

Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные действия
<p>Организационный момент. (3 мин)</p>	<p><i>Устное сообщение учителя</i></p> <p>- Hello, girls and boys!</p> <p>- I'm glad to see you.</p> <p>- Hello, our guests! Children, let`s say hello to our friends.</p> <p>- Sit down. What day is it today? Who is absent today?</p>	<p>- Hello, teacher!</p> <p>- We are glad to see you too!</p> <p>Дети приветствуют гостей стихотворением.</p> <p>- Today is...</p>	<p>Личностные :самоопределение;</p> <p>регулятивные :целеполагание;</p> <p>коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>
<p>Фонетическая разминка. (3 мин)</p>	<p>So, boys and girls lets repeat our sounds. (Слайд с фонетической разминкой)</p>	<p>Дети повторяют пройденные ранее звуки.</p>	
<p>Актуализация знаний (4 минуты)</p> <p>Мотивация к учебной деятельности.</p>	<p>Okay, boys and girls, let`s repeat Present Simple!</p> <p>Учитель показывает ученикам картинки и задает</p>	<p>Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки.</p>	<p>Коммуникативные :планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков</p>

(10 мин)

вопрос.

- What do you see?
- Good! How many seasons in a year? Сколько же у нас времен года?
- Yes, дети, зачем нам надо знать времена года и погоду?
- You`re right, мы знаем, как называются времена года на английском?
- А что мы должны сделать, чтобы узнать их?

- Yes, lets read our seasons and repeat after me!

У: How many seasons in a year? Сколько же времен года?
let`s count!

(на доске показываем картинки с названиями времен года).

- Now let`s try to read! Итак, давайте попробуем их прочитать.

(Национальный аспект)

-Well done! А вы знаете, как будут времена года на осетинском языке? Жымаг – Зима, Уалдзаг – Весна, Шэрд – Лето, Фэжжаг – Осень.

- Времена года!

- Четыре!
- Чтобы уметь разговаривать о погоде и о временах года.

- No!

- Выучить новые слова.

- Записать их.

- Послушать произношение.

Дети повторяют за учителем лексический материал.

- Yes! Дети приводят примеры.

	- Теперь давайте прочитаем стихотворение и выполним задание.	Дети выполняют задание на доске и повторяют за учителем.	
Физкультминутка. (3 мин)	Okay, boys and girls, let`s have a rest! (Музыка с разминкой на английском языке)	Дети слушают и повторяют слова и движения.	
	- So let`s talk about weather in London! - Good job! Мы должны с вами научиться задавать вопрос: какое твое любимое время года? (What`s your favourite season?) И отвечать на него: мой любимый сезон это..(My favourite season is...) - Good, дети, а что мы умеем делать в разные времена года? (Слайд) А теперь посмотрите на картинки и скажите какая у нас погода на картинках! - Отлично, что нам нужно сделать, чтобы узнать новые слова?	- Swim! - Ski! - Dance! - Солнечно! - Дожливо! - Выписать их!	

<p>Вторичное закрепление пройденного материала.</p> <p>(10 мин)</p>	<p>Работа в парах. Раздаточный материал.</p> <p>- Итак, давайте закрепим пройденную тему и поработаем в парах. Я раздам вам слова, из которых вы должны составить предложения на тему времен года и погоды.</p> <p>Викторина. Преподаватель включает видео с заданиями на пройденные темы.</p>	<p>Дети делятся на пары и составляют предложения.</p>	
<p>Первичное закрепление пройденного материала.</p> <p>(5 мин)</p>	<p>- Open your vocabularies and write down new words.</p>	<p>Самостоятельная работа. Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном.</p>	<p>Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;</p>
<p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p> <p>(4 мин)</p>	<p>-А сейчас давайте подведем итоги нашей работы. Что вы узнали на уроке?</p> <p>- А как мы зададим вопрос: какое твое любимое время года?</p> <p>- Вам понравился урок?</p> <p>- Nice! Ваше домашнее задание на доске. Выучить слова в словаре, задание в рабочей тетради и те, кто хотят дополнительную оценку, поднимите руки, ваше задание будет нарисовать свое любимое время года.</p>	<p><i>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</i></p> <p>- Времена года! - Погоду!</p> <p>- What`s your favourite season?</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; познавательные: рефлексия;</p>

Домашнее задание:

На доске: выучить слова в словаре, Р.Т. упр 2 стр 25.

Индивидуально: нарисовать свое любимое время года.

- Оценки сегодня получают...

- Stand up. Thank you for the lesson. Good bye, boys and girls!

- Yes! Thank you!