УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Ко	личество ча	асов	Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	контроли
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной мониторинг.	1	0,5	0,5	Входная диагностика
2.	Страна лог	тики и зан	сономерно	стей (9ч)	
2.1	Нахождение объектов на плоскости и в пространстве по данным отношениям.	1	0,5	0,5	Графический диктант
2.2	Правила закономерностей.	1	0,5	0,5	Графический диктант
2.3	Порядок действий и обобщение закономерностей.	1	-	1	Графический диктант
2.4	Простые высказывания.	1	0,5	0,5	Тестовые задания
2.5	Истинные высказывания.	1	0,5	0,5	Тестовые задания
2.6	Ложные и истинные высказывания.	1	-	1	Тестовые задания
2.7	Цветовые комбинации.	1	0,5	0,5	Графический диктант
2.8	Суждения. Виды простых суждений.	1	0,5	0,5	Тестовые задания
2.9	Интеллектуальный ринг.	1	-	1	Проверочная работа обучающего характера
3.	Матем	иатическа	я страна (8 ч)	
3.1	Математика-царица наук.	1	0,5	0,5	Кроссворд
3.2	Различные обозначения количества предметов.	1	0,5	0,5	Карточки с заданиями
3.3	Занимательные логические задачи.	3	0,5	2,5	Тестовые задания
3.4	Промежуточный мониторинг	1	-	1	Промежуточна я диагностика
3.5	Способы сложения. Упражнения, игры, задачи.	1	0,5	0,5	Карточки с заданиями
3.6	Математический КВН.	1	-	1	Тестовые задания
4	Стра	ана Грам	иатики (9 ч	1)	
4.1	История письменности.	1	0,5	0,5	Кроссворд
4.2	Как обходились без письма. Понятно без слов. Древние письмена.	1	0,5	0,5	Творческая работа

4.3	Викторина с буквами.	1	-	1	Тестовые задания
4.4	Интеллектуальный час «Откроем шкатулку с	1	-	1	Тестовые задания
	богатствами русского языка»				задания
4.5	Текст.Особенности	4	1	3	Тестовые
	построения текстов.				задания
4.6	Конкурс знатоков.	1	-	1	Проверочная
					работа
5	ı	Читай- стр	оана (9ч)		
5.1	Славянская азбука.	1	0,5	0,5	Кроссворд
5.2	Игра «Собери текст»	1		1	Самостоятельн
					oe
					конструирован
					ие
					работы
5.3	В гостях у сказки.	3	0,5	2,5	Тестовые
					работы
5.4	Проектная работа	3	0,5	2,5	Проект
	«Сказочная азбука»				
5.6	Итоговый мониторинг.	1		1	Итоговая
					диагностика
	Итого:	36 ч	9 ч	27 ч	

Примерный календарно-тематический план

No	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во	Форма	Место	Форм
п/п				часов			a
							контр
							ОЛЯ
	прог	ведения			проведения	занятия	
	3a	нятия					
			1 неделя (календарны	й период)			
	1	T		1	1	1 .	ı
1.			Вводное занятие.	1	Лекция,	каб.119	Вход
			Инструктаж по ТБ.		беседа		ная
			Входной мониторинг				диагн
							остик
							a
			2 неделя (календарны	й период)			
2			Нахождение объектов на	1	Занятие-	каб 119	
			плоскости и в		практикум,		
			пространстве по данным		игра		
			отношениям.				
			3 неделя (календарны	й период)			
			_				
3			Правила	1	Мини-	каб 119	
			закономерностей.		лекция,		
					игра		

	4 неделя (календарный	й период)	
4	Порядок действий и обобщение закономерностей 5 неделя (календарны	1 й период)	Занятие-практикум, игра	
	T	1	Tar	
5	Простые высказывания.	1	Мини- лекция, практикум	
	6 неделя (календарны	й период)		
6	Истинные высказывания.	1	Мини- лекция, практикум	
	7 неделя (календарны	й период)		
7	Ложные и истинные высказывания. 8 неделя (календарны	1 й период)	Дидактиче ская игра	
8	Цветовые комбинации.	1	Мини- лекция, беседа, игра	
	9 неделя (календарны	і й период)		
		1		
9	Суждения. Виды простых суждений.	1	Мини- лекция, игра	
	10 неделя (календарны	ій период		<u>.</u>
10	Интеллектуальный ринг.	1	Занятие- диагности ка	Пров ерочн ая работ а обуча ющег о харак тера
	11 неделя (календарны	ий период		
11	Предметные и символические модели числа.	1	Мини- лекция, беседа, игра	
	12 неделя (календарны	ли период)	
12	Различные обозначения количества предметов.	1	Мини- лекция,	

	12 (<u> </u>	тренинг	
	13 неделя (календарнь	ии перис	ЭД)	
13	Занимательные	1	Мини-	
	логические задачи.		лекция,	
			тренинг	
	14 неделя (календарнь	ій перис	од)	
14	Занимательные	1	Беседа,	
	логические задачи.		занятие-	
	, ,		тренинг	
	15 неделя (календарнь	ій перис		
15	Занимательные	1	Беседа,	
	логические задачи.		занятие-	
			тренинг	
	16 неделя (кален,	дарный		•
16	Промежуточный	1	Занятие-	Пром
	мониторинг		диагности	ежут
			ка	очны
				й
				мони
				торин
				Γ
	17 неделя (календарны	ий перис	од)	
17	Способы сложения.	1	Мини-	
	Упражнения, игры,		лекция,	
	задачи.		Беседа,	
			игра	
	18 неделя (календарны	ий перис	од)	
18	Математический КВН.	1	Дидактиче	Тесто
			ская игра	вые
				задан
				ия
	19 неделя (календарнь	ій перис	рд)	
19	История письменности.	1	Мини-	Крос
			лекция,	сворд
			беседа	
	20 неделя (календарнь	ій перис	l l	ı
20	Как обходились без	1	Мини-	Твор
	письма. Понятно без		лекция,	ческа
	слов. Древние письмена.		Беседа,	Я
	, u		игра	работ
			•	a
	21 неделя (календарнь	ій перис	од)	
21	Викторина с буквами.	1	Дидактиче	Тесто
41	Бикторина с буквами.	1		
]	ская игра	вые

				ропон
				задан ия
	22 неделя (календарни	ый пер	иод)	<u> </u>
22	Интеллектуальный час «Откроем шкатулку с богатствами русского языка» 23 неделя (календарня	1	Дидактиче ская игра	Тесто вые задан ия
23	Текст.Особенности построения текстов.	1	Мини- лекция, беседа, игра	
	24 неделя (календарни	ый пер		1
24	Текст.Особенности построения текстов.	1	Дидактиче ская игра, беседа	
	25 неделя (календарни	ый пер	иод)	
25	Текст.Особенности построения текстов.	1	Дидактиче ская игра, беседа	
	26 неделя (календарни	ый пер	иод)	I
26	Текст.Особенности построения текстов.	1	Дидактическа я игра, беседа	Тесто вые задан ия
	27 неделя (календарни	ый пер	иод)	
27	Конкурс знатоков.	1	Занятие- диагностика	Пров ерочн ая работ а
	28 неделя (календарны	ый пер	иод)	1 2
28	Славянская азбука.	1	Мини-лекция, беседа, игра	Крос сворд
	29 неделя (календарны	ый пер		
29	Игра «Собери текст»	1	Дидактическа я игра	Само стоят ельно е конст руир овани
	30 неделя (календарны	 ый пер	<u> </u> иод)	e
		<u>r</u>	ry	

30	В гостях у сказки.	1	Мини-лекция,	
	·		беседа, игра	
	31 неделя (календарнь	ій пері	иод)	
31	В гостях у сказки.	1	Беседа,	
			дидактическа	
			я игра	
	32 неделя (календарнь	ій пері	иод)	
32	В гостях у сказки.	1	Беседа,	Тесто
			дидактическа	вые
			я игра	задан
				ия
	33 неделя (календарнь	ій пері	иод)	
33	Проектная работа	1	Мини-лекция,	Прое
	«Сказочная азбука»		беседа,	KT
			дидактическа	
			я игра	
	34 неделя (календарнь	ій пері	иод)	
34	Проектная работа	1	Беседа, игра,	Прое
	«Сказочная азбука»		занятие-	KT
			практикум	
	35 неделя (календарнь	ій пері	иод)	
35	Итоговый мониторинг.	1	Занятие-	Итог
	-		диагностика	овая
				диагн
				остик
				a
1	36 неделя (календарнь	ій пері	иод)	- '
36	Итоговое занятие	1	Занятие-	
	«Путешествие по планете		конференция	
	Знаний»		, ,	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел. Вводное занятие

Теория: Знакомство с учащимися. Ознакомление с программой дополнительного образования «Клуб юных знатоков». Основные позиции положения Московской Метапредметной олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

Практика: Инструктаж по ТБ. Входная диагностика

2 раздел. «Страна логики и закономерностей».

Tema 2.1. « Нахождение объектов на плоскости и в пространстве по данным отношениям»

Теория: Познакомить со способами нахождения объектов на плоскости и в пространстве

Практика: выполнение графического диктанта

Тема 2.2. «Правила закономерностей»

Теория: Правила закономерностей, сравнение групп предметов, свойства

предметов

Практика: выполнение графического диктанта

Тема 2.3. «Порядок действий и обобщение закономерностей»

Практика: выполнение графического диктанта

Тема 2.4. «Простые высказывания»

Теория: Простые высказывания, виды. Что выражает простое высказывание.

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 2.5. «Истинные высказывания»

Теория: Истинное высказывание, отличие от ложных.

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 2.6. «Ложные и истинные высказывания»

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 2.7. «Цветовые комбинации»

Теория: Начальное представление о комбинации объектов, характерные

особенности цветовых комбинаций.

Практика: выполнение графического диктанта

Тема 2.8. «Суждения. Виды простых суждений»

Теория: Начальное представление о суждении, отличие суждений от

высказываний. Виды простых суждений.

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 2.9. «Интеллектуальный ринг»

Практика: выполнение проверочной работы

Зраздел «Математическая страна»

Тема 3.1. «Различные обозначения количества предметов»

Теория: Понятия «количественное» и «порядковое» числительные; равенство и неравенство, способы преобразования. Отношения рядом стоящих чисел.

Практика: выполнение заданий по карточкам

Тема 3.2. «Занимательные логические задачи»

Теория: Занимательные задачи. Логические задачи- гимнастика ума.

Занимательные задачи «с подвохом»

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 3.3. «Промежуточный мониторинг»

Практика: проведение промежуточной диагностики

Тема 3.4. «Способы сложения. Упражнения, игры, задачи»

Теория: Представления о сложении. Интерпретация сложения – комбинирование наборов, расширение длины. Практика: выполнение заданий по карточкам

Тема 3.5. «Математический КВН

Практика: выполнение тестовых заданий

4раздел «Страна Грамматики»

Тема 4.1 «История письменности.».

Теория: История возникновения письменности.

Практика: разгадывание кроссворда

<u>Тема 4.2. «Как обходились без письма.Понятно без слов. Древние</u> письмена.»

Теория: Знакомство с древними письменами-узелковая письменность, рисуночное письмо.

Практика: выполнение творческой работы (рисуночное письмо пословиц)

Тема 4.3. «Викторина с буквами»

Практика: выполнение творческих заданий

Тема 4.4. «Интеллектуальный час «Откроем шкатулку с богатствами русского языка»»

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 4.5. «Текст. Особенности построения текстов»

Теория: Что такое текст? (Определение, значение, смысл, содержание, целостность и связность, содержание, информативность текста). Типы и виды. Как правильно составить текст?

Практика: выполнение тестовых заданий

Тема 4.6 «Конкурс знатоков».

Практика: выполнение творческих заданий

5раздел «Читай-страна»

Тема 5.1 «Славянская азбука».

Теория: История появления славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Высшая

и низшая части азбуки.

Практика: разгадывание кроссворда

Тема 5.2. «Игра «Собери текст»»

Практика: выполнение творческих заданий

Тема 5.3 «В гостях у сказки»

Теория: Происхождение сказки. Жанр фольклора. Жанровые разновидности

сказок.

Практика: выполнение тестовых работ

Тема 5.4. «Проектная работа «Сказочная азбука»»

Теория: Народная и литературная сказки. Герои сказок.

Практика: выполнение проекта

Тема 5.5 «Итоговый мониторинг»

Практика: проведение итоговой диагностики

Тема 5.6 «Путешествие по планете Знаний».

Практика: Подведение итогов. Презентации детских работ. Награждение учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 2 год обучения

	_	coo ooya	1111111		
No	Названия разделов и тем	Ко	личество ча	асов	Формы
Π/Π				аттестации /	
					контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Входная
	Инструктаж по ТБ.				диагностика
	Входной мониторинг.				
2.					
	Математ	гическое сп	равочное	бюро 7 ч	
2.1	Для чего изучают	1	0,5	0,5	
	математику.				
2.2	Мы живем в мире больших	1	0,5	0,5	Творческая
	чисел.				работа
2.3	Числовые ребусы.	2	0,5	1,5	Творческая
					работа
2.4	Числа-великаны.	2	1	1	Творческая
					работа
2.5	История возникновения	1	0,5	0,5	Творческая
	арабских цифр.				работа
3.					
	J	Іогические	задачи. 6	4	

3.1	Логические задачи.	1	0,5	0,5	Составление
5.1	логические задачи.	1	0,5	0,5	плана решения.
2.2	Dawayy wa wamayan yayyya	1	0.5	0.5	•
3.2	Задачи, на установление	1	0,5	0,5	Составление
	взаимно однозначного				плана решения.
	соответствия между				
	множествами. Решение				
	задач.				
3.3	Задачи на упорядочивание	1	0,5	0,5	Составление
	множеств. Решение задач.				плана решения.
3.4	Комбинаторные задачи,	1	0,5	0,5	Составление
	решаемые способом				плана решения.
	перестановок.				
3.5	Промежуточный	1	-	1	Промежуточная
	мониторинг				диагностика
3.6	Комбинаторные задачи на	1	0,5	0,5	Составление
	расстановки.		,		плана решения.
					Практическая
					работа.
4.					
	Арифм	иетически	е действия	і. 13 ч	
4.1	Сложение и вычитание	2	0,5	1,5	Творческая
	многозначных чисел.				работа
	Числовые головоломки.				1
	Числовые ребусы.				
4.2	Сложение и вычитание	2	0,5	1,5	Творческая
1.2	многозначных чисел.	_	0,5	1,5	работа
	Магические квадраты.				puooru
	Заполнение.				
4.3	Сложение и вычитание	2	0,5	1,5	Творческая
4.5	многозначных чисел.	2	0,5	1,5	работа
	Решение числовых ребусов.				paoora
4.4	Сложение и вычитание	3	0.5	,5	Тромурогиод
4.4		3	0,5	,,3	Творческая
	многозначных чисел.				работа
	Числовые выражения.				
	Нахождение значения				
	выражения рациональным				
4 =	способом.		0.5	4.5	T
4.5	Сложение и вычитание	2	0,5	1,5	Творческая
	многозначных чисел. Поиск				работа
	скрытого числа.				
	Восстановление чисел в				
	выражениях.				
4.6	Сложение и вычитание	2	0,5	1,5	Творческая
	многозначных чисел.				работа
	Арифметические действия.				
	Отгадывание задуманных				
	чисел.				
5	Задачи гео	——— метпичес	——- кого солепа	—— кания. 9 ч	
5.1	Решение задач. Периметр	2	0,5	1,5	Практическая
	квадрата.	_		-,-	работа
5.2	Решение задач. Площадь	2	0,5	1,5	Практическая
5.2	т эттепте зада г. тыощадь		0,5	1,5	Tipakiii icekan

	квадрата.				работа
5.3	Решение задач. Периметр	2	0,5	1,5	Практическая
	прямоугольника.				работа
5.4	Решение задач. Площадь	2	0,5	1,5	Практическая
	прямоугольника.				работа
5.5	Решение задач.	1	-	1	Практическая
					работа
5.6	Итоговый мониторинг.	1	-	1	Творческая
					работа
	Итого:	36 ч	11 ч	25 ч	

Примерный календарно-тематический план

№	Дата	Врем	Тема занятия		Кол-в	o (Форма	Место	Форма	
п/п		Я			часов				контроля	
	пров	едения					проведения занятия			
	зан	RИТR								
			1 не	еделя (кален	ідарны	ій по	ериод)			
1.			Вводное	занятие.	1		Лекция,	каб.	Входная	
			Инструктаж	по ТБ.		(беседа		диагностив	кa
			Входной мони	иторинг						
			2 не	еделя (кален	ідарны	ій по	ериод)			
2.			Для чего	изучают	1]	Мини-	каб.		
			математику.				лекция;			
]	практикум			
			3 не	деля (кален	дарны	й п	ериод)			
3			Мы живем	в мире	1		Мини-	каб	Карточки	c
			больших чисе:	П.			лекция;		заданиями.	
]	практикум			
			4 не	деля (кален	ідарны	ій по	ериод)			
4			Числовые ребу	усы.	1			каб	Карточки	c
									заданиями	
			5 не	деля (кален	ідарны	ій по	ериод)			
5			Числа-великан	іы.	1		Мини-	каб	Карточки	С
							лекция,		заданиями	A
]	игра			
			6 не	деля (кален	дарны	ій по	ериод)			
6			История возн	никновения	1]	Мини-	каб	Карточки	c
			арабских цифр) .			лекция,		заданиями	
]	игра			
			7 не	деля (кален	дарны	ій по	ериод)			
7			Логические за		1		Мини-	каб	Карточки	c
							лекция,		заданием	
]	игра			
	-	•	8 не	еделя (кален	дарны				•	
8			Задачи, на уст		1		дактическая	каб	Карточки	c
			взаимно одноз			' '	ра, беседа		заданием	
			соответствия м	иежду						
			множествами.	•						
			задач.							

	9 неделя (кален	ідарні	ый период)		
9	Задачи на	1	Мини-лекция,	каб	Карточки с
	упорядочивание		тренинг		заданием
	множеств.				
	10 неделя (кале	ндарн	ый период)	•	
10	Комбинаторные задачи,	1	Беседа,	каб	Карточки с
	решаемые способом		занятие-		заданием
	перестановок.		тренинг		
	11 неделя (кале	ндарн	ый период)		•
11	Промежуточный	1	Занятие-	каб	Выполнение
	мониторинг.		диагностика		заданий
	12 неделя (кале	ндарн	ый период)		•
12	Комбинаторные задачи	1	Беседа,		Карточки с
	на расстановки.		занятие-		заданием
	_		тренинг		
	13 неделя (кале	ндарн	ый период)		•
13	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Числовые головоломки.				
<u> </u>	14 неделя (кале	ндарн	ый период)		·
14	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Числовые ребусы.				
	15 неделя (кале	ндарн	ый период)		
15	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Магические квадраты.				
	16 неделя (кале	ндарн	ый период)		·
16	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Заполнение магических				
	квадратов.				
	17 неделя (кале	ндарн	ый период)		
17	Сложение и вычитание		Мини-лекция,		Творческая
	многозначных чисел.		Занятие-		работа
	Числовые ребусы.		практикум		
	18 неделя (кале	ндарн	ый период)		
18	Сложение и вычитание	1	Мини-лекция,	каб	Творческая
	многозначных чисел.		Занятие-		работа
	Решение числовых		практикум		
	ребусов.				
	19 неделя (кале	ндарн	ый период)		
19	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		тренинг		работа
	Различные способы				
	решений числовых				
	ребусов.				
	20 неделя (кале		ый период)		
20	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		тренинг		работа
	Числовые выражения.				

	21 неделя (кале	нлапні	ый периол)		
21	Сложение и вычитание	<u>1</u> 1	Занятие-		Творческая
21	многозначных чисел.	1	тренинг		работа
	Значение числовых		Треннин		pacera
	выражений.				
	22 неделя (кале	L нларні	⊥ ый периол)		
22	Рациональные способы	1	Занятие-	каб	Творческая
	нахождения значения		тренинг		работа
	выражения.		1		1
l	23 неделя (кале	ндарні	ый период)	1	
23	Сложение и вычитание	1	Мини-лекция,	каб	Творческая
	многозначных чисел.		Занятие-		работа
	Поиск скрытого числа.		практикум		1
	1				
1 1	24 неделя (кале	ндарні	ый период)	1	1
24	Сложение и вычитание	1	Занятие-	каб	Творческая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Восстановление				
	пропущенных чисел в				
	выражениях.				
	25 неделя (кале	ндарні	ый период)		
25	Сложение и вычитание	1	Мини-лекция,	каб	Практическая
	многозначных чисел.		Занятие-		работа
	Арифметические		практикум		
	действия.				
	26 неделя (кале	ндарні	ый период)		
26	Сложение и вычитание	1	Дидактическая	каб	Практическая
	многозначных чисел.		игра, беседа		работа
	Арифметические				
	действия. Отгадывание				
	задуманных чисел.				
	27 неделя (кале	ндарні			
27	Периметр квадрата.	1	Дидактическая	каб	Практическая
			игра, беседа		работа
	28 неделя (кале	ндарні	ый период)		
28	Решение задач.	1	Занятие-	каб	Практическая
	Периметр квадрата.		практикум		работа
	29 неделя (кале	ндарні			<u>, </u>
29	Площадь квадрата.	1	Мини-лекция,	каб	Практическая
			беседа, игра		работа
	30 неделя (кале				T
30	Решение задач. Площадь	1	Занятие-	каб	Практическая
	квадрата.		практикум		работа
	31 неделя (кале	ндарні	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1
31	Периметр	1	Беседа,	каб	Практическая
	прямоугольника.		дидактическая		работа
			игра]	
	32 неделя (кале	ндарні	ый период)		
32	Решение задач.	1	Занятие-	каб	Практическая
	Периметр		практикум		работа
	прямоугольника.				

	33 неделя (календарный период)						
33	Площадь	1	Беседа,	каб	Практическая		
	прямоугольника.		дидактическая		работа		
			игра				
	34 неделя (календарный период)						
34	Решение задач. Площадь	1	Занятие-	каб	Практическая		
	прямоугольника.		практикум		работа		
	35 неделя (калеі	ндарн	ый период)				
35	Решение задач.	1	Занятие-		Практическая		
			практикум		работа		
	36 неделя (календарный период)						
36	Итоговый мониторинг	1	Занятие-	каб	Итоговая		
			диагностика		диагностика		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел. Вводное занятие

ТЕМА 1.1. Вводное занятие

Теория: учащимися. Знакомство c Ознакомление программой дополнительного образования «Клуб юных знатоков». Основные позиции положения Онлайн-олимпиады «Учи.ру»

Практика: Инструктаж по ТБ. Входная диагностика

2 раздел. «Математическое справочное бюро».

Тема 2.1. «Для чего изучают математику?»

Теория: познакомить с историей появления математики. Значимость этой науки.

Тема 2.2. «Мы живем в мире больших чисел»

Теория: история числа

Практика: решение примеров Тема 2.3. «Числовые ребусы»

Практика: знакомство с ребусами.

Теория: решение ребусов

Тема 2.4. «Числа- великаны»

Практика: знакомство с числом; название; использование.

Теория: решение примеров

Тема 2.5. «История возникновения арабских цифр»

Теория: история возникновения.

Практика: интересные приёмы устного счета.

3 раздел «Логические задачи»

Тема 3.1. «Логические задачи»

Теория: знакомство с видами логических задач

Практика: решение задач

Тема 3.2. «Задачи на установление взаимно однозначного соостветствия между множествами. Решение задач »

Теория: взаимно однозначные соответствия

Практика: решение задач

Тема 3.3. «Задачи на упорядочивание множеств. Решение задач»

Практика: упорядочивание множеств

Теория: решение задач

Тема 3.4. «Комбинаторные задачи, решаемые способом перестановок».

Теория: комбинаторная задача

Практика: решение задач

Тема 3.5. «Промежуточный мониторинг»

Практика: проверка знаний

Тема 3.8. «Комбинаторные задачи на расстановки»

Теория: история числа

Практика: решение примеров

4 раздел «Арифметические действия»

<u>Тема 4.1. «Сложение и вычитание многозначных чисел. Числовые</u> головоломки. Числовые ребусы»

Теория: сложение и вычитание чисел

Практика: решение головоломок, требующих рассуждение

<u>Тема 4.2. «Сложение и вычитание многозначных чисел. Магические квадраты. Заполнение»</u>

Теория: сложение и вычитание чисел

Практика: магические квадраты

<u>Тема 4.3. «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение числовых ребусов»</u>

Теория: сложение и вычитание чисел

Практика: числовые ребусы

<u>Тема 4.4. «Сложение и вычитание многозначных чисел. Числовые выражения. Нахождение значения выражения рациональным способом</u>».

Теория: сложение и вычитание чисел

Практика: выполнение тестовых заданий

<u>Тема 4.5. «Сложение и вычитание многозначных чисел. Поиск скрытого</u> числа. Восстановление чисел в выражениях»

Теория: сложение и вычитание чисел.

Практика: решение головоломок, требующих рассуждение

Tema 4.6. «Сложение и вычитание многозначных чисел.

Арифметические действия. Отгадывание задуманных чисел»

Теория: сложение и вычитание чисел

Практика: числовые ребусы

5 раздел «Задачи геометрического содержания»

Тема 5.1 «Решение задач. Периметр квадрата.»

Теория: периметр квадрата Практика: решение задач

Тема 5.2 «Решение задач. Площадь квадрата»

Теория: площадь квадрата Практика: решение задач

Тема 5.3 «Решение задач. Периметр прямоугольника»

Теория: периметр прямоугольника

Практика: решение задач

Тема 5.4 «Решение задач. Площадь прямоугольника»

Теория: геометрические задачи

Практика: решение задач **Тема 5.5 «Решение задач.**

Теория: геометрические задачи

Практика: решение задач

Тема 6.9«Итоговый мониторинг»

Практика: проведение итоговой диагностики

3 год обучения

№ п/п Названия разделов и тем Количество часов Формы				Форми	
J\2 11/11	пазвания разделов и тем	KO.	личество ч	асов	аттестации /
		Daara			контроля
4	D	всего	теория	практика	D
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Входная
	Инструктаж по ТБ. Входной				диагностика
	мониторинг.				
2.					
		Мир вел			T
2.1	История создание весов.	1	0,5	0,5	Практическая
	Практическая работа				работа
	«Измерение массы»				
2.2	Задачи на взвешивание.	1	0,5	0,5	Составление
					плана решения
2.3	Происхождение древних мер	1	0,5	0,5	Творческая
	длины.				работа
2.4	Старинные русские меры.	1	0,5	0,5	Творческая
			,		работа
2.5	Задачи, связанные с	1	0,5	0,5	Составление
	величиной время. Решение	_	,,,		плана решения
	задач.				
2.6	Задачи, связанные с	1	0,5	0,5	Составление
	величиной масса. Решение		,		плана решения
	задач.				1
2.7	Задачи, связанные с	1	0,5	0,5	Составление
	величиной длина. Решение	_	,,,		плана решения
	задач.				тилити р чшотил
2.8	Задачи, связанные с	1	0,5	0,5	Составление
2.0	величинами скорость время,	1	0,2	0,5	плана решения
	расстояние. Решение задач.				тышта решенты
2.9	Задачи, связанные с	1	0,5	0,5	Составление
	величинами цена,	•	0,5	,,,,	плана решения
	количество, стоимость.				плана решения
	Решение задач.				
3.	т ешение зада 1.				l
J.	П	ОГИЧЕСКИЕ	задачи. 7	ч	
3.1	Логические задачи.	1	0,5	0,5	Составление
J.1	логи поские зада и.	1	,5	0,5	плана решения.
			1		плана решения.

2.2	2	1	0.5	0.5	C
3.2	Задачи, на установление	1	0,5	0,5	Составление
	взаимно однозначного				плана решения.
	соответствия между множествами. Решение				
3.3	задач.	1	0,5	0,5	Составление
3.3	Задачи на упорядочивание множеств. Решение задач.	1	0,3	0,3	
3.4		1	0,5	0,5	плана решения. Составление
3.4	Комбинаторные задачи.	1	0,3	0,5	
3.5	Комбинаторные задачи,	1	0,5	0,5	плана решения. Составление
3.3	решаемые способом	1	0,5	0,5	плана решения.
	перестановок.				плана решения.
3.6	Комбинаторные задачи на	1	0,5	0,5	Составление
5.0	расстановки.		0,5	0,5	плана решения.
	pace ranobkii.				Практическая
					работа.
3.7	Промежуточный	1	_	1	Промежуточная
2.7	мониторинг			1	диагностика
4.		 Ьметическ	 ие действия	л. 7 ч	Диминести
4.1	Сложение и вычитание в	1	0,5	0,5	Творческая
	пределах 1000.Решение		- 9-	- ,-	работа.
	числовых ребусов.				1
4.2	Сложение и вычитание в	1	0,5	0,5	Творческая
	пределах 1000. Числовые		,	,	работа
	выражения. Нахождение				1
	значения выражения				
	рациональным способом.				
4.3	Сложение и вычитание в	1	0,5	0,5	Творческая
	пределах 1000.Поиск				работа
	пропущенного числа.				
	Восстановление чисел в				
	выражениях.				
4.4	Сложение и вычитание в	1	0,5	0,5	Творческая
	пределах				работа
	1000. Арифметические				
	действия. Отгадывание				
	задуманных чисел.			0.7	
4.5	Сложение и вычитание	1	0,5	0,5	Творческая
	многозначных чисел.				работа
	Магические квадраты.				
1.6	Заполнение.	1	0.5	0.7	Т_
4.6	Сложение и вычитание	1	0,5	0,5	Творческая
	многозначных чисел.				работа
	Числовые выражения.				
	Нахождение значения				
	выражения рациональным способом.				
4.7	Увеличение и уменьшение	1	0,5	0,5	Творческая
→./	числа в 10, 100, 1000 раз.	1	0,5	0,5	работа
5	тыла в 10, 100, 1000 раз.				paoora
J	Запачи ге	ометпичес	кого содерх	кания 6 ч	
5.1	Задачи, раскрывающие	1	0,5	0,5	Практическая
J.1	Sugarii, paerphibaioinie		0,5	0,5	практи тескал

	смысл понятий окружность, радиус окружности.				работа
5.2	Решение задач. Периметр и площадь.	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.3	Решение задач. Площадь квадрата.	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.4	Решение задач. Периметр прямоугольника.	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.5	Решение задач. Площадь прямоугольника.	2	0,5	1,5	Практическая работа
6	Математические игры. 6 ч				
6.1	Игры на клетчатой бумаге. Закрытые клетки. Цепочки.	2	1	1	Практическая работа
6.2	Игры с квадратами. Разноцветные квадраты. Сложи узор.	1	-	1	Практическая работа
6.3	Задачи-шутки.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.4	Головоломки и анаграммы.	2	0,5	1,5	Практическая работа
6.5	Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»	1	-	1	Творческая работа
6.6	Итоговый мониторинг.	1	-	1	Итоговая диагностика
	Итого:	36 ч	16 ч	20 ч	

Примерный календарно-тематический план

№	Дата	Врем	Тема занятия	Кол-во	Форма	Место	Форма
Π/Π		Я		часов			контроля
	прове	едения			проведения	занятия	
	зан	ятия					
			1 неделя (кален	ідарный і	период)		
1.			Вводное занятие.	1	Лекция,	каб.	Входная
			Инструктаж по ТБ.		беседа	119	диагностика
			Входной мониторинг				
			2 неделя (кален	дарный	период)		
2			История создания весов.	1	Мини-	каб	Карточки с
					лекция,		заданиями
					игра		
			3 неделя (кален	ідарный і	период)		
3			Задачи на взвешивание.	1	Практикум	каб	Практическая
					игра		работа.
	•	•	4 неделя (кален	ідарный і	период)		_
4			Происхождение древних	1	Мини-	каб	Карточки с
			мер длины.		лекция,		заданием
					игра		

	5 неделя (калеі	ідарн	ый период)		
5	Старинные русские	1	Практикум	каб	Практическая
	меры. Практическая				работа
	работа.				
	6 неделя (кален	ідарн	ый период)		
6	Задачи, связанные с	1	Занятие-	каб	Карточки с
	величиной время.		тренинг		заданием
	Решение задач.				
	7 неделя (калеі	ідарн	ый период)		
7	Задачи, связанные с	1	Занятие-	каб	Карточки с
	величиной масса.		тренинг		заданием
	Решение задач.				
	8 неделя (калеі	ідарн	ый период)		
8	Задачи, связанные с	1	Занятие-	каб	Карточки с
	величиной длина.		тренинг		заданием
	Решение задач.				
	9 неделя (калеі	ідарн	ый период)		
9	Задачи, связанные с	1	Занятие-	каб	Карточки с
	величинами время,		тренинг		заданием
	скорость, расстояние.				
	Решение задач.				
	10 неделя (кале	ндарн	ный период)		
10	Задачи, связанные с	1	Занятие-	каб.	Карточки с
	величинами время,		тренинг		заданием
	скорость, расстояние.				
	Решение задач.				
	11 неделя (кале	ндарн	ный период)		
11	Логические задачи.	1	Мини-	каб	Карточки с
			лекция,		заданием
			игра		
	12 неделя (кале	ндарн			
12	Задачи, на установление	1	' '	каб	Карточки с
	взаимно однозначного		игра, беседа		заданием
	соответствия между				
	множествами. Решение				
	задач.				
1	13 неделя (кале				T = =
13	Задачи на	1	Дидактическая	каб	Мини-лекция,
	упорядочивание		игра, беседа		тренинг
	множеств. Решение				
	задач.				
	14 неделя (кале	ндарн			
14	Комбинаторные задачи.1		Дидактическая		Мини-лекция,
			игра, беседа		тренинг
1	15 неделя (кале		<u> </u>	_	1
15	Решение комбинаторных	1	Беседа,	каб	Карточки с
	задач способом		занятие-		заданием
	перестановок.		тренинг		
. 1	15 неделя (кале				
16	Комбинаторные задачи	1	Мини-лекция,	каб	Карточки с
	на расстановки.		беседа, игра		заданием

	16 н	еделя			
17	Промежуточный	1	Занятие-		Карточки с
	мониторинг.		диагностика		заданием
	18 неделя (кале	ндарні	ый период)		•
18	Сложение и вычитание в	1	Мини-лекция,	каб	Практическая
	пределах 1000. Числовые		практическая		работа
	ребусы.		работа		1
1	19 неделя (кале	ндарні	ый период)	· ·	-1
19	Сложение и вычитание	1	Мини-лекция,	каб	Практическая
	многозначных чисел.		практикум		работа
	Числовые выражения.				1
	Нахождение значения				
	выражения				
	рациональным способом.				
I I	20 неделя (кале	⊥ нлапні	лі периол)	1	
20	Сложение и вычитание в	1	Занятие-	каб	Творческая
	пределах 1 000. Поиск	-	практикум		работа
	пропущенного числа.		inposition y		Pussin
	Восстановление				
	пропущенных чисел в				
	выражениях.				
	21 неделя (кале	 нлапні	⊥ ый периол)		
21	Сложение и вычитание в	<u>1</u> 1	Занятие-		Творческая
	пределах	1	практикум		работа
	1 000. Арифметические		приктикум		pacora
	действия. Отгадывание				
	задуманных чисел.				
	22 неделя (кале	<u> </u> Ппариі	тй попиол)		
22	Сложение и вычитание	<u>пдарті</u> 1	Занятие-		Практическая
	многозначных чисел.	1	практикум		работа
	Магические квадраты.		практикум		paoora
	Заполнение.				
		l Toniii	тй пориод)		
23	23 неделя (кале Сложение и вычитание	ндарні 1	мини-лекция,	Каб.	Практическая
23	многозначных чисел.	1	практикум	Kau.	работа
	Числовые выражения.		практикум		раоота
	Нахождение значения				
	выражения				
	рациональным способом.		 		
24	24 неделя (кале Увеличение и	ндарні 1	мини-лекция,	каб	Практическая
2 4		1	Занятие-	као	-
	уменьшение числа в				работа
	10,100, 1000 pas.		практикум		
25	25 неделя (кале			14 -5	П
25	Задачи, раскрывающие	1	Дидактическая	каб	Практическая
	смысл понятий		игра, беседа		работа
	окружность, радиус				
	окружности.	<u> </u>			
26 1	26 неделя (кале			T	T
26	Решение задач.	1	Занятие-	каб	Практическая
	Периметр и площадь		практикум		работа

	27 неделя (кале	ндарі	ный период)		
27	Решение задач. Площадь	1	Занятие-	каб	Практическая
	квадрата.		практикум		работа
	28 неделя (кале	ндарі	ный период)		
28	Решение задач.	1	Занятие-	каб	Практическая
	Периметр		практикум		работа
	прямоугольника.				
•	29 неделя (кале	ндарі	ный период)		•
29	Решение задач. Площадь	1	Беседа,	каб	Практическая
	прямоугольника.		дидактическая		работа
			игра		
30	Площадь		Игра, занятие-		Практическая
	прямоугольника.		практикум		работа
	31 неделя (кале	ндарі	ный период)		
31	Игры на клетчатой	1	Беседа, игра,	каб	Самостоятель
	бумаге.Цепочки.		занятие-		ное
			практикум		конструирова
					ние
	32 неделя (кале	ндарі	ный период)		
32	Игры с квадратами.	1	Беседа, игра,	каб	Самостоятель
	Разноцветные квадраты.		занятие-		ное
	Сложи узор.		практикум		конструирова
					ние
	33 неделя (кале	ндарі	ный период)		
33	Задачи-шутки.	1	Беседа, игра,	каб	Практическая
			занятие-		работа.
			практикум		
	34 неделя (кале	ндарі	ный период)		
34	Головоломки и	1	Занятие	каб	Практическая
	анаграммы.		практикум		работа.
	35 неделя (кале	ндарі	ный период)		
35	Математическая	1	Занятие	каб	Творческая
	эстафета «Смекай,		практикум		работа
	считай, отгадывай»				
· · ·	36 неделя (калеі	ндарн	ный период)		
36	Итоговый мониторинг	1	Занятие-	каб	Итоговая
			диагностика		диагностика

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел. Вводное занятие

Теория: знакомство с учащимися. Ознакомление с программой дополнительного образования «Клуб юных знатоков». Основные позиции положения Онлайн-олимпиады «Плюс»

Практика: Инструктаж по ТБ. Входная диагностика

2 раздел «Мир величин»

Тема 2.1 «История создания весов. Практическая работа «Измерение

массы».

Теория: из истории создании весов.

Практика: практическая работа «Измерение массы»

Тема 2.2. «Задачи на взвешивание»

Теория: правила работы с чашечными весами

Практика: определение массы с помощью чашечных весов

Тема 2.3. «Происхождение древних мер длины»

Теория: история мер длины

Практика: решение задач

Тема 2.4. «Старинные русские меры»

Теория: меры площади, меры емкости, меры массы

Практика: решение задач

Тема 2.5. «Задачи, связанные с величиной время»

Теория: способы решения

Практика: решение задач

Тема 2.6 «Задачи, связанные с величиной масса. Решение задач».

Теория: единицы массы

Практика: решение задач

Тема 2.7 «Задачи, связанные с величиной длина. Решение задач»

Теория: единицы длины

Практика: решение задач

Тема 2.8 «Задачи, связанные с величинами скорость, время, расстояние.

<u>Решение задач»</u>

Теория: знакомство с величинами

Практика: решение задач

Тема 2.9 «Задачи, связанные с величинами цена, количество, стоимость.

Решение задач»

Теория: знакомство с величинами

Практика: решение задач

3 раздел «Логические задачи»

Тема 3.1 «Логические задачи»

Теория: виды задач; способы решения

Практика: решение задач

<u>Тема 3.2. «Задачи, на установление взаимно однозначного соответствия</u> между множествами. Решение задач»

Теория: взаимно однозначные соответствия

Практика: решение задач

Тема 3.3. «Задачи на упорядочивание множеств. Решение задач»

Теория: упорядочивание множеств

Практика: решение задач

Тема 3.4. «Комбинаторные задачи»

Теория: знакомство с новым видом задач

Практика: решение задач

Тема 3.5. «Комбинаторные задачи, решаемые способом перестановок»

Теория: знакомство с новым видом задач

Практика: решение задач

Тема 3.6. «Комбинаторные задачи на расстановки»

Теория: знакомство с новым видом задач

Практика: решение задач

Тема 3.7. «Промежуточный мониторинг»

Теория: знакомство с новым видом задач

Практика: решение задач

4 раздел «Ариметические действия»

<u>Тема 4.1. «Сложение и вычитание в пределах 1000. Решение числовых</u> ребусов»

Теория: сложение и вычитание в пределах 1000

Практика: решение числовых ребусов

<u>Тема 4.2. «Сложение и вычитание в пределах 1000. Числовые</u> выражения. Нахождение значения выражения рациональным способом»

Теория: числовые выражения

Практика: рациональные способы нахождения значений выражения

Тема 4.3. «Сложение и вычитание в пределах 1000. Поиск пропущенного числа. Восстановление чисел в выражениях»

Теория: принцип нахождения пропущенного числа в выражениях

Практика: поиск пропущенного числа. Восстановление чисел в выражениях

<u>Тема 4.4. «Сложение и вычитание в пределах 1000. Арифметические</u> действия. Отгадывание задуманных чисел»

Теория: арифметические действия

Практика: отгадывание задуманных чисел

Практика: решение числовых головоломок и ребусов

Тема 4.5 «Сложение и вычитание многозначных чисел. Магические квадраты. Заполнение»

Теория: сложение и вычитание многозначных чисел

Практика: работа с магическими квадратами

<u>Тема 4.6 «Сложение и вычитание многозначных чисел. Числовые</u> выражения. Нахождение значения выражения рациональным способом»

Теория: числовые выражения

Практика: рациональные способы нахождения значений выражения

Тема 4.7 «Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.

Теория: умножение и деление

Практика: решение примеров, задач на умножение и деление

5 раздел «Задачи геометрического содержания»

<u>Тема 5.1 «Задачи, раскрывающие смысл понятий окружность, радиус окружности»</u>

Теория: ориентировка в тексте задачи; выделения частей и целого.

Практика: решение задач с помощью чертежа

Тема 5.2 «Решение задач. Периметр и площадь»

Теория: ориентировка в тексте задачи; выделения частей и целого

Практика: решение задач на нахождение периметра квадрата

Тема 5.3«Решение задач. Площадь квадрата»

Теория: площадь квадрата

Практика: решение задач

Тема 5.4 «Решение задач. Периметр прямоугольника»

Теория: периметр квадрата

Практика: решение задач

Тема 5.5 «Решение задач. Площадь прямоугольника»

Теория: площадь прямоугольника

Практика: решение задач

6 раздел «Математические игры»

<u>Тема 6.1 «Игры на клетчатой бумаге. Закрытые клетки. Цепочки»</u>

Теория: игры на клетчатой бумаге

Практика: творческая работа

Тема 6.2 «Игры с квадатами. Разноцветные квадраты. Сложи узор»

Теория: игры с квадратами

Практика: творческая работа

Тема 6.3 «Задачи-шутки»

Теория:

Практика: творческая работа

Тема 6.4 «Головоломки и анаграммы»

Теория: словесные головоломки и анаграммы; числовые головоломки и

анаграммы; поиск нескольких решений

Практика: творческая работа

Тема 6.5 «Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»

Практика: творческая работа. Подведение итогов. Награждение.

Тема 6.6. «Итоговый мониторинг»

Практика: проведение итоговой диагностики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Изращие и форма методимацион материала
Название учебной темы	Название и форма методического материала
Вводное занятие.	Презентация
Инструктаж по ТБ.	Карточки с заданиями
Входной мониторинг.	
Для чего изучают математику.	Тетрадь на печатной основе
Мы живем в мире	Презентация
больших чисел.	Тетрадь на печатной основе
Числовые ребусы.	Презентация
	Тетрадь на печатной основе
Цифры древних цивилизаций. Цифры в Древнем Египте,	Презентация
Вавилоне, Древней Греции. Запись чисел древними славянами.	Тетрадь на печатной основе
История возникновения арабских цифр. Римские цифры.	Презентация Тетрадь на печатной основе
История создания весов. Практическая работа «Измерение массы».	Презентация Тетрадь на печатной основе
Задачи на взвешивание фальшивых монет.	Тетрадь на печатной основе. Чашечные весы, альбом
Задачи на взвешивание.	Тетрадь на печатной основе. Чашечные весы, альбом
Происхождение древних мер длины.	Тетрадь на печатной основе
Старинные русские меры.	Тетрадь на печатной основе
Меры времени и	Раздаточный материал, альбом

календарь.	
Задачи, связанные с величиной время.	Тетрадь на печатной основе
Решение задач. Задачи, связанные с величиной масса. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе
Задачи, связанные с величиной длина. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе
Задачи, связанные с величинами скорость, время, расстояние. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе.
Задачи, связанные с величинами цена, количество, стоимость. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе.
Математическая газета «Мир величин».	Дополнительная литература
Логические задачи.	Тетрадь на печатной основе
Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе
Задачи на упорядочивание множеств. Решение задач.	Тетрадь на печатной основе
Комбинаторные задачи.	Тетрадь на печатной основе
Комбинаторные задачи, решаемые способом перестановок.	Тетрадь на печатной основе

Промежуточный мониторинг.	Тестовые задания
Комбинаторные задачи, решаемые при помощи графов	Презентация, тетрадь на печатной основе
Комбинаторные задачи, решаемые при помощи построения «дерева возможностей»	Презентация, тетрадь на печатной основе
Онлайн-олимпиада «Плюс».	Тестовые задания
Комбинаторные задачи на расстановки.	Тетрадь на печатной основе
Комбинаторные задачи на промежутки.	Презентация, тетрадь на печатной основе.
Сложение и вычитание в пределах 1000. Нумерация. Удивительные пески.	Тетрадь на печатной основе.
Сложение и вычитание в пределах 1000. Какие бывают пустыни.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Сложение и вычитание в пределах 1000. Решение числовых ребусов.	Альбом, тетрадь на печатной основе.
Сложение и вычитание в пределах 1000. Числовые выражения. Нахождение значения выражения рациональным способом.	Тетрадь на печатной основе
Сложение и вычитание в пределах 1000.Поиск пропущенного числа. Восстановление чисел в выражениях.	Альбом, тетрадь на печатной основе.
Сложение и вычитание в	

пределах 1000. Арифметические действия. Отгадывание задуманных чисел.	Альбом, тетрадь на печатной основе.
Сложение и вычитание многозначных чисел. Числовые головоломки. Числовые ребусы.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Сложение и вычитание многозначных чисел. Магические квадраты. Заполнение.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Умножение и деление многозначных чисел. Кустарники и полукустарники.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Сложение и вычитание многозначных чисел. Числовые выражения. Нахождение значения выражения рациональным способом.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Сложение и вычитание многозначных чисел. Поиск пропущенного числа. Восстановление чисел в выражениях.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Увеличение и уменьшение числа в 10,100, 1000 раз. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Задачи, раскрывающие смысл понятий точка, прямая.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Задачи, раскрывающие	

смысл понятий отрезок, луч.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Задачи, раскрывающие смысл понятий окружность, радиус окружности.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Решение задач. Периметр квадрата.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Онлайн-олимпиада «Плюс»	Тестовые задания онлайн
Решение задач. Площадь квадрата.	Альбом, тетрадь на печатной основе.
Решение задач. Периметр прямоугольника.	Альбом, тетрадь на печатной основе
Решение задач. Площадь прямоугольника.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Решение задач с дополнительным построением.	Альбом, тетрадь на печатной основе, презентация
Математическая газета «Мира занимательных задач»	Дополнительная литература
Игры на клетчатой бумаге. Закрытые клетки. Цепочки.	Презентация, тетрадь на печатной основе, альбом
Игры с квадратами. Разноцветные квадраты. Сложи узор.	Презентация, тетрадь на печатной основе, альбом
Задачи- шутки. Головоломки и анаграммы.	Презентация, тетрадь на печатной основе, альбом

	Презентация, тетрадь на печатной основе, альбом
Математическая	
эстафета «Смекай,	
считай, отгадывай»	Карточки с заданиями
Итоговый мониторинг	
	Тестовые задания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

- 1. Рабочая программа «Эрудит», автор Корюкова Е.В. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola .Опубликована: 28.10 2019
- 2. Рабочая программа «Эрудит», автор Захарова А.М. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola. Опубликовано 26.11.2019
- 3. Рабочая программа «Умники и умницы» автор Стрелкова И.Н. http://www.proshkolu.ru. Опубликовано 2019
- 4. Рабочая программа «Юный эрудит», автор Долгова С.В. **dolgova**. 21416s16. edusite.ru. Опубликовано 2014
- 5.Рабочая программа «Юный эрудит», автор Карякина И.И https://infourok.ru. Опубликовано 31.08 2015

Список литературы для педагога:

- 1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. «Математика с увлечением», Москва: Издательство «Планета», 2019
- 2. Мохначева Г.И. «Разработки стимулирующих занятий », Мозырь: Издательство «Белый Ветер» 2019
- 3. Сизова Р.И., Селимова Р. Ф. « Учусь создавать проект. Развитие познавательных способностей» , Москва: Издательство « РОСТкнига», 2018г
- 4. Холодова О.А «Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Методические рекомендации», Москва: Издательство «РОСТкнига», 2018

5. Холодова О.А,Беденко М.В.«Математика.Экпресс-контроль», Москва:Издательство «РОСТкнига», 2018

6. Лободина Н.В. «Развивающая математика», Волгоград: Издательство «Учитель», 2020

Список литературы для обучающихся:

- 1.Исаева Т.И, Кормилицина Л.Д и др. «Математический альбом», Вологда ООО ПФ «Полиграф-Периодика» 2019
- 2. Мохначева Г.И. «Тетрадь для дополнительных заданий для умников и умниц», Злынка «Методлитература БВ», 2019
- 3. Холодова О.А «Занимательная математика», Москва: Издательство «РОСТкнига», 2019
- 4. Холодова О.А, Мищенкова Л.В. «Комплексные работы по текстам. Тетрадь для учащихся», Москва: Издательство «РОСТкнига», 2019

Интернет-сайты:

- 1.http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
- 2. http://www.proshkolu.ru
- 3. http://pedsovet.org

Карта диагностики

Имя, ф	рамилия		
Лата з	аполнения		

Блок мотивации		Блок обученности			Блок творческой			
						на	ти	
увлечен	стремле	чувство	воображ	умение	способн	Умение	целеустр	Личная
ность	ние к	долга и	ение	рассужд	ость к	оценива	емленно	значимо
	получен	ответств		ать	синтезу	ТЬ	сть	сть
	ию	енности			И	процесс		творческ
	высокой				анализу	И		ой
	оценки					результа		деятельн
						T		ости
						деятельн		
						ости		

Методы определения результативности деятельности учащихся.

- Анализ творческих достижений учащихся
- Тестовые(творческие и практические) задания
- Анализ поведения учащихся на занятиях, заинтересованность предметом

Уровни оценивания учащихся (10 бальная шкала) Низкий уровень (2-4)

- Отсутствие знаний, умений, навыков
- Круг интересов к предмету узок
- Нравственные критерии ситуативны
- Ценностные ориентации определены

Средний уровень(5-7)

- Учащийся обладает эрудицией и стремится к самообразованию
- Нравственные принципы стабильны, нормативны
- Видны результаты творческого роста учащегося

Высокий уровень(8-10)

- Учащийся эрудирован, грамотен, стремиться к знаниям
- Ориентируется в области математики, включается в творческую деятельность
- Руководствуется высокими моральными и общественными принципами