

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»

Использование разнообразных форм работы с семьей в детском саду с целью создания единого образовательного пространства



Составила: Мухамадеева Лидия Александровна,
Воспитатель ГБОУ
«Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»

г. Москва
2024 год.

Роль педагога при взаимодействии с семьей

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов своего ребенка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться. Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями. Стиль общения должен быть сотрудничеством – это залог успеха.

Этапы построения работы по взаимодействию ДОУ и семьи.

№	Этап	Содержание
1.	I этап	1. Изучение семьи ребенка. 2. Изучение детско-родительских отношений. 3. Знакомство родителей с деятельностью педагогов.
2.	II этап	1. Создание программы сотрудничества. (выбор содержания, форм взаимодействия с семьями воспитанников).
3.	III этап	1. Реализация программы ДОУ и семьи «Сотрудничество»
4.	IV этап	1. Выполнение программы. 2. Отслеживание результатов. 3. Оценка результатов участниками взаимодействия.

Формы работы педагогов группы с семьей

Родительские уголки, информационные стенды	Родительские собрания	Участие родителей в создании развивающей среды
Индивидуальные и групповые	Конкурсы, выставки, проектная	Анкетирование

консультации	деятельность	
Совместные праздники, соревнования, концерты, дни открытых дверей	Родительский комитет	Виртуальное общение с родителями на сайте ДОУ

Цель и задачи работы ДОУ с семьей



- Создание атмосферы взаимодействия, взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.
- Объединение усилий для развития и воспитания детей.
- Установление партнерских доверительных отношений с родителями.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Инновационные формы работы с родителями

Совместное творчество	Совместные праздники	Совместные проекты	Совместные экскурсии
Дни открытых дверей	Обобщение опыта семейного воспитания	Информ-релиз на информационных стендах	Виртуальное общение на сайте ДОУ и в социальных сетях

Условия для здоровья и физической культуры детей

- Благоприятная психологическая атмосфера
- Физкультурные занятия
- Достаточное пребывание на свежем воздухе

- Закаливающие мероприятия
- Рациональное питание
- Соблюдение режима
- полноценный сон

Условия комфортного пребывания ребенка в ДОУ

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка.
- Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.
- Поддержка индивидуальности и инициативы
- Организация совместной деятельности
- Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды
- Индивидуальный подход к ребенку
- Учет и использование привычек и стереотипов поведения ребенка
- Контроль за физическим и психическим состоянием ребенка
- Формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Принципы взаимодействия с родителями

**Доброжелательный
стиль общения**

**Индивидуальный
подход**

**Сотрудничество, а не
наставничество**

Актуальность

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Родители основные социальные заказчики ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с родителями просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине воспитатель должен ориентироваться на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствовать формированию активной родительской позиции.