

Ход урока

	Этапы урока	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Деятельность учеников	УУД
1	Организационный и мотивационные этапы (1 мин)	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.	Выбирают карточки и распределяются по 4 группам и получают маршрутные листы	Включаются в деловой ритм урока.	Личностные: желание приобретать новые знания. Коммуникативные: умения выстраивать взаимодействие с учителем и сверстниками.
2	Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации (3 мин)	Демонстрация видеоролика. Формулирует задание. Корректирует ответы обучающихся.	Внимательно смотрят видеоролик	Отвечают на вопросы учителя.	К: планировать учебное сотрудничество с учителем. Р: формировать умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Л. Формирование познавательного интереса.
3	Усвоение новых знаний (5 мин)	Предлагает записать тему урока, определения, признаки, примеры.	Заполняют маршрутный лист	Пишут тему урока, определения явлений, признаки, приводят примеры	П: формирование устойчивого интереса к обучению. К: вступать в диалог с учителем, адекватно использовать свои речевые средства для решения коммуникативных задач.
4	Совершенствование новых знаний (15 мин)	1. Организует фронтальную работу с классом	Выполняют задание	Распределяют явления, отвечают на вопросы учителя	П: формирование устойчивого интереса к обучению. К: вступать в диалог с учителем, адекватно использовать свои речевые средства для решения коммуникативных задач.
5	Физкультминутка (2 мин)	Демонстрация видеоролика.	Смотрят видеоролик	Выполняют упражнения	Л. развивают умение применять в жизненных ситуациях способы

					снятия напряжения, концентрации внимания. К: умения включаться в общую деятельность
4	Продолжение Совершенствование новых знаний (15 мин)	2. Практическая работа (10 мин) Проводит инструктаж по ТБ, организует практические работы, определяет успешность выполнения работы, комментирует устные ответы обучающихся.	Выполняют практическую работу	Внимательно читают инструкцию, выполняют задания, заполняют маршрутный лист, устно аргументируют свои ответы, называют признаки.	К: уметь точно и грамотно излагать свои мысли. Р: осознавать уровень и качество усвоения результата. Критически оценивать полученный ответ. Осуществлять самоконтроль, проверять ответ на соответствие условию. П: уметь осуществлять анализ учебной задачи
6	Закрепление изученного материала (5 мин)	Предлагает задания ВПР	Задание образовательного портала Решу ВПР	Выполняют задания	К: уметь точно и грамотно излагать свои мысли. Р: осознавать уровень и качество усвоения результата. Критически оценивать полученный ответ. Осуществлять самоконтроль, проверять ответ на соответствие условию. П: уметь осуществлять анализ учебной задачи
7	Этап подведения итога и рефлексии (4 мин)	Предлагает обучающимся проанализировать их достижение. Дает домашнее задание	Делают выводы о проделанной работе	Отвечают на вопросы анкеты	П: делать обобщения, выводы. Р: контролировать и оценивать свои действия. К: управлять своим поведением, принимать помощь