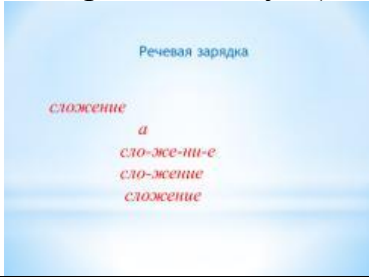


Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
<p><i>Организационный момент</i></p> <p>1. Приветствие.</p> <p>2. Проверка готовности к уроку.</p> <p>3. Различение фраз на слухозрительной основе.</p> <p>4. Проверка домашнего задания.</p> <p>Речевая зарядка.</p>	<p>Позвенел звонок, начинается урок!</p> <p>Слушайте внимательно: (Учитель называет имя ребенка за экраном)</p> <p>Садитесь!</p> <p><u>Спросите меня, какой сейчас урок?</u></p> <p><u>Почему?</u></p> <p><u>Что будем делать?</u></p> <p><u>Какой по счёту урок?</u></p> <p><u>Что было задано на дом?</u></p> <p><u>Контрольный звук (с)</u></p> 	<p>Я.</p> <p>Наталья Валерьевна, какой сейчас урок?</p> <p>Потому, что по расписанию....</p> <p>Будем слушать, говорить, думать, считать, писать, решать примеры и задачи.</p> <p>Второй урок.</p> <p>Решить примеры и задачу</p> <p><i>сопряжено проговаривают</i></p>	<p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение настроиться на работу; овладение умением прогнозировать; осуществление самоконтроля.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать речь других; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; вступать в диалог в соответствии с заданной речевой ситуацией.</p> <p>Проверка ответов.</p> <p><i>Коррекционные:</i> осознавать ощущения от органов артикуляции в момент говорения.</p>
<p><i>Основная часть</i></p> <p>Актуализация знаний. Целевая установка.</p>	<p>В гости к нам пришли герои мультфильма «Смешарики». Мы будем помогать друзьям</p>	<p>,</p>	<p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p> <p><i>Регулятивные:</i> высказывают свое</p>

Сообщение темы урока.

Устный счёт.

выполнять задания.

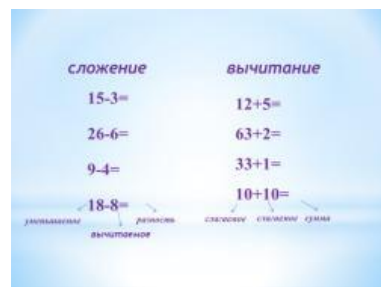
Тема урока
Выберите правильно тему урока:
«Природа осенью»
«Решение задач и примеров»
«Животные в лесу»

Бараш приготовил задания:

- 1) Увеличь на 3
Уменьши на 4



- 2) Чем отличаются столбики примеров?
Как называются компоненты действия сложения? вычитания?



«Решение задач и примеров»

$$16+3=$$
$$18-4=$$

первый столбик - сложение
второй - вычитание
Слагаемое, слагаемое, сумма
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.

предположение; осуществляют самоконтроль;
применяют установленные правила в планировании способа решения;
Коммуникативные:
слушать и понимать речь других;
вступать в диалог в соответствии с заданной речевой ситуацией.

Регулятивные: волевая саморегуляция, коррекция;
оценивает результаты деятельности.

Коммуникативные: вступает в диалог в соответствии с речевой ситуацией

Коммуникативные: слушать и понимать речь других;
вступать в диалог в соответствии с заданной речевой ситуацией.

Регулятивные: высказывают свое предположение; осуществляют самоконтроль;

Личностные: желание и стремление хорошо учиться.

Физминутка

(слабым ученикам по 2 прим)

А сейчас немного отдохнем.



Будем помогать Крошу решать задачу.

Прочитайте задачу.

У Кроша было красных 14 шаров, а синих на 3 меньше.

Это задача?

А почему?

О чём задача?

Что такое 14, ...3.

3 – это точная цифра, почему?

Придумайте вопрос.

Решите задачу в тетрадях.

Давайте проверим ответ.

Что делали?

читают

нет
нет вопроса

О шарах.

Не точная. Потому, что
перед и после цифры
стоит на 3 меньше

Сколько шаров было у
Кроша?

Самостоятельно
решают задачу.

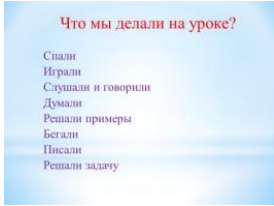

Проверяют ответ.

Решали задачу.

Коммуникативные:

слушать и понимать речь других;
вступать в диалог в соответствии с
заданной речевой ситуацией.

Регулятивные: высказывают свое
предположение; осуществляют
самоконтроль;
применяют установленные правила в
планировании способа решения;

<p>Решение примеров в командах.</p>	<p>Лосяш предлагает поиграть. Будем играть в командах. $17+6=$ $39-8=$ $58+8=$ $48-3=$ $89+4=$ $54-2=$ $57+6=$ $67-4=$ (слабым ученикам по 2 прим)</p>	<p>Решают примеры у доски в командах.</p>	
<p>Итог урока</p> <p>Оценка</p> <p>Рефлексия</p> <p>Домашнее задание</p>	<p><u>Что мы делали?</u></p>  <p>(лишнее убирают) Спроси: какая у тебя оценка?</p> <p>Вам понравился урок?</p>  <p>Карточки (задачи с картинками)</p>	<p>1. Считали 2. Решали примеры и задачу. 3. Играли. 4. Писали. 5. Думали. Какая у меня оценка?</p> <p>Да, понравился.</p> <p>Я</p> <p>Мне</p> <p>Мне</p>	<p><i>Познавательные:</i> контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Коммуникативные:</i> вступают в диалог в соответствии с речевой ситуацией</p> <p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p>