**Команда «Здоровейкины»**

Задание.

1. Провести физкультминутку - 1 балл.
2. Вам предлагаются следующие товары: ручки, линейки и школьные тетради. Сделайте разбор этих товаров с учётом их положительных и отрицательных качеств, сравните их между собой по предложенной таблице - 1 балл
3. Составьте перечень товаров и услуг, которые будут источниками доходов школьника - 1 балл
4. Разгадайте кроссворд - 2 балла

*Ваш ответ: наша семья «Здоровейкины» рассмотрела ручки, линейки и школьные тетради и составила потребительский портрет этих вещей по следующим свойствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название товара | Свойство | Содержание |
| 1 |  | Практичность  | Надежность в пользовании, полезность |
| 2 |  | Удобство, комфорт | Способность создавать удобство, комфорт |
| 3 |  | Красота | Товар вызывает ли эстетические чувства? Что нравится, что не нравится? |
| 4 |  | Новизна | Соответствие моде, современности |
| 5 |  | Оригинальность, современность | Необычность, соответствие каким –то особенностям вкуса |
| 6 |  | Сочетаемость с другими предметами |  Товар сочетается или не сочетается с другими предметами из этой же серии товаров |