

#### **4 класс (34 ч)**

##### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

##### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

##### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

##### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

##### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

##### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

##### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

#### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

#### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### **3. Учебно-тематический план**

#### **1 класс**

№	Название разделов	Всего часов
1	Здравствуй, книга.	2
2	Книги о родине и родной природе.	2
3	Писатели детям.	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева.	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников.	3
8	Детские писатели.	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей.	2
11	Дети-герои книг.	3
12	Книги о животных.	3
	Резерв.	1
	Итого:	33

#### **2 класс**

№	Название раздела.	Всего часов
1	Книга, здравствуй.	3
2	Книголюбитель-любитель чтения.	2
3	Книги о твоих ровесниках.	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4
5	Писатели-сказочники.	4
6	Книги о детях.	4
7	Старые добрые сказки.	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9	Защитникам Отечества посвящается.	3

10	По страницам любимых книг.	2
	Резерв.	1
	Итого:	33

### 3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	История книги. Библиотеки.	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3
6	Животные — герои детской литературы.	4
7	Дети — герои книг.	3
8	Книги зарубежных писателей.	2
9	Книги о детях войны.	3
10	Газеты и журналы для детей.	3
11	«Книги, книги, книги...»	2
	Резерв.	1
	Итого:	34

### 4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Страницы старины седой.	4
2	Крупницы народной мудрости.	4
3	Мифы народов мира.	2
4	Русские писатели-сказочники.	3
5	«Книги, книги, книги...».	4
6	Книги о детях и для детей.	3
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3
8	Родные поэты.	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4
10	Мир книг.	3
	Резерв.	1
	Итого:	34

### 5. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате освоения программы курса «Почитай-ка» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

-пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;

-высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

***Универсальные учебные действия***

***1 класс:***

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

***Универсальные учебные действия***

***2 класс:***

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

***Универсальные учебные действия***

***3 класс:***

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

## Универсальные учебные действия

### 4 класс:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## Календарно - тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	6.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	13.09	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	20.09	
4	Книги о Родине и природе.	27.09	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	4.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	18.10	
7	Книги современных писателей о детях.	25.10	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1.11	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	8.11	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	15.11	
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).	29.11	
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	6.12	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	13.12	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	20.12	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	27.12	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	10.01	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	17.01	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	24.01	
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	31.01	

20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	<b>7.02</b>	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	<b>14.02</b>	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	<b>28.02</b>	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	<b>6.03</b>	
24	В гостях у сказки.	<b>13.03</b>	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	<b>27.03</b>	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	<b>3.04</b>	
27	Дети — герои книг детских писателей.	<b>17.04</b>	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	<b>24.04</b>	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	<b>8.05</b>	
31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	<b>15.05</b>	
32-33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	<b>22.05</b>	

## 2класс

№	Тема занятия	Прим.
1	Роль книги в жизни человека.	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
3	Структура книги (элементы книги).	
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
14	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
15	Скороговорки и чистоговорки.	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	

17	Писатели-сказочники.	
18	Герои сказок. Викторина.	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	
21	Книги о детях. Выставка книг.	
22	Герои книг В. Осеевой.	
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	
29	Книги о семье.	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	
34*	Резерв.	

### 3 класс

№	Тема занятия		Прим.
1	Книги- сборники былин, легенд, сказов.		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.		
3	Летописи. Рукописные книги.		
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.		
5	Волшебный мир сказок. Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		
7	Сказки с загадками ( русская народная сказка «Дочь- семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».		
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.		
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.		
11	Герои басен. Инсценирование басен.		
12	Родные поэты.		
13	Книги- сборники стихотворений Ф.Тютчева, А. Майкова, А.Фета,		

	Н.Некрасова.		
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».		
15	Книги Л. Н. Толстого для детей.		
16	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.		
17	Читательская конференция «Дети в блокадном Ленинграде»		
18	Л.Кассиль «Рассказы о войне»		
19	Л. Кассиль «Рассказы о войне»		
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.		
21	Дети-герои книг. Типы книг.		
22	Книги- сборники произведений о детях.		
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг- твоих сверстниках».		
24	Книги зарубежных писателей.		
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.		
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.		
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».		
28	Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти».		
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.		
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.		
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.		
32	Создание классной газеты «Книгочей».		
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей.		
34*	Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.		

#### 4 класс

№	Тема занятия		Прим.
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	Библия. Библейские предания.		
4	Творческая работа: история книги.		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.		
7	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.		
10	Мифологические герои.		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.		
14	Библиографический справочник :справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		



19	Дети- герои книг писателей XIX века.		
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
21	Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу- сборник писателей- классиков.		
22	«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
24	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
26	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.		
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.		
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».		
32	Детские газеты и журналы.		
33	Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34*	Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.		