

*Приложение №1*

**ПЛАН – ПАМЯТКА  
для оценки устного ответа на уроках географии**

1. Внимательно выслушай ответ своего одноклассника.
2. Обрати внимание, по существу ли поставленного вопроса ответил твой одноклассник.
3. Полный или нет ответ? Правильно ли воспроизведены в ответе факты, события, даты, названия географических объектов?
4. Дополни и исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.
5. Есть ли вывод в конце выступления?

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнения; весь материал изложен в полном объёме, речь правильная.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности, не искажившие содержание ответа.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы; изложение несамостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала совсем не раскрыто.

*Приложение №2*

**КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА**

Проверьте правильность выполнения тестового задания УЭ-4

**1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 - а**

*Приложение №3*

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

ФИ уч-ся \_\_\_\_\_

За проверку домашнего задания	За работу с контурной картой	За выполнение практической	За выполнение таблицы	За итоговый тест (УЭ-4)
-------------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------

		<b>работы</b>	<b>(УЭ-3)</b>	

**Итоговая оценка:** « \_\_\_\_\_ »

### **Дополнительный материал**

**Отрывок из романа Жюль Верн «Дети капитана Гранта» (вдохновенная речь Жака Паганеля).**

«А я клянусь вам, что это край – самый любопытный на всём Земном шаре! Его возникновение, природа, растения, животные, климат – всё это удивляло, удивляет и ещё удивит учёных всего мира.

Представьте себе, друзья мои, материк, который, образовываясь, поднимался из морских волн не своей центральной частью, а краями, как какое-то гигантское кольцо; материк, в середине которого есть наполовину испарившееся внутреннее море; где реки с каждым днём всё больше и больше высыхают. Где нет влаги ни в воздухе, ни в почве; где деревья ежегодно теряют не листья, а кору; где листья обращены к солнцу не поверхностью, а ребром и не дают тени; где растут огнестойкие леса. Где каменные плиты тают от дождя; где деревья низкорослы, а травы – гигантской вышины; где животные необычны. Где у четвероногих имеются клювы, например, у ехидны и утконоса; где у прыгуна кенгуру лапы разной длины...

Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда – либо существовавших! Земля парадоксальная, опровергающая законы природы!»