

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД
Вводная часть	<p>Целеполагание. (в форме беседы с использованием мультимедийной аппаратуры). Перед просмотром установка - необходимо ответить на вопрос. - для чего показаны данные ролики? Перечислите приемы, которые отработывали мы на прошлом уроке? В конце урока ответите: - Для чего мы каждый урок совершенствуем изученные приёмы?</p> <p>Построение. Сдача рапорта.</p>	<p>Встают перед экраном для просмотра роликов.</p> <p>Примерный ответ: стойка и перемещения волейболиста, передача мяча, подача, нападающий удар . - Сегодня мы продолжим совершенствовать изученные приёмы. В конце урока учащиеся должны сказать о своих успехах владения мячом. Для чего нужно совершенствовать приемы?</p>	<p>Словесный: беседа</p> <p>использование ИКТ</p>	<p>Предметные: совершенствовать технику передачи мяча (точного паса в 3), прямого нападающего удара, верхней подачи мяча. дать информацию о значимости игры, её влиянии на развитие физических качеств.</p>
Подготовительная часть	<p>ОФП Разминка-стретчинг (упражнения на растягивание мышц шеи, плечевого пояса, ног) <u>Упражнения в беге.</u> 1. Бег змейкой 2. Бег с произвольным ускорением 3—5 м. 3. Бег, «выбрасывая»</p>	<p>Выполнение беговых заданий по свистку.</p>	<p>Практические упражнения, поточный метод.</p>	<p>Предметные: организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью беговой разминки.</p>

	<p>прямые ноги вперед.</p> <p>4. Бег, «отбрасывая» прямые ноги назад.</p> <p>5. Бег с высоким подниманием бедра.</p> <p>6. Бег с захлестывающим движением голени назад.</p> <p>7. Бег спиной вперед.</p> <p>8. Передвижение приставными шагами боком (правым, левым).</p> <p>9. Передвижение приставными шагами в стойке теннисиста попеременно правым и левым боком (через два шага, через один шаг).</p> <p>10. Передвижение приставными шагами в стойке теннисиста лицом вперед с одновременным перемещением вправо-влево.</p> <p>11. То же самое, но спиной вперед.</p>			
<p>Основная часть</p> <p>Специальные подготовительные упражнения</p>	<p>СФП – круговая тренировка</p> <p>1 задание – прыжки через скакалку;</p> <p>2 задание – напрыгивание на скамейку;</p> <p>3 задание – выпрыгивание на баскетбольную сетку</p> <p>4 задание – прыжки на стену (одновременное касание рук и ног) ;</p> <p>5 задание – прыжки через</p>	<p>Выполняют задания самостоятельно.</p>	<p>Практические упражнения.</p> <p>Словесный метод.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Поточный</p>	<p>Предметные: иметь представления о технике передачи мяча, выполнении нападающего удара, верхней и нижней подачи.</p> <p>Метапредметные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Личностные: развитие мотивов учебной</p>

<p>Закрепление. Отработка</p>	<p>скамейку. Восстановление дыхания.</p> <p>Работа в парах: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.</p> <p>1.Броски волейбольного мяча (в прыжке) - правой, левой, двумя. броски набивного мяча из-за головы с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте (выполняют по очереди);</p> <p>2. метание теннисного мяча в мат на полу - с места; - с разбега;</p> <p>3.многократное выполнение нападающего удара с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера.</p> <p>Работа в тройках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точный пас при передаче мяча;</li> <li>2. С переводом мяча назад;</li> <li>3. В движении.</li> </ol> <p>Взаимодействие игроков з (точный пас).</p> <p><b>1.</b> Бег из зоны 5 вдоль лицевой линии и зону 6, остановка и поворот к сетке в средней и низкой</p>	<p>Слушают объяснение учителя, затем выполняют самостоятельно.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа в тройках.</p>	<p>Словесный, поточный методы.</p> <p>Групповой.</p> <p>групповой, соревновательный.</p>	<p>деятельности и личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.</p>
-----------------------------------	---	--	--	---

	<p>стойках.</p> <p><b>2.</b> Взаимодействие игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче.</p> <p><b>3.</b> Взаимодействие игрока зоны 4 с игроками зон 3 и 2 при второй передаче.</p> <p><b>4.</b> Взаимодействие игрока зоны 2 с игроками зон 3 и 4 при второй передаче.</p> <p>Подача по зонам (6)</p> <p>Учебная игра по заданию (точный приема после подачи в зону 3)</p>		<p>игровой, соревновательный.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Построение, подведение итогов урока.</p> <p>Оценивание учащихся учителем.</p> <p>Можете ли вы сыграть за команду школы?</p>	<p>Учащиеся самостоятельно оценивают свои успехи.</p> <p>Учащиеся размышляют о необходимости овладения элементами игры - волейбол.</p>	<p>Словесный метод.</p>	<p>Проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой.</p>