

Маршрутный лист.

1 группа: «ВЕСНА»

План урока:

1. Просмотр видеоролика
2. Обсуждение
3. Выполнение практической работы
4. Решение задач
5. Рефлексия
6. Домашнее задание

2) Проведите практическую работу самостоятельно, соблюдая технику безопасности.

Практическая работа: «Плавление льда»

Цель:

Оборудование: лабораторный штатив, фарфоровая чашечка, спички, спиртовка, лед

Ход работы:

1. Рабочее место приводим в порядок
2. Возьмите лабораторный штатив во середине парты
3. Положите на кольцо лабораторного штатива фарфоровую чашечку
5. Положите на фарфоровую чашку лед
4. На подставке положите спиртовку, снимите колпачок и зажгите спиртовку спичкой

Заполните таблицу:

Название практической работы	Что вы делали?	Что вы наблюдали?	Вывод 1) физическое или химическое явление 2) признаки этого явления

Домашнее задание: написать рассказ из 5-6 предложений о явлениях которые происходят весной.

Спасибо за урок

Маршрутный лист.

2 группа: «ЛЕТО»

1) Заполните пустые ячейки

Тема:

[Empty box for topic]

[Empty box for left column header]

[Empty box for right column header]

Определение

[Empty box for left column definition]

Определение

[Empty box for right column definition]

Признаки

[Empty box for left column signs]

Признаки

[Empty box for right column signs]

Примеры

[Empty box for left column examples]

2) Проведите практическую работу самостоятельно, соблюдая технику безопасности.

Практическая работа: «Испарение воды»

Цель:

Оборудование: лабораторный штатив, фарфоровая чашечка, спички, спиртовка, вода, стакан

Ход работы:

1. Рабочее место приводим в порядок
2. Возьмите лабораторный штатив во середине парты
3. Положите на кольцо лабораторного штатива фарфоровую чашечку
5. С помощью пипетки наливайте 2 мл воды в мерную пробирку, внимательно посмотрите шкалу пробирки.
6. Налейте на фарфоровую чашку 2 мл воды из пробирки
4. На подставке положите спиртовку, снимите колпачок и зажгите спиртовку спичкой

Примеры

Заполните таблицу:

Содержание опыта	Наблюдение	Вывод 1) физическое или химическое явление 2) признаки этого явления

Спасибо за урок

Маршрутный лист.

3 группа: «ОСЕНЬ»

1) Заполните пустые ячейки

Тема:

[Empty box for topic]

[Empty box for left branch]

[Empty box for right branch]

Определение

[Empty box for left definition]

Определение

[Empty box for right definition]

Признаки

Примеры

[Empty box for left signs and examples]

Признаки

[Empty box for right signs]

2) Проведите практическую работу самостоятельно, соблюдая технику безопасности.

Практическая работа: «Горение магния»

Цель:

Оборудование: пинцет, металлическая подставка, стружки магния, спичка

Ход работы:

1. Рабочее место приводим в порядок
2. Положите металлическую подставку в удобное для себя место.
3. С помощью пинцета возьмите стружку магния
4. Подожгите с помощью спички стружку магния над металлической подставкой
5. Сделайте вывод.

Примеры

Заполните таблицу:

Название опыта	Наблюдение	Вывод 1) физическое или химическое явление 2) признаки этого явления

Спасибо за урок

Маршрутный лист.

4 группа: «ЗИМА»

1) Заполните пустые ячейки

Тема:

[Empty box for topic]

[Empty box for left branch]

[Empty box for right branch]

Определение

[Empty box for left definition]

Определение

[Empty box for right definition]

Признаки

Примеры

[Empty box for left signs and examples]

Признаки

[Empty box for right signs]

2) Проведите практическую работу самостоятельно, соблюдая технику безопасности.

Практическая работа: «Выпадение осадка»

Цель:

Оборудование: нитрат серебра, соляная кислота, пробирка, 2 пипетки

Ход работы:

1. Рабочее место приводим в порядок
2. Возьмите пробирку и налейте 3 мл соляной кислоты с помощью пипетки
3. Другой пипеткой возьмите немножко нитрата серебра
4. Добавьте в пробирку с соляной кислотой 1 каплю нитрата серебра
5. Какой цвет имеет образовавшийся осадок (новое вещество)
6. Заполните таблицу:

Примеры

Название опыта	Наблюдение (какие изменения произошли)	Вывод 1) физическое или химическое явление 2) признаки этого явления

Спасибо за урок