

Приложение 1

**Перспективный план реализации проекта.**

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			ОРС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная образовательная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1 неделя «То берёзка, то рябина»	<p>Беседа "Деревья нашего сада": выяснить, какие виды деревьев знают дети.</p> <p>Беседа «Какие мы знаем деревья»</p> <p>«Части дерева» - работа с таблицей</p> <p>Чтение стихотворения «У дедушки дерева добрые руки» Э. Мошковская</p> <p>Чтение стихотворения «Белоствольные сестрички» Т. Тарасова</p> <p>Чтение Т. Шорыгина «Берёза»</p> <p>Физминутка "Выросли деревья в поле": снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p>Аппликация с элементами оригами «Листья на берёзе золотом горят»</p> <p>Аппликация из салфеток с рисованием «Нарядная берёзка»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения</p>	<p>Рассматривание картин с изображением деревьев: выяснить, какие деревья называют дети</p> <p>Рисование цветными карандашами «Белоствольная берёзка»</p> <p>Задание «Посчитай берёзы – покажи цифру»</p> <p>«Назови части дерева» - работа с таблицей</p> <p>Повторение стихотворения «Рябина» И. Токмакова.</p> <p>Задание «Сколько берёзок, сколько рябинок»</p>	<p>Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев".</p> <p>Рисование цветными карандашами «Белая берёзка на участке нашем»</p> <p>Словесные игры «Я покажу – ты назови», «Какой лист»</p> <p>Дидактические игры «Собери дерево», «Что лишнее?», «С какого дерева листок?»</p> <p>Рисование восковыми карандашами «Ягодки рябины огоньком горят»</p>	<p>Трафареты и шаблоны, раскраски по теме «Берёзы», «Рябины».</p> <p>Иллюстрации и фото берёз, рябин, берёзовых рощ, кистей рябин, берёзовых и рябиновых листьев.</p> <p>Материалы для творчества: засушенные берёзовые и рябиновые листья, карандаши цветные, восковые, цветная бумага и т.п.</p> <p>Внесение кистей рябин в природный уголок для рассматривания.</p> <p>Для рассматривания в группу внести берёзовые и рябиновые букеты</p>

	<p>«Рябина» И.Токмакова.</p> <p>Чтение Т.Шорыгина «Рябина»</p> <p>Пластилинография «Кисть рябины»</p>			
<p>На прогулке</p>	<p>Наблюдение за изменением цвета листвы: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>Наблюдение за многообразием растений: учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, характерные признаки.</p> <p>Наблюдение за берёзой, исследование коры, рассматривание листьев: закрепить знания о берёзах, различных их частях (корни, ствол, крона), видеть и называть отличительные особенности дерева.</p> <p>Наблюдение за рябиной, исследование коры, рассматривание листьев, ягод, дать понятие грозди: закрепить знания о рябине, различных её частях (корни, ствол, крона), видеть и называть отличительные особенности дерева.</p> <p>Приметы: чем желтее крона березы осенью, тем сильнее листопад, береза с осени желтеет с верхушки – весна ранняя, снизу – поздняя. если с дерева лист не чисто упадет – будет холодная зима; если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.</p> <p>Стихотворение «ОСЕНЬ» З. Федоровская; «БЕРЕЗКА» И. Семенова, «РЯБИНА» И. Токмакова</p> <p>Словесная игра «Отгадайте, что за дерево»: описать дерево и узнать его по описанию.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: по листу узнавать и называть дерево (берёза, рябина)</p> <p>Подвижная игра «Найди листок, как на дереве»: учить классифицировать растения по определённому признаку)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Игры – эстафеты «Собери листья (берёзы, рябины)»: продолжать учить играть в командные игры, соблюдая правила, воспитывать быстроту, ловкость</p>			

	Подвижная игра «К названному дереву беги»: тренировать в быстром нахождении названного дерева			
2 неделя «Дуб и ясень»	<p>Беседа «Для чего нужно столько деревьев»</p> <p>Чтение стихотворения «Дуб, дуб – чем богат...» Т. Второва</p> <p>Чтение Т. Шорыгина «Дуб»</p> <p>Заучивание стихотворения «Дуб» И. Токмакова.</p> <p>Рисование цветными карандашами «Дубовая роща»</p> <p>Рисование с элементами аппликации из дубовых листьев «Дуб – дубочек»</p> <p>Чтение Т.Шорыгина «Ясень».</p> <p>Чтение В.Зотов «Ясень – ясенёчек», «Вертолётки».</p> <p>Чтение рассказа «Зеленая страна» Е. Серова.</p> <p>Аппликация из листьев ясеня «Золотая рыбка», «Бабочки»</p> <p>Физминутка "Выросли деревья в поле": снятие эмоционального и мышечного напряжения</p>	<p>Рассматривание картин с изображением деревьев: выяснить, какие деревья называют дети</p> <p>Раскраски на тему «Дуб», «Ясень»</p> <p>Задание «Посчитай дубочки – покажи цифру»</p> <p>«Назови части дерева» - работа с таблицей</p> <p>Повторение стихотворения «Дуб» И. Токмакова.</p> <p>Задание «Сколько желудей на дубе»</p>	<p>Дидактическая игры:</p> <p>«Детки с какой ветки?»,</p> <p>«Сравни»,</p> <p>«Что лишнее»</p> <p>Рисование цветными карандашами «Дубовая роща»</p> <p>Словесные игры:</p> <p>«Я покажу – ты назови»</p> <p>«Какой лист»</p> <p>«Дуб – дубочек...»</p> <p>Ручной труд с использованием желудей.</p> <p>Ручной труд с использованием семян ясеня «Стрекоза», «Ежи»</p>	<p>Трафареты и шаблоны, раскраски по теме «Дуб», «Ясень».</p> <p>Иллюстрации и фото дубов, ясеневых деревьев, дубовых и ясеневых листьев, желудей и крылаток.</p> <p>Материалы для творчества: засушенные дубовые и ясеневые листья, жёлуди, семена – крылатки ясеня, пластилин, клей – карандаш, карандаши цветные, восковые, цветная бумага и т.п.</p> <p>Внесение желудей и крылаток для рассматривания и исследования.</p> <p>Для рассматривания в группу внести дубовые и ясеневые букеты.</p>

<p>На прогулке</p>	<p>Наблюдение за изменением цвета листвы: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>Наблюдение за многообразием растений: учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, характерные признаки.</p> <p>Наблюдение за дубом, исследование коры, рассматривание листьев: закрепить знания о дубе, различных их частях (корни, ствол, крона), видеть и называть отличительные особенности дерева.</p> <p>Наблюдение за ясенем, исследование коры, рассматривание листьев, дать понятие семени - крылатки: закрепить знания о ясеневых, различных его частях (корни, ствол, крона), видеть и называть отличительные особенности дерева.</p> <p>Стихотворения «Желудь» М. Бородинская, «Дуб» И. Токмакова.</p> <p>Примета – «На дубе много желудей – к суровой зиме»</p> <p>Словесная игра «Отгадайте, что за дерево»: описать дерево и узнать его по описанию.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: по листу узнавать и называть дерево (дуб, ясень)</p> <p>Подвижная игра «Найди листок, как на дереве»: учить классифицировать растения по определённому признаку)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Игры – эстафеты «Собери листья (дубовые, ясеневые)»: продолжать учить играть в командные игры, соблюдая правила, воспитывать быстроту, ловкость</p> <p>Подвижная игра «К названному дереву беги»: тренировать в быстром нахождении названного дерева</p>
--------------------	---

<p>3 неделя</p> <p>«Ель», обобщение темы «Деревья, растущие в детском саду»</p>	<p>Беседа о заповедниках края.</p> <p>Беседа «Безопасное поведение в лесу, в парке, на участке»</p> <p>Беседа «Деревья, которые нас окружают».</p> <p>Чтение Т. Шорыгина «Ель»</p> <p>Чтение В. Зотов «Лесные красавицы»</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>«Ели на опушке» И. Токмакова.</p> <p>Чтение рассказа «Жизнь дерева» А. Лопатина</p> <p>Чтение рассказа «Мудрость дерева» А. Лопатина.</p> <p>Рисование «Осенние деревья»</p> <p>Отгадывание загадок о деревьях</p> <p>Физминутка "Выросли деревья в поле": снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p>Прогулка - экскурсия «Деревья, которые растут рядом»</p>	<p>Выложи ёлочку по образцу из счётных палочек</p> <p>Рисование красками «Ели на опушке»</p> <p>«Назови части дерева» - работа с таблицей</p> <p>«Кроны, листья, семена (плоды)»</p> <p>«Опиши по схеме»</p>	<p>Дидактическая игры:</p> <p>«Собери дерево»,</p> <p>«Угадай дерево»,</p> <p>«Детки с какой ветки?»,</p> <p>«Зелёный мир»,</p> <p>«Что лишнее?»</p> <p>Ручной труд с применением еловых шишек «Гуси – лебеди»</p> <p>Ёлочки высокие и низкие из счетных палочек</p> <p>Словесные игры:</p> <p>«Я покажу – ты назови»</p> <p>«С какого дерева лист»</p> <p>«ель – еловый, дуб-дубовый»</p> <p>Совместный отбор работ для итоговой выставки «Деревья, которые нас окружают»</p>	<p>Трафареты и шаблоны, раскраски по теме проекта.</p> <p>Иллюстрации и фото знакомых деревьев, плодов и семян.</p> <p>Материалы для творчества: засушенные листья знакомых деревьев, жёлуди, семена – крылатки ясеня, еловые шишки, ягоды рябины, пластилин, клей – карандаш, карандаши цветные, восковые, цветная бумага и т.п.</p> <p>Внесение гербария для рассматривания и закрепления названий деревьев</p>
---	---	--	--	---

Наблюдение за изменением цвета листвы: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.

Наблюдение за многообразием растений: учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, характерные признаки.

Наблюдение за елью, исследование коры, рассматривание листьев: закрепить знания о ели, различных их частях (корни, ствол, крона), видеть и называть отличительные особенности дерева.

Исследование еловых шишек, рассмотреть строение, дать понятие чешуйки, семена под чешуйками – они похожи на прозрачные крылышки насекомых

Стихотворение «Ели» И. Токмакова.

Словесная игра «Отгадайте, что за дерево»: описать дерево и узнать его по описанию.

Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: по листу узнавать и называть знакомое дерево.

Подвижная игра «Найди листок, как на дереве»: учить классифицировать растения по определённому признаку)

Дидактическая игра «Узнай, чей лист»: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).

Игры – эстафеты «Собери листья (дубовые, янелевые)»: продолжать учить играть в командные игры, соблюдая правила, воспитывать быстроту, ловкость

Подвижная игра «К названному дереву беги»: тренировать в быстром нахождении названного дерева

Итоговая прогулка - экскурсия «Деревья, которые растут рядом»