

## Автоматизация Р в стечении согласных звуков кр/гр

### 1. Продолжи последовательность.

Ребенок называет по очереди нарисованные в ячейках предметы, определяет их последовательность и выкладывает ряд до конца, продолжая называть каждый предмет.

									
--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

### 2. Угадай, что пропустили.

Ребенок называет по очереди нарисованные в ячейках предметы, определяет их последовательность и определяет, что пропущено. Выкладывает в пропущенные ячейки нужные предметы, называя каждый.

									
									

### 3. Разложи предметы.

Ребенку предлагается сначала выбрать какой предмет будет соответствовать кругу, какой предмет - ромбу, какой предмет - квадрату. Затем, выложить самостоятельно последовательность предметов, соблюдая их соответствие выбранным фигурам. При выкладывании ряда ребенок называет предмет и какой фигуре он соответствует. Например, красный круг – груша, оранжевый ромб – крыша, розовый квадрат – крот и так до конца ряда. (можно составлять разные варианты данного задания).

									

Для вырезания

