**Группа № 1**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* Опустите одну ложку в стакан с водой, а другую - в стакан с молоком. В каком стакане видно ложку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |

**Группа № 2**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* Прикладывайте поочерёдно цветные полоски из бумаги к стакану с водой. Имеет ли цвет вода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Подумайте, может ли вода приобретать цвет** (окрашиваться). Докажите, для этого проведите опыт с краской.
* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |

**Группа № 3**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* Имеет ли вода вкус?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

 Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Подумайте, может ли вода приобретать вкус**. Докажите, для этого проведите опыт с сахаром.
* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода может\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |

**Группа № 4**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* **Перелейте воду из стакана в вазу, затем – в пробирку.**
* Имеет ли вода форму?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что происходит с водой, когда её переливают (течёт, не двигается)?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода не имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но может \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |

**Группа № 5**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* **Понюхайте воду.**
* Имеет ли вода запах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода не имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Подумайте,** может ли вода приобретать запах. Докажите, для этого проведите опыт с лимоном.
* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода может \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |

**Группа № 6**

*Рабочий лист*

**Задания:**

* В один стакан **добавьте соль,** во второй стакан -  **сахар,** в третий **- почву,** в четвёртый **- песок.**
* Перечислите, какие вещества растворились в воде?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Перечислите, какие вещества не растворились в воде?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Сделайте вывод** о данном свойстве воды.

Вода является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Вода может растворять некоторые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Оцените работу в группе** (нужно заполнить таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Самооценка** | Оценка учителя |
| Все принимали участие в работе | Все работали организованно, по плану | Удалось достигнуть результата |
|  | **а)** Да.**б)** Только я работал (а).**в)** Одни работали больше, другие меньше. | **а)** Да.**б)** Да, но иногда возникали разногласия**в)** Нет. | **а)** Да.**б)** Не совсем, мы могли достигнуть лучшего результата.**в)** Нет. |  |