

Приложения

Памятка для учителя № 1

1. Работа над исследованием метода проектов должна быть целенаправленной и систематической.
2. Работа должна быть лично значимой для школьника. Необходимо помогать ученикам видеть возможность реализации своих возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования.
3. Учитель должен создать среду, атмосферу для проектной деятельности, поддерживать интерес к этой деятельности, ситуацию успеха.
4. Создать психологический комфорт:
 - а) дети не должны бояться допустить ошибку;
 - б) не сдерживать желание, а поддерживать и направлять;
 - в) дать возможность раскрыться, поверить в себя каждому ученику.
5. Учитель должен быть примером для детей. Он должен показывать свое стремление ко всему новому, желание познавать мир.
6. Необходим учет возрастных особенностей и педагогических условий при проектной деятельности. Проект должен быть интересным, посильным, полезным.
7. В начальной школе должен преобладать индивидуальный проект, когда ребенок проходит все этапы самостоятельно.

Памятка № 2

1. Успешность осуществления проектной деятельности зависит от профессиональной и мотивационной готовности учителя.

2. Большое количество проектов, одновременно организованных учителем, значительно снижает их качество.
3. Учитель должен четко объяснить ребенку суть будущей работы.
4. Родители, которые будут помогать ребенку в работе над проектом, тоже должны быть ознакомлены с целью проектного метода.
5. Объем теоретического материала должен быть ограниченным. Упор ставится на практическую деятельность, которая дает полезные новообразования.
6. Презентация должна быть ограниченной во времени, оригинальной. В начальной школе целесообразно привлекать родителей к работе над проектом.

Памятка для родителей

1. Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, стремление решать разнообразные проблемы, задачи с удовольствием.
2. Привлекайте детей к совместному решению информационных проблем.
3. Прислушивайтесь к детям. Не оставляйте их вопросы без внимания.
4. Помогайте детям усваивать новые знания, но не пытайтесь все сделать вместо них.
5. Поменьше установок, прямых инструкций.
6. Не сдерживайте инициативу.
7. Не бойтесь потратить время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
8. Не раздражайтесь.
9. Никаких негативных суждений, если что-то не получается.
10. Учите доводить дело до конца.

Памятка для учителей и родителей

1. Ставьте перед ребенком четкую цель его работы.
2. Работа должна быть интересной не родителям или учителю, а детям. Лучше выбирать тему из содержания учебных предметов.
3. Давайте ученику интересное дело, результаты которого он может предсказать.
4. Стремитесь сами подходить ко всему творчески и обучайте этому ребенка.
5. Открывать в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
6. Учите получать информацию, а принимать ее в готовом виде.
7. Учите детей действовать независимо.
8. Научите детей чувствовать недостаток информации и не бояться об этом заявить.
9. Учите прогнозировать.
10. Создавайте ситуации, где ребенок сможет применить полученные навыки в решении познавательных задач.
11. Необходимо помнить: познавательная активность - это успешная учебная мотивация. Особого внимания в начальной школе требует завершающий этап проектной деятельности - презентация (защита) проекта.

Правила презентации для ученика

1. Найди удобное положение тела и место для рук.
2. Спокойно смотри на слушателей.
3. Назови тему.

4. Заинтересуй слушателей выступлением.
5. Говори свободно. Следи за жестами и мимикой.
6. Подчеркивай важные мысли в своей работе, меняя тон голоса. Тон создает музыку выступления.
7. Делай паузы, чтобы слушатели могли осознать то, что услышали.
8. Логично заверши свое выступление.

Памятка для учителя при подготовке к презентации

1. Помогите ученикам провести самооценку проекта:
 - Почему начали работу над проектом?
 - Решили ли проблему?
 - Как оценили вашу работу люди, которые знакомились с ней?
 - Что не доделано, а что хотелось бы изменить?
2. Помогите оценить процесс проектирования.
3. Помогите учащимся подготовить проект к презентации. Разработайте план выступления.
4. Не стоит из презентации делать спектакль, это отвлекает от сути.
5. Оценка проекта должна носить стимулирующий характер.
6. Не стоит превращать презентацию проектов в соревнования. Лучше выделить номинации.