|  |
| --- |
| **G:\NINA\Логопедия 2012\Звук э\11_e02034d716f4d03328070ce1edd4dbdb_1365055304.jpgЗВУК Э**  *«Э» произнести не сложно:*  *Рот открыть немножко можно,*  *Кончик языка — внизу.*  — Э! — *услышим гласный звук.*  *Эскимос, этаж, эстрада,*  *Этикетка, эльф, эскадра.*  **БУКВА Э**  *«Э»* — *читаем эту букву.*  *Это* — *знак, эмблема звука.*  *Экипаж, экран, экватор,*  *Эскалатор, экскаватор.* |
| G:\NINA\Логопедия 2012\Звук э\bukvaea2.gifG:\NINA\Логопедия 2012\Звук э\Э-Alfavit.jpgG:\NINA\Логопедия 2012\Звук э\images.pngG:\NINA\Логопедия 2012\Звук э\bukvaea2.gif |

|  |
| --- |
| ***Тема: Звук Э. Буква Э.***  ***Задание для эрудированных детей:***   1. Нарисуйте, как буква Э плывет в темном небе, словно луна. Придумайте и нарисуйте сказку о том, как во время своего полета в небе буква Э, познакомилась и подружилась с луной. 2. Нарисуйте букву Э так, чтобы она была похожа на Эхо. Нарисуйте, и напишите на кого ещё может быть похожа буква Э. 3. Напишите большими буквами слово ЭТАЖ. На каком этаже вы живете, хотели бы жить? Нарисуйте мир свысока и подпишите свой рисунок. 4. Есть ли этажи в лесу? На каких лесных этажах живут разные лесные жители? Расскажите об их жизни, нарисуйте разные лесные этажи и подпишите свои рисунки. Есть ли этажи в горах, морях, в небе и т.д.? 5. Нарисуйте на доске многоэтажный дом, на каждом этаже которого живут разные буквы. Разделите детей на группы. Дети должны в каждое окошко вписать по букве так, чтобы на каждом этаже получились какие-либо слова, в которых есть буква Э. 6. Представьте, что буква Э – экскурсовод. Нарисуйте одну из своих экскурсий с буквой Э и расскажите о ней. Назовите качество на букву Э, которым должен обладать любой хороший экскурсовод (эрудированность). 7. Как вы думаете, существуют ли эльфы на самом деле? Придумайте и нарисуйте легенду о том, как эльфы появились на земле. 8. Перечислите всё, чем эльфы отличаются от людей. Используя качества эльфов, составьте портрет друга эльфа, нарисуйте его и подпишите свой рисунок. 9. Как вы думаете, эльфы могут жить только в лесу? Могут ли эльфы жить в городе? Придумайте и нарисуйте сказку о жизни в городе одной семьи эльфов.   Книга «Сказки о буквах и словах» М. Скребцова, «Сказка про эхо», стр. 240-243  «Гордая этажерка», стр. 243-245. |
| ***Тема: Звук Э. Буква Э.***  ***Задание для эрудированных детей:***   1. Нарисуйте, как буква Э плывет в темном небе, словно луна. Придумайте и нарисуйте сказку о том, как во время своего полета в небе буква Э, познакомилась и подружилась с луной. 2. Нарисуйте букву Э так, чтобы она была похожа на Эхо. Нарисуйте, и напишите на кого ещё может быть похожа буква Э. 3. Напишите большими буквами слово ЭТАЖ. На каком этаже вы живете, хотели бы жить? Нарисуйте мир свысока и подпишите свой рисунок. 4. Есть ли этажи в лесу? На каких лесных этажах живут разные лесные жители? Расскажите об их жизни, нарисуйте разные лесные этажи и подпишите свои рисунки. Есть ли этажи в горах, морях, в небе и т.д.? 5. Нарисуйте на доске многоэтажный дом, на каждом этаже которого живут разные буквы. Разделите детей на группы. Дети должны в каждое окошко вписать по букве так, чтобы на каждом этаже получились какие-либо слова, в которых есть буква Э. 6. Представьте, что буква Э – экскурсовод. Нарисуйте одну из своих экскурсий с буквой Э и расскажите о ней. Назовите качество на букву Э, которым должен обладать любой хороший экскурсовод (эрудированность). 7. Как вы думаете, существуют ли эльфы на самом деле? Придумайте и нарисуйте легенду о том, как эльфы появились на земле. 8. Перечислите всё, чем эльфы отличаются от людей. Используя качества эльфов, составьте портрет друга эльфа, нарисуйте его и подпишите свой рисунок. 9. Как вы думаете, эльфы могут жить только в лесу? Могут ли эльфы жить в городе? Придумайте и нарисуйте сказку о жизни в городе одной семьи эльфов.   Книга «Сказки о буквах и словах» М. Скребцова, «Сказка про эхо», стр. 240-243  «Гордая этажерка», стр. 243-245. |