> </table> | Плотность населения, чел. на 1 км ² | Примеры стран | 1. Свыше 200 | Монако, Сингапур, Республика Корея, Нидерланды, Ливан | 2. От 100 до 200 | Италия, Китай, Чехия, Индонезия | 3. От 50 до 100 | Испания, Румыния, Мьянма, Иордания, Грузия | 4. Менее 10 | Оман, Россия, Канада, Монголия, Исландия |
| Плотность населения, чел. на 1 км ² | Примеры стран | | | | | | | | | | |
| 1. Свыше 200 | Монако, Сингапур, Республика Корея, Нидерланды, Ливан | | | | | | | | | | |
| 2. От 100 до 200 | Италия, Китай, Чехия, Индонезия | | | | | | | | | | |
| 3. От 50 до 100 | Испания, Румыния, Мьянма, Иордания, Грузия | | | | | | | | | | |
| 4. Менее 10 | Оман, Россия, Канада, Монголия, Исландия | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>1. Россия, ФРГ, Франция, США, Швейцария. 2. Это форма внешней миграции, заключающаяся в переманивании иностранных специалистов и ученых высокого уровня и квалификации.</p> | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>2)Аргентина; 6)Кувейт.</p> | | | | | | | | | | |
| 15. |  | | | | | | | | | | |

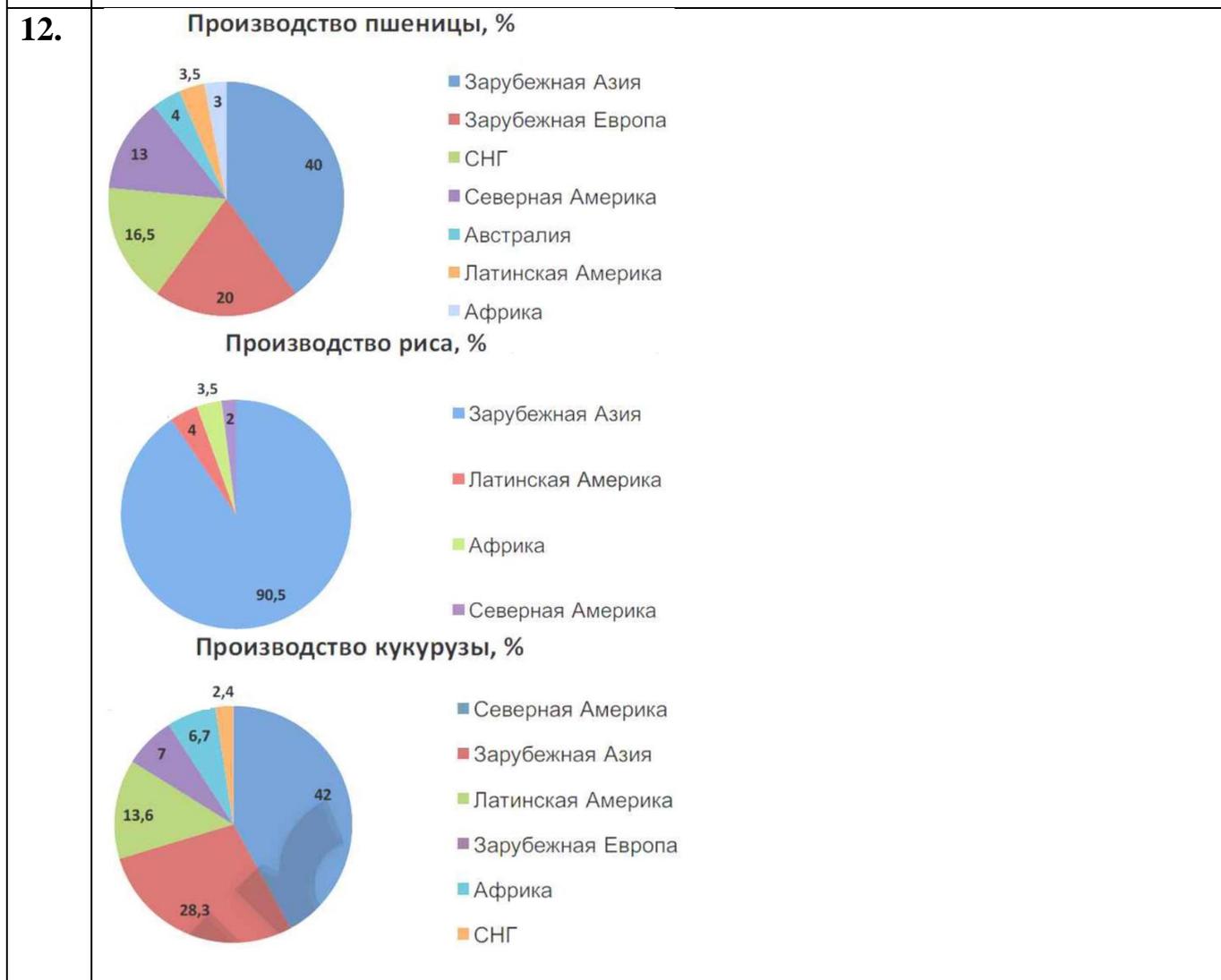
Практическая работа №5

| 1. | 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|--|--|-----------------------|---|-----------------|---|----------------------|--|---------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|------------------|--|
| 2. | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Старые: 1.Фактор территории 2.Фактор экономико-географического положения 3.Природно-ресурсный фактор 4.Транспортный фактор 5.Фактор трудовых ресурсов 6.Фактор территориальной концентрации </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Новые: 1.Фактор наукоемкости 2.Экологический фактор </td> </tr> </table> | Старые: 1.Фактор территории 2.Фактор экономико-географического положения 3.Природно-ресурсный фактор 4.Транспортный фактор 5.Фактор трудовых ресурсов 6.Фактор территориальной концентрации | Новые: 1.Фактор наукоемкости 2.Экологический фактор | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старые: 1.Фактор территории 2.Фактор экономико-географического положения 3.Природно-ресурсный фактор 4.Транспортный фактор 5.Фактор трудовых ресурсов 6.Фактор территориальной концентрации | Новые: 1.Фактор наукоемкости 2.Экологический фактор | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Факторы размещения</th> <th style="text-align: center;">Характер воздействия на размещение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Территории</td> <td>Способствует территориальной концентрации производства</td> </tr> <tr> <td>2. Экономико-географического положения</td> <td>Способствует территориальному распределению производства</td> </tr> <tr> <td>3. Природно-ресурсный</td> <td>Способствует формированию промышленных центров, узлов и районов</td> </tr> <tr> <td>4. Транспортный</td> <td>Способствует сдвигу производства к морю</td> </tr> <tr> <td>5. Трудовых ресурсов</td> <td>Увеличивает тяготение к большим городам и городским агломерациям</td> </tr> <tr> <td>6. Территориальной концентрации</td> <td>Ограничивает концентрацию производства и населения</td> </tr> <tr> <td>7. Научеёмкости</td> <td>Способствует освоению новых районов</td> </tr> <tr> <td>8. Экологический</td> <td>Способствует ориентации производства на высококвалифицированные трудовые ресурсы</td> </tr> </tbody> </table> | Факторы размещения | Характер воздействия на размещение | 1. Территории | Способствует территориальной концентрации производства | 2. Экономико-географического положения | Способствует территориальному распределению производства | 3. Природно-ресурсный | Способствует формированию промышленных центров, узлов и районов | 4. Транспортный | Способствует сдвигу производства к морю | 5. Трудовых ресурсов | Увеличивает тяготение к большим городам и городским агломерациям | 6. Территориальной концентрации | Ограничивает концентрацию производства и населения | 7. Научеёмкости | Способствует освоению новых районов | 8. Экологический | Способствует ориентации производства на высококвалифицированные трудовые ресурсы |
| Факторы размещения | Характер воздействия на размещение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Территории | Способствует территориальной концентрации производства | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Экономико-географического положения | Способствует территориальному распределению производства | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Природно-ресурсный | Способствует формированию промышленных центров, узлов и районов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Транспортный | Способствует сдвигу производства к морю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Трудовых ресурсов | Увеличивает тяготение к большим городам и городским агломерациям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Территориальной концентрации | Ограничивает концентрацию производства и населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Научеёмкости | Способствует освоению новых районов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Экологический | Способствует ориентации производства на высококвалифицированные трудовые ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 1 – б) 2 – а) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Об экологическом факторе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Четыре главные разновидности экономико-географического положения: 1)центральное; 2)глубинное; 3)соседское; 4)приморское. Выгодное положение имеют страны с центральным и приморским положением. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Города-наукограды России: 1.Сколково 2.Дубна 3.Жуковский 4.Зеленоград 5.Королёв | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Нет, не все | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 1) Тяжелое машиностроение – это материалоемкое производство. Урал является одной из металлургических баз страны, где производится сырье для данной отрасли (сырьевой фактор); 2) На Урале ведется добыча разнообразных полезных ископаемых, следовательно здесь необходима техника для их добычи (потребительский фактор). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Действующий в Москве современный научно-технологический инновационный комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий, первый в Российской Федерации строящийся с нуля наукоград, а также территория, представляющая собой протуберанец за МКАД, и городской микрорайон Москвы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Практическая работа №6-7

| | |
|------------|---|
| 1. | 6)Индия; 7)Китай; 9)США |
| 2. | 1) Нефть: Саудовская Аравия, Россия, США; 2) Природный газ: США, Россия, Катар; 3) Уголь: Китай, США, Индия; 4) Железная руда: Китай, Австралия, Бразилия. |
| 3. | 2)Бискайский залив; 6)Гудзонов залив. |
| 4. | ТЭС – 66% ГЭС – 16% АЭС – 15% |
| 5. | ТЭС: 3)Индия; 4)Китай; 5)Нидерланды; 7)Польша; 8)Россия; 10)ЮАР. ГЭС: 2)Бразилия; 4)Китай; 6)Норвегия; 8)Россия. АЭС: 1)Бельгия; 8)Россия; 9)Франция. |
| 6. | 1)Россия; 6)Индия; 9)Канада; 10)Бразилия |
| 7. | Китай, Япония, США, Индия, Россия. (627+110+81+68+67) млн тонн / 1267 млн тонн * 100% = 75,2% |
| 8. | 1)Нет 2)Да 3)Нет 4)Да |
| 9. | Китай, Япония, ФРГ. В учебнике таблица №25 на стр. 413 Китай занимает первое место, так как это новая индустриальная страна с высокими темпами экономического роста и роста промышленности, для этого ей необходимо производство станков. Япония и Германия (ФРГ) являются лидерами в наукоемком машиностроении и производят высокоточное и качественное оборудование для машиностроения, в том числе и для собственных нужд в производстве продукции. |
| 10. | <p>Пшеница: Китай, Индия, США. Рис: Китай, Индия, Индонезия. Сахарный тростник: Бразилия, Индия, Китай. Сахарная свёкла: Франция, США, ФРГ. Хлопок-волокно: Китай, Индия, США. Картофель: Китай, Россия, Индия.</p>  |

11. а) пшеница – 3) Канада
 б) рис – 5) Китай
 в) кукуруза – 4) США
 г) чай – 6) Шри-Ланка
 д) кофе – 7) Колумбия
 е) хлопчатник – 1) Египет
 ж) натуральный каучук – 2) Малайзия

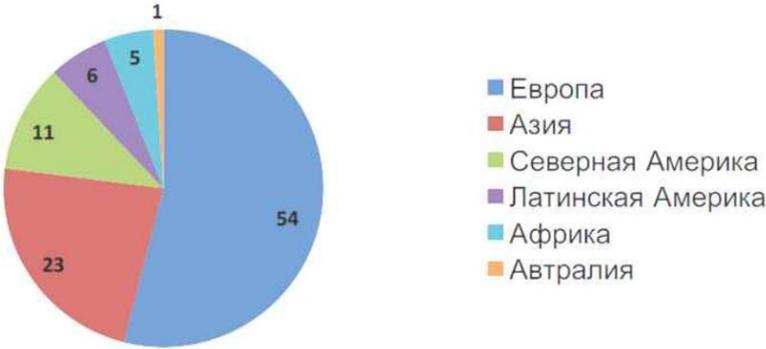


13. 1. Крупный рогатый скот – в) Индия
 2. Овцы – а) Австралия
 3. Свиньи – б) Китай

14. б) автомобильный

15.

| Страны | Их мировые порты |
|------------|---|
| США | Нью-Йорк, Сиэтл, Сан-Франциско, Хьюстон, Новый Орлеан, Тампа, Филадельфия, Валдиз |
| Нидерланды | Роттердам, Амстердам |
| Австралия | Порт-Хедленд, Дампир, Ньюкасл |
| Япония | Токио, Тиба, Нагоя, Кавасаки, Кобе, Осака, Куре, Китакюсю |
| Бразилия | Сантус, Тубаран |

| 16. | <p>1. Международная торговля (важная роль в обмене сырьем и продукцией);</p> <p>2. Предоставление и оплата международных услуг (важная роль в предоставлении качественных и необходимых для удобства услуг, например, обслуживание иностранных судов в портах);</p> <p>3. Международное научно-техническое сотрудничество (важная роль в развитии науки и технологий);</p> <p>4. Международные кредитные и валютно-финансовые связи, международное движение капитала (важная роль в помощи развивающимся и отстающим странам);</p> <p>5. Международное разделение труда (важная роль в добыче сырья и производстве товаров);</p> <p>6. Международный туризм (важная роль в развитии стран).</p> <p>Все эти формы ВЭО играют главную роль в развитии всего мирового хозяйства и мировой экономики.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------|----------------|--------|----|------|----|------------------|----|-------------------|---|--------|---|-----------|---|
| 17. | <p>Нефть: Саудовская Аравия, Россия, Норвегия, Иран;</p> <p>Природный газ: Россия, Туркмения, Нидерланды, Канада, Алжир;</p> <p>Уголь: Австралия, Россия, США, Индонезия, Китай, ЮАР;</p> <p>Железная руда: Австралия, Китай, Бразилия, Россия, Украина, Индия;</p> <p>Бокситы и глинозём: Австралия, Гвинея, Сьерра-Лионе, Ямайка, Бразилия, Индия, Китай, Индонезия;</p> <p>Медь и медные концентраты: Демократическая Республика Конго, Замбия, Зимбабве, Чили, Перу, Россия;</p> <p>Машины и оборудование: Япония, Китай, Германия, США, Великобритания;</p> <p>Фосфориты и апатиты: Китай, Марокко, Алжир, Тунис, Вьетнам;</p> <p>Пшеница: США, Канада, Россия, Аргентина;</p> <p>Рис: Китай, Индия, Индонезия, Бангладеш;</p> <p>Тростниковый сахар: Бразилия, Китай, Куба, Индия, Таиланд;</p> <p>Хлопок-волокно: Китай, Индия, США, Бразилия, Пакистан;</p> <p>Натуральный каучук: Малайзия, Индонезия, Таиланд;</p> <p>Шерсть: Китай, Индия, Австралия, Аргентина, Новая Зеландия.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>3)Италия 4)Испания 5)Китай 9)Франция 10)США</p> <p>Данные страны занимают первые пять мест по уровню развития международного туризма, что обуславливает возможность их к приему иностранных туристов.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Распределение международного туризма, %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Region</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Европа</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Азия</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Северная Америка</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Латинская Америка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Австралия</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Region | Percentage (%) | Европа | 54 | Азия | 23 | Северная Америка | 11 | Латинская Америка | 6 | Африка | 5 | Австралия | 1 |
| Region | Percentage (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| Европа | 54 | | | | | | | | | | | | | | |
| Азия | 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| Северная Америка | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| Латинская Америка | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Африка | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Австралия | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Практическая работа №8-9

| | |
|----|---|
| 1. | Медицинская промышленность |
| 2. | <pre> graph TD A[ЗДРАВООХРАНЕНИЕ] --> B[МЕДИЦИНСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ] B --> C[ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ] B --> D[МЕДИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ] B --> E[СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО] C --> C1[Включает предприятия, производящие синтетические лекарственные вещества, медицинские препараты из лекарственных растений, антибиотики, витамины, органопрепараты, бактериальные и вирусные препараты, различные дозированные лекарственные средства, в том числе растворы для инъекций в ампулах, таблетки, драже, аэрозоли, мази, эмульсии и др.] D --> D1[1. Изготовление медицинских инструментов, приборов, аппаратов и оборудования. 2. Производство медицинского стекла и пластмасс, изделия из которых предназначаются для хранения и транспортировки лекарственных препаратов, для комплектования приборов, аппаратов и др. изделий, в том числе флаконы, банки, трубки, шприцы, изделия для систем переливания крови и др.] E --> E1[Занимается культивированием, сбором и переработкой лекарственных растений.] </pre> |
| 3. | Смотреть таблицу в задании. |
| 4. | США, Европы, Азиатский центр, Восточноевропейский центр |
| 5. | <p>1. Рыночный фактор: Перспективность размещения фармацевтических производств зависит от динамики развития экономики стран региона и насыщенности их рынка (то есть занятых другими производителями ниш), поскольку фармацевтические разработки — это всегда долгосрочные проекты, и компаниям нужно ориентироваться на потенциал рынка в будущем. По данным опросов менеджеров компаний, этот фактор выступает основным при выборе места размещения предприятий и научных центров.</p> <p>2. Трудовой фактор: Для фармацевтики как для высокотехнологичной отрасли необходимы высококвалифицированные работники в основном двух категорий: создающие новые субстанции и контролирующие соблюдение требований производства (GMP). Кроме труда занятых на производстве, компании оплачивают труд работников университетов, исследовательских центров и т.д. В связи с этим потенциал страны в фармацевтической промышленности можно оценить по набору топ-вузов в области биологии, фармации и медицины и количеству мест в них. На данный момент все лучшие в этих сферах вузы (первые 20) находятся в развитых странах (больше всего в Северной Америке — 10 из 20).</p> <p>3. Сырьевой фактор: Все сырье для готовых лекарственных средств можно разделить на две группы: активные фармацевтические ингредиенты (АФИ — пенициллин, его производные и аналоги) и вспомогательные вещества, используемые в качестве наполнителя (красители, растворители, эмульгаторы, сахара). Для первой группы используется сырье растительного и животного происхождения, из которого делаются экстракты, для второй же — продукция химической, пищевой и лесной промышленности. Доля сырья в стоимости готовых лекарственных средств, как правило, составляет от 7% (у инновационных) до 30% (у дженериков). Малый вес продукции и дешевеющий транспорт позволяет перевозить сырье на большие расстояния (особенно «наполнители»), хотя это требует особых условий по температуре, механическим повреждениям и т.д. Ввиду дешевизны рабочей силы и вреда производства для окружающей среды основные его транспортные потоки направлены из развивающихся стран (Китай) в развитые (США, Западная Европа, Япония).</p> |

4. Инфраструктурный фактор:

Производства зачастую размещают вблизи крупных городов, в промышленных парках, свободных экономических зонах, что позволяет воспользоваться уже имеющимися коммуникациями, льготным налоговым режимом, близостью крупных транспортных узлов (портов), а также наличием высококвалифицированных кадров и близостью к центрам политического регулирования и сертификации.

5. Политический фактор:

В этом пункте подразумевается близость к учреждениям государственной власти. В связи с большой социальной значимостью отрасль в значительной мере зависит от действующего законодательства, компании нуждаются в сильных лоббистах. Государством регулируются практически все этапы производства лекарственных средств, начиная с исследований, разработки и испытаний и вплоть до их утилизации в случае непригодности к употреблению. В большинстве государств существуют централизованные агентства, занимающиеся лицензированием лекарств. В среднем этот процесс занимает 200-500 дней (в США — 500, в ЕС — 210).

6. Энергетический фактор:

Роль электроэнергии в производстве не столь важна, однако компании стремятся сократить расходы на нее еще больше. Важную роль играет и климат на предприятии: чем ближе климатические условия природной среды к необходимым для производства препарата, тем меньше требуется расходов на их моделирование. Также для отрасли требуется много чистой воды, большая часть из которой затем идет в отход, что повышает роль экологического фактора.

6.

| Ведущая фармацевтическая компания | Производимая продукция | Расположение (страна, город) |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| 1. Johnson & Johnson | Вакцина от коронавируса J&J, препараты «Презиста» от ВИЧ-инфекции, сироп от кашля Доктор МОМ, спрей для горла «Гексорал», гель для десен «Метрогил Дента», капли для глаз «Визин», таблетки от никотиновой зависимости Nicorette, средства от кислотного рефлюкса Percid | США, Нью-Брансуик |
| 2. Pfizer | Comirnaty (вакцина от COVID-19), Эликвис (предотвращение образования тромбов), Липитор (лекарство для снижения уровня холестерина), Дифлюкан (противогрибковое средство) | США, Нью-Йорк |
| 3. Bayer | Аспирин, Героин (продавался как средство от кашля под торговой маркой Bayer до Первой мировой войны), Пронтозил (первый сульфонамид), Ципрофлоксацин (антибиотик, применяемый для лечения сибирской язвы и инфекций мочевых путей) | Германия, Леверкузен |

| | 4. Эвалар | Биодобавки «Турбослим», Мизол (от грибка ногтей и кожи), Кардио Актив Таурин (всё для здоровья сердца), Глицин Форте | Россия, Бийск, Алтайский край | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|-----------------|----------------|--|--|---|---|---|---|
| | 5. Teva | Амбробене, Сумамед (антибиотик), Ново-пассит, Троксевазин, Алмагель, Долобене, Судокрем, Омепразол | Израиль, Петах-Тикве | | | | | | | | |
| 7. | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 517 802 562">Название центра</th> <th data-bbox="802 517 1497 562">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 562 802 965">1. Международное агентство по изучению рака (МАИР)</td> <td data-bbox="802 562 1497 965">Международная научно-исследовательская организация, созданная в мае 1965 года на 18-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения по инициативе президента Франции Шарля де Голля, предложившего выделить на борьбу с раком до 0,5 процента расходов развитых стран на военные цели. Основателями организации стали 6 стран: ФРГ, Франция, Италия, Нидерланды, Великобритания и США (сегодня в МАИРе состоят 22 государства, включая Россию).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 965 802 1406">2. Европейская молекулярно-биологическая лаборатория (EMBL)</td> <td data-bbox="802 965 1497 1406">Фундаментальный научно-исследовательский институт (англ. European Molecular Biology Laboratory — EMBL), созданный в 1974 году 10 странами-участницами из Европы плюс Израиль и Австралия. Цель проекта: исследования во всех областях молекулярной биологии. Сегодня институт состоит из 5 отделений: главная лаборатория в Гейдельберге (Германия), филиалы в Гренобле (Франция), Гамбурге (Германия), Монтерондо (Италия) и Европейский институт биоинформатики (Великобритания).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1406 802 1816">3. Международная организация по изучению генома человека (HUGO)</td> <td data-bbox="802 1406 1497 1816">Исследовательский институт, созданный в 1989 году в рамках проекта "Геном человека". С момента образования в HUGO вошли 220 ученых из разных стран, в том числе пять советских биологов. Все 23 пары хромосом человека были поделены между странами-участницами, между которыми было заключено соглашение об открытости и доступности всей получаемой информации для его участников независимо от их вклада и государственной принадлежности.</td> </tr> </tbody> </table> | | | Название центра | Характеристика | 1. Международное агентство по изучению рака (МАИР) | Международная научно-исследовательская организация, созданная в мае 1965 года на 18-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения по инициативе президента Франции Шарля де Голля, предложившего выделить на борьбу с раком до 0,5 процента расходов развитых стран на военные цели. Основателями организации стали 6 стран: ФРГ, Франция, Италия, Нидерланды, Великобритания и США (сегодня в МАИРе состоят 22 государства, включая Россию). | 2. Европейская молекулярно-биологическая лаборатория (EMBL) | Фундаментальный научно-исследовательский институт (англ. European Molecular Biology Laboratory — EMBL), созданный в 1974 году 10 странами-участницами из Европы плюс Израиль и Австралия. Цель проекта: исследования во всех областях молекулярной биологии. Сегодня институт состоит из 5 отделений: главная лаборатория в Гейдельберге (Германия), филиалы в Гренобле (Франция), Гамбурге (Германия), Монтерондо (Италия) и Европейский институт биоинформатики (Великобритания). | 3. Международная организация по изучению генома человека (HUGO) | Исследовательский институт, созданный в 1989 году в рамках проекта "Геном человека". С момента образования в HUGO вошли 220 ученых из разных стран, в том числе пять советских биологов. Все 23 пары хромосом человека были поделены между странами-участницами, между которыми было заключено соглашение об открытости и доступности всей получаемой информации для его участников независимо от их вклада и государственной принадлежности. |
| Название центра | Характеристика | | | | | | | | | | |
| 1. Международное агентство по изучению рака (МАИР) | Международная научно-исследовательская организация, созданная в мае 1965 года на 18-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения по инициативе президента Франции Шарля де Голля, предложившего выделить на борьбу с раком до 0,5 процента расходов развитых стран на военные цели. Основателями организации стали 6 стран: ФРГ, Франция, Италия, Нидерланды, Великобритания и США (сегодня в МАИРе состоят 22 государства, включая Россию). | | | | | | | | | | |
| 2. Европейская молекулярно-биологическая лаборатория (EMBL) | Фундаментальный научно-исследовательский институт (англ. European Molecular Biology Laboratory — EMBL), созданный в 1974 году 10 странами-участницами из Европы плюс Израиль и Австралия. Цель проекта: исследования во всех областях молекулярной биологии. Сегодня институт состоит из 5 отделений: главная лаборатория в Гейдельберге (Германия), филиалы в Гренобле (Франция), Гамбурге (Германия), Монтерондо (Италия) и Европейский институт биоинформатики (Великобритания). | | | | | | | | | | |
| 3. Международная организация по изучению генома человека (HUGO) | Исследовательский институт, созданный в 1989 году в рамках проекта "Геном человека". С момента образования в HUGO вошли 220 ученых из разных стран, в том числе пять советских биологов. Все 23 пары хромосом человека были поделены между странами-участницами, между которыми было заключено соглашение об открытости и доступности всей получаемой информации для его участников независимо от их вклада и государственной принадлежности. | | | | | | | | | | |
| 8. | 1.Израиль; 2.Индия; 3.ЮАР; 4.КНР; 5.Германия | | | | | | | | | | |

Практическая работа №10

| 1. | <p>В этом регионе мира 40 стран. Страны, образовавшиеся в конце 80-х – начале 90-х годов: Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия (распад СССР); Чехия и Словакия (распад Чехословакии); Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония, Сербия, Черногория (распад Югославии); ФРГ (объединение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической республики). Образование этих стран связано с падением социалистического строя в Восточной Европе.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------|---|---|-----------------------|--|--|--|------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------|
| 2. | а) Великобритания, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция, Испания | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Нефть и природный газ</th> <th>Каменный уголь</th> <th>Бурый уголь</th> <th>Железная руда</th> <th>Руды цветных металлов</th> <th>Горно-химическое сырье</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Норвегия, Великобритания, ФРГ, Румыния, Нидерланды</td> <td>ФРГ, Польша, Украина, Румыния</td> <td>ФРГ, Украина, Румыния, Чехия</td> <td>Франция, Швеция, Украина</td> <td>Франция, Италия, Финляндия, Португалия, Испания</td> <td>Италия, Белоруссия, Франция, ФРГ</td> </tr> </tbody> </table> | Нефть и природный газ | Каменный уголь | Бурый уголь | Железная руда | Руды цветных металлов | Горно-химическое сырье | Норвегия, Великобритания, ФРГ, Румыния, Нидерланды | ФРГ, Польша, Украина, Румыния | ФРГ, Украина, Румыния, Чехия | Франция, Швеция, Украина | Франция, Италия, Финляндия, Португалия, Испания | Италия, Белоруссия, Франция, ФРГ |
| Нефть и природный газ | Каменный уголь | Бурый уголь | Железная руда | Руды цветных металлов | Горно-химическое сырье | | | | | | | | |
| Норвегия, Великобритания, ФРГ, Румыния, Нидерланды | ФРГ, Польша, Украина, Румыния | ФРГ, Украина, Румыния, Чехия | Франция, Швеция, Украина | Франция, Италия, Финляндия, Португалия, Испания | Италия, Белоруссия, Франция, ФРГ | | | | | | | | |
| 4. | <p>1.Болгария - г) 7,4 млн чел. 2.Великобритания - а) 62 млн чел. 3.Нидерланды - в) 16,6 млн чел. 4.Румыния - б) 19 млн чел. 5.Словения - д) 2,0 млн чел.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип национального состава</th> <th>Примеры стран</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Однонациональный</td> <td>Исландия, Ирландия, Норвегия, Албания, Польша</td> </tr> <tr> <td>2.Двунациональный</td> <td>Латвия, Литва, Финляндия, Швеция, Словакия</td> </tr> <tr> <td>3.Многонациональный</td> <td>Испания, Бельгия, Хорватия, Швейцария, Великобр.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преобладает однонациональный тип</p> | Тип национального состава | Примеры стран | 1.Однонациональный | Исландия, Ирландия, Норвегия, Албания, Польша | 2.Двунациональный | Латвия, Литва, Финляндия, Швеция, Словакия | 3.Многонациональный | Испания, Бельгия, Хорватия, Швейцария, Великобр. | | | | |
| Тип национального состава | Примеры стран | | | | | | | | | | | | |
| 1.Однонациональный | Исландия, Ирландия, Норвегия, Албания, Польша | | | | | | | | | | | | |
| 2.Двунациональный | Латвия, Литва, Финляндия, Швеция, Словакия | | | | | | | | | | | | |
| 3.Многонациональный | Испания, Бельгия, Хорватия, Швейцария, Великобр. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>1) Самую высокую плотность населения – Нидерланды, Западный субрегион; 2) Самую низкую плотность населения – Исландия, Северный субрегион; 3) Самый высокий уровень урбанизации – Бельгия, Западный субрегион; 4) Самый низкий уровень урбанизации – Босния и Герцеговина, Южный суб.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Лидеры по размерам трудовой иммиграции: 1)Великобритания; 2)Франция; 3)Германия. Лидеры по доле иммигрантов в составе трудовых ресурсов: 4)Австрия; 5)Швейцария; 6)Люксембург. Это связано с высоким уровнем экономического развития и наличием хорошо оплачиваемых рабочих мест. Кроме того, внутри стран Евросоюза достаточно простой въезд.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>1)угля – Германия, Польша, Чехия, Украина. 2)нефти – Норвегия, Великобритания, Дания, Румыния. 3)природного газа – Норвегия, Нидерланды, Великобритания.</p> | | | | | | | | | | | | |

4)металлорежущих станков – Германия, Италия, Швейцария.
 5)легковых автомобилей – Германия, Испания, Франция, Великобритания.
 Вывод: странами-экономическими лидерами в Европе по праву считаются Германия и Великобритания, так как они находятся почти во всех списках лидеров по производству.

9. Агломерации: Париж, Лион, Марсель.



10. В самых крупных районах: Рур и Рейн.



11.

| Среднеевропейский тип | Южноевропейский тип |
|--|--|
| Преобладание молочного и молочно-мясного животноводства, свиноводства и птицеводства | Преобладание растениеводства, в особенности производства фруктов, цитрусовых, винограда, оливок, табака, орехов и эфирно-масличных культур |

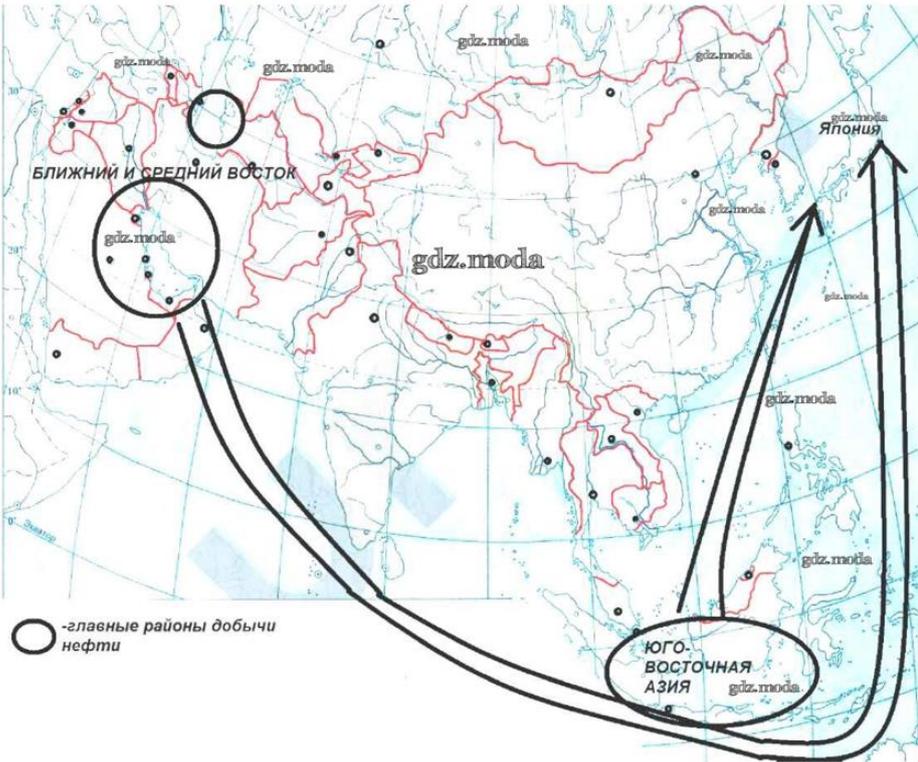
Такая специализация сельского хозяйства регионов связана с географическим положением двух регионов, которое повлияло на климаты территорий и обусловило агроклиматические ресурсы конкретные для животноводства и растениеводства.

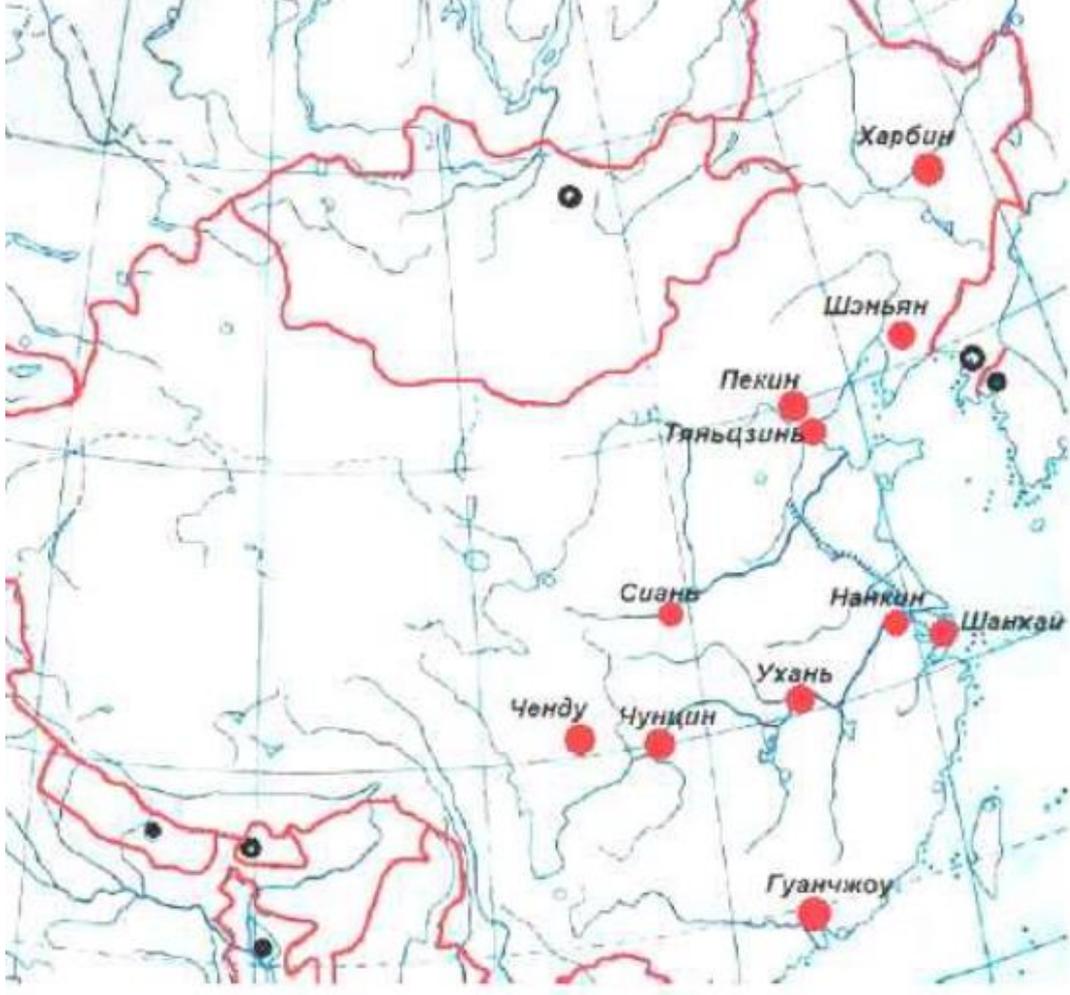
12.

- 1)Роттердам (Нидерланды)
- 2)Антверпен (Бельгия)
- 3)Гамбург (Германия)
- 4)Бремерхафен (Германия)
- 5)Амстердам (Нидерланды)
- 6)Гримсби (Великобритания)

| | |
|------------|---|
| 13. | 1) Высокая плотность населения, возрастающая плотность автомобильного транспорта; 2) Давняя освоенность территории; 3) Расположение крупных промышленных районов и агломераций на берегах рек и морей; 4) Добыча, сжигание каменного и бурого углей; 5) Бурное развитие туризма на территории Европы (прежде всего Альпы и Средиземное море); 6) Катастрофы супертанкеров в морях. |
| 14. | 1) высокоразвитый район – Лондонская, Парижская, Берлинская агломерации; 2) старопромышленный район – Рурско-Рейнский, Южный Уэльс, Островский; 3) отсталый аграрный район – Юг Италии, Албания; 4) район нового освоения – район Северного моря, Скандинавия. |
| 15. | Страна - Швейцария |
| 16. | 1. Испания 2. Норвегия 3. Польша |
| 17. | 1. Копенгаген 2. Афины 3. Рейкьявик 4. Будапешт 5. Роттердам |
| 18. | 1. Швейцария (Берн) 2. Румыния (Бухарест) 3. Португалия (Лиссабон) 4. Исландия (Рейкьявик) 5. Греция (Афины) 6. Дания (Копенгаген) |
| 19. | а) Северная Европа - 1.Финляндия б) Западная Европа - 2.Австрия; 6.Нидерланды; 8.Ирландия в) Южная Европа - 3.Португалия; 7.Греция г) Восточная Европа - 4.Румыния; 5.Литва |

Практическая работа №11

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. Анкара – Турция</td> <td style="width: 50%; border: none;">6. Кабул – Афганистан</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Багдад – Ирак</td> <td style="border: none;">7. Манила – Филиппины</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Бангкок – Таиланд</td> <td style="border: none;">8. Янгон – Мьянма</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. Дакка – Бангладеш</td> <td style="border: none;">9. Ханой – Вьетнам</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. Дамаск – Сирия</td> <td style="border: none;">10. Эр-Рияд – Саудовская Аравия</td> </tr> </table> | 1. Анкара – Турция | 6. Кабул – Афганистан | 2. Багдад – Ирак | 7. Манила – Филиппины | 3. Бангкок – Таиланд | 8. Янгон – Мьянма | 4. Дакка – Бангладеш | 9. Ханой – Вьетнам | 5. Дамаск – Сирия | 10. Эр-Рияд – Саудовская Аравия |
| 1. Анкара – Турция | 6. Кабул – Афганистан | | | | | | | | | | |
| 2. Багдад – Ирак | 7. Манила – Филиппины | | | | | | | | | | |
| 3. Бангкок – Таиланд | 8. Янгон – Мьянма | | | | | | | | | | |
| 4. Дакка – Бангладеш | 9. Ханой – Вьетнам | | | | | | | | | | |
| 5. Дамаск – Сирия | 10. Эр-Рияд – Саудовская Аравия | | | | | | | | | | |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Монголия 2. Афганистан 3. Непал 4. Бутан 5. Узбекистан | | | | | | | | | | |
| 3. |  <p>○ -главные районы добычи нефти</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. Саудовская Аравия</td> <td style="width: 50%; border: none;">6. Кувейт</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. Ирак</td> <td style="border: none;">7. Казахстан</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. Китай</td> <td style="border: none;">8. Оман</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. Иран</td> <td style="border: none;">9. Катар</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. ОАЭ</td> <td style="border: none;">10. Индонезия</td> </tr> </table> <p>Большинство этих стран расположено в Юго-Западной Азии.</p> | 1. Саудовская Аравия | 6. Кувейт | 2. Ирак | 7. Казахстан | 3. Китай | 8. Оман | 4. Иран | 9. Катар | 5. ОАЭ | 10. Индонезия |
| 1. Саудовская Аравия | 6. Кувейт | | | | | | | | | | |
| 2. Ирак | 7. Казахстан | | | | | | | | | | |
| 3. Китай | 8. Оман | | | | | | | | | | |
| 4. Иран | 9. Катар | | | | | | | | | | |
| 5. ОАЭ | 10. Индонезия | | | | | | | | | | |
| 4. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Токио (Япония) 2. Гуанчжоу (Китай) 3. Джакарта (Индонезия) 4. Шанхай (Китай) 5. Сеул (Республика Корея) 6. Дели (Индия) 7. Манила (Филиппины) 8. Карачи (Пакистан) 9. Мумбай (Индия) 10. Пекин (Китай) 11. Осака (Япония) | | | | | | | | | | |

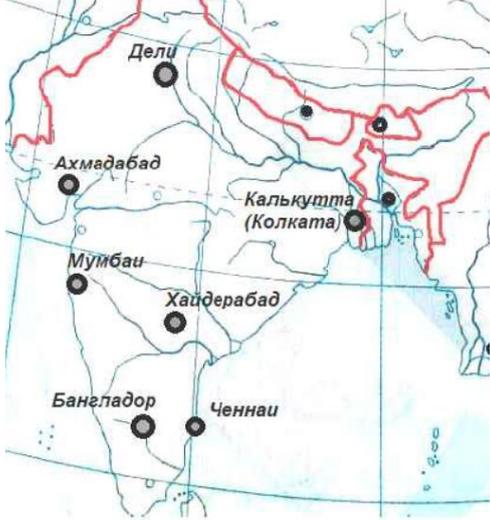
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. | <table border="1"> <tr><td>1. Индия</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>2. Индонезия</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>3. Китай</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>4. Монголия</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>5. Саудовская Аравия</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>6. Сингапур</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>7. Шри-Ланка</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>8. Япония</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table> | 1. Индия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2. Индонезия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3. Китай | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4. Монголия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5. Саудовская Аравия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6. Сингапур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7. Шри-Ланка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8. Япония | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. Индия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Индонезия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Китай | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Монголия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Саудовская Аравия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Сингапур | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Шри-Ланка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Япония | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Верные утверждения:</p> <p>2) В Китае сооружается самая крупная в мире ГЭС – Санься;</p> <p>4) Шэньчжэнь – самая крупная свободная экономическая зона Китая.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>1) В пределах 30-40° с. ш.: хлопчатник, пшеница и различные зерновые, соя, рис, кукуруза, сахарная свекла, табак, арахис.</p> <p>2) В пределах 20-30° с. ш.: рис, пшеница, кукуруза, чай, тунга, сахарный тростник.</p> <p>Такая специализация обусловлена географическим расположением данных территорий, которое обусловило типы климата: тропический и субтропический. Специализация меняется с севера на юг к влаголюбивым культурам, так как усиливается влияние муссонов.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Правильное утверждение:</p> <p>2) Ни одна другая страна мира не имеет такого количества мировых морских портов, как Япония.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10.



11.

| Черты сходства | Черты различий | |
|--|--|---|
| | Страны Юго-Западной Азии | Страны Юго-Восточной Азии |
| <p>1. Приморское положение.</p> <p>2. Богатые территории полезными ископаемыми.</p> <p>3. Жаркий климат.</p> | <p><u>Экономика.</u> Страны региона входят в организацию ОПЕК. Характерны неодинаковые уровни развития стран. Выделяется Турция, Израиль, нефтеэкспортирующие страны (Саудовская Аравия, Иран, Ирак). Есть и слаборазвитые страны – Афганистан.</p> <p>В сельском <u>хозяйстве</u> занято около половины трудоспособного населения. Эта отрасль всё ещё остается отсталой и малопродуктивной, главным образом из-за архаичных аграрных отношений. Территории сильно страдают от засух.</p> <p>Несмотря на повышенную роль животноводства в засушливых странах региона (овцеводство, верблюдоводство, разведение коз), в сельском хозяйстве преобладает земледелие. Его основа – потребительские культуры (пшеница, ячмень, кукуруза, овощи и др.). Часть земель отведена под виноградники и фруктовые насаждения.</p> <p>Экспортируются: каракуль (Афганистан), финики (Ирак), изюм и фундук (Турция), миндаль (Иран), кофе «Мокко» (Йемен).</p> <p><u>Население.</u> Регион однонационален (арабы). Основная религия – ислам.</p> | <p><u>Экономика.</u> Страны региона – члены организации АСЕАН. Высокая мобилизация ресурсов. Большинство стран входит в состав новых индустриальных стран (Сингапур, Филиппины). В ОПЕК входит Индонезия. Есть слаборазвитые страны: Лаос.</p> <p>В <u>хозяйстве</u> доминирует сельская отрасль. Ее основу составляет субтропическое земледелие. Это крупнейший в мире центр рисосеяния.</p> <p>Повсеместно культивируются бобовые, кукуруза, багат, маниока, пряности (красный и черный перец, имбирь, ваниль, гвоздика), натуральный каучук, кокосовое масло, чай, кофе и др.</p> <p>Слабый уровень развития животноводства компенсируется речным и морским рыболовством.</p> <p><u>Население.</u> Регион очень многонационален. Основная религия – буддизм.</p> |

| | |
|-----|---|
| 12. | <p>1) Экспорт: продукция черной металлургии, машины и оборудование, автомобили, продукция химической промышленности.</p> <p>2) Импорт: топливо, рудное и прочее сырье, продовольственные товары, продукция химической промышленности.</p> <p>Различия заключаются в том, что, не имея собственных ресурсов, Япония при очень высоком уровне развития экономики и хозяйства, закупает их за рубежом, а экспортирует высококачественную продукцию разных отраслей (главным образом машиностроения).</p> |
| 13. | <p>Правильные утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В административном отношении Индия подразделяется на 29 штатов. 3. Города Мумбай (Бомбей) и Колката (Калькутта) играют роль экономических столиц Индии. 4. По поголовью крупного рогатого скота Индия занимает первое место в мире. |
| 14. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Хиндустанцы (центр страны и по всей территории); 2. Телугу (юг и юго-восток п-ова Индостан); 3. Маратхи (запад п-ова Индостан); 4. Бенгальцы (западная часть страны у границы с Бангладеш); 5. Джат (север страны). |
| 15. |  <p>The map shows the geographical layout of India with major cities marked. Dotted lines indicate regional divisions. The cities labeled are Delhi (Дели), Ahmedabad (Ахмадабад), Mumbai (Мумбаи), Hyderabad (Хаидерабад), Bangalore (Бангладор), Chennai (Ченнаи), and Kolkata (Калькутта/Колката).</p> |
| 16. | <ol style="list-style-type: none"> 1)Пакистан; 2)Китай; 3)Непал; 4)Бутан; 5)Бангладеш; 6)Мьянма; 7)Афганистан. |
| 17. | <ol style="list-style-type: none"> 1)Исламабад; 2)Иерусалим; 3)Дели; 4)Стамбул; 5)Пекин. |
| 18. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Афганистан (Кабул) 2) Монголия (Улан-Батор) 3) Непал (Катманду) 4) Таиланд (Бангкок) 5) Вьетнам (Ханой) 6) Филиппины (Манила) |
| 19. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Юго-Западная Азия – в)Иран; г)Саудовская Аравия; ж)Израиль 2) Южная Азия – б)Непал; з)Шри-Ланка 3) Юго-Восточная Азия – а)Камбоджа; д)Филиппины 4) Восточная Азия – е)Республика Корея |

Практическая работа №12

1. 1) 19,7 млн км²; 365 млн чел.
2) Третье; 50
3) Широкий фронт морских границ и расположение между двух океанов
4) Федеративная республика
2. Уголь, нефть, железные руды – с избытком;
Медные и никелевые руды – с некоторым недостатком;
Совсем не обеспечены – бокситы, марганец, цинковые и оловянные руды, калийные соли.

3. 4) Латинская Америка

4.

На карте явно наблюдается ориентация мегаполисов к побережью или водным объектам. Кроме того видно, что северо-восток страны наиболее экономически развит, чем запад. Можно сделать вывод о том, что именно на северо-востоке сосредоточено основное население страны.

5. 2) Аляска; 5) Калифорния; 8) Оклахома; 9) Техас

6.

| Название пояса | Ведущие отрасли | Главные центры |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. Северный | Черная металлургия, машиностроение, хим. промышленность, зерновое хозяйство («кукурузный пояс»), энергетика | Чикаго, Нью-Йорк, Филадельфия, Детройт |
| 2. Юго-восточный | Авиационная промышленность, мясное и молочное животноводство, выращивание технических культур, энергетика | Атланта |
| 3. Побережье Мексиканского залива | Нефтедобыча и нефтепереработка, хим. промышленность, машиностроение, энергетика | Хьюстон |
| 4. Центральная и Южная Калифорния | Машиностроение, электронная промышленность, авиа- и ракетостроение, пищевая промышленность, нефтедобыча и нефтепереработка | Сан-Франциско, Лос-Анджелес |

Самым мощным промышленным поясом является Северный. Побережье Мексиканского залива и Юго-Восточный ориентированы на машиностроение и сельское хозяйство. Главные районы нефтедобычи и нефтепереработки – это пояс Центральной и Южной Калифорнии, а также Побережье Мексиканского залива.

| | |
|------------|--|
| 7. | а) по сборам пшеницы – 5)Канзас; 8)Северная Дакота; 10)Южная Дакота; б) по сборам кукурузы – 1)Айова; 3)Иллинойс; 7)Небраска; в) по сборам южных фруктов и цитрусовых – 4)Калифорния; 9)Флорида; г) по сборам хлопка-волокна – 6)Миссисипи; д) по производству молочных продуктов – 2)Висконсин. |
| 8. | 1) Каркас транспортной сети США образуют трансконтинентальные магистрали широтного и меридионального направлений. <i>(Да)</i> 2) Самый крупный транспортный узел США – Лос-Анджелес. <i>(Нет)</i> 3) США ежегодно посещают 45-50 млн иностранных туристов. <i>(Нет)</i> 4) Состояние окружающей среды в США в последнее время улучшилось. <i>(Да)</i> |
| 9. | 1. Менее 2. Второе 3. 50% 4. Канада, Мексика, Европейский Союз, Япония, Китай |
| 10. | 1. США 2. 1867 году 3. Монарх Великобритании 4. Англо-канадцы и франко-канадцы |
| 11. | 1. Испании 2. 21 млн км ² ; 590 млн чел.; 33 3. Средняя Америка, Андийские страны, страны бассейна Ла-Платы 4. Республиками |
| 12. | 1)Венесуэла; 2)Колумбия; 4)Эквадор; 5)Перу; 6)Боливия; 7)Чили |
| 13. | а)нефть; в)железные руды; г)медные руды; е)водные ресурсы; ж)лесные ресурсы. |
| 14. | а) верно |
| 15. | в) Бразилия, Мексика, Аргентина. |
| 16. | 1. Испанском языке 2. Перу, Боливия, Парагвай, Эквадор 3. Христианство (католицизм) |
| 17. | а)нефти – 2)Бразилия; 3)Венесуэла б)руд железа – 2)Бразилия в)руд меди – 9)Чили г)руд олова – 1)Боливия д)руд никеля – 5)Куба; 6)Мексика е)бокситов – 4)Гайана; 8)Суринам; 10)Ямайка ж)серы – 9)Чили з)селитры – 9)Чили Наибольшим «ассортиментом» полезных ископаемых обладает Бразилия. |

18.



Специализация данных стран по определенным сельскохозяйственным культурам закономерна, так как их выращивание обуславливают агроклиматические ресурсы, которые зависят от географического положения.

19.

1)Бразилия; 6)Перу.

20.

1. А – только для Бразилии
2. В – только для Мексики
3. Б – только для Аргентины
4. Г – для всех трех стран
5. Д – ни для одной из стран
6. А – только для Бразилии
7. Б – только для Аргентины

21.

1. Мексика
2. Боливия
3. Венесуэла
4. Аргентина
5. Бразилия

| | |
|-----|--|
| 22. | 1) Эквадор (Кито) 2) Куба (Гавана) 3) Панама (Панама) 4) Венесуэла (Каракас) 5) Мексика (Мехико) 6) Чили (Сантьяго) |
| 23. | <p>Например: Мексика</p> <p>1.Название страны и ее столица: Мексика (Мехико)</p> <p>2.Экономико-географическое положение страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На севере граничит с Соединёнными Штатами Америки, на юго-востоке - с Белизом и Гватемалой, на западе омывается водами Калифорнийского залива и Тихого океана, на востоке – водами Атлантического океана, Мексиканского залива и Карибского моря. - Мексика граничит с тремя странами: 1)США на севере; 2)Белизом на юго-востоке; 3)Гватемалой на юго-востоке; Омывается Мексика Карибским морем и Тихим океаном. Наивысшая точка Мексики – это гора Орисаба с высотой 5700 метров. - Занимает исключительное геостратегическое положение, находясь между двумя океанами и двумя материками. Важной особенностью экономико-географического положения Мексики является соседство с США. <p>3.Природно-ресурсный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Рельеф</u> Мексики: высокие горные цепи, низкие прибрежные равнины, высокогорные плато, пустыни. - <u>Климат</u> тропический и субтропический. Температуры в областях к северу от 24-й параллели в зимний период ниже, в то время как в областях к югу температура относительно постоянна и зависит в основном от высоты: на высоте до 1000 м средняя температура находится в пределах от 24 °С до 28 °С. - Мексика богата <u>полезными ископаемыми</u>, такими как медные и полиметаллические руды, ртуть, серебро, свинец, цинк, золото, марганец, уран. В южных штатах и на шельфе Мексиканского залива расположены месторождения нефти и природного газа. - Развитие <u>хозяйства</u> определяется несколькими основными факторами. Первый — крупные запасы полезных ископаемых, прежде всего нефти. Второй — избыток рабочих рук. Третий — соседство с крупнейшей экономической державой — США, куда вывозится значительная часть продукции. <p>4.Население:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет 126 млн человек. - Плотность населения 66,3 человек на км² территории. - Почти 2/3 жителей сосредоточено на Мексиканском нагорье на высоте более 1000м. - В настоящее время возрастно-половая пирамида Мексики говорит, что страна совершает демографический переход из первого во второй тип воспроизводства населения. Доля детей уже уменьшилась, а доля населения средних возрастов остается высокой. По мере старения населения будет увеличиваться доля граждан старше 60 лет и сокращаться доля детей и населения средних возрастов. - Возрастной состав населения Мексики примерно следующий: младше 15 лет - 30,6%; 15-65 лет - 63,6%; старше 65 лет - 5,8%. - Этно-расовый состав: европеиды — 67 млн, смешанные — 48 млн, индейцы — 15 млн, африканцы — 5 млн. Религии: католики — 76,5%, протестанты — 4,9% (в том числе пятидесятники из Ассамблей Бога — 1,4%), атеисты — 3,1%, свидетели Иеговы — 1,1% (1,91% на 2011 год), неопределившиеся — 13,8%, другие религии — 0,3% (по переписи 2000 года). |

- Урбанизация. Городское население: 80,2% от общей численности населения (2018).
- Миграция рабочей силы Мексики происходит в основном в рамках Североамериканской интеграции, в частности между Мексикой и США. Отъезд из Мексики лиц с образованием — нежелательное явление, влекущее за собой в той или иной степени ослабление в стране технологического прогресса и даже в какой-то мере снижение общих темпов роста.
- Трудовые ресурсы: 14% трудоспособного населения Мексики заняты в сельском хозяйстве, 23% — в промышленности, 13% — в торговле, 7% — в строительстве, остальные — в сфере услуг.

5. Структура национального хозяйства:

- Промышленное производство. Основные отрасли: авиастроение, автомобильная промышленность, нефтехимия, цемент и строительство, текстиль, продукты питания и напитки, горнодобывающая промышленность, потребительские товары длительного пользования, туризм. Темпы роста промышленности 3,6% (2006). Рабочая сила 29% от общей численности рабочей силы.
- Животноводство: разводят в основном разновидность дикого быка породы зебу. Также значимым является разведение мулов и ослов, свиноводство, овцеводство и содержание коз. Особой отраслью является коневодство. Производство мяса птицы и яиц занимает более 10% рынка.
- Растениеводство. Основными промышленными зерновыми являются маис (белая и желтая кукуруза), сорго, пшеница и бобовые. Также воспроизводят сахарный тростник, выращивают большой ассортимент экзотических фруктов и занимаются сбором кофе. Кукуруза – более 20 млн тонн (четвертое место в мире), фасоль – более 100 тыс. тонн (3 место), спаржа – около 70 тыс. тонн (4 место), репчатый лук – более одного млн тонн (1 место), перец – около двух млн тонн (2 место), анис и фенхель – более 35 млн тонн (3 место), апельсины – около 4 млн тонн (3 место), авокадо – более одного млн тонн (1 место), лимоны – более двух млн тонн (1 место), манго – более 1,5 млн тонн (4 место). Также выращивают бананы, ананасы, клубника, гуайява, папайя, виноград, какао-бобы, арахис и другую продукцию.
- Рыболовство. На западном побережье Мексики вылов промысловых рыб ограничивается сардинами, тунцом и хеком. В небольшом количестве присутствует черная треска. Также занимаются выловом кальмаров, креветок и красного краба.
- Нефтяная промышленность является ведущей отраслью мексиканской экономики и важнейшим фактором внутривластной борьбы. Иностранцы осуществляют более 90 % нефтедобычи в стране. Предприятия обрабатывающей промышленности сосредоточены в городе Мехико и окружающей его промышленной зоне, а основные предприятия черной металлургии находятся в северных городах Монтеррей и Монклова и на западном побережье. Металлургические заводы Мексики удовлетворяют спрос на сталь внутри страны. В 1991 году было выплавлено 5,9 млн. т стали. Основные нефтеперерабатывающие и нефтехимические заводы расположены в районах нефтегазовой промышленности, а также в городах Мехико и Саламанка. В нефтехимической промышленности созданы сложные производства: выработка синтетических волокон, минеральных удобрений. Заводы цветной металлургии расположены в районах добычи полиметаллов, в городах Мехико (электролитическая медь) и Веракрус (алюминий). Главные предприятия черной металлургии расположены в городах Монтеррей и Монклова, а также в районе Мехико. Основные автосборочные предприятия расположены в городах Мехико, Толока, Пушбола; кроме легковых машин, выпускаются также грузовики и автобусы.

В сельском хозяйстве было занято 22% работающих, оно давало 6,1% ВВП, тогда как в 1950 году в нем было занято 58% работающих и оно дало 22,5% ВВП. Мощность электростанций Мексики составляла 31 600 МВт, из них 54% приходилось на тепловые электростанции, работающие на нефтяном или газовом топливе, 6,64% — на обоих видах топлива, 6% — на угле, 28,8% — ГЭС, 2,38% — геотермальные электростанции, 2,1% — на АЭС. В 2006 году мощность электростанций превышает 35 тыс. МВт, производство электроэнергии — 242 млрд. кВт * ч (ГЭС — 78%, гидроэлектростанции — 14,2%, атомные — 4,2% и другие — 2,9%).

Тип страны: индустриально-аграрная страна.

6. Внешние экономические связи:

- В США поставляется большое количество автомобильных комплектующих для автомобильной отрасли США. Также широко развиты экономические отношения со странами Латинской Америки, в частности с Венесуэлой, Бразилией и Аргентиной. В Азии основным партнером является Япония. Из стран Европейского Союза одним из главных экономических партнеров можно отметить Германию.

- Импорт Мексики:

автозапчасти (25,2 млрд долларов)

очищенная нефть (23,4 млрд долларов)

автомобили (11,6 млрд долларов)

компьютеры (9,8 млрд долларов)

нефтяной газ (7,46 млрд долларов)

Экспорт Мексики №1 — это произведенная продукция. Он также экспортирует серебро, фрукты, овощи, кофе и хлопок. Мексика является восьмым по величине в мире производителем нефти — почти три миллиона баррелей в день. Это меньше, чем Канада, Иран или Ирак, но больше, чем другие крупные экспортеры, такие как Кувейт, Бразилия или Нигерия.

7. Международные отношения и торговля.

- Более 90% торговли Мексики составляет менее 12 соглашений о свободной торговле с более чем 40 странами. Крупнейшими торговыми партнерами Мексики являются США (48%), Китай (16,6%) и Япония (4,4%). Другими торговыми партнерами являются Гватемала, Гондурас, Сальвадор и Европейский союз.

8. Общий вывод об особенностях страны.

Мексика занимает особое место на мировой политической карте. Это крупное латиноамериканское государство (территория около 2 млн кв. км, население порядка 110 млн человек) обладает значительным хозяйственным потенциалом. По объективным показателям (размерам ВВП, объему промышленного производства и внешней торговли) оно способно претендовать на видную роль в процессе глобального регулирования.

Практическая работа №13-14

| | |
|------------|--|
| 1. | Россия является важным государством на мировой политической арене. Россия входит в состав международных политических организаций: ООН, Совет безопасности ООН, СНГ, ШОС, БРИКС, Совет Европы, АТЭС, ОБСЕ. |
| 2. | Первое место: 2)природный газ; 6)никель; 7)лесные ресурсы. Второе место: 9)ресурсы пресной воды; 10)ресурсы гидроэнергии. |
| 3. | 13% |
| 4. | Доля в мировом населении 2% |
| 5. | 1) Темп роста ВВП 2) Темп роста промышленного производства 3) Объем экспорта 4) ВВП на душу населения |
| 6. | 1-е место: добыча алмазов, производство высокообогащенного урана, производство авиационного титана. 2-е место: добыча нефти, природного газа; производство алюминия, никеля, аммиака. 3-е место: выплавка чугуна. 4-е место: по выработке электроэнергии; добыча фосфатов, производство минеральных удобрений. 5-е место: по выработке электроэнергии на ГЭС и АЭС, добыча железной руды, производство стали. |
| 7. | 1) Зерновое хозяйство 2) Картофельводство 3) Производство сахарной свеклы 4) Производство минеральных удобрений 5) Свиноводство 6) Животноводство (крупный рогатый скот) |
| 8. | По протяженности железных дорог и трубопроводов Россия занимает второе место, уступая США. В целом, намечается тенденция к увеличению длины как железных дорог, так и прокладка новых трубопроводов, что может вывести Россию в мировые лидеры. |
| 9. | Россия имеет активный торговый баланс, так как экспортирует товаров больше, чем ввозит (экспорт преобладает над импортом). В США импорт преобладает над экспортом, поэтому они обладают пассивным торговым балансом. |
| 10. | Структура внешней торговли России ориентирована на сырьевой сектор экономики экспорте, тогда как развитые страны в основном сырье импортируют, а на экспорт выставляют готовую высококачественную продукцию или услуги. России для следования мировым тенденциям необходимо вводить структуру экспорта товары отечественной обрабатывающей промышленности и выходить на мировые рынки. |

| | |
|-----|--|
| 11. | <p>Три главных компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индекс уровня материального благосостояния 2. Индекс состояния здоровья и степени долголетия 3. Индекс уровня образования <p>По уровню образования Россия находится на одном из первых мест. Уровни материального благосостояния и индекс состояния здоровья значительно отстают от лидирующих мест.</p> |
| 12. | <p>Основной путь развития – инновационный. Он включает ускорение темпов роста российской экономики на уровне 6-7% ВВП за год, полное техническое и технологическое перевооружение всех отраслей хозяйства, для повышения производительности труда и конкурентоспособности. Кроме того, он заключается в перестройке отраслевой структуры хозяйства (уменьшение доли сырьевых и увеличение высокотехнологичных отраслей). Также должна измениться и территориальная структура хозяйства, и информационная инфраструктура.</p> |
| 13. | <p style="text-align: center;">Новая модель экономики</p> <p style="text-align: center;">НОВАЯ МОДЕЛЬ ЭКОНОМИКИ</p> |
| 14. | <p>Благодаря размерам своей территории (первое место в мире) Россия богата различными сырьевыми и топливно-энергетическими ресурсами, которые создают прочную базу для хозяйственной деятельности страны. В частности, имеются крупные месторождения нефти, природного газа, каменного угля, железной руды, калийных солей, никеля, олова, алюминиевого сырья, вольфрама, урана, золота, платины, асбеста, графита, слюды, алмазов и других полезных ископаемых.</p> <p>Россия занимает первое место в мире по запасам природного газа, никеля, серебра, апатитов, алмазов; входит в пятерку стран по запасам угля, железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, платины, золота, калийных солей.</p> <p>Россия занимает первое место в мире по размерам лесной площади; второе место – по ресурсам пресной воды и гидроэнергии; третье место – по площади пашни.</p> <p>Вывод. Россия богата минеральными, водными, лесными, земельными ресурсами.</p> |

| | |
|-----|---|
| 15. | <p>Россия по численности населения входит в первую десятку стран мира, занимая девятое место. Но для России характерно превышение смертности над рождаемостью, в результате чего численность населения снижается. Социально-экономический кризис привел к депопуляции, которая продолжалась с 1992 г. по 2012 г. Численность населения страны после присоединения Крыма (2 млн человек) составила 145 млн человек. Демографы прогнозируют дальнейшее снижение численности населения и выход из первой десятки самых населенных стран мира. Для положительного прироста населения необходимо, чтобы в семье было 3-4 ребенка. Необходимо проведение демографической политики государства.</p> |
| 16. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Низкий уровень конкурентоспособности (низкое качество продукции, низкий уровень производительности труда, высокие цены на продукцию). 2) Топливо-сырьевой уклон экономики России. Сырье всегда стоит дешевле готовой продукции. 3) Слабо развиваются высокотехнологичные отрасли. Причина — «утечка умов», недостаточное финансирование науки. 4) Сильные территориальные диспропорции в заселенности и освоенности территории. Сибирь и Дальний Восток занимают 4/5 площади России, а проживает на этой территории 20 млн человек — 1/7 часть населения страны. |
| 17. | <p>Положительные стороны: снижен до минимума государственный долг; золотовалютные запасы составляют более 500 млрд долл. — третье место в мире; выросли иностранные инвестиции в экономику России, и российские инвестиции за рубежом. «Узкие места»: «бегство капитала» из России в офшорные зоны; внешний долг частного бизнеса России равен золотовалютным запасам страны; прямые инвестиции в Россию составляют 35%, остальное — в основном торговые кредиты.</p> |
| 18. | <p>Россия занимает лидирующие позиции в горнодобывающей промышленности мира, особое значение для экономики имеет экспорт топлива: нефти и газа. Россия расширяет экспортные потоки газа в южные страны и на восток. Стране предстоит вкладывать средства в развитие наукоемкого и трудоемкого машиностроения, так как большая часть продукции машиностроения импортная: телевизоры, компьютеры, швейные машины, телефоны, автомобили и другая потребительская продукция. Для развития сельского хозяйства необходима техника, выпуск которой резко сократился. Химическая промышленность представлена основной химией, необходимо развивать химию полимеров, химию органического синтеза. Значительная часть лекарственных препаратов закупается за рубежом. В сельском хозяйстве также имеются проблемы, которые необходимо решать. Несмотря на то, что Россия стала экспортировать зерновые культуры, половина полей зарастает лесом, разрабатывать лесные массивы придется с гораздо большими затратами. Россия в 2012 г. стала членом ВТО, но ЕС и США объявили России ограничительные санкции.</p> |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4"

Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2"

Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
3. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020 – 313 с.
4. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>
5. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. – ООО «Профобразование», Саратов, 2019 – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
6. Лукьянова Н.С. География. – М.: КноРус, 2022 – 234 с.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
8. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
10. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020 — 319 с.
11. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В.А. Колосова, Д.В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020 — 287 с.
12. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории