

Календарно-тематическое планирование

Раздел №1 – Неживая природа.			
№	Дата	Название	Содержание
1.	18.09.	Путешествие в царство природы.	Квест-игра на обобщение знаний природных явлений по временам года. Знакомство с профессией метеоролога. 3) Знакомство с приборами метеостанции: ветряным рукавом, дождемером, компасом, солнечными часами, барометром и гидрометром, термометром. - https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/26/stsenariy-kvest-igry-po-ekologii-dlya-detey-starshego
2.	25.09.	Почва и подземные обитатели.	Знакомство детей с подземной средой обитания, с основными факторами среды, действующими на почву (влажность, ветер, температура, живые организмы). Знакомство с подземными обитателями. Обогащение представлений детей знаниями об особенностях почвы (водопроницаемость, плодородность, рыхлость, мягкость, твердость, пластичность). 4) Знакомство с поговорками и пословицами о плодородной почве. 5) Посадка семян. - https://www.art-talant.org/publikacii/32855-pochva-i-podzemnye-obitateli
3.	02.10.	Кладовая Земли!	Закрепить знания детей о том, что Земля имеет три основных значения: Земля – это планета; Земля – это суша; Земля – это почва. Способствовать становлению у детей первоначального представления о внутреннем содержании Земли – полезных ископаемых. Пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе. - https://urok.1sept.ru/articles/501871 https://drive.google.com/drive/folders/1TjUuZZrEaCcoL0sBC88-aYRZnK5RA03 (сайт ГМИЦ)
4.	09.10.	Исследователи океанов.	Познакомить с понятием «Мировой океан» и водными ресурсами нашей планеты (реки, моря, океаны). познакомить детей с редкой профессией океанолог. Дать представление о сфере деятельности, орудиях труда, исследовательской техники и результатах труда океанолога.
5.	16.10.	Ветер, ветер, ты	Познакомить детей с образованием ветра в природе, его свойствами.

		могуч...	Изучить влияние ветра на жизнь человека на суше и в воде: ветер-помощник и ветер-разрушитель.
Раздел №2 Живая природа.			
1.	23.10.	Леса – наша гордость и краса!	Поиск ответа на вопрос: почему лес называют лёгкими планеты? Познакомить детей с «этажами» леса и их обитателями Изучить влияние леса на человека. Поиск ответа на вопрос: как мы можем помочь сохранить леса?
2.	06.11.	Растение – земли украшение !	Познакомить детей с разнообразием растений. Дать знания о строении растений, о функциях этих частей. Учить классифицировать растения по трем группам: деревья, кустарники, травянистые растения. Закреплять представления детей о том, что растения – живые. Формировать представления детей о положительной роли растений в жизни человека и всего живого на земле.
3.	13.11.	Самые удивительные растения планеты!	Расширять кругозор детей посредством знакомства с самыми необычными растениями мира. - https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-interaktivnogo-zanjatija-udivitelnye-rasteniya-planety-dlja-detej-starshei-i-podgotovitelnoi-grup.html
4.	20.11.	Такие разные животные!	Рассмотреть 6 континентов нашей планеты на глобусе и собраться в экспедицию по ним. Познакомить детей с разнообразием животного мира Земли в зависимости от места обитания. Развивать чувство ответственности за охрану животного мира на всей планете. - https://detsad-detctvo.ru/konkurs-zdorovyie-deti-zdorovaya-strana/opyit-pedagogov/konspektyi-pedagogov/putina-sv-syuzhetnyie-fizkulturnyie-zanyatiya/eiexpeditsiya-zhivotnyiy-mir-raznyih-stran/
5.	27.11.	Полезные и вредные насекомые .	Познакомить детей с царством насекомых, учить находить их схожие черты, познакомить со строением насекомых. Рассмотреть пользу и вред, которые могут приносить насекомые. Дать представление о том, что даже самые «вредные» насекомые являются важным звеном пищевой цепочки. Рассмотреть способы защиты от насекомых. - https://obrazovanie-gid.ru/uchitelyam/poleznye-i-vrednye-nasekomye-dlya-detej-v-detskom-sadu.html

6.	04.12.	Птицы разных стран.	<p>Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. Развивать представления детей о птицах, живущих в других странах.</p> <p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам</p> <p>- https://uchitelya.com/pedagogika/202946-konspekt-zanyatiya-pticy-raznyh-stran-dlya-doshkolnikov.html</p>
7.	11.12.	Земноводные и пресмыкающиеся.	<p>Познакомить детей с классом земноводных (амфибий) и пресмыкающихся (рептилий), рассмотреть их сходства и различия.</p> <p>Формировать представления об их внешнем виде и особенностях жизни.</p> <p>Формировать интерес детей к разнообразию форм жизни на нашей планете.</p> <p>Воспитывать стремление детей сохранять и оберегать окружающую природу.</p>
8.	18.12.	Где зимуют лягушки?	<p>Систематизировать у детей представления о жизни рыб, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.</p> <p>Дать представление детям о способах зимовки разных видов животного мира, об их приспособленности к сезонным условиям.</p> <p>- https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/117513-konspekt-zanyatiya-kuda-ischezayut-zimoy-ryby.html</p>
9.	25.12.	Два полюса, два братика - Антарктика и Арктика.	<p>Формировать представления об особенностях природы и образе жизни животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать познавательный интерес к исследовательской деятельности, учить проводить самостоятельно опыты.</p> <p>- https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/442975-konspekt-puteshestvie-v-arktiku-i-antarktiku</p>
10	15.01.	Глубокое синее море!	<p>Расширять и обогащать кругозор детей о морских жителях, об их образе жизни.</p> <p>Рассмотреть, используя батискаф, самые глубокие места нашей планеты и их интересных обитателей.</p> <p>Пополнять словарный запас – батискаф, коралловый риф, морское дно, водоросли, медуза, акула, кит, осьминог, морская звезда.</p> <p>Выполнение поделки «Осьминожка».</p>
Раздел №3 – Человек.			
1.	22.01.	Я и моё тело.	<p>Формировать у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления.</p> <p>Вырабатывать собственный вариант здорового образа</p>

			<p>жизни.</p> <p>Закреплять представление детей о строении собственного тела</p> <p>Расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiia-v-podgotovitelnoi-gruppe-ia-i-m.html</p>
2.	29.01.	Мышцы, кости и суставы.	<p>Дать детям понятие об опорно-двигательном аппарате человека.</p> <p>Рассказать о мышцах, костях и суставах: для чего они нужны.</p> <p>Как уберечь их от травм, как укреплять их?</p> <p>Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, развивать стремление стать сильным, ловким, стройным.</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-podgotovitel'naya-gruppa-myshcy-kosti-i-sustavy-preduprezhdenie-travm-oporno-dvigatel'nogo-apparata-4247166.html</p>
3.	05.02.	В нас кровеносная система! Как сеть, заполнившая тело!	<p>Дать знания о работе кровеносной системы человека.</p> <p>Познакомить с понятиями сердце, капилляры, фонендоскоп.</p> <p>Развивать способности делать умозаключение на основе физиологических опытов (сердцебиение, пульс)</p> <p>Формировать основы здоровьесберегающего мышления.</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/10/31/konspekt-zanyatiya-po-valeologii-krovenosnaya-sistema-i</p>
4.	12.02.	Органы дыхания, достойны вы внимания!	<p>Познакомить детей с дыхательной системой человека.</p> <p>Дать представление о том, что человек дышит постоянно: вдыхает и выдыхает воздух.</p> <p>Показать влияние физических упражнений и дыхательной гимнастики на укрепление дыхательной системы.</p> <p>Продолжать формировать способность детей делать выводы, опираясь на результаты опытов.</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-kak-ustroena-dyhatelnaya-sistema-starshaya-i-podgotovitel'naya-gruppa-4797648.html</p>
5.	19.02.	За пищей все следить мы можем	<p>1) Познакомить детей с пищеварительной системой организма человека.</p> <p>2) Рассказать о пути, который пища проходит в организме человека.</p>

		- пищеварен ию поможем!	3) Показать способность желудка растворять и впитывать различные вещества. 4) Воспитывать у детей необходимость тщательно пережёвывать пищу, понимать свой организм, его потребности. 5) Продолжать формировать привычку следить за чистотой рук и качеством продуктов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/12/18/konspekt-zanyatiya-po-valeologii-v-podgotovitelnoy
6.	26.02.	Разберемс я вместе, дети, для чего глаза на свете?	Познакомить детей со зрительной системой организма со строением глаза. Закреплять представления детей о роли зрения в жизни человека. Учить понимать, какую информацию об окружающем можно получить с помощью зрения. Познакомить детей с правилами бережного отношения к органу зрения. http://doshkolnik.ru/okr-mir/14702-konspekt-igrovogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoiy-gruppe-nashi-pomoschniki-glaza.html
7.	04.03.	Слуховой наш аппарат – это чудо- агрегат!	Дать простейшие понятия о строении и функционировании уха. Показать значимость этого органа для человека. Познакомить детей с методами профилактики нарушений слуха. Обсудить вопросы гигиены слуха. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/02/11/konspekt-organy-slukha
8.	11.03.	Каждый хочет быть здоровым! И красивым, очень бодрым!	Формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь. Закреплять основные понятия: "правильное питание", "профилактика заболеваний". Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни. https://www.art-talant.org/publikacii/8580-konspekt-nod-po-formirovaniyu-zogh-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-uchimsya-byty-zdorovymi
Раздел №4 – Человек и природа.			
1.	18.03.	Планета наша – общий дом!	Расширять знания детей о природе. Раскрыть взаимосвязь между объектами природы. Расширить и уточнить знание детей о животных, растениях, птицах.

			<p>Установить взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>https://www.art-talant.org/publikacii/80143-konspekt-nod-po-okrughayuschemu-miru-v-podgotovitelnoy-gruppe-chelovek-i-priroda</p>
2.	25.03.	Почему вымирают животные?	<p>Дать детям представление о глобальных проблемах человечества.</p> <p>Перечислить основные причины вымирания некоторых животных и растений.</p> <p>Объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.</p> <p>Обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, чёрный аист, морские коровы, редчайшие).</p> <p>Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspekt_ekologicheskogo_zaniatiia_tema_pochemu_schezaiut_zhivotnye</p>
3.	01.04.	Сохраним наш воздух вместе!	<p>Познакомить детей с проблемой загрязнения воздуха.</p> <p>Закрепить представления о чистоте окружающего нас воздуха, как о важной составляющей здоровья человека и всего живого.</p> <p>Объяснить детям необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте воздуха ради блага всего живого на Земле.</p> <p>Привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воздуха.</p>
4.	08.04.	Вторая жизнь бытовых отходов.	<p>Привлечь к проблеме мусорных отходов детей, родителей.</p> <p>Учить детей видеть и выявлять проблему загрязнения окружающей среды.</p> <p>Опытно-экспериментальным способом узнать о разложении разных видов отходов.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1uW8L7gXSW80nmaD84Gelq9pq7IGWG7N (сайт ГМИЦ).</p>
5.	15.04.	Красная Книга.	<p>Рассказать детям историю возникновения «Красной книги», с какой целью она создана.</p> <p>Познакомить детей с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.</p> <p>Уточнять представления детей о единстве и взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому.</p>

			Увеличение интереса детей к природе, проблемам ее охраны, правильному поведению в природной среде. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/23/konspekt-nod-krasnaya-knigav-podgotovitelnoy-gruppe
6.	22.04.	Что такое заповедники?	<p>Дать детям понятие, что представляют собой заповедники и для чего они нужны.</p> <p>Познакомить детей с заповедниками, которые находятся на территории России.</p> <p>Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.</p> <p>Воспитывать осознанное отношение ребенка к окружающей среде и заботливое отношение ко всему живому.</p>
7.	13.05.	«Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Выставка детских работ, выполненных в разных техниках.

Итого: 30 час.