

## Русские народные пальчиковые игры

### «Пять братьев – пальчиков»

**«Раз, два, три, четыре, пять!»**

Вышли пальчики гулять! (начинайте отгибать пальчики)

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну а этот лишь глядел!»

### «Соня-пастушок»

Вышел, вышел пастушок на лужок,

Он созвал, собрал бурёнок в кружок,

Наказал им никуда не ходить,

А коль волк придёт, его разбудить.

Посчитал коров и сладко зевнул.

Да под белою березкой уснул».

Пальчик ребёнка становится пастушком, ваша ладонь лугом, а пальцы – берёзками. Пастушок должен лечь под одну из берёзок. Берёзка наклоняется к пастушку и пытается дотронуться до него: «Не спи!». Ребёнок должен успеть убрать пальчик и положить его у следующего пальца. Как только пастушок будет разбужен, вы меняетесь ролями.

### Пальчиковая игра «В гости к нам пришла матрешка»

Дуйте в дудки, *(имитация игры на дудочке)*

Бейте в ложки, *(хлопки в ладоши)*

В гости к нам пришли матрешки. *(шагать пальчиками обеих рук по столу)*

Ложки деревянные *(вытягивать обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)*

Матрёшечки румяные. *(качать головой, поднося руки к щёчкам)*

### Пальчиковая игра «Матрешка»

У матрешки нашей Мани

Пять девчоночек в кармане.

Маню раскрываем,

Зину вынимаем.

Вот раскрыли Зину,

Вытащили Нину.

А из Нины мы достали

Чернобровую Наталью.

А внутри Наташи

Засиделась Даша.  
Дашу мы раскрыли,  
Выпустили Лилю.  
Все девчонки из кармана  
Вышли в красных сарафанах.

*1–2 строчки — сжимаем руки в кулаки.*

*3–12 строчки — на счет вынимаем из кулаков по одному пальцу одновременно.*

*Если не получается, можно освободить пальцы поочередно с помощью другой руки.*

*13–14 строчки — раскрываем ладони и растопыриваем пальцы, словно показывая матрешек в ярких сарафанах.*

### **Игра «Матрешки»**

Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*  
На ногах у нас сапожки, *(Указательным и средним пальцами идут по столу)*  
В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*  
Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

### **Пальчиковая гимнастика «Дымковская барышня»**

Мы игрушки расписные – сжимают и разжимают кулаки  
Хохотушки вятские  
Щеголихи слободские  
Кумушки посадские  
Наши руки крендельком  
Щёки будто яблочки  
С нами издавна знаком  
Весь народ на ярмарке

### **«У Матрешкиной сестрицы...»**

У Матрешкиной сестрицы *(Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони).*

По деревне небылицы: *(Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони).*

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка – в жилете,

Петушок – в берете,

Коза- в сарафане,

Зайнъка – в кафтане,

*(На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших).*

*А всех их пригоже*

Корова в рогоже. *(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками).*

## Картотека русских народных игр возраст 3 – 4 года.

### «Веснянка».

**Цель:** координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

**Ход игры.**

Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу.*

Прилетели сто грачей, *«Летят» по кругу.*

А сугробы тают, тают, *Медленно приседают.*

А цветочки подрастают. *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

### «Мыши и кот»

**Цель:** Развивать внимание, образные движения.

**Ход игры:** Дети сидят на скамейках или на стульчиках. Это мыши в норках. В противоположной стороне комнаты или площадки сидит кот, роль которого исполняет педагог. Кот засыпает (а мыши разбегаются по всей комнате). Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышек кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на своё место и засыпает.

**Указания к проведению.** Мыши могут выбежать из норок только тогда, когда кот закроет глаза и заснет, а возвращаться в норки—когда кот проснётся и замяукает. Педагог следит, чтобы все мыши выбегали и разбегались как можно дальше от норок. Норками, кроме стульев, могут служить дуги для подлезания, и тогда дети —мышки—выползают из своих норок.

### «Зайка»

**Цель:** Развивать ритмический слух, внимание, импровизацию по тексту песни.

**Ход игры:** Дети вместе с педагогом становятся в круг. Педагог поет песенку и показывает детям движения.

**1. Зайка топни ножкой, серенький топни ножкой**

**Вот так этак, топни ножкой! (2 раза)** (дети топают ножкой руки на поясе)

**2. Зайка, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши!**

**Вот так этак, бей в ладоши! (2 раза)** (дети хлопают в ладоши)

**3. Зайка, повернись, серенький, повернись,**

**Вот так этак повернись (2 раза)** (повороты в стороны, руки на поясе)

**4. Зайка попляши, серенький попляши!**

**Вот так этак попляши (2 раза)** (дети подпрыгивают на двух ногах кто как может)

**5. Зайка поклонись, серенький поклонись**

**Вот так этак поклонись (2 раза)** (дети кланяются, разводя руки в стороны).

**Указания.** Количество куплетов песенки можно сокращать, особенно на первых

порах. Вначале можно взять только 1, 2 и 4 куплеты.

При повторении можно исполнять все куплеты. Кроме того когда малыши будут хорошо знать содержание песенки, можно выбрать ребенка-зайнку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песни. На роль зайнки выбирают более смелого и активного малыша, который не будет смущаться выполняя движения.

При следующем водящем можно добавить еще один куплет:

**Зайнка выбирай, серенький выбирай!**

**Вот так этак, выбирай (2 раза)**

Ребенок выбирает другого зайнку и игра повторяется. Песню педагог должен петь так, чтобы пение соответствовало темпу движений маленьких детей.

### **Русская народная игра «Мороз красный нос»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, выдержке.

Упражнять в ходьбе и беге.

Описание: На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос.

Он говорит:

Я Мороз-Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз.

После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего. Правила игры: Бежать можно только после слова «мороз». «Замороженным» игрокам не сходить с места.

### **Русская народная игра «Бабка Ёжка»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.

**Описание:** Дети образуют круг. В середину круга встает водящий — Бабка Ёжка, в руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ёжка - Костяная Ножка

С печки упала, Ногу сломала,

А потом и говорит:

— У меня нога болит.

Пошла она на улицу -

Раздавила курицу.

Пошла на базар –

Раздавила самовар.

Бабка Ёжка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом».

К кому прикоснется — тот «заколдован» и замирает.

Правила игры: «Заколдованный» стоит на месте. Выбирается другой водящий, когда «заколдованных» станет много.

### **«Карусели»**

**Цель:** Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. Развивать внимание и умение ориентироваться.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

**Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!**  
Дети останавливаются.

### **Игра «Горелки»**

Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонку. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Говорящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят:  
-Динь-дон, динь-дон,  
Выбегай скорее вон!

По окончании песенки двое ребят, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:

Раз, два, не воронь,  
А беги, как огонь!

«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удастся взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.

### **Игра «Мы веселые ребята»**

Выбирается ловишка. Он становится спиной к играющим. Дети подбегают к ловишке со словами: «Мы веселые ребята, любим, бегать и играть, но попробуй нас поймать. Раз, два, три (хлопают в ладоши) – лови!». С окончанием текста ловишка догоняет детей.

### «Ремешок».

Прячу, прячу ремешок  
Под калиновый кусток,  
А кто зореньку проспит,  
Того бить колотить.

Водящий с ремешком ходит за кругом, у детей глаза закрыты. С последним словом кладёт ремень кому-нибудь за спину. Тот бежит за водящим, пытаясь догнать и слегка ударить его ремешком. Водящий пытается занять место того, кто за ним бежит.

### «Сова»

Цель: развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.

Ход игры:

Один из играющих изображает «сову», остальные – мышей. Сова выкрикивает: «Утро!» Тут же мыши начинают бегать, скакать, делать различные телодвижения. Сова кричит: «День!» Мыши продолжают двигаться. Сова говорит: «Вечер!» Мыши встают в круг, ходят вокруг совы и поют:

Ах ты, совушка - сова,  
Золотая голова.

Что ты ночью не спишь,  
Всё на нас глядишь?

Сова говорит: «Ночь!» При этом слове мыши мгновенно замирают, не двигаясь. Сова подходит к каждому из играющих и различными движениями и весёлыми гримасами старается какое-либо движение, из игры выбывает.

### «Огуречик»

Цель: закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед и легкого стремительного бега.

Ход игры:

Ребенок в шапочке мышки сидит на стуле в стороне. Напротив него группой стоят дети. Руки у играющих находятся на поясе. Дети исполняют потешку:

Огуречик, огуречик,  
Не ходи на тот конечик.

Легкими прыжками продвигаются к «ловишке». Останавливаются, грозят пальчиком «ловишке» со словами:

Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет.

Мышка бежит за ребятами, стараясь их догнать.

### «Васька - кот»

Ход игры:

Из числа играющих выбирается «Кот Васька» и несколько детей «мышат». Все дети становятся в круг. «Кот Васька» выходит на середину круга, а дети – «мышки» - за кругом.

Ходит Васька серенький,

Хвост пушистый беленький,

Ходит Васька кот.

Дети идут по кругу вправо.

Васька – влево.

Сядет, умывается,

Лапкой умывается,

Песенки поет.

Дети сужают круг, смотрят, как Васька умывается. С окончанием куплета расширяют круг.

Дом неслышно обойдет,

Притаится Васька кот,

Серых мышек ждет.

Дети идут вправо, кот – влево.

Дети делают «ворота». Дети «мышки» бегают через «ворота», то в круг, то из круга, а «кот Васька» старается их поймать.

### **Физминутки**

#### **Мы веселые матрешки**

Мы весёлые Матрёшки – *(руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щёку)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

На ногах у нас сапожки – *(поочерёдно выставляют вперёд правую и левую ноги)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

В сарафанах наших пёстрых – *(имитация держания за подол сарафана)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

Мы похожи, словно сёстры – *(держаться за воображаемые концы платочка и приседают)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

#### **Матрешки – крошки**

Мы матрёшки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

Танцевать, танцевать вышли мы немножко – *(притопы на месте)*

Мы матрёшки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

А у нас, а у нас чистые ладошки – *(хлопки в ладошки)*

Мы матрёшки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

А у нас, а у нас новые сапожки – *(поочерёдно выставляют правую и левую ногу вперёд)*

Мы матрёшки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

Танцевать, танцевать вышли мы немножко – *(повороты с притопами вокруг себя)*

#### **Дружные матрешки**

Хлопают в ладошки.

Дружные матрешки. *(хлопают в ладошки)*

На ногах сапожки, *(руки на пояс, поочерёдно то правую ногу выставить вперёд на пятку, то левую)*  
Топают матрешки. *(топают ногами)*  
Влево, вправо наклонись, *(наклоны телом влево – вправо)*  
Всем знакомым поклонись. *(наклоны головой влево – вправо)*  
Девчонки озорные,  
Матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых *(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*  
Вы похожи словно сестры.  
Ладушки, ладушки,  
Веселые матрешки. *(хлопают в ладоши)*

### Русская народная потешка «Где вы были?»

Дети ведут диалог с педагогом.

Воспитатель: Ножки, ножки, где вы были?

Дети: За грибами в лес ходили. *Ходят на месте.*

Воспитатель: Что вы, ручки, работали?

Дети: Мы грибочки собирали. *Приседают и собирают грибы».*

Воспитатель: А вы глазки помогали?

Дети: Мы искали да смотрели, *Смотрят из-под руки, поворачиваясь*  
Все пенечки оглядели. *вправо и влево.*

Вот и Ванюшка с грибком, *Сжимают пальцы одной руки в*

С подосиновичком! *кулак и прикрывают ее сверху ладонью другой.*

## Приложение 3

### Стихи и загадки

#### Матрешкины потешки

В. Берестов

Хлебом-солью всех встречаем,  
Самовар на стол несем.  
Мы за чаем не скучаем,  
Говорим о том, о сем.  
Как у нашей у Хохлатки  
Нынче вывелись цыплятки,  
А из одной скорлупочки  
Матреша вышла в юбочке.  
На заре трубит рожок,  
Кличет стадо на лужок:  
— Выходи, Буренушка!  
— Выхожу, матренушка!

Ходят куры в стороне,  
Позабыли обо мне.  
Принесла горошку —  
Вспомнили матрешку.  
Пряники печатные,  
До того нарядные.  
Мы не сразу их съедим,  
А сначала поглядим.  
Любят маленькие детки  
Всевозможные конфетки.  
Кто грызет, а кто глотает,  
Кто за щечкою катает.  
Я цветочек вышила,  
«Жу-жу-жу» услышала.



Села пчелка на цветок,  
Мастерица — наутек.  
Очень любим мы, матрешки,  
Разноцветные одежки.  
Сами ткem и прядем,  
Сами в гости к вам придем.  
Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к нам пришли матрешки.  
Ложки деревянные,  
Матрешечки румяные.  
Весь народ глядит в окошки:  
Танцевать пошли матрешки.  
Восемь водят хоровод,  
А девятая поет.  
Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко:  
Две Матрены, три Матрешки  
И одна Матрешечка.  
Шла по ягоду Матрешка,  
Позабыла взять лукошко.  
«И куда ж такую сласть  
Мне теперь, подружки, класть?»  
Сели мы на карусели,  
На качели пересели,  
Сто знакомых встретили,  
На поклон ответили.  
Мышку встретили подружки  
И попрятались друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.  
У торговца, у торговки  
Покупали мы обновки,  
Щупали и меряли,  
Глазам своим не верили.  
Пыль клубится по дорожке —  
Едут с ярмарки матрешки,  
На баранах, на быках,  
Все с баранками в руках.  
Мы до полночи гостили,  
Нас домой не отпустили,  
Оставляют ночевать,  
Завтра снова чаевать!

### **Свистульки**

Мастер глину замесил

И игрушек налепил.  
После высушил, и в печь —  
Добела их все обжечь.

А потом он краски взял  
И игрушки расписал.  
Вот они какие в ряд  
Разноцветные стоят:

Цвет малиновый и синий,  
Жёлтый — яркий и красивый.  
Зайцы, птички, петушки —  
Музыкальные свистки,

По-народному — свистульки.  
Лепят в области их Тульской  
И свистульки, спору нет,  
Покорили целый свет!

### **Дымковские игрушки**

Приготовьте, детки, ушки,  
Это интересно знать:  
Всё о дымковской игрушке  
Я хочу вам рассказать.

В Дымково, вблизи от Вятки,  
Лет четыреста назад  
К празднику весны «Свистунье»,  
Их лепили стар и млад.

Эти вятские игрушки,  
Словно радуга весной:  
Посмотрите, вот индюшка,  
Хвост, как веер расписной,

Удлиненная бородка,  
Как султанчик, гребешок,  
Крылья с яркою подводкой —  
Вся игрушка, как цветок!

Рядом барышня — красotka,  
Подбоченившись, стоит;  
Фартук, юбка и кокошник:  
Всё сверкает и горит.

Брови чёрные дугою,  
Глазки, щёчки, алый рот –  
Кажется, взмахнёт рукою  
И немедля в пляс пойдёт.

Скоморохи, водоноски,  
Барыни и петухи –  
Украшают их полоски,  
Клетки, точки и круги.

Красный, жёлтый и зелёный,  
Алый, синий, голубой –  
Все цвета на белом фоне  
Этой дымки расписной.

Знает промысел народный  
Вся страна и целый мир;  
Вы увидели сегодня  
Этот русский сувенир.

### **Неваляшка**

Есть у куклы-неваляшки  
Колокольчики в кармашке.  
Ты чуть-чуть её качни,  
И звенеть начнут они.

### **Филимоновский козлик**

*Сидорова Галина*

Эй, дружок, да подойди же,  
На игрушку погляди же:  
Наш козлик из Филимоново

### **Загадки:**

Дать могу одну подсказку-  
Хватит вам её вполне:  
Все мои сестренки сразу  
Помещаются во мне.  
Ну- ка, что это за крошки?  
Деревянные... (Матрешки)

2. Я хочу вам рассказать  
Лет четыреста назад  
К празднику весны, «Свистунья»,  
Их лепили, стар и  
млад... (Дымковские игрушки)

Раскрашен ярко, здорово.

Был у мастериц в руках,  
Загляденье, просто ах!  
И она уж так старалась,  
Легко глина поддавалась.

Глину солнце подарило,  
Тайну глины ей раскрыло.  
Вот и козлик наш готов,  
Посмотри – ка, он каков!

На ногах зеленые копытца,  
Ему на месте не стоится,  
Рожки красные торчат,  
Глазки удивленные глядят.

Мастерица краски набрала  
И везде полоски навела.  
Сверху вниз и поперек,  
Между ними уголок.

Полоски красные, зеленые,  
На ножках веточки сосновые  
Козлик полосатенький,  
Очень привлекательный.

Ну, игрушка, просто диво,  
Загляденье, как красива!  
И не зря ведь говорится:  
«Дело мастера боится»

3. Мы веселые сестрицы  
Играть в прятки мастерицы!  
Мы милы и круглолицы,  
А платочки у нас – расписные,  
А улыбки у нас – озорные! ...  
(Матрешки)

4. Деревянные игрушки,  
Да игрушки не простые-  
Мы всегда в движении,  
Мы всегда в работе.  
А как нам это удается,  
Играя, вы поймете. (Богородская  
игрушка)

5.Расписные коньки,  
Разноцветные индюки.  
Барышни румяные  
И гусары бравые -  
Играй вдоволь, да смотри  
Только нас не урони!(Дымковская  
игрушка)

6.Привезли мы глину с дальнего  
бугра  
Ну-ка за работу, чудо мастера !  
Слепим, высушим- и в печь!  
А потом распишем.(Дымковская  
игрушка)

7.Он упрямый человек!  
Не заставишь лечь вовек!  
( Ванька-встанька)  
(неваляшка)

8.Вам такой встречается?  
Он совсем не хочет спать,  
Положу - встает опять  
И стоит-качается.  
( Ванька-встанька)

9.Не заставишь лежа спать.  
Лишь уложишь - хочет встать.  
Поупрямее барашка  
Эта кукла- ... (неваляшка)

10.Эту толстую игрушку  
Не положишь на подушку.  
Знать, пример взяла с лошадки:  
Стоя спать, а не в кроватке!