

1.

Что такое «СУБД»?

прикладная программа для создания,
ведения баз данных и организации
поиска в них нужной информации

2.

Какие типы БД существуют?

1. табличная
2. иерархическая
3. сетевая

3.

Перечислите объекты БД

1. таблица
2. форма
3. запрос
4. отчет

4.

Перечислите объекты табличной БД

- строка – запись
- столбец - поле

5.

Назовите основные характеристики поля

- имя
- тип
- формат

6.



7.

Цель:

закрепить и обобщить
теоретические знания о
табличных базах данных,
этапах их создания на
компьютере; применение
знаний на практике

План урока:

1. Организационный момент. (5 мин).
2. Работа по группам. (27 мин)
3. Отчет групп. (8 мин)
4. Подведение итогов урока. (3 мин)
5. Домашнее задание. (2 мин)



9.

План работы в группах:

1. Анализ представленной информации (3 мин).
2. Продумывание и создание структуры БД (7 мин).
3. Заполнение базы данных (10 мин).
4. Подготовка доклада для выступления (6 мин).
5. Оценка вклада каждого члена группы в общую работу (1 мин).

Творческих успехов!



10.

План защиты проекта:

1. Представление агентства
2. Название базы данных.
3. Количество полей в базе данных.
4. Типы полей
5. Количество записей.
6. Примеры задач, решаемых при помощи созданной базы данных.
7. Обсуждение проекта

11.

Домашнее задание

записать в тетради по две задачи, для решения которых можно использовать созданные сегодня базы данных.

12.

Поздравляю
с проектом
"База данных"

Благодарю за прекрасную работу

Приложение 1

Рекомендации при работе в группах:

1. Разобрать предложенный материал, проанализировать информацию, которую можно почерпнуть из вырезок. Определить, какие поля должна содержать база данных, их свойства.
2. Создать базу данных по доставшейся отрасли, представить полученный программный продукт классу, защитить его, т.е. привести примеры задач, которые позволит решить созданная база данных, доказать, что ее структура достаточна для удовлетворения потребностей клиентов.

Как правило, на первом этапе создания базы данных (создание структуры базы данных) принимают участие все члены группы. Определяются заголовки для полей, их типы, свойства. На втором этапе – ввод и редактирование данных, часть членов групп оказывается свободными. Они приступают к формулировке возможных потребностей клиентов, задач, которые позволит решить создаваемая база данных.

Отчет групп:

Один представитель группы занимает место за компьютером, к которому присоединен мультимедийный проектор, по сети копирует созданную группой базу данных. Проецирует ее на экран. Авторы сообщают постановку задачи, которая им досталась, и рассказывают о полученном продукте по плану:

1. Представление агентства
2. Название базы данных.
3. Количество полей в базе данных.
4. Типы полей, их свойства
5. Количество записей.
6. Примеры задач, решаемых при помощи созданной базы данных.
7. Обсуждение проекта

На работу в группах отводится 27 минут

примерное время работы на каждом этапе:

1. Анализ представленной информации (3 мин).
2. Продумывание и создание структуры БД (7 мин).
3. Заполнение базы данных (10 мин).
4. Подготовка доклада для выступления (6 мин).
5. Оценка вклада каждого члена группы в общую работу (1 мин).

Приложение 2

Задание и рекомендации для работы рекламного агентства:

1. Для каждой компании создать: визитную карточку и рекламу (по 2 слайда)
2. Сохранить под именами компаний
3. Один представитель группы занимает место за компьютером, к которому присоединен мультимедийный проектор, по сети копирует презентацию и проецирует ее на экран.
4. Демонстрировать результаты своей работы перед защитой созданной базы данных каждой из групп

При работе можно взаимодействовать с членами групп, учитывать их пожелания и предложения

Вы работаете с агентствами:

- “Агентство недвижимости”,

- “Автосалон”,
- Агентство «Четвероногий друг».

Приложение 3

Рекомендации для клиентов и экспертов:

- Клиенты формулируют агентствам свои запросы для поиска.
 - Эксперты задают уточняющие вопросы по структуре базы данных. Стараются сформулировать потребности, которые могут возникнуть у клиентов, но не сможет решить представленная база данных. Могут задавать теоретические вопросы по теме: «Базы данных» (например: какие системы управления БД вы используете в вашем агентстве? А какие еще системы управления БД широко распространены?)
- В результате дискуссии возникают предложения по улучшению данной базы.

Приложение 4

Оценочный лист
Оцените работу своей группы по критериям
и напишите свой комментарий.

1. В процессе работы над проектом группа работала как единая команда, в которой все участники сотрудничали и принимали участие в решении проблем
2. В группе присутствовала поддержка, помощь и уважение мнения каждого участника
3. В группе все участники принимали активное участие, ценились способности каждого

Критерии самооценки работы учащихся в группе

Критерий (за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)	Оценка ученика	Оценка группы	Комментарий учителя
Я принимал(а) активное участие в работе группы			
Я принимал(а) активное участие в поиске материала, его структурировании, в обсуждении и решении проблем, высказывал(а) и аргументировал(а) свою точку зрения			
Я старался(лась) активно работать в команде, уважал(а) мнения других и помогал(а) другим в случае затруднений			
Я принимал(а) активное участие в создании базы данных			
Я принимал(а) активное участие в создании презентации			
В процессе работы над проектом я научился (лась) формулировать проблему, разбивать ее на отдельные задачи и решать			
В процессе работы над проектом я научился (лась)...	<i>Напишите свой комментарий</i>		

