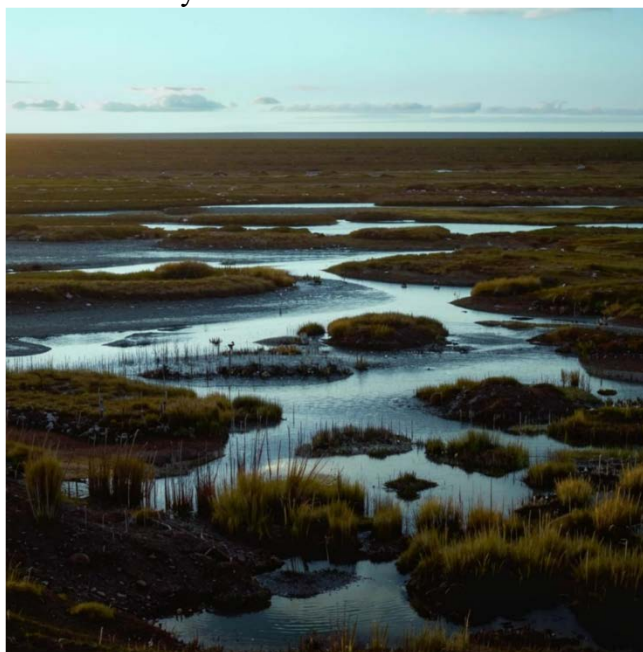


Результат № 1

Игорь Северянин Тундра  
Местность вокруг уныла, скучна:  
Тундра, кочки и болота —  
Перед взором безотлучны...  
Жизнь без шума...



Петр Вяземский  
Степь широко на просторе  
Поперек и вдоль лежит,  
Словно огненное море  
Зноем пышет и палит.




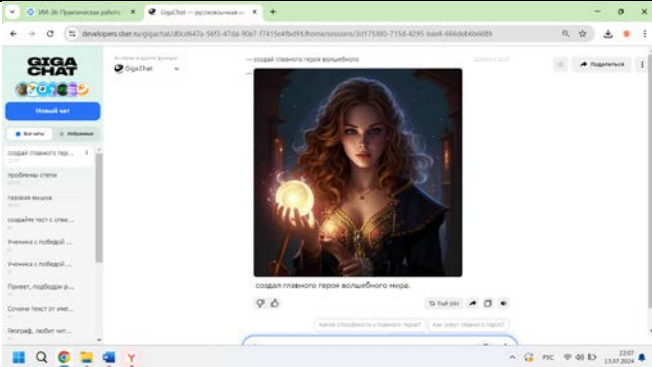
Тимофей Белозеров  
Древняя таёжная деревня,  
На воротах кружево резьбы.  
Возле школы хороводят кедры,  
Распушив белёдые чубы.

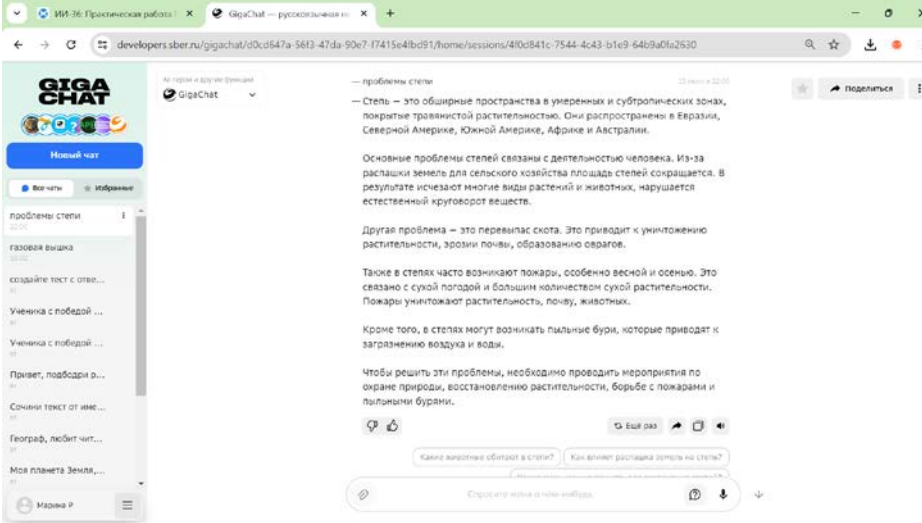




Максимилиан Волошин  
Раскалена, обнажена,  
Под небом, выцветшим от зноя,  
Весь день без мысли и без сна  
В полубреду лежит она,  
И нет движенья, нет покоя...



Юрий Левитанский  
Но внезапно,  
там,  
вдалеке,  
где темнеют плёсы,  
замечаю,  
как на ветру  
шелестят берёзы.

	
<p>Кратко описать достоинства и недостатки полученного результата</p>	<p>Достоинство: сгенерированы изображения, согласно тексту. Недостаток: иногда приходилось пояснять запрос, так как смысл стихотворения не всегда бывает очевиден.</p>
<p>Выбранная нейросеть №2</p>	 <p>GigaChat</p>
<p>Обоснование выбора</p>	<p>Нейросеть позволяет генерировать тексты, изображения быстро, удобно и качественно.</p>
<p>Выбранный этап №2 внеурочного мероприятия</p>	<p>Представляет двух главных действующих лиц сказки - <b>Аэлирэ</b> и <b>Пикси</b> (сгенерированные сетью GigaChat).</p>
<p>Деятельность учителя</p>	<p>Учитель генерирует сказку, главных действующих лиц, задания, тест.</p>
<p>Деятельность обучающихся</p>	<p>Ученикам предлагаем задания, которые помогут спасти Землю. Помоги Аэлирэ и Пикси!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопоставьте карточки стихов и фотографий (оценивается правильность и время).</li> <li>2. Задание группам: с помощью текста дайте определение природной зоны и назовите 3 проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью людей в природной зоне.</li> <li>3. Создайте аудио-сказку о природной зоне от Кота-Баюна. Все послушаем, что получилось.</li> </ol>

	4. Проверим себя!
Предполагаемый образовательный результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки (работа в группе).</li> <li>2. Актуализация знаний по природным зонам.</li> <li>3. Самостоятельная работа с нейросетью.</li> </ol>
Промпт (ваш запрос)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сочини сказку о волшебнице, которая спасает Землю, природу</li> <li>2. Проблемы степи</li> <li>3. Составь тест с ответами из 10 вопросов для 8 класса о природных зонах России</li> </ol> <p><b>Ответы нейросеть не предоставила, добавим сами.</b></p> 
Результат №2	<p><b>Аэлэра и Пикси спасают Землю.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>В некотором царстве, в некотором государстве жила-была волшебница. И была она настолько могущественной, что могла одним взмахом руки изменить ход истории. Но не использовала она свою силу для власти или богатства, а хранила её для спасения Земли и природы.</p> <p>Однажды, когда Земля оказалась на грани экологической катастрофы, волшебница поняла, что пришло её время действовать. Она собрала все свои силы и отправилась в</p>

путешествие по миру, чтобы найти способ спасти планету. Первым делом она посетила леса, где встретила мудрого старого дуба. Он рассказал ей о том, как люди вырубают деревья, уничтожают леса и нарушают баланс природы. Волшебница была поражена услышанным и решила помочь. Она использовала свою магию, чтобы создать новую породу деревьев, которые могли бы расти быстрее и выживать в любых условиях. Эти деревья она посадила в самых разных уголках мира, и вскоре леса снова стали зелеными и полными жизни.

**Помощь Аэлирэ 1** **Весь комплект выдаем каждой группе.**

**Узнайте по картинке природную зону.**

Затем волшебница отправилась в моря и океаны, где встретила морскую черепаху. Черепаха рассказала ей о том, что люди загрязняют воду пластиковыми отходами, нефтью и другими вредными веществами. Волшебница не могла оставить это без внимания. Она использовала свои магические способности, чтобы создать специальные фильтры, которые очищали воду от загрязнений. Эти фильтры она разместила в самых загрязненных местах, и вскоре вода стала чистой и прозрачной.

**Помощь Аэлирэ 2**

**Работа в группе С помощью текста дай определение природной зоне и назови 3 проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью людей в природе.**

После этого волшебница отправилась на поля и фермы, где встретила трудолюбивого крестьянина. Крестьянин рассказал ей о том, что земля истощена из-за чрезмерного использования химических удобрений и пестицидов. Волшебница задумалась и решила помочь. Она создала новые виды растений, которые могли расти без использования химии и были устойчивыми к болезням и вредителям. Эти растения она распространила по всему миру, и вскоре поля стали плодородными и здоровыми.

**Помощь Аэлирэ 3**

**Создайте аудио-сказку о природной зоне от Кота-Баюна. Все послушаем, что получилось.**

Так, шаг за шагом, волшебница спасала Землю и природу. Она использовала свою магию, чтобы восстановить леса, очистить воды и сделать землю плодородной. Благодаря её усилиям,

Земля стала зеленее, чище и более живой, чем когда-либо прежде. И люди, увидев, что волшебница делает, тоже начали помогать, заботиться о природе и сохранять её для будущих поколений.

И с тех пор, волшебница продолжает свое благородное дело, спасая Землю и природу, потому что знает, что это её истинное предназначение.

#### **Помощь Аэлирэ 4 Решите тестик!**

#### **Тексты к заданию 2**

проблемы степи

13 июля в 22:00

**Степь** — это обширные пространства в умеренных и субтропических зонах, покрытые травянистой растительностью. Они распространены в Евразии, Северной Америке, Южной Америке, Африке и Австралии.

Основные проблемы степей связаны с деятельностью человека. Из-за распашки земель для сельского хозяйства площадь степей сокращается. В результате исчезают многие виды растений и животных, нарушается естественный круговорот веществ.

Другая проблема — это перевыпас скота. Это приводит к уничтожению растительности, эрозии почвы, образованию оврагов.

Также в степях часто возникают пожары, особенно весной и осенью. Это связано с сухой погодой и большим количеством сухой растительности. Пожары уничтожают растительность, почву, животных.

Кроме того, в степях могут возникать пыльные бури, которые приводят к загрязнению воздуха и воды.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо проводить мероприятия по охране природы, восстановлению растительности, борьбе с пожарами и пыльными бурями.

проблемы тундры

13 июля в 22:02

**Тундра** — это природная зона, которая расположена на севере Евразии и Северной Америки. Основные проблемы тундры

связаны с изменением климата и деятельностью человека. Изменение климата приводит к таянию вечной мерзлоты, что может привести к разрушению зданий и дорог, а также к увеличению выбросов метана в атмосферу.

Деятельность человека также оказывает негативное влияние на тундру. Распашка земель для сельского хозяйства, добыча полезных ископаемых, строительство дорог и линий электропередач приводят к уничтожению растительности и животного мира.

Кроме того, в тундре часто возникают пожары, особенно летом. Это связано с сухой погодой и большим количеством сухой растительности. Пожары уничтожают растительность, почву, животных.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо проводить мероприятия по охране природы, восстановлению растительности, борьбе с пожарами и пыльными бурями.

проблемы смешанного леса

13 июля в 22:03

**Смешанный лес** — это природная зона, где растут как хвойные, так и лиственные деревья. Основные проблемы смешанного леса связаны с изменением климата и деятельностью человека.

Изменение климата приводит к увеличению температуры воздуха, что может привести к уменьшению количества осадков и увеличению частоты пожаров.

Деятельность человека также оказывает негативное влияние на смешанный лес. Распашка земель для сельского хозяйства, добыча полезных ископаемых, строительство дорог и линий электропередач приводят к уничтожению растительности и животного мира.

Кроме того, в смешанном лесу часто возникают пожары, особенно летом. Это связано с сухой погодой и большим количеством сухой растительности. Пожары уничтожают растительность, почву, животных.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо проводить мероприятия по охране природы, восстановлению растительности, борьбе с пожарами и пыльными бурями.

проблема пустыни

13 июля в 22:04

**Пустыня** — это природная зона, где мало осадков и высокая температура воздуха. Основные проблемы пустыни связаны с изменением климата и деятельностью человека.

Изменение климата приводит к увеличению температуры воздуха, что может привести к уменьшению количества осадков и увеличению частоты пожаров.

Деятельность человека также оказывает негативное влияние на пустыню. Распашка земель для сельского хозяйства, добыча полезных ископаемых, строительство дорог и линий электропередач приводят к уничтожению растительности и животного мира.

Кроме того, в пустыне часто возникают пожары, особенно летом. Это связано с сухой погодой и большим количеством сухой растительности. Пожары уничтожают растительность, почву, животных.

Чтобы решить эти проблемы, необходимо проводить мероприятия по охране природы, восстановлению растительности, борьбе с пожарами и пыльными бурями.

проблема тайги

13 июля в 22:05

**Тайга** — это природная зона, где преобладают хвойные деревья. Основные проблемы тайги связаны с изменением климата и деятельностью человека.

Изменение климата приводит к увеличению температуры воздуха, что может привести к уменьшению количества осадков и увеличению частоты пожаров.

Деятельность человека также оказывает негативное влияние на тайгу. Распашка земель для сельского хозяйства, добыча полезных ископаемых, строительство дорог и линий электропередач приводят к уничтожению растительности и животного мира.

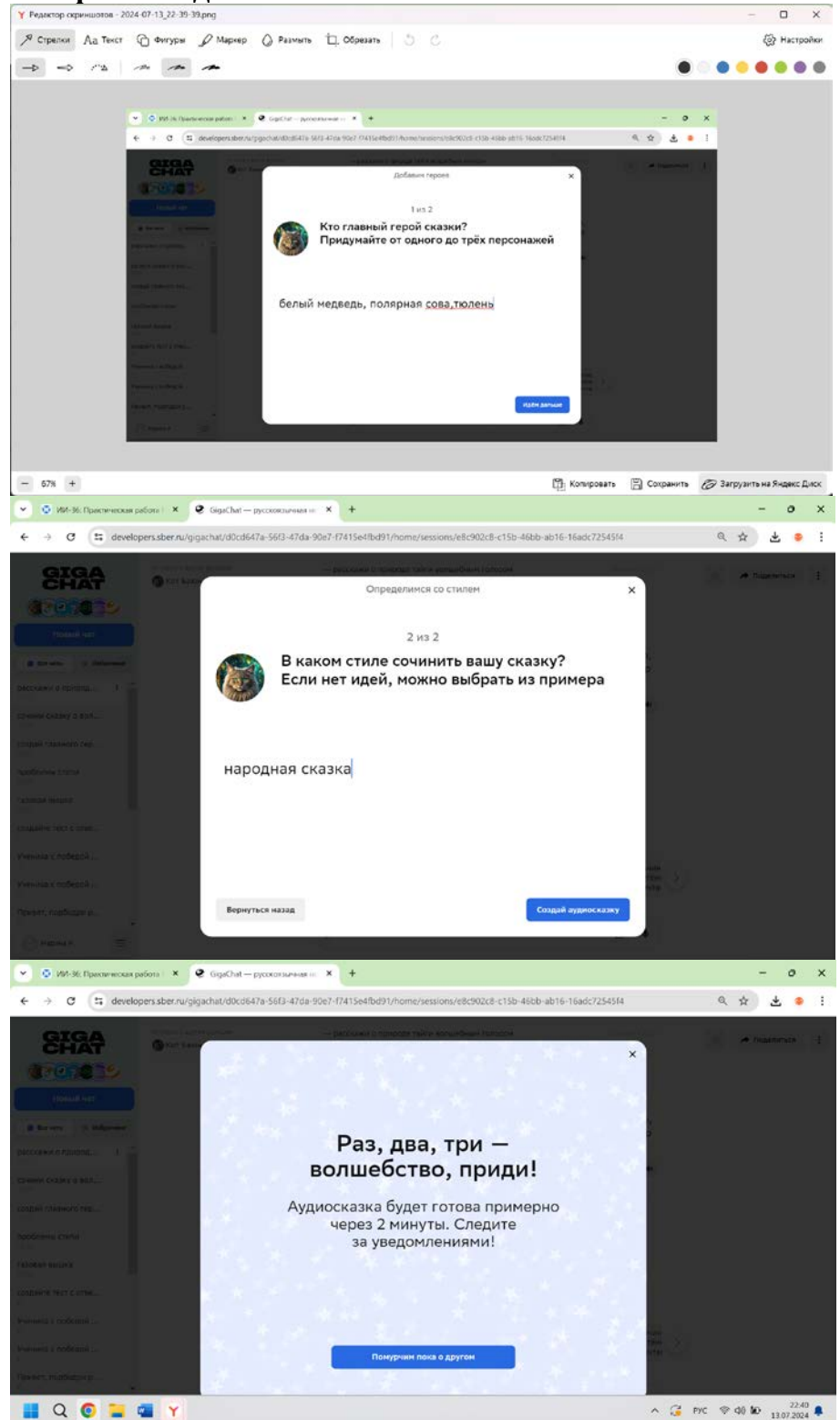
Кроме того, в тайге часто возникают пожары, особенно летом. Это связано с сухой погодой и большим количеством сухой растительности. Пожары уничтожают растительность, почву, животных.

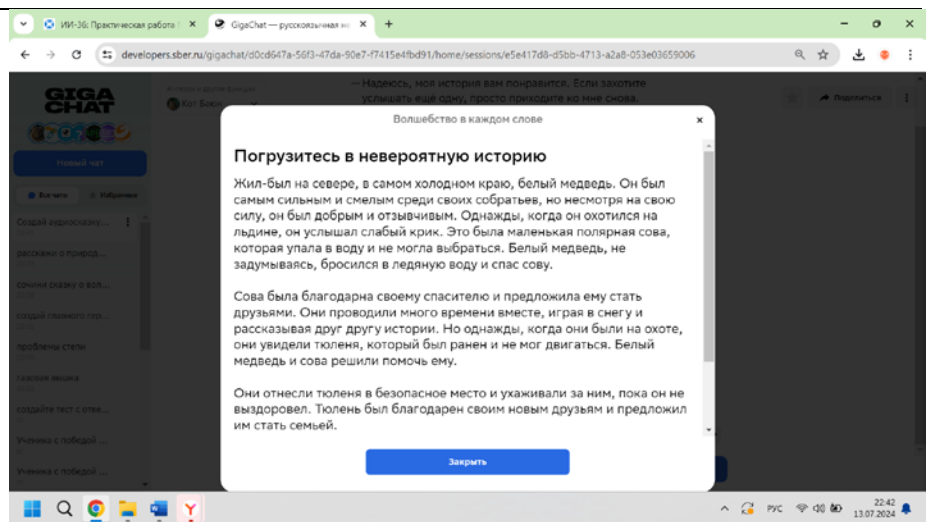


Чтобы решить эти проблемы, необходимо проводить мероприятия по охране природы, восстановлению растительности, борьбе с пожарами и пыльными бурями.

### К заданию 3

#### Алгоритм создания сказки от кота Баюна:





<https://developers.sber.ru/link/gcstDbWgyh>

### Текст к заданию 3 Нейросеть GigaChat

13 июля в 22:49

1. Какая природная зона России самая северная?

- А. Степь
- Б. Пустыня
- В. Тундра
- Г. Тайга

2. Какая природная зона расположена южнее всех остальных в России?

- А. Пустыня
- Б. Степь
- В. Тайга
- Г. Тундра

3. Какая природная зона характеризуется самыми высокими температурами летом?

- А. Тундра
- Б. Степь
- В. Пустыня
- Г. Тайга

4. Какая природная зона имеет самые низкие температуры зимой?

- А. Тайга
- Б. Тундра
- В. Степь
- Г. Пустыня

5. В какой природной зоне России растут самые высокие деревья?

- А. В тайге
- Б. В степи
- В. В пустыне
- Г. В тундре

6. В какой природной зоне России обитают верблюды?

- А. В пустыне
- Б. В тайге
- В. В степи
- Г. В тундре

7. В какой природной зоне России обитает белый медведь?  
А. В тундре  
Б. В пустыне  
В. В тайге  
Г. В степи
8. В какой природной зоне России находится самое большое количество озер?  
А. В степи  
Б. В тундре  
В. В пустыне  
Г. В тайге
9. Какая природная зона России характеризуется наибольшим количеством осадков?  
А. Тундра  
Б. Степь  
В. Пустыня  
Г. Тайга
10. В какой природной зоне России находятся самые плодородные почвы?  
А. В тайге  
Б. В степи  
В. В тундре  
Г. В пустыне

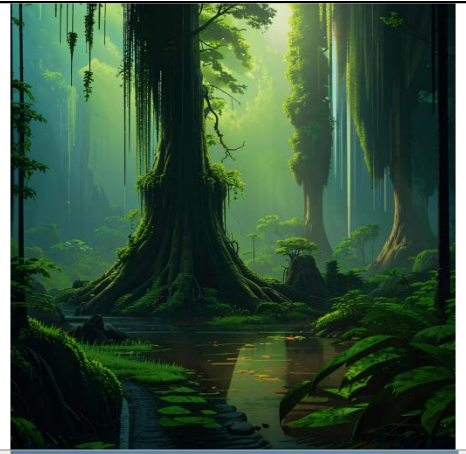
Ответы: ВАВААААБАБ

Узнайте природную зону по изображению и запишите название (нейросеть Ка)

Смешанный лес



**Муссонный лес**



**пустыня**



**тундра**



**Арктическая пустыня**



	тайга	
	степь	
<p>Кратко описать достоинства и недостатки полученного результата</p>	<p>В результате работы с нейросетями, была составлена познавательная экологическая игра, которая будет интересна и полезна ученикам. Она позволит закрепить свои знания по теме природные зоны, проверить их, приобрести навык работы с нейросетями, развить коммуникативные способности и достичь целей в воспитательной работе с учениками.</p>	