

### 3. Учебно-тематический план

#### 1 класс

№	Название разделов	Всего часов
1	Здравствуй, книга.	2
2	Книги о родине и родной природе.	2
3	Писатели детям.	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева.	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников.	3
8	Детские писатели.	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей.	2
11	Дети-герои книг.	3
12	Книги о животных.	3
	Резерв.	1
	Итого:	33

#### 2 класс

№	Название раздела.	Всего часов
1	Книга, здравствуй.	3
2	Книголюбитель чтения.	2
3	Книги о твоих ровесниках.	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4
5	Писатели-сказочники.	4
6	Книги о детях.	4
7	Старые добрые сказки.	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9	Защитникам Отечества посвящается.	3
10	По страницам любимых книг.	2
	Резерв.	1
	Итого:	33

#### 3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	История книги. Библиотеки.	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3
4	Книги о родной природе	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3
6	Животные — герои детской литературы.	4
7	Дети — герои книг.	3
8	Книги зарубежных писателей.	2
9	Книги о детях войны.	3
10	Газеты и журналы для детей.	3
11	«Книги, книги, книги...»	2
	Резерв.	1
	Итого:	34

#### 4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
---	-----------------------	-------------

1	Страницы старины седой.	4
2	Крупницы народной мудрости.	4
3	Мифы народов мира.	2
4	Русские писатели-сказочники.	3
5	«Книги, книги, книги...».	4
6	Книги о детях и для детей.	3
7	Словари, справочники, энциклопедии.	3
8	Родные поэты.	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	4
10	Мир книг.	3
	Резерв.	1
	Итого:	34

### **5. Требования к уровню подготовки учащихся.**

**В результате освоения программы курса «Почитай-ка» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия**

#### **1 класс:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Универсальные учебные действия**

### **2 класс:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **Универсальные учебные действия**

#### **3 класс:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### **Универсальные учебные действия**

#### **4 класс:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Прим.</b>
<b>1</b>	Роль книги в жизни человека.	
<b>2</b>	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
<b>3</b>	Структура книги (элементы книги).	
<b>4</b>	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	

5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
14	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
15	Скороговорки и чистоговорки.	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	
17	Писатели-сказочники.	
18	Герои сказок. Викторина.	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	
21	Книги о детях. Выставка книг.	
22	Герои книг В. Осеевой.	
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	
29	Книги о семье.	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	

32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	
34*	Резерв.	

### 3 класс

№	Тема занятия	Прим.
1	Книги- сборники былин, легенд, сказов.	
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	
3	Летописи. Рукописные книги.	
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	
5	Волшебный мир сказок. Книга- сборник «Сказки А.С. Пушкина»	
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	
7	Сказки с загадками ( русская народная сказка «Дочь- семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».	
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен.	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	
11	Герои басен. Инсценирование басен.	
12	Родные поэты.	
13	Книги- сборники стихотворений Ф.Тютчева, А. Майкова, А.Фета, Н.Некрасова.	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	
15	Книги Л. Н. Толстого для детей.	
16	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок.	
17	Читательская конференция «Дети в блокадном Ленинграде»	
18	Л.Кассиль «Рассказы о войне»	
19	Л. Кассиль «Рассказы о войне»	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	
21	Дети-герои книг. Типы книг.	
22	Книги- сборники произведений о детях.	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг- твоих сверстниках».	
24	Книги зарубежных писателей.	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	
28	Кто они - дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти».	
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	
32	Создание классной газеты «Книгочей».	
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	
34*	Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.	

#### 4 класс

№	Тема занятия		Прим.
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	Библия. Библейские предания.		
4	Творческая работа: история книги.		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.		
7	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.		
10	Мифологические герои.		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».		
13	исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.		
14	Библиографический справочник :справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».		
19	Дети- герои книг писателей XIX века.		
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
21	Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей- классиков.		
22	«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
24	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
26	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.		
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.		
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвёртая высота».		
32	Детские газеты и журналы.		
33	Библиотечная мозаика: выставка книг игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34*	Резерв. Обобщающее занятие. Задание на лето.		