

**Департамент здравоохранения Орловской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«Орловский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**БД.04 «ИСТОРИЯ»**

**на базе основного общего образования**

**для специальностей:**

**33.02.01 Фармация**

**31.02.01 Лечебное дело**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**34.02.01 Сестринское дело**

**уровень подготовки - базовый**

**форма обучения - очная**

г. Орёл – 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**РАССМОТРЕНО:**  
На заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «11» 05 2023 г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_ /Синяева О.Н.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
научно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ /Куркова Н.С.  
«01» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Труфанов А.С.  
«02» 06 2023 г.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

**Составители (авторы):**

Гефель Мария Валерьевна – преподаватель истории высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

Зайцева Наталия Олеговна – преподаватель истории высшей квалификационной категории бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский базовый медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»	4
1.1 Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО	4
1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- формировать представление о важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета** соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) как система личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных (ПРБ – предметные результаты базового уровня) достижений обучающегося.

*Личностные результаты* достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета «История», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Личностные** результаты изучения учебного предмета «История» включают:

<b>Коды результатов</b>	<b>Результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР.01	<p><b><i>Гражданское воспитание</i></b>  сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;  осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>
ЛР.02	<p><b><i>Патриотическое воспитание</i></b>  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>
ЛР.03	<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>  осознание духовных ценностей российского народа;  сформированность нравственного сознания, этического поведения;  способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>
ЛР.04	<p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b>  эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного</p>

	<p>творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>
ЛР.05	<p><b><i>Физическое воспитание</i></b></p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>
ЛР.06	<p><b><i>Трудовое воспитание</i></b></p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>
ЛР.07	<p><b><i>Экологическое воспитание</i></b></p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p>
ЛР.08	<p><b><i>Ценности научного познания</i></b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>

**Метапредметные результаты** изучения учебного предмета «История» включают:

<b>Коды результатов</b>	<b>Результаты освоения учебного предмета включают:</b>
-------------------------	--

<p>МР.01</p>	<p><b><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями</i></b></p> <p><u><i>а) базовые логические действия:</i></u></p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><u><i>б) базовые исследовательские действия:</i></u></p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;  разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;  осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;  уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p><u><i>в) работа с информацией:</i></u></p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p>
--------------	---

	<p>визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
MP.02	<p><b><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></b></p> <p><b><i>а) общение:</i></b></p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p><b><i>б) совместная деятельность:</i></b></p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
MP.03	<p><b><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></b></p> <p><b><i>а) самоорганизация:</i></b></p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p>



	<p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><u>б) самоконтроль:</u></p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p><u>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</u></p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p><u>г) принятие себя и других людей:</u></p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
--	--

В рамках дисциплины «История» обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя, в первую очередь, способность:

Коды результатов	Результаты освоения учебного предмета включают:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

По учебному предмету «История» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

<b>Коды результатов</b>	<b>Результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6.01	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПР6.02	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПР6.03	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПР6.04	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПР6.05	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПР6.06	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПР6.07	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПР6.08	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале;
ПР6.09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПР6.10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПР6.11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136

в том числе:	
теоретическое обучение	<b>124</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Новейшая история как этап развития человечества. Понятие, хронологические рамки и периодизация Новейшего времени. Индустриальная цивилизация в начале XX в. Империализм. «Пробуждение Азии». Технологический рывок. Рабочее движение и социализм. Национализм, шовинизм и пацифизм. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы</p>	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 1.2. Первая мировая война 1914-1918 гг.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Переход к позиционной войне. Кампания 1916 г. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Мужество и героизм российских воинов</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Медицина в годы Первой мировой войны</p>	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01-ЛР 08

<b>Власть, экономика и общество в России в годы Первой мировой войны</b>	Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Власть и общество, политические партии в годы войны		MP 01- MP 03 OK 01 - OK 06 PP6 01-PP6 11
<b>Тема 1.4.</b> <b>Образование новых государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики. Планы послевоенного устройства мира. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Вашингтонская конференция	2	LP 01-LP 08 MP 01- MP 03 OK 01 - OK 06 PP6 01-PP6 11
<b>РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1917-1922 гг.</b>		<b>14+2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Великая российская революция: Февраль 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы временного правительства	2	LP 01-LP 08 MP 01- MP 03 OK 01 - OK 06 PP6 01-PP6 11
<b>Тема 2.2.</b> <b>Великая российская революция: Октябрь 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение общественных настроений. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и	2	LP 01-LP 08 MP 01- MP 03 OK 01 - OK 06 PP6 01-PP6 11

	левых эсеров		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 2.4.</b> <b>«Военный коммунизм».</b> <b>Гражданская война: истоки и основные участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национализация промышленности. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 2.5.</b> <b>На фронтах Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> События 1918-1919 гг. Военспецы и комиссары в Красной Армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 2.6.</b> <b>Революция и Гражданская война на национальных окраинах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике, Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Идеология и культура в годы Гражданской войны</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь. Общественные настроения. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Становление советской системы здравоохранения (1917-1922 гг.)</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Революция и Гражданская война в России</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Работа с учебником, историческими источниками, картами. Выполнение индивидуальных заданий</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<b>РАЗДЕЛ III. СССР И МИР В 1920-е гг.</b>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Кризис начала 1920-х гг. в РСФСР. Новая экономическая политика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике. Замена продразверстки в деревне «единым продналогом». НЭП в промышленности. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия НЭПа.</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Образование СССР. Политическое</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>



<b>развитие в 1920-е гг.</b>	национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б)		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное положение после окончания Гражданской войны. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 3.4.</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Наука и техника. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях  <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Развитие советской медицины в 1920-е гг.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 3.5.</b> <b>США и страны Европы в 1920-е гг.</b> <b>Итальянский фашизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов. Возникновение фашизма. Причины распространения фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>РАЗДЕЛ IV. СССР И МИР В 1930-е гг.</b>		<b>18+2</b>	

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>«Великий перелом».</b> <b>Индустриализация</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Издержки индустриализации. Итоги курса на индустриальное развитие.</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Коллективизация</b> <b>сельского хозяйства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Политическая</b> <b>система и</b> <b>национальная</b> <b>политика СССР в</b> <b>1930-е гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституция 1936 г. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. Национальная политика и национально-государственное строительство</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Советское культурное</b> <b>пространство 1930-х</b> <b>гг. Наука, образование</b> <b>и искусство</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Власть и культура. Советская литература. Советский кинематограф. Музыка. Изобразительное искусство. Театр</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Советское здравоохранение в 1930-е гг.</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Повседневная жизнь</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Численность, состав и</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06</p>

<p><b>населения в 1930-е гг.</b> <b>Культура Русского Зарубежья</b></p>	<p>главные центры Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. Русская зарубежная церковь. Культура Русского Зарубежья</p>		<p>ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>США и страны Европы в 1930- гг.</b> <b>Германский нацизм.</b> <b>Гражданская война в Испании</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Наступление нацистов. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.7.</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экспансия колониализма. Япония. Китай. Индия. Страны Африки. Латинская Америка</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 4.8.</b> <b>Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Новое в науке и технике. Наука и организация производства. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития в 1914-1930-е гг. Архитектура. Изобразительное искусство. Литература. Кинематограф. Музыкальная культура. Фашизм и культура. Олимпийской движение</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Развитие медицины в 1920-1930-е гг.</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>

<p><b>Тема 4.9.</b> <b>Международные отношения в 1930-е гг.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Причины Второй мировой войны и цели агрессоров. Нарастание международной напряженности в конце 1930-х гг. Мюнхенский стовор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Предвоенный политический кризис и англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Советско-германский договор о ненападении</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Международные отношения накануне Второй мировой войны</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Работа с учебником, историческими источниками, картами. Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ V. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939-1945 гг.</b></p>		<p align="center"><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Начало Второй мировой войны. СССР накануне Великой Отечественной войны</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины возникновения Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны в Европе. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>

<p><b>Тема 5.2.</b></p> <p><b>Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>План «Барбаросса»: вероломство, помноженное на жестокость. Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом-осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Москва готовится к обороне. Укрощение «Тайфуна». Непокоренный Ленинград. Дорога жизни. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах и «новый порядок» в Европе, японский оккупационный режим в Китае. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08  МР 01- МР 03  ОК 01 - ОК 06  ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 5.3.</b></p> <p><b>Единство фронта и тыла</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Пособники оккупантов. Чудо эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Хлеб – тоже оружие. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08  МР 01- МР 03  ОК 01 - ОК 06  ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 5.4.</b></p> <p><b>Коренной перелом в ходе войны</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. «Ни шагу назад!». Начало битвы за Кавказ. Сражение за Сталинград. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция</p>	<p align="center">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08  МР 01- МР 03  ОК 01 - ОК 06  ПР6 01-ПР6 11</p>

	1943 г. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. «Солдаты свободы». Падение режима Муссолини в Италии. «Воздушное наступление»: стратегические бомбардировки Германии английской и американской авиацией. Перелом в войне на Тихом океане		
<b>Тема 5.5.</b> <b>«Десять сталинских ударов». Победа СССР в Великой Отечественной войне</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. «Парад побежденных». Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Открытие второго фронта. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 5.6.</b> <b>Наука и культура в годы войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Медицина в годы ВОВ. Подвиг советских медиков на фронте и в тылу	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 5.7.</b> <b>Окончание Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

<b>Итоги и уроки</b>	военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери		
<b>РАЗДЕЛ VI. СССР И МИР В СЕРЕДИНЕ 1940-х – СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.</b>		<b>18+2</b>	
<b>Тема 6.1. Восстановление и развитие советской экономики и социальной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние Победы. Потери. Демография. Социальная адаптация фронтовиков. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 6.2. Советская политическая система в послевоенные годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 6.3. Идеология, наука, культура и спорт в СССР в послевоенные годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Усиление идеологического контроля. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие науки. Советский спорт <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Советское здравоохранение в послевоенные годы	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 6.4. Новое руководство страны. Смена политического курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

<b>в СССР</b>	репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека»		
<b>Тема 6.5.</b> <b>Экономическое и социальное развитие в СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический курс Г. М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства. Попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 6.6.</b> <b>Развитие советской науки и культуры в 1953-1964 гг.</b> <b>Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-техническая революция в СССР. Компьютерная техника. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Гуманитарные науки. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики. Освоение Антарктики. Самолетостроение. Ракетостроение. Освоение космоса. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления «оттепели» в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Молодежная субкультура. Изменение общественных настроений и ожиданий <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Советское здравоохранение в 1953-1964 гг.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 6.7.</b> <b>США и страны Европы в середине</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общество потребления. Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06



<p><b>1940-х – середине 1960-х гг.</b></p>	<p>Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. «Реальный социализм» в странах Восточной Европы. Кризисы в ряде социалистических стран. Югославский социализм</p>		<p>ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 6.8.</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в середине 1940-х – середине 1960-х гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. Северная Корея. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Таиланд, Филиппины и Малайзия. Индонезия и Мьянма. Арабские страны и возникновение Государства Израиль. Суэцкий конфликт. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация система апартеида в африканских странах. Страны Латинской Америки. Аграрные реформы. Революция на Кубе. Эрнесто Че Гевара</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 6.9.</b> <b>Международные отношения в середине 1940-х – середине 1960-х гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало «холодной войны»: ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. Корейская война. План Маршалла и доктрина Трумэна. Советско-югославский конфликт. «Охота на ведьм». Гонка вооружений. Ракетно-космическое соперничество. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрете ядерных испытаний. СССР и мировая социалистическая система. Распад</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>

	колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
<b>«Холодная война» и международные конфликты в середине 1940-х – середине 1960-х гг.</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с учебником, историческими источниками, картами. Выполнение индивидуальных заданий	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>РАЗДЕЛ VII. СССР И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х – 1980-е гг.</b>		<b>18+2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> <b>Национальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги и значение «десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.2.</b> <b>Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.3.</b> <b>Развитие советской науки и культуры в 1964-1985 гг.</b> <b>Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научные и технические приоритеты. советская космическая программа. Развитие образования. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

	людей. Общественные настроения <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Советское здравоохранение в 1964-1985 гг.		
<b>Тема 7.4.</b> <b>Предпосылки реформ в СССР. Социально-экономическое развитие в 1985-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Первый этап преобразований М. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.5.</b> <b>Перемены в духовной сфере в годы перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гласность и плюрализм. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Советское здравоохранение в 1985-1991 гг.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.6.</b> <b>Реформа политической системы и ее итоги. Национальная политика и распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным Центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

	суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР		
<b>Кризис и распад СССР</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Работа с учебником, историческими источниками, картами. Выполнение индивидуальных заданий	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.7.</b> <b>США и страны Европы во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. «Бархатные революции» в Восточной Европе	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 7.8.</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Полпотовский режим в Кампучии. Япония в 1970-1980-х гг. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы». Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Таиланд, Филиппины, Малайзия. Арабо-израильские войны. Турция. Иран. Создание исламских режимов. Страны социалистической ориентации в Африке. Конфликт на Африканском Роге. Революции и гражданские войны в центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах. Переход к демократии и	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

	усиление левых сил Южной Америки		
<b>Тема 7.9.</b> <b>Международные отношения во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Советско-китайский конфликт. СССР и страны социализма. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский пакт. Договор ОСВ-1 и ракетный кризис. Новое политическое мышление М.С. Горбачева. Распад социалистической системы. События в Афганистане и возвращение к политике «холодной войны». Конец «холодной войны»	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>РАЗДЕЛ VIII. РОССИЯ И МИР В 1900-е – 2023 гг.</b>		<b>24+2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Российская экономика в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг.: корректировка курса реформ и появление олигархов. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.2.</b> <b>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</b> <b>Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

	политический кризис в Чеченской Республике		
<b>Тема 8.3.</b> <b>Повседневная жизнь России в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Здравоохранение в России в 1990-е гг.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Проблемы развития Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Работа с учебником, историческими источниками, картами. Выполнение индивидуальных заданий	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.4.</b> <b>Россия в 2000-2011 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную думу 2011 г.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.5.</b> <b>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11

<p><b>Тема 8.6.</b> <b>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в России в 1990-х - начале 2020-х гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Наука. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Развитие российской медицины на современном этапе</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 8.7.</b> <b>Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 8.8.</b> <b>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Обострение ситуации. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – ультранационалистическое государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11</p>
<p><b>Тема 8.9.</b> <b>США и страны</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Создание Европейского союза. Распад</p>	2	<p>ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06</p>

<b>Европы в 1990-е – 2023 гг.</b>	Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и в начале XXI в.		ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.10.</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1990-е – 2023 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кризис в Японии в 1990-х гг. Южная Корея в начале XXI в. «Тихоокеанские драконы». Успехи Китая. Индия и Пакистан на рубеже столетий. Индонезия и Мьянма. Модернизация в Турции. Иран. Кризисы в Персидском заливе и «Арабская весна». Страны Африки и Латинской Америки	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.11.</b> <b>Международные отношения в 1990-е – 2023 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление нового «внешнеполитического курса» России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>Тема 8.12.</b> <b>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Важнейшие направления развития науки. Ядерная энергия. Освоение космоса. Культура и искусство. Литература. Олимпийское движение <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Развитие медицины во второй половине XX – начале XXI вв.	2	ЛР 01-ЛР 08 МР 01- МР 03 ОК 01 - ОК 06 ПР6 01-ПР6 11
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>136 (124+10+2)</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по предмету «История».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- аудиосистема;
- мультимедиапроектор;
- экран для проектора.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 271 с.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 496 с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 447 с.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 10-11 класс: учебник в 2 ч. Ч. 2. Конец XIX – начало XXI вв. – М.: Русское слово, 2022. – 448 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Всемирная история. В 6 т. (7 кн.). Т. 6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: Кн. 1. / Под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2019. – 690 с.
2. Всемирная история. В 6 т. (7 кн.). Т. 6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: Кн. 2. / Под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2019. – 642 с.
3. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. – М.: Проспект, 2022. – 640 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М.: Проспект, 2022. – 552 с.

5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 304 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 592 с.
7. Спицын Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х кн. Кн. 3: Россия – Советский Союз. 1917-1945 гг. – М.: Концептуал, 2022. – 440 с.
8. Спицын Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х кн. Кн. 4: Россия – Советский Союз. 1946-1991 гг. – М.: Концептуал, 2022. – 512 с.
9. Спицын Е.Ю. На фронтах «холодной войны». 1945-1985 гг. – М.: Концептуал, 2023. – 784 с.

**Электронные издания:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
3. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530382>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Контрольная работа Презентация проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	