Приложение 1

 Анкета для наставляемых педагогов

1. Ведущая деятельность ученика начальной школы - …
* трудовая
* учебная
* личностное общение
* ролевая игра
1. Выберите, какой преобладающий вид мышления у детей младшего школьного возраста:
* наглядно-действенное
* наглядно-образное
* теоретическое
* формально-логическое
1. Основной кризис психофизиологического развития младшего школьника
* кризис рождения
* кризис 7 лет
* кризис 3 лет
1. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
	* в календарно-тематическом планировании
	* в проведении уроков
	* в проведении внеурочных мероприятии
	* в общении с коллегами, администрацией
	* в общении с обучающимися
	* в общении с родителями учеников
	* другое (допишите)
2. Представляет ли для вас трудность:
	* формулировка цели урока
	* выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
	* формулирование вопросов проблемного характера
	* создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении
	* подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности
	* развитие творческих способностей обучающихся
	* другое (допишите)
3. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);
	* самообразованию
	* практико-ориентированному семинару
	* курсам повышения квалификации
	* мастер-классам
	* творческим лабораториям
	* индивидуальной помощи со стороны наставника
	* предметным методическим объединениям
	* школе молодого специалиста
	* другое (допишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в (пронумеруйте в порядке выбора):
	* типы уроков/занятий, методика их подготовки и проведения
	* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
	* приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	* психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
	* урегулирование конфликтных ситуаций
	* формы работы с родителями
	* формы и методы педагогического сотрудничества
	* другое (допишите)
5. Изменилось ли Ваше отношение к профессиональной деятельности после начала работы с наставником?
	* Да, изменилось в лучшую сторону;
	* Да, изменилось в худшую сторону;
	* Нет, осталось прежним;
	* Затрудняюсь ответить;
	* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. С какими трудностями Вы столкнулись в работе:
* с наставником: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с другими педагогами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с администрацией: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* с родителями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
* Тревожность, неуверенность в своих силах;
* Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
* Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
* Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
* Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
	+ Другое
1. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим

 коллективом?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_