

Этапы реализации проекта

Этапы	Форма работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
I этап реализации проекта: подготовительный					
I этап 1	Рассматривание энциклопедий, фотографий о защитниках Отечества от древности до современности	Вызвать интерес к истории защитников нашей Родины	1 день	Утренние часы	Группа
2	1.Беседы: «История возникновения 23 февраля»; «Вооружённые силы России»; «Рода войск»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Что за праздник «День защитника Отечества?»»; «Памятники воинской славы нашего города»; Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа – солдат». Ситуативные беседы с детьми «Как встать богатырем?», «Хочу быть смелым и сильным, как папа», «Для чего нужна армия?»	Привить чувство гордости за свою страну, расширять представления детей о Российской Армии.	1 неделя	Утренние и вечерние часы	Группа
II этап реализации проекта: исследовательский					
II этап 1	Виртуальные экскурсии «Знакомство со службой пограничников»	Расширить представления детей о том, насколько большая наша Родина и что ее границы надо охранять	1 день	1 половина дня	Экскурсия
2	Чтение: Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная». Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».	Через чтение художественной литературы прививать детям Гордость за свою Родину, ее защитников	1 день	НОД	группа
3	Поиск с родителями с Интернете информации о солдатах-защитниках в разные исторические моменты	Привлечение родителей к проектной деятельности. Показать детям возможность с помощью родителей находить нужную информацию в Интернете, энциклопедиях и т.д.	2 дня	Вечерние часы	в домашних условиях
III этап реализации проекта: практический					

1	Целевая прогулка с родителями к Монументу Славы, к памятнику воинам-интернационалистам	Рассмотреть памятники воинам	1 день	Целевая прогулка	семья
2	Составление детьми рассказов на тему «Если бы я был военным» Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Наши праздники», «Символика России», «Военные профессии».	Расширять кругозор детей, совершенствовать коммуникативную сторону речи через составление рассказов.	1 неделя	-	Семья
3	Сюжетно-ролевые игры: «Наша Армия», «Следопыты», «Моряки и летчики», «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Военнослужащий». - Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок»	Создавать условия для творческого самовыражения, учить развивать сюжет игры, опираясь на свой социальный опыт.	1 месяц	Утренние и вечерние часы	Группа
4	Дидактические игры: «Назови правильно»; «На суше, на воздухе и на море»; «Собери картинку»; «Кто, где служит»; «Рода войск»; «Военная техника»; «Кому что нужно» Игровое упражнение «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты»	Продолжать знакомить детей интересными фактами из жизни военных в процессе игровой деятельности.	1 неделя	Утренние и вечерние часы	группа
5	Чтение пословиц и поговорок о Родине, заучивание стихотворений ко дню Защитника Отечества	Обогащать словарный запас детей. Воспитывать патриотические чувства.	1неделя	Утренние и вечерние часы	Группа, Семья
6	Рисование на тему «Солдат на посту»	Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.	1 неделя	НОД, утренние вечерние часы.	Группа
IVЭтап реализации проекта: презентационный					
IVэт ап	Презентация: Акция «Поздравь солдата с 23 февраля», рассказы детей, семейная посылка	Представлять продукт своей деятельности.	1 день	I половина дня	Музыкаль ный зал