**Приложение 2**

# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

# ГРУППА № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники: \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

Класс Дата « » 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЗАДАНИЕ №1 «ЗНАКОМЬТЕСЬ, МОРСКИЕ МЛЕКОПИТАЮЩИЕ!»

Заполните таблицу, используя изображения животных и их описание (QR-код).

 .Время на выполнение 7 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ фото** | **№ QR-кода** | **Название животного** |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4 |  |  |

# ЗАДАНИЕ №2 «НАУКИ И ПРОФЕССИИ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# ЗАДАНИЕ №3 «МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ»

Время на выполнение 12 – 15 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ фото** | **Название фото** | **Название метода(ов) изучения** |
| 5  | Взрослый самец крылатки. |  |
| 6 | Сивуч (морской лев) |  |
| 7 | Белый медведь |  |
| 8 | Самка белого медведя с медвежонком |  |
| 9 | Карта |  |
| 10 | Моржи |  |
| 11 | Белухи |  |
| 12 | Лежбище моржей |  |

# ЗАДАНИЕ № 4 «ПУТЕШЕСТВИЕ ВАРВАРЫ»

# Серый кит Варвара проплыла всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км.

# ЗАДАНИЕ №5 «ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ»

Время на выполнение 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название вида | Лимитирующие факторы |
|  | Малая (черная) косатка |  |
|  | Кашалот |  |
|  | Серый кит |  |
|  | Японский южный кит |  |
|  | Гренландский кит |  |
|  | Сивуч |  |

Отметьте, какие лимитирующие факторы встречаются чаще всего?