

### Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
I. Мотивация к учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. (Приложение 1.)	Создает условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимся	Знакомятся с темой урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать	Фронтальная	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.	
II. Актуализация знаний	Беседа на тему «Моя семья», разгадывание ребуса	Предлагает учащимся разгадать ребус 7Я. - На первом уроке в этом году мы давали определение понятию «общество». Давайте вспомним, кто является членами общества, в котором живут люди. На первом месте, конечно же стоит семья. А кто для вас семья?	Отвечают на вопросы, дают развернутые, аргументированные ответы, показывая знания по ранее изученной теме.	Фронтальная, индивидуальная	Познавательные: перерабатывают полученную информацию: делают выводы на основе обобщения знаний. Коммуникативные: доносят свою позицию до других: оформляют свои мысли в устной речи с учетом своего жизненного опыта.	Устные ответы

<p>III. Поиск решения проблемы (открытие нового знания)</p>	<p>1. Презентация «Моя семья».</p> <p>2. Работа с учебником, с. 73-74.</p> <p>3. Дидактическая игра «Родственники»</p> <p>4. Физкультминутка (Приложение 2).</p> <p>5. Работа с учебником, с. 76-79.</p>	<p>1. Показывает слайды презентации, комментирует новую информацию.</p> <p>2. Организует работу по учебнику.</p> <p>- Прочитайте текст «Сколько в семье поколений?»</p> <p>- А сколько поколений живет в семье каждого из вас? Прочитайте задание на с. 74.</p> <p>- Сколько поколений живет в семье Саши? Назовите представителей каждого поколения.</p> <p>- Рассмотрите иллюстрацию и расскажите о семье Соловьевых.</p> <p>3. Создает игровую ситуацию (учащиеся по очереди перечисляют названия родственников. Например: мама, бабушка, тетя, брат ... Учебник с.77 «Кто кому кто?»</p> <p>4. Проводит физкультминутку.</p> <p>5. Организует работу по иллюстрациям учебника.</p> <p>- Рассмотрите иллюстрации. Какое настроение они у вас вызывают? Подберите цвет к каждому настроению с.77.</p>	<p>1. Знакомятся с новой информацией слайдовой презентации, проводят обсуждения.</p> <p>2. Самостоятельно читают текст, отвечают на вопросы, выполняют задания учебника.</p> <p>3. Участвуют в игре.</p> <p>4. Выполняют физические упражнения.</p> <p>5. Рассматривают иллюстрации, анализируют их, отвечают на вопросы, решают логические задачи, выполняют задания на внимательность.</p>	<p>1. Фронтальная работа.</p> <p>2. Индивидуальная и фронтальная работа.</p> <p>3. Фронтальная работа.</p> <p>4. Фронтальная работа.</p> <p>5. Фронтальная работа</p>	<p>Личностные: в предложенных ситуациях опираются на общие для всех правила поведения, делают выбор, какой поступок совершить.</p> <p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки и определяют степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Познавательные: ориентируются в своей системе знаний: самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Коммуникативные: доносят свою позицию до других: оформляют свои мысли в устной речи; высказывают свою точку зрения и пытаются ее обосновать.</p>	<p>1. Устные ответы.</p> <p>2. Устные ответы.</p> <p>3. Устные ответы.</p> <p>4. Контроль выполнения упражнений</p> <p>5. Устные ответы.</p>
---	--	---	--	---	---	--

		<p>- Прочитайте и решите логические задачи.</p> <p>- Рассмотрите рисунки на с. 76 и найдите пять различий.</p> <p>- Разгадайте зашифрованную поговорку.</p> <p>Организует работу по изучению материалов учебника с.78-79:</p> <p>-Прочитайте стихотворения С.Погорельского и А.Барто.</p> <p>_Как Вы понимаете выражение «не хватает теплоты»? О какой теплоте говорит мама? Как нужно относиться к своим близким, чтобы им с нами было тепло и приятно?</p>	<p>Читают материал учебника, анализируют его, делают выводы.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Индивидуальная и фронтальная работа</p>		<p>Устные ответы</p>
<p>IV. Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Выполнить задание в рабочей тетради, с. 37, 38, № 5,6</p>	<p>Поясняет задания, выполняемые учащимися в рабочей тетради, проводит индивидуальный контроль</p>	<p>Самостоятельно выполняют задания в рабочих тетрадях</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, рассказа учителя, по воспроизведению в памяти). Регулятивные: ориентируются в учебнике и рабочей тетради</p>	<p>Задание в рабочей тетради</p>
<p>V. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Обобщить полученные на уроке сведения</p>	<p>Проводит беседу по вопросам: - Что нового вы узнали на уроке? С какими трудностями столкнулись? Что бы еще хотели узнать по этой теме?</p>	<p>1. Отвечают на вопросы. 2. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Личностные: принимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала</p>	<p>Оценивание работы учащихся на уроке</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Учебник, с. 72-79; рабочая тетрадь, с. 36, 42.</p>	<p>Конкретизирует задания</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Индивидуальная работа</p>		

## Приложение1.

Психологический настрой.

Учитель: Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладонками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

Дети: Тепло.

Учитель: Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав ребус.

## Приложение2.

Вот мы руки развели,  
Словно удивились,  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!

Наклонились,  
выпрямились,  
Наклонились,  
выпрямились,  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.  
(Выполняют движения по  
тексту.)