

ПРИЛОЖЕНИЕ
КОМПЛЕКТ ИНТЕГРИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ЛИСТОВ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
УМК «ШКОЛА РОССИИ»
3 КЛАСС
РАЗДЕЛ «БЫЛИ - НЕБЫЛИЦЫ»



План

| | |
|--|---|
| | Евсейка предлагает поиграть рыбе |
| | Евсейка попадает в воду |
| | Мальчик возвращается на берег |
| | Он наблюдает за подводным миром и разговаривает с его обитателями |

Проверь себя!

1. Как Евсейка оказался в подводном царстве?
А. свалился в воду Б. нырнул в воду
2. О каком музыкальном инструменте упоминается в рассказе?
А. о баяне Б. о кларнете В. о скрипке
3. «Серьёзный какой», - подумал Евсейка. О ком он так подумал?
А. об усатом лангусте Б. о большом раке В. о крабе
4. Почему морские жители считали Евсейку чудищем?
А. у него 2 хвоста Б. у него 3 головы В. у него 1 нога
5. Какое слово пропущено в предложении?
«Немецкий я вовсе не понимаю, а _____ язык сразу понял»
А. рыбий Б. морской В. черепаший
6. На что была похожа мимо проплывавшая сепия?
А. на носовой платок Б. на цветную косынку
В. на тёплый шарфик
7. Что Евсейка предложил болтливой рыбе?
А. поплавать наперегонки Б. поискать червячков В. поиграть

Синквейн:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Словарная работа

- | | | |
|------------|-----------------------|---|
| Лангусты | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> деревянный духовой язычковый муз. инструмент |
| Актинии | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> морские беспозвоночные (морские огурцы) |
| Кларнет | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> каракатицы |
| Голотурии | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> морские животные, ракообразные |
| Сепии | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> свободноплавающие морские животные размером до 3 метров |
| Сифонофоры | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> напоминающие фантастические цветы |

МАКСИМ ГОРЬКИЙ
1868 - 1936



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Жанр:

- рассказ
- сказка
- басня



СЛУЧАЙ С ЕВСЕЙКОЙ

Качества главного героя



Для любителей!

Активни

Сепия

Голотурия

Найди сравнения

«Нужен порядок».

| |
|--------------------------------------|
| Оркестр загремел. |
| Воробей подлетел к Золушке. |
| Зал зашумел и стих. |
| Люди в задних рядах начали вставать. |
| Воробей бросил хрустальный букетик. |
| Дирижёр остановил оркестр. |
| Воробей вспорхнул под купол. |
| Она протянула руки. |
| Золушка приколола букетик к платью. |

Проверь себя!

1. Что делала мама Маши в театре?
А) Пела Б) Играла В) Танцевала Г) Убиралась
2. Кого готовилась танцевать мама?
А) Снегурочку Б) Золушку В) Красную Шапочку Г) Белоснежку
3. Из чего был сделан маленький букет цветов?
А) Из хрусталя Б) Из тонкого стекла В) Из толстого стекла
4. Где жила ворона?
А) В ящичке Б) В сарае В) В ларьке Г) На чердаке
5. Как звали растрёпанного воробья?
А) Пашка Б) Васька В) Борька Г) Тишка
6. Кто подобрал воробья?
А) Милиционер Б) Прохожий В) Маша Г) Доктор
7. Зачем Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи?
А) Восстановить справедливость Б) Отомстить вороне В) Отблагодарить Машу Г) Забрать себе

Синквейн:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Словарная работа

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--|
| Сварливый | <input type="radio"/> | восприимчивый к красоте, легко поддающийся впечатлениям, чуткий. |
| Скупой | <input type="radio"/> | склонный к ссорам, спорам. |
| Впечатлительный | <input type="radio"/> | чувствующий признательность за оказанное ему добро. |
| Благодарный | <input type="radio"/> | никем не воспитываемый |
| Растрепанный | <input type="radio"/> | чрезмерно бережливый, жадный. |
| Беспризорник | <input type="radio"/> | взломаченный, пришедший в беспорядок |

КОНСТАНТИН ПАУСТОВСКИЙ
1892 - 1968



ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Жанр:

- рассказ
- сказка
- басня



РАСТРЁПАННЫЙ ВОРОБЕЙ

Характеристика Воробья

Характеристика Воробья

«Нужен порядок».

| | |
|--|-------------------------|
| | Зверинец.. |
| | Беспокойство родителей. |
| | Томми в гостях у Нади. |
| | Выздоровление. |
| | Чудесный сон о слоне. |
| | Болезнь Нади. |
| | Торжественное шествие. |

Проверь себя!

1. Как звали героиню рассказа?
а) Лиза; б) **Надя**; в) Аннушка.
2. Сколько лет было девочке?
а) 5 лет; б) *6 лет*; в) 7 лет.
3. _____ слона ведут в гости к больной девочке.
а) *Ночью*; б) днем; в) вечером.
4. Слону подвязывают _____ вокруг шеи, и новые друзья начинают обедать.
а) *Скатерть*; б) белую попону; в) теплую кофточку.
5. Вообще ему эта картинка не нравится. Он захватывает пальцем край страницы и переворачивает ее.
а) Это лошадь... б) *Это слон!* в) Это канарейка...

Синквейн:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дайте характеристику героям произведения.

Девочка

- мечтательная

-

-

-

-

Родители

- заботливые

-

-

-

-

Слон

- умный

-

-

-

-



АЛЕКСАНДР КУПРИН
1870 - 1938

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Жанр:

- рассказ
- сказка
- басня



СЛОН

Надя до встречи со слоном

1. Печальная
2. Взяла
3. Большая

Надя после встречи со слоном

1. _____
2. _____
3. _____

АНТОНИМЫ

Подбери и запиши

если аршин = 71 см.

вершок = 4 см

пуд = 16 кг

Высота - _____

Длина - _____

Вес _____

СЛОНА

Высчитай размеры