

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала			Дата проведения	
			Предметные	Мегапредметные	Личностные	план	факт
1	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Краткий исторический очерк развития волейбола.	2	Знать об истории возникновения и развития волейбола. Правила безопасности на занятиях волейболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.	Формировать и проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.		
2	Разучивание стойки игрока (исходные положения)	8					
3	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	10	Уметь выполнять стойки игрока; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений		
4	Стойка игрока (исходные положения). Игра	8					

	«Перестрелка».		на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	о нравственных нормах.		
5	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Общая и специальная физическая подготовка.	8	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.		
6	Игра «Перестрелка».	4					
7	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Общая и специальная физическая подготовка.	6					
8	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Общая и специальная физическая	2					

9	подготовка. Подвижные игры и эстафеты.	4					
10	. Общая и специальная физическая подготовка.	10					
11	Стойки и перемещения. Игровое занятие. Правила игры	6	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом.	выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание продемонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	Формировать и проявлять положительных качеств личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.		

1 2 1 3 1 4	Разучивание сочетания способов перемещений(бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Игры «Перестрелка» Игра в «Пионербол».	10 2 2	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
1 5 1 6	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Игры «Перестрелка», «Пионербол».	6 4					
1 7	Общая физическая подготовка. Эстафеты с различными способами	8 8	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной	Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях;	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игровых действий.		

1 8	перемещений.		вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.			
1 9	Общая и специальная физическая подготовка. Разучивание передачи мяча сверху двумя руками.	10	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		
2 2	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Передача мяча сверху двумя руками.	2					
2 4	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.	6					
2 5	Разучивание передача мяча сверху двумя руками в парах, в тройке. Введение в начальные	6					

2 6	игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.	6					
2 7	Передача мяча сверху двумя руками в парах, в тройке. Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.	6					
2 8 2 9	Общая и специальная физическая подготовка. Передача мяча сверху двумя руками у стены, в парах, через сетку. Подвижные игры.	6					
3 0	Правило игры. Игровое занятие.	2	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		

				соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.			
3 1	Игровые упражнения. Разучивание нижней прямой подачи с середины площадки.	6	Уметь выполнять нижнюю прямую подачу с середины площадки.	выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники верхней прямой подачи.		
3 2	Общая физическая подготовка. нижней прямая подача с середины площадки.	6					
3 3	Правила игры. Игровое занятие.	4	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом.	выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.		

				игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.		
3 4	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Прием и передача мяча снизу двумя руками.	10 10	Уметь выполнять передачи мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	
3 5						
3 7	Игровые упражнения. Прием и передача мяча снизу двумя руками.	10				
3 8	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игровое занятие	10				

3 9	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Работа в парах, в тройке.	10 8					
4 1	Прием и передача мяча снизу и сверху двумя руками. Подвижные игры.	10					
4 2	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Прием и передачи мяча. Эстафеты с элементами волейбола.	10 20 2					
4 5	Общая и специальная физическая подготовка. Игровое занятие.	20	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях	выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую		

			волейболом.	игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	взаимопомощь.		
4 6 4 7	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Игры и эстафеты с элементами волейбола.	20 6	Уметь выполнять прием мяча через сетку, в парах, подачу мяча в парах, с середины площадки, выполнять индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники подачи и приема мяча.		
4 8	Итоговое занятие. Двухсторонняя игра в волейбол.	10					
	Итого:	324 часа					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;

К – полный комплект (на каждого обучающегося);

Г – комплект (для работы в группах).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	КОЛ- ВО
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д
2	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам)	Д
3	Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1976. 111с.	Д
4	Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва(этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. – М.: Советский спорт, 2005. – 112с.	Д
5	Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 1983.	Д
6	Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.	Д

7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2007.	Д
8	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.	Д
9	Дидактические материалы по основным разделам	Г
10	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д
11	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
12	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
13	Плакаты методические	Д
14	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения	Д
15	Видеофильмы по основным разделам учебного материала	Д
16	Аудиозаписи	Д
17	Мультимедийный компьютер	Д
19	Стенка гимнастическая	Г
20	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г
21	Скамья атлетическая вертикальная, наклонная	Г
22	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное	Г

23	Палка гимнастическая	К
24	Мячи: баскетбольные, волейбольные	К
25	Скакалка детская	К
26	Гантели наборные	Г
27	Табло перекидное	Д
28	Пульсометр	Г
29	Шагомер электронный	Г
30	Ступенька универсальная	Г
31	Весы медицинские с ростомером	Д
32	Стойки волейбольные универсальные	Д
33	Кубики	Г
34	Обруч детский	Г
35	Жилетки игровые	Г
36	Сетка волейбольная	Д
37	Аптечка	Д
38	Сетка для переноса и хранения мячей	Д
39	Конус сигнальный	Г
40	Ролик для пресса	Г

41	Насос ручной	Д
42	Секундомер	Д
43	Площадка игровая волейбольная	Д

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
5. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 61с.
6. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.