Приложение 1

Анкета для наставляемых педагогов

1. Ведущая деятельность ученика начальной школы - …

* трудовая
* учебная
* личностное общение
* ролевая игра

1. Выберите, какой преобладающий вид мышления у детей младшего школьного возраста:

* наглядно-действенное
* наглядно-образное
* теоретическое
* формально-логическое

1. Основной кризис психофизиологического развития младшего школьника

* кризис рождения
* кризис 7 лет
* кризис 3 лет

1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
   * в календарно-тематическом планировании
   * в проведении уроков
   * в проведении внеурочных мероприятии
   * в общении с коллегами, администрацией
   * в общении с обучающимися
   * в общении с родителями учеников
   * другое (допишите)
2. Представляет ли для вас трудность:
   * формулировка цели урока
   * выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
   * формулирование вопросов проблемного характера
   * создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении
   * подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности
   * развитие творческих способностей обучающихся
   * другое (допишите)
3. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);
   * самообразованию
   * практико-ориентированному семинару
   * курсам повышения квалификации
   * мастер-классам
   * творческим лабораториям
   * индивидуальной помощи со стороны наставника
   * предметным методическим объединениям
   * школе молодого специалиста
   * другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в (пронумеруйте в порядке выбора):
   * типы уроков/занятий, методика их подготовки и проведения
   * методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
   * приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
   * психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
   * урегулирование конфликтных ситуаций
   * формы работы с родителями
   * формы и методы педагогического сотрудничества
   * другое (допишите)
5. Изменилось ли Ваше отношение к профессиональной деятельности после начала работы с наставником?
   * Да, изменилось в лучшую сторону;
   * Да, изменилось в худшую сторону;
   * Нет, осталось прежним;
   * Затрудняюсь ответить;
   * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. С какими трудностями Вы столкнулись в работе:

* с наставником: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с другими педагогами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с администрацией: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

* Тревожность, неуверенность в своих силах;
* Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
* Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
* Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
* Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
  + Другое

1. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим

коллективом?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_