Рабочий лист 1 по русскому языку

по теме: «Подготовка к итоговой к/р»

Задание 1. Работа с орфограммами. *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Запиши слова и разбери по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Отгадай слово по характеристике звуков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| глухой непарныймягкий непарный согласный**помощь** | ударный гласный**брюки** | звонкий непарный, твёрдый парный согласный **веер** | глухой парный твёрдый парный согласный**марка** | Безударный гласный**шея** |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

\_\_\_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_\_звуков *Оценивание 2-1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Прочитай текст. Напиши тип текста.

Золотистая щурка, она же пчелоедка,  одна из самых ярко окрашенных птиц Европы. Её длина около 28 см. Брюшко у щурки голубое, спина и задняя часть шеи  рыже-коричневые. Над жёлтым подбородком находится чёрная полоска, ведущая от клюва к глазам. Характерен относительно длинный изогнутый клюв, а также удлинённые хвостовые перья и яркий окрас крыльев.

Тип текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Оценивание 1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 5 Из слов (**изредка, щурка, золотистая, прилетел, Россия**) составь предложение, изменяя форму слова. Запиши предложение и выполни синтаксический разбор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши, что не является словосочетанием:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Оценивание 1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6 Выполни морфологический разбор слова

золотистая3 (щурка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д/з Задание 7. Выбери предложения с однородными членами (обведи номер), расставь знаки препинания.

1. Наступила весна и птицы возвратились в родные края.
2. Перед отлетом3 птицы волнуются кричат суетятся.
3. Улетели2 на юг ласточки скворцы зяблики журавли.
4. Дует теплый ветерок и радостно2 щебечут птицы.
5. Дятел долбит деревья1 достает из коры вредных насекомых.
6. Собирается дождь1 и ласточки начали низко летать.

Спиши выбранные предложения в тетрадь, расставляя знаки препинания (+схемы). Выполни разбор слов.

Рефлексия

Оцени свои знания и обведи пёрышко:

 жёлтое – хорошо знаю материал, красное – испытываю затруднения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | знаю | трудно |
| 1. | Работа с орфограммами в корне слова |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 2. | Разбор слова по составу |  |  |
| 3. | Звуковой анализ слов |  |  |
| 4. | Работа с текстом |  |  |
| 5. | Синтаксический разбор предложения |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 6. | Морфологический разбор слова |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 7.д/з\* | Выбор предложений и работа по заданию |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |

Рабочий лист 2 по русскому языку

по теме: «Подготовка к итоговой к/р»

Задание 1. Работа с орфограммами. *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Запиши слова и разбери по составу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Отгадай слово по характеристике звуков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| глухой непарныймягкий непарный согласный**помощь** | ударный гласный**брюки** | звонкий непарный, твёрдый парный согласный **веер** | глухой парный твёрдый парный согласный**марка** | Безударный гласный**шея** |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |

\_\_\_\_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_\_звуков *Оценивание 2-1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Прочитай текст. Напиши тип текста.

Золотистая щурка или пчелоедка гнездится в Европе, частично в Северной Америке и западной Азии. Изредка прилетает на территорию России. Золотистые щурки обычно живут колониями, группами. Их основная добыча — пчёлы, осы, шмели, а также летающие жуки, стрекозы и цикады. Самка откладывает 7-9 яиц. Чтобы прокормить себя и птенцов, ежедневно она ловит около 225 насекомых.

Тип текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Оценивание 1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 5 Из слов (**изредка, щурка, золотистая, прилетел, Россия**) составь предложение, изменяя форму слова. Запиши предложение и выполни синтаксический разбор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 2-1-0*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши, что не является словосочетанием:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Оценивание 1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6 Выполни морфологический разбор слова

золотистая3 (щурка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Оценивание 1-0* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д/з Задание 7. Выбери сложные предложения (обведи номер), расставь знаки препинания.

1. Наступила весна и птицы возвратились в родные края.
2. Перед отлетом3 птицы волнуются кричат суетятся.
3. Улетели2 на юг ласточки скворцы зяблики журавли.
4. Дует теплый ветерок и радостно2 щебечут птицы.
5. Дятел долбит деревья1 достает из коры вредных насекомых.
6. Собирается дождь1 и ласточки начали низко летать.

Спиши выбранные предложения в тетрадь, расставляя знаки препинания (+схемы). Выполни разбор слов.

Рефлексия

Оцени свои знания и обведи пёрышко:

 жёлтое – хорошо знаю материал, красное – испытываю затруднения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | знаю | трудно |
| 1. | Работа с орфограммами |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 2. | Разбор слова по составу |  |  |
| 3. | Звуковой анализ слов |  |  |
| 4. | Работа с текстом |  |  |
| 5. | Синтаксический разбор предложения |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 6. | Морфологический разбор  |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |
| 7.д/з\* | Выбор предложений и работа по заданию. |  | C:\Users\ponosveu\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBF9843B.tmp |