

Ход занятия

Этапы	Содержание деятельности	Действия педагога	Действия учащегося	Формы и методы обучения	Результат
Подготовительный	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	Приветствие учащихся Настрой на учебную деятельность и активизацию внимания.	Приветствуют педагога. Выполняют поклон	Репродуктивный :объяснение, консультация (о чём пойдёт занятие)	Восприятие
Основной	Сообщение темы, цели учебного занятия Педагог предлагает учащимся ознакомиться с движениями разминочного комплекса. Рассказывает про реквизит	,показывает, говорит название элементов, показывает реквизит (карандаш)	Смотрят, проговаривают название элементов.	Метод проблемного обучения	Осмысление возможного начала работы
	Педагог показывает учащимся упражнение с использованием реквизита (карандаша)	Объясняет правильное исполнение элементов, демонстрирует грамотное исполнение элементов	Наблюдают, задают вопросы	Наглядный метод обучения, метод практической работы	Освоение новых знаний
	Исполнение детей комплекса элементов с использованием предмета	Педагог смотрит, поправляет детей	Каждый учащийся демонстрирует исполнение элементов ,взаимодействует с предметом	Психологические и социологические методы	Осознанное усвоение нового учебного материала
	Выполнение каждым ребенком	Смотрит, Оценивает	Все учащиеся придумывают	Психологические и	Осознанное усвоение нового

	любого элемента с использование реквизита	грамотное исполнение и взаимодействие с реквизитом	свой элемент и показывают педагогу, остальные наблюдают	социологические методы	материала
	Выявление затруднений при выполнении задания	Обсуждение	обсуждение	Психологические и социологические методы	Осмысление выполненной работы
	Закрепление пройденного материала путём корректировки и замечаний	Педагог задаёт вопросы, делает корректировки и по каждому элементу	Учащиеся слушают, воспринимают, анализируют себя	Метод проблемного обучения, репродуктивный метод, психологический и социальный метод	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление результатов
Итоговый	Педагог совместно с учащимися подводит итог занятия, предлагает посмотреть видеоматериалы с использованием различного реквизита	Педагог включает видео	Учащиеся смотрят, обсуждение какие предметы они видели	Репродуктивный и психологический методы	Самоутверждение учащихся в успешности
	Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы	Обсуждение, самооценка, какую оценку бы себе поставили за урок	Учащиеся называют, какую бы оценку они себе поставили	Метод проблемного обучения	Проектирование учащимися собственной деятельности на последующих занятиях
	Информация о содержании и конечном	Повторение материала дома	Учащиеся получают дз в бумажном	Психологические и социологический	Определение перспектив деятельности

	результате домашнего задания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системе последующих занятий		виде напоминание о повторение материала	методы	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	--------	--