

Перспективный план кружка «Грамотей-ка»

Месяц	неделя	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы
Сентябрь	1 неделя	1 Диагностика	выявление знания детей в области обучения грамоты посредством дидактического материала на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная
	1 неделя	2 Диагностика	выявление знания детей в области обучения грамоты посредством дидактического материала на начало года.	Беседа. Практическое занятие	индивидуальная
	2 неделя	3 «Из чего строится наша речь?» «Слово»	закреплять и совершенствовать у детей понятие о предложении и слове, делить предложение на слова, называя их по порядку; упражнять в составлении предложений, используя схему;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	4 «Из чего строится наша речь?» «Предложение»	формировать у детей представление об устной и письменной речи; познакомить детей с разновидностью предложений: простое, вопросительное, восклицательное; закреплять понятие о предложении	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	5 «Из чего строится наша речь?» «Слог – ударные слоги»	дать понятие СЛОГ – это часть слова; развивать интерес и внимание к слову. формировать у детей умение делать звуковой анализ слова формировать у детей умение различать звуки по месту образования (чем произносим?) познакомить с ударением (слоги бывают ударные)	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	6 «Составь предложение»	упражнять в составлении предложений, используя схему; развивать речь детей, используя для её выразительности различную интонацию; развивать у детей творчество, мышление, память.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	7«Поющие гномики» «Буква А»	знакомство с буквой А, развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	8 «Поющие гномики» «Буква У»	знакомство с буквой У, упражнять в составлении звуковой схемы слов, в определении места звука в слове, закреплять умение определять количество слогов в словах, определять ударный, развивать мелкую моторику; соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

Октябрь	1 неделя	9 «Буква О»9	знакомство с буквой О; развивать зрительное и тактильное восприятие; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; упражнять в фронтальной образовании множественного числа существительных; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	1 неделя	10 «Буква А»10 «Буква О» «Буква У»	формировать умение различать и правильно произносить звуки [а, о, и,], учить дифференцировать эти звуки; закреплять умение соотносить звуки с буквами, в умении подбирать слова на заданный звук, формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, развивать фонематический слух,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	11 «Буква М »11	познакомить детей с буквой М, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; упражнять в подборе антонимов; учить понимать и правильно объяснять крылатые выражения; работать над предложением; развивать навык чтения слогов и слов, пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое, восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	12 «Учимся рисовать буквы»	учиться правильно, аккуратно рисовать буквы. развивать мелкую моторику; следить за осанкой во время рисование,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	«Буква С »13	знакомство с буквой С, развивать зрительное, тактильное, фонематическое восприятие, продолжать учить умению соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов; формировать умение составлять сложные слова, упражнять в образовании множественного числа в названиях детёнышей животных, в нахождении места звука в слове, развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимание; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	«Полечи букву»14	закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	«Буква Х»15	знакомство с буквой Х, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; упражнять в звуковом анализе слов, в отгадывании ребусов,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

			пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память.		
	4 неделя	«Буква Р »16	знакомство с буквой Р, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; формировать умение определять слог по счёту; закреплять навык чтения слогов и слов, звуко-слогового анализа слов, закреплять словообразование относительных прилагательных; пополнять словарный запас. развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Ноябрь	1 неделя	«Буква Ш »17	знакомство с буквой Ш, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в словообразовании существительных, обозначающих детенышей животных, в изменении существительных по падежам (родительный падеж), развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	1 неделя	«Буква Ы»18	знакомство с буквой Ы, развивать зрительное, тактильное, фонематическое восприятие, соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; в составлении предложений по опорным картинкам к заданной схеме, в чтении буквенных сочетаний; развивать память, внимание; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	«Буква Л»19	знакомство с буквой Л, упражнять в определении позиции звука в словах, в делении слов на слоги, в умении образовывать притяжательные прилагательные; в образовании формы прошедшего времени глагола; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов, пополнять словарный запас; развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, память, внимание.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	«Полечи букву»20	закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

	3 неделя	«Буква Н »21	знакомство с буквой Н, умение делить слова на слоги; продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	«Учимся рисовать буквы22	учиться правильно, аккуратно рисовать буквы. развивать мелкую моторику; следить за осанкой во время рисование.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	23 «Подружи звуки, составь слово»	Учить составлять слово из звуков; проводить звуко-буквенный анализ, пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	24 «Буква К »	знакомство с буквой К, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, память, логическое мышление, умение делить слова на слоги; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Декабрь	1 неделя	«Буква Т »25	знакомство с буквой Т, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	1 неделя	«Учимся рисовать буквы26	учиться правильно, аккуратно рисовать буквы. развивать мелкую моторику; следить за осанкой во время рисование.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	«Буква И »27	знакомство с буквой И, развивать зрительное, восприятие, мелкую моторику, память; учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; умение выделять ударный гласный звук; упражнять в чтении буквенных сочетаний; продолжать учить определять место звука в слове		фронтальная
	2 неделя	«Буква П »28	знакомство с буквой П, пополнять словарный запас; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении существительных по падежам (дательный падеж),	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

			развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, память, логическое мышление, фонематический анализ и синтез		
	3 неделя	«Буква З»29	знакомство с буквой З, закрепить навыки чёткого произношения и различении звуков [з], [з'] в слогах, словах, фразах, упражнять в образовании формы множественного числа родительного падежа существительных, в употреблении предлогов за, из-за, в подборе однокоренных слов, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов, пополнять словарный запас; развивать зрительное, фонематическое, восприятие, мелкую моторику, внимание, фонематический анализ и синтез, память	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	«Буква и звук Й»30 23.12	знакомство с буквой Й, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании формы единственного числа существительных от множественного, развивать зрительное, фонематическое, восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	«Полечи букву»31 25.12	закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	«Буква Г»32 30.12	знакомство с буквой Г, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в употреблении косвенных падежей существительных, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематическое восприятие, внимание	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Январь	3 неделя	«Подружи звуки, составь слово»33	Учить составлять слово из звуков; проводить звуко-буквенный анализ, пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	«Учимся рисовать буквы 34	учиться правильно, аккуратно рисовать буквы. развивать мелкую моторику; следить за осанкой во время рисование	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

	4 неделя	«Буква В »35	знакомство с буквой В, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; формировать умение различать твёрдые и мягкие звуки; упражнять в подборе слов противоположных по значению (антонимов), в составлении предложений из заданных слов; развивать навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	«Узнай звук»36	развивать умение проводить звуко - буквенный анализ звуков; уметь определять положение звука в слове(в начале, середине, в конце	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	5 неделя	«Буква Д »37	знакомство с буквой Д, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, изменении существительных по падежам (творительный падеж),развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	5 неделя	«Буква Б » 38	знакомство с буквой Б,; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в изменении существительных по падежам (винительный падеж), в выделении первого и второго слога в словах, развивать зрительное, фонематическое, восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, внимание	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Февраль	1 неделя	«Подружи звуки, составь слово»39 4.02.	Учить составлять слово из звуков; проводить звуко-буквенный анализ, пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	1 неделя	«Буква Ж »40 6.02.	знакомство с буквой Ж, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в словообразовании существительных, обозначающих детенышей животных, развивать зрительное, фонематическое, тактильное восприятие, мелкую моторику, оптико-пространственные представления, внимание, память	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	41 «Узнай звук» 10.02	Учить проводить звуко-буквенный анализ звуков; уметь определять положение звука в слове(в начале, середине,	Беседа. Практическое	фронтальная

			в конце	занятие	
	2 неделя	42 «Хитрые гласные» «Буква Е»12.02	знакомство с буквой Е, формировать представление о том, что буква Е в начале слова и после гласной обозначает два звука - [й' э]; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе слов с противоположным значением; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику, связную речь;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	43 «Буква ь» 18.02	знакомство с разделительным мягким знаком, продолжать учить соотносить звуки букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное, фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, внимание.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	44«Мы играем» 20.02	учить узнавать букву в любом положении; продолжать учить слоговому чтению; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	45 «Буква Я » 24.02	знакомство с буквой Я, формировать представление о том, что буква Я в начале слова и после гласной обозначает два звука - [й' а]; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе прилагательных к существительному, в образовании относительных прилагательных, в составлении предложений по опорным словам, в составлении схем предложений, пополнять словарный запас, развивать восприятие, фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	46 «Чудесные превращения» 26.02	Учить рисовать буквы; конструировать их из шнурочков; собирать разрезные буквы.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Март	1 неделя	47 «Буква Ю» 3.03	знакомство с буквой Ю, сформировать представление о том, что буква Ю в начале слова и после гласной обозначает два звука [й' у]; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ, закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

			моторику, логическое мышление.		
	1 неделя	48«Хитрые гласные» «Буква Ё»5.03	познакомить детей с буквой Ё, сформировать представление о том, что буква Ё в начале слова и после гласной обозначает два звука [й' о]; сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в изменении глаголов по лицам; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, фонематический анализ и синтез, оптико-пространственные представления, логическое мышление, мелкую моторику.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	49«Буква Ч » 11.03	знакомство с буквой Ч, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; развивать навык чтения слогов, слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	50 «Полечи букву» 17.03	Закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	51 «Чудесные превращения» 19.03	Учить рисовать буквы; конструировать их из шнурочков; собирать разрезные буквы.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	52 «Узнай звук» 23.03	Учить проводить звуко-буквенный анализ звуков; уметь определять положение звука в слове(в начале, середине, в конце	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	53 «Буква Э»25.03	знакомство с буквой Э, продолжать учить соотносить звук и букву; сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, память	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	54 «Мы играем» 31.03	учить узнавать букву в любом положении; продолжать учить слоговому чтению; пополнять словарный запас.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
Апрель	1 неделя	55 «Буква Ц » 1.04	знакомство с буквой Ц, продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; упражнять в подборе родственных слов, в составлении	Беседа. Практическое занятие	

			слов из слогов, пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление;		
1 неделя	56 «Буква Ц» 7.04 «Буква Ч»		продолжать формировать умение соотносить звук и буквы Ц, Ч; закреплять навык чтения слогов и слов;	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
2 неделя	57 «Буква Ф» 9.04		знакомство с буквой Ф, развивать зрительное, тактильное и фонематическое восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
2 неделя	58 «Буква Щ» 13.04		знакомство с буквой Щ, развивать зрительное и тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, мелкую моторику, фонематический анализ и синтез, внимание, память, логическое мышление; продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ; закреплять навык чтения слогов и слов; пополнять словарный запас; упражнять в образовании профессий с помощью суффикса -щик.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
3 неделя	59 «Подружи звуки, составь слово» 15.04		Учить составлять слово из звуков; проводить звуко-буквенный анализ, пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
3 неделя	60 «Полечи букву» 21.04		Закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
4 неделя	61 «Буква Ъ» 23.04		Знакомство с буквой Ъ, сопоставлять букву и её графический образ; закреплять навык чтения слов; упражнять в изменении множественного числа существительных по падежам (родительный падеж); пополнять словарный запас, развивать зрительное восприятие, связную речь фонематический анализ и синтез, логическое мышление, мелкую моторику,	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
4 неделя	62 «Подружи звуки, составь слово» 27.04		Учить составлять слово из звуков; проводить звуко-буквенный анализ, пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная

Май	1 неделя	63 «Мы играем»29.04	учить узнавать букву в любом положении; продолжать учить слоговому чтению; пополнять словарный запас	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	64 «Чудесные превращения» 5.05	Учить рисовать буквы; конструировать их из шнурочков; собирать разрезные буквы.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	2 неделя	65 «В гостях у Незнайки» 7.05	Закрепление и повторение пройденного материала во время кружковой деятельности.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	66 «Полечи букву» 11.05	Закреплять умение дорисовывать недостающие элементы букв.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	3 неделя	67 «Путешествие в страну Букв и Звуков» 13.05	Закрепить и проверить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на кружке по обучению грамоте	Беседа. Практическое занятие	фронтальная
	4 неделя	68 Диагностика19.05	Выявление результата полученных знаний детей в области обучения грамоты посредством дидактического материала на начало года.	Практическое занятие	индивидуальная
	4 неделя	69 Диагностика 25.05	Выявление результата полученных знаний детей в области обучения грамоты посредством дидактического материала на начало года.	Практическое занятие	индивидуальная