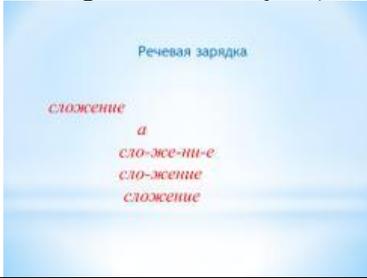


### Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
<p><i>Организационный момент</i></p> <p>1. Приветствие.</p> <p>2. Проверка готовности к уроку.</p> <p>3. Различение фраз на слухозрительной основе.</p> <p>4. Проверка домашнего задания.</p> <p>Речевая зарядка.</p>	<p>Позвенел звонок, начинается урок!</p> <p>Слушайте внимательно: (Учитель называет имя ребенка за экраном)</p> <p>Садитесь!</p> <p><u>Спросите меня, какой сейчас урок?</u></p> <p><u>Почему?</u></p> <p><u>Что будем делать?</u></p> <p><u>Какой по счёту урок?</u></p> <p><u>Что было задано на дом?</u></p> <p><u>Контрольный звук (с)</u></p> 	<p>Я.</p> <p>Наталья Валерьевна, какой сейчас урок?</p> <p>Потому, что по расписанию....</p> <p>Будем слушать, говорить, думать, считать, писать, решать примеры и задачи.</p> <p>Второй урок.</p> <p>Решить примеры и задачу</p> <p><i>сопряжено проговаривают</i></p>	<p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение настроиться на работу; овладение умением прогнозировать; осуществление самоконтроля.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать речь других; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; вступать в диалог в соответствии с заданной речевой ситуацией.</p> <p>Проверка ответов.</p> <p><i>Коррекционные:</i> осознавать ощущения от органов артикуляции в момент говорения.</p>
<p><i>Основная часть</i></p> <p>Актуализация знаний. Целевая установка.</p>	<p>В гости к нам пришли герои мультфильма «Смешарики». Мы будем помогать друзьям</p>	<p>,</p>	<p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p> <p><i>Регулятивные:</i> высказывают свое</p>

Сообщение темы урока.

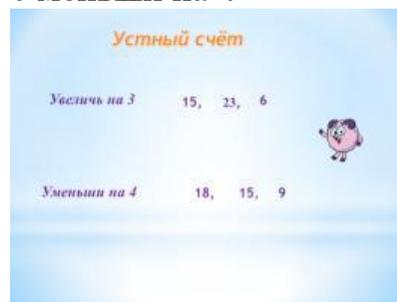
Устный счёт.

выполнять задания.

Тема урока  
Выберите правильно тему  
урока:  
«Природа осенью»  
«Решение задач и примеров»  
«Животные в лесу»

Бараш приготовил задания:

- 1) Увеличь на 3  
Уменьши на 4



- 2) Чем отличаются столбики  
примеров?  
Как называются  
компоненты действия  
сложения? вычитания?



«Решение задач и  
примеров»

$$16+3=$$
$$18-4=$$

первый столбик -  
сложение  
второй - вычитание  
Слагаемое, слагаемое,  
сумма  
Уменьшаемое,  
вычитаемое, разность.

предположение; осуществляют  
самоконтроль;  
применяют установленные правила в  
планировании способа решения;  
*Коммуникативные:*  
слушать и понимать речь других;  
вступать в диалог в соответствии с  
заданной речевой ситуацией.

*Регулятивные:* волевая  
саморегуляция, коррекция;  
оценивает результаты деятельности.

*Коммуникативные:* вступает в диалог  
в соответствии с речевой ситуацией

*Коммуникативные:* слушать и  
понимать речь других;  
вступать в диалог в соответствии с  
заданной речевой ситуацией.

*Регулятивные:* высказывают свое  
предположение; осуществляют  
самоконтроль;

*Личностные:* желание и стремление  
хорошо учиться.



<p>Решение примеров в командах.</p>	<p>Лосяш предлагает поиграть. Будем играть в командах.  <math>17+6=</math>    <math>39-8=</math>  <math>58+8=</math>    <math>48-3=</math>  <math>89+4=</math>    <math>54-2=</math>  <math>57+6=</math>    <math>67-4=</math>  (слабым ученикам по 2 прим)</p>	<p>Решают примеры у доски в командах.</p>	
<p>Итог урока</p> <p>Оценка</p> <p>Рефлексия</p> <p>Домашнее задание</p>	<p><u>Что мы делали?</u></p>  <p>(лишнее убирают) Спроси: какая у тебя оценка?</p> <p>Вам понравился урок?</p>  <p>Карточки (задачи с картинками)</p>	<p>1. Считали 2. Решали примеры и задачу. 3. Играли. 4. Писали. 5. Думали. Какая у меня оценка?</p> <p>Да, понравился.</p> <p>Я .....</p> <p>Мне .....</p> <p>Мне .....</p>	<p><i>Познавательные:</i> контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>Коммуникативные:</i> вступают в диалог в соответствии с речевой ситуацией</p> <p><i>Личностные:</i> желание и стремление хорошо учиться.</p>