***Приложение №1***

**Рекомендации к организации и проведению НОД по речевому развитию.**

**Организация, планирование НОД.** Прежде всего, важно определить задачи НОД, содержание, методы и приемы обучения. Продумать структуру и ход НОД, подготовить соответствующий наглядный и литературный материал.

Проверить соответствие материала возрастным возможностям умственного и речевого развития детей. Обучение должно иметь развивающий характер.

Большое значение имеет интерес детей к НОД, который поддерживают и развивают путем занимательности, игр и игровых приемов, образности и красочности материала. Структура НОД должна быть четкой. В ней обычно выделяют три части – вводную, основную и заключительную.

**Настрой на образовательную деятельность.** Эмоциональный настрой обеспечивается также доверительными отношениями между воспитателем и детьми, психологическим комфортом детей в детском саду.

**Вводная часть.** Устанавливается связь с прошлым опытом, сообщается цель занятия, создаются соответствующие мотивы предстоящей деятельности с учетом возраста.

**В основной части** решаются главные задачи, используются различные обучающие приемы, создаются условия для активной речевой деятельности детей.

**Заключительная часть** должна быть краткой и эмоциональной. Ее цель - закрепить и обобщить знания, полученные при проведении НОД. Здесь используются художественное слово, слушание музыки, пение песен, хороводные и подвижные игры и др.

**Индивидуальная работа** во время проведения НОД. Индивидуальный подход особенно нужен детям, у которых плохо развита речь, а также малообщительным, молчаливым или, наоборот, чрезмерно активным, несдержанным.