


Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Вводный этап</p>	<p>1. Приветствует учеников, создаёт эмоциональный настрой для иноязычного общения.</p> <p><i>Good morning, children. I'm glad to see you.</i></p> <p><i>How are you?</i></p> <p>2. Предлагает в качестве речевой разминки прочитать выражения на доске и подумать над темой предстоящего урока.</p> <div data-bbox="427 658 1054 954" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>Children make a lot of noise/damage property Play loud music Throw litter onto your property Let their dog bark all day and night Park in front of your driveway Leave rubbish outside their house</p> </div> <p>3. Сообщает учащимся об основных видах деятельности на уроке и содержании</p> <div data-bbox="427 1256 1066 1509" style="text-align: center;">  <p>Complaining and apologising Everyday English</p> </div> <div data-bbox="427 1532 1038 1877" style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">What should we do to solve the problem?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 we should be <u>polite</u> we shouldn't be <u>rude</u> 2 State the problem 3 Express your feelings 4 Ask for the action </div>	<p>Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность.</p> <p><i>Good morning, teacher.</i></p> <p><i>We are glad to see you too.</i></p> <p>Читают высказывания по очереди и делают предположение о теме нашего урока.</p> <p><i>Problems with neighbours We can be angry/furiouse anxious/miserable...</i></p> <p>Совместно с учителем формулируют цель своей деятельности на уроке</p> <p>Знакомятся и осуждают способы решения проблемы.</p>
<p>Учебно-познавательная деятельность</p>	<p>1. Предлагает прослушать диалог с опорой на учебник стр 85 упр 2 и организует его обсуждение в соответствии с вышеуказанными задачами</p>	<p>Учащиеся слушают диалог, затем его читают по ролям и отвечают на вопросы учителя</p> <p>.</p> <p>.</p>

Интеллектуально-преобразовательная деятельность.

Listen and answer the questions

1. How are Alan and Ray related?
2. What is Alan's problem?
3. What are Alan's feelings?
4. Who is having exams in a few weeks?
5. What is the solution ?

2. Учитель предлагает языковые клише для построения жалобы и извинения

Making a complaint	Apologising
<ul style="list-style-type: none">• I'm afraid I have a complaint...• I'm really unhappy/ annoyed/upset/ angry etc. about ...• Do you think you could do something about...?• I wonder if you could stop	<ul style="list-style-type: none">• Oh, sorry! I didn't mean to upset you!/I had no idea!• I'm really/so/ extremely sorry. Please accept my apologies.• I see/understand why you're upset. It won't happen again.• Oh, I do apologise. I/We'll try to

Учитель предлагает варианты проблем и их решения.

1. I'm afraid I have a complaint about your barking dog.	1. A. I'm so sorry. I'll try to do something about that. B. Oh, I appreciate that.
2. I'm really upset about the litter you keep dropping in my garden.	2. A. I'm extremely sorry. B. Oh, I do apologise. It won't happen again
3. Do you think you	3. A. Oh, sorry! I'll make sure it doesn't happen

Ролевая игра с карточками на построение диалога «Жалобы и извинения» На доске пример построения диалога. Учитель объясняет задание и организует работу в парах и отслеживает правильность выполнения задания. Затем организуется итоговое прослушивание диалогов .

Учащиеся активно читают и разбирают , предложенные варианты.

Учащиеся читают проблему.знакомятся с построением фразы и выбирают подходящий вариант.

Учащиеся делятся на пары, получают карточки и по примеру строят

		 <p>диалог. ГИ.</p>
<p>Контроль и оценка результатов деятельности. Рефлексия</p>	<p>Предлагает обсудить итоги урока по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достигли ли цели? -Узнали, что хотели? -Что было легко? -Что было сложно? Что понравилось? -Что не понравилось? <p>Учитель объявляет д.з - составить свой диалог по примеру стр 5 №5</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Self-preparation task</p> <p>Learn the phrases by heart SB p.85 ex. 1 Make up your own dialogue and learn it by heart. Mind the rules of effective dialogue.</p>  </div>	<p>Анализируют результаты урока.</p> <p>Оценивают качество своей и общей учебной деятельности.</p> <p>Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы.</p>