

Ход урока

<p>1.Проверка рабочих мест: в каждой группе на столах лежат: баночки для воды, палитры, готовые изделия, салфетки влажные, образцы росписи (карточки), пакеты с конфетами висят на крючке на парте, стоит сумочка Гжель для конфет, простые карандаши, резинки, альбомы, учебники по 2 штуки, кроссворд на карточках.</p>										
<p>2. Организационный момент.</p> <p>Добрый день 5 класс Мне приятно видеть вас Встаньте ровно, подтянитесь И друг, другу улыбнитесь Молодцы! Теперь садитесь!</p> <p>Сл. 1-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас открытый урок. На уроке гости. Давайте поприветствуем наших гостей.</p> <p>- ПРОВЕРКА РАБОЧИХ МЕСТ:</p> <p>- Ребята, проверьте, все ли материалы на месте? Ко всем ли пожаловала принцесса-кисточка со своими слугами – красками, подругой палитрой.</p>	<p>Дети смотрят на гостей и садятся за парты</p>									
<p>3. Объявление о работе в группах.</p> <p>- Ребята, сегодня мы с вами оказались в городе Мастеров.</p> <p>Мы сегодня будем мастерами-художниками и будем работать в 4-х мастерских.</p> <p>Сл.2 - Что такое мастерская?</p> <p>- Значит, ребята вы сегодня мастера-художники.</p>	<p>Помещение, в котором работают мастера-художники.</p>									
<p>4. Сообщение темы и цели урока.</p> <p>- Ребята, с каким народным промыслом мы познакомились на прошлом уроке?</p> <p>- На прошлом уроке вы познакомились с Гжелью. Изготовили из бумаги разные предметы: чайники, кружки и т.д.</p> <p>Сегодня мы продолжим изучать тему. Как она называется нужно отгадать.</p> <p>Вы, ребята не зевайте И слова-то отгадайте Анаграмма есть и пазл Мы проверим, быстро вас Разгадаете слова Тему скажете тогда На слайде зашифрованы 2 слова</p> <table border="1" data-bbox="129 1666 1123 1841"> <thead> <tr> <th>Анаграмма</th> <th>Анаграмма</th> <th>Собери пазл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.НИЕСИ</td> <td>2.ВЕТЦЫ</td> <td>3.Гжель</td> </tr> <tr> <td>СИНИЕ</td> <td>ЦВЕТЫ</td> <td>Гжели</td> </tr> </tbody> </table> <p>--Значит какая тема нашего урока?</p> <p>Сл. 3-Тема нашего урока называется: «Синие цветы Гжели» (на доске). (Учитель открывает полоску с темой урока))</p> <p>-Ребята, ваши работы пока еще белые, без росписи.</p> <p>- Что мы сегодня будем выполнять на уроке?</p> <p>-Чем мы будем украшать посуду и каким цветом?</p>	Анаграмма	Анаграмма	Собери пазл	1.НИЕСИ	2.ВЕТЦЫ	3.Гжель	СИНИЕ	ЦВЕТЫ	Гжели	<p>Гжель.</p>  <p>Мы будем расписывать наши предметы.</p> <p>Мы будем украшать цветами, листьями синим цветом.</p>
Анаграмма	Анаграмма	Собери пазл								
1.НИЕСИ	2.ВЕТЦЫ	3.Гжель								
СИНИЕ	ЦВЕТЫ	Гжели								

<p>-Значит какая тема нашего урока?</p> <p>Сл. 3-Тема нашего урока называется: «Синие цветы Гжели» (на доске). (Учитель открывает полосу с темой урока)</p> <p>- Сегодня мы научимся рисовать гжельскую розу и украсим наши предметы росписью.</p>	<p>Синие цветы Гжели Открываю тему урока на доске полосу</p>
<p>5. Повторение пройденного материала. -А сейчас вспомним материал.</p> <p>Сл.4 -Ребята, назовите родину Гжели?</p> <p>Сл.5 -Что означает слово «гжель»?</p> <p>Сл. 6 - Какой цвет является основным в гжельской росписи?</p> <p>-Давайте разгадаем кроссворд на тему «Гжель».</p> <p>- В каждой группа есть кроссворд на карточке. КРОССВОРД: <u>По горизонтали:</u></p> <p>Сл.7 1.Этот цвет используют в гжельской росписи (голубой).</p> <p>Сл. 8 2.Так называют глиняные изделия, обожженные в печи (керамика).</p> <p>Сл.9 3.Этот поселок называют родиной и колыбелью русской керамики (Гжель)</p> <p>Сл. 10 4.Именно они преобладают в росписи гжельской посуды (цветы).</p> <p>Сл.11 5. Декоративный сосуд с кольцевидным туловом, длинным изогнутым носиком, часто на ножках. (квасник)</p> <p>По вертикали:</p> <p>Сл. 12 1.Он состоит из цветов (букет).</p> <p>Сл.13 2.Это цвет гжельской керамики (белый).</p> <p>Сл. 14 3.Это основной цвет в росписи гжельской керамики (синий).</p> <p>Сл. 15 4.Это вид тонкой керамики (фарфор).</p> <p>Сл. 16 весь кроссворд</p>	<p>Юго-восток от Москвы Жечь, обжигать</p> <p>Синий</p> <p>Карточки у детей</p> <p>Голубой</p> <p>Керамика</p> <p>Гжель</p> <p>Цветы</p> <p>Квасник</p> <p>Букет</p> <p>Белый</p> <p>Синий</p> <p>Фарфор</p>

<p>УЧИТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ на ДОСКЕ.</p> <p>-РОСПИСЬ РАБОТ УЧАЩИМИСЯ</p> <p>-Ребята, мы с вами научились рисовать розу. Приступим к росписи наших предметов.</p> <p>- С чего начнем писать узор? (с центра)</p> <p>-Начнем рисовать сначала крупный цветок –розу. А потом нужно дополнить цветок листьями, завитками, точками, обвести линиями весь предмет, чтобы он был контрастным и выразительным.</p> <p>-Приступаем к работе.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ (Во время работы учитель оказывает индивидуальную помощь ученикам в выборе композиции, при работе с кистью)</p> <p>ЗВУЧИТ МУЗЫКА «Аллегро»</p>	<p>С центра</p>
<p>8. Итог урока</p> <p>-Ребята, посмотрите, какая красота родилась под вашей кистью! Какие сказочно красивые узоры получились!</p> <p>-Ребята каждая группа подготовила стихотворение на тему Гжель. Послушаем.</p> <p>Выставка выполненных работ «Сказочная Гжель» Дети выставляют свои работы и рассказывают приготовленные ими стихи.</p> <p>1 уч. Чудо с синими цветами, Голубыми лепестками, Синими цветочками, Нежными виточками.</p> <p>2 уч. На белом фарфоре, Как на заснеженном поле, Из-под белого снежочка Растут синие цветочки. Неужели, неужели, Вы не слышали о Гжели.</p> <p>3 уч. Синяя сказка-глазам загляденье, Словно весной капель, Ласка, забота, тепло и терпенье- Русская звонкая Гжель!</p> <p>4 уч. Синие птицы по белому небу, Море цветов голубых, Кувшины и кружки - быть или небыль? Изделия рук золотых.</p> <p>-Сегодня вы, ребята, настоящие мастера-художники! Ваши руки создали чудесные предметы. Вы все справились со своей работой! Глаз не оторвать!</p>	<p>Стихи рассказывают</p>
<p>9. РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>-Скажите, пожалуйста, вам понравилось в мастерской гжельских мастеров?</p>	<p>Да</p>

<p>- Какой главный цветок в гжельской росписи?</p> <p>-А теперь, ребята, возьмите в сумочке конфеты и выберите конфету:</p> <p>-если урок понравился и все было понятно – конфета с гжельской росписью –положите на вазочку.</p> <p>-если на уроке я работал не плохо, были затруднения, розовая конфета</p> <p>- на уроке мне было трудно и не понятно- желтая конфета</p> <p>-Ребята, значит у нас все хорошо работали, все было вам понятно!</p> <p>-А теперь ребята угощают гостей конфетами в стиле Гжель . (Дети в русских народных костюмах угощают гостей конфетами)</p> <p>- Все вы сегодня хорошо потрудились в роли гжельских мастеров. Ваши работы получились яркими, красочными, выразительными. Спасибо за урок!</p> <p>ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА УРОК Журнал</p>	<p>Роза</p> <p>Выбор конфет</p> <p>Угощают конфетами</p> <p>Журнал выставить отметки за работы</p>
--	---