**Программа наставнического сопровождения на 2022-2025 гг.**

**Наставник: учитель-логопед высшей категории Лузан Светлана Владимировна**

**Наставляемый: учитель-логопед второй категории Горкун Татьяна Пвловна.**

**Цель**: повышение уровня профессионального потенциала специалиста, создание комфортной среды для развития и роста профессиональных компетентностей и реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.

**Задачи:** ускорение процесса профессионального становления педагога;

- устранение профессиональных дефицитов;

- расширение возможностей по освоению и творческому использованию передового педагогического опыта;

- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- обретение уверенности в своих профессиональных возможностях, повышение уровня удовлетворённости своей работой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления взаимодействия. Мероприятия** | **Формирующие действия** | **Виды взаимоотношений** | **Ожидаемые результаты** |
| **2022 – 2023 учебный год** | | | |
| Совершенствование логопедической диагностики в процессе проведения входного, текущего и итогового мониторинга | Консультирование  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. Предоставление современных диагностических материалов, соответствующих речевым нарушениям обучающихся ОО | Совместная диагностика обучающихся, обсуждение полученных результатов. Наблюдение за работой педагога. | Развитие предметной и методической компетенции по проведению диагностики развития обучающегося, по оптимальному подбору диагностических методик в соответствии с выделенной проблемой, гипотезой и целью диагностики |
| Работа над совершенствованием программного обеспечения логопедического сопровождения обучающихся | Консультирование  Информирование  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта.  Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания | Совместная работа по адаптации готовых коррекционно-развивающих программ. Организация текущего контроля за реализацией программы, оценка её эффективности, помощь в доработке программы для достижения результата. | Развитие предметной компетенции по адаптации готовых коррекционно-развивающих программ к конкретным условиям образовательного процесса с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. |
| Работа над совершенствованием организационных подходов логопедического сопровождения | Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого | Совместное обсуждение форм организации логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. Взаимодействие в процессе составления расписания занятий. | Развитие предметной компетенции по организации логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. |
| Совершенствование оснащения кабинета логопеда, улучшение условий развивающей среды.  Взаимообогащение профессионального опыта в процессе проведения логопедических занятий. | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта.  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития | Совместное обсуждение содержания логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. Взаимодействие в процессе разработки занятий, помощь в подборе форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий. | Развитие предметной компетенции  Расширение возможностей использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов.  Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. |
| Совместное проведение логопедических мероприятий в ОО  Проведение мероприятий в рамках акции «Три П», «Логостарты» (ноябрь 2022)  Подготовка и проведение школьного этапа логопедической олимпиады «Буквознайкин», февраль 2023 | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого | Подготовка мероприятия, распределение обязанностей, обсуждение содержания  Проведение открытого мероприятия, награждение участников  Анализ и самоанализ мероприятия | Развитие предметной, методической, экспертной  и рефлексивной компетенции.  Расширение возможностей использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов.  Расширение возможностей по освоению и творческому использованию передового педагогического опыта. |
| Совместное проведение логопедических мероприятий на муниципальном уровне  Участие в районном декаднике специалистов «Мы вместе» (21-26 декабря 2022 г.)  Участие в районной логопедической олимпиаде «Буквознайкин», март 2023 г. | Личный пример  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Подготовка к мероприятию, распределение обязанностей, обсуждение содержания. Взаимодействие в процессе подготовки обучающихся – участников.  Участие в муниципальном мероприятии, награждение участников  Анализ и самоанализ результатов. | Развитие предметной, методической и экспертной компетенции  Расширение возможностей по освоению и творческому использованию передового педагогического опыта. Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся. |
| Составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам, их заменяющим) в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями обучающегося, состоянием его соматического и психического здоровья. Консультирование. | Личный пример  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения Психолого-педагогического консилиума ОО, консультирования родителей в процессе логопедического сопровождения обучающихся. | Развитие методической, психолого-педагогической компетенции  проведения индивидуальных (групповых) консультаций для родителей рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства. Анализ результатов профессиональной деятельности. | Методы актуализации индивидуальной мотивации.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого.  Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения выступления на РМО учителей-логопедов Кировского района г. Красноярска, апрель2023 г.,  анализа результатов профессиональной деятельности за учебный год. | Развитие предметной и рефлексивной компетенции.  Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся.  Обретение уверенности в своих профессиональных возможностях. |
| Системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой | Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Взаимодействие в процессе редактирования ИОП, проф. обучения по направлению изучения новых ФГОС, содержания новых адаптированных программ. | Развитие образовательной, предметной и методической компетенции по повышению профессиональной квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой. |
| **2023 – 2024 уч.год** | | | |
| Работа над совершенствованием программного обеспечения логопедического сопровождения обучающихся в рамках новых ФГОС | Консультирование  Информирование  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта.  Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания | Совместная работа по адаптации готовых коррекционно-развивающих программ в соответствии с новыми ФГОС. Организация текущего контроля за реализацией программы, оценка её эффективности, помощь в доработке программы для достижения результата. | Развитие предметной компетенции по адаптации готовых коррекционно-развивающих программ к конкретным условиям образовательного процесса с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. |
| Работа над совершенствованием организационных подходов логопедического сопровождения | Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Совместное обсуждение форм организации логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. Взаимодействие в процессе составления расписания занятий. | Развитие предметной компетенции по организации логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. |
| Совершенствование оснащения кабинета логопеда, улучшение условий развивающей среды.  Взаимообогащение профессионального опыта в процессе проведения логопедических занятий. | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта.  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития | Совместное обсуждение содержания логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. Взаимодействие в процессе разработки занятий, помощь в подборе форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий. | Развитие предметной компетенции  Расширение возможностей использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов.  Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. |
| Совместное проведение логопедических мероприятий в ОО  Проведение мероприятий в рамках акции «Три П», «Недели логопедии» (ноябрь-декабрь 2023).  Открытые мероприятия, мастер-классы.  Подготовка и проведение школьного этапа логопедической олимпиады «Буквознайкин», декабрь 2023  Подготовка и проведение районного этапа логопедической олимпиады «Буквознайкин» на базе ОО, 21.02.2024 г. | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения мероприятий, распределение обязанностей, разработка и обсуждение содержания заданий и сопровождающих материалов.  Совместный анализ и самоанализ мероприятия.  Подготовка участников школьного этапа Олимпиады  Взаимодействие в процессе подготовки и проведения районной логопедической Олимпиады, распределение обязанностей, разработка и обсуждение содержания заданий и сопровождающих материалов.  Совместный анализ и самоанализ мероприятия.  Подготовка участников и победителей районного этапа Олимпиады | Развитие предметной, методической, экспертной  и рефлексивной компетенции  Расширение возможностей использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов.  Расширение возможностей по освоению и творческому использованию передового педагогического опыта.  Развитие гражданской и экспертной компетенции.  Наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне.  Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся;  усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов |
| Составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам, их заменяющим) в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями обучающегося, состоянием его соматического и психического здоровья. Консультирование. | Личный пример  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения Психолого-педагогического консилиума ОО, консультирования родителей в процессе логопедического сопровождения обучающихся. | Развитие методической, психолого-педагогической компетенции  проведения индивидуальных (групповых) консультаций для родителей рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся. |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства. Анализ результатов профессиональной деятельности. | Методы актуализации индивидуальной мотивации.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого.  Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания | Взаимодействие в процессе подготовки публикации в СМИ с обобщением собственного профессионального опыта;  анализа результатов профессиональной деятельности за учебный год. | Развитие предметной и рефлексивной компетенции.  Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся.  Обретение уверенности в своих профессиональных возможностях. |
| **2024-2025 уч. год** | | | |
| Совершенствование оснащения кабинета логопеда, улучшение условий развивающей среды.  Взаимообогащение профессионального опыта в процессе проведения логопедических занятий. | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта.  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития | Совместное обсуждение содержания логопедических занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся текущего года обучения. Взаимодействие в процессе разработки занятий, помощь в подборе форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий. | Развитие предметной компетенции  Расширение возможностей использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов.  Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса. |
| Совместное проведение логопедических мероприятий в ОО  Проведение мероприятий в рамках акции «Три П», «Недели логопедии» (ноябрь-декабрь 2024).  Открытые мероприятия, мастер-классы.  Подготовка и проведение школьного этапа логопедической олимпиады «Буквознайкин», декабрь 2024 – январь 2025 | Личный пример  Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого  Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения мероприятий, распределение обязанностей, разработка и обсуждение содержания заданий и сопровождающих материалов.  Совместный анализ и самоанализ мероприятия.  Подготовка участников школьного этапа Олимпиады  Подготовка участников и победителей районного этапа Олимпиады | Развитие предметной, методической, экспертной  и рефлексивной компетенции.  Развитие гражданской компетенции.  Наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне.  Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся;  усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов |
| Составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам, их заменяющим) в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями обучающегося, состоянием его соматического и психического здоровья. Консультирование. | Личный пример  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого. | Взаимодействие в процессе подготовки и проведения Психолого-педагогического консилиума ОО, консультирования родителей в процессе логопедического сопровождения обучающихся. | Развитие методической, психолого-педагогической компетенции  проведения индивидуальных (групповых) консультаций для родителей рекомендательного характера по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся. |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства. Анализ результатов профессиональной деятельности. | Методы актуализации индивидуальной мотивации.  Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого.  Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания | Взаимодействие в процессе подготовки публикации в СМИ с обобщением собственного профессионального опыта; подготовки аттестационных материалов  анализа результатов профессиональной деятельности за аттестационный период. | Развитие предметной и рефлексивной компетенции.  Наблюдается положительная динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающихся.  Обретение уверенности в своих профессиональных возможностях.  Аттестация на более высокую квалификационную категорию по должности « учитель – логопед» |