

1. Рассмотрите фотографию и запишите в таблицу какие физические явления и физические тела вы наблюдаете на фотографии

Физические явления	
Физические тела	



2. Запишите в тетрадь определение, что такое **Физическая величина**.
 3. Рассмотрите таблицу и по аналогии приведите 2-3 примера физической величины

Характеристики тел или явлений	Название физической величины	Буквенное обозначение физической величины
Протяженность тела	Длина	L
Длительность события	Время	t

4. Запишите в тетрадь, что значит **измерить физическую величину**.
 5. Заполните таблицу

Название физической величины	Буквенное обозначение физической величины	Единицы измерения физической величины

6. Запишите о каких физических величинах идет речь:

- А) для приготовления торта, мама налила 200 мл молока _____
 Б) встречаемся через 15 минут _____
 В) мы прошли 5 километров _____
 Г) воздух прогрелся до 25 градусов Цельсия _____
 Д) папа купил 3 килограмма яблок _____

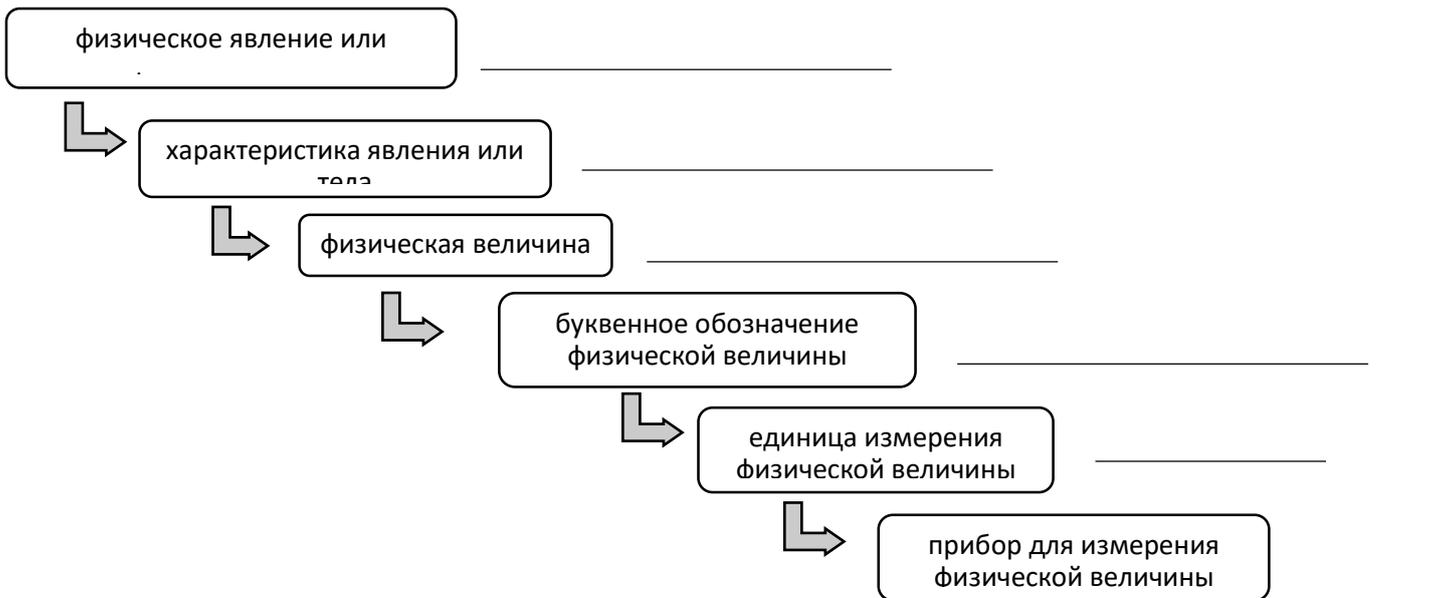
7. Выразите А) 200 мл = _____ л,
 Б) 15 мин = _____ с,
 В) 5 км = _____ м,
 Д) 3 кг = _____ г.

8. На рисунках 1 и 2 представлены приборы для измерения физических величин. Рядом с каждым прибором напишите его название, название физической величины, которую можно

измерить с его помощью и её буквенное обозначение. Используя информацию учебника, определите цену деления и предел измерения представленных измерительных приборов.



9. Заполните цепочку:



10. Заполните анкету урока:

1. Что нового я узнал (а) на уроке

2. Оцени свою деятельность на уроке



я все понял(а)



некоторые задания у меня вызывали затруднения



я ничего не понял(а)