

## Ход урока

Содержание		
Этапы	Деятельность учителя (методы и приемы)	Деятельность учащихся
<b>I. Организационный момент (1 мин)</b>	<p><b>Слайд 1</b> Здравствуйте, ребята! Я желаю вам хорошего настроения и уверена, что работа на уроке будет плодотворной. Садитесь.</p>	Приветствуют учителя и одноклассников, настраиваются на урок.
<b>II. Актуализация знаний (3-4 мин)</b>	<p><b>Слайд 2</b> - Игра с буквами. На слайде будет выходить буква, а ваша задача быстро придумать и назвать слово, начинающееся с этой буквы. Почему некоторые из них синие, а другие красные?</p> <p><b>Слайд 3</b> – Посмотрите на картинку на слайде и найдите все предметы, начинающиеся со звука «г».</p> <p>- Молодцы. А теперь посмотрите на доску. В этой машинке спрятались буквы. Кто желает выйти к доске и найти их?</p>	<p>- А- аист, И – иголка, Н- носорог, М – мама, Е – ель, К – кошка, Т – торт, Р – рак, О – ослик, П – пароход, У – улитка, Я – яблоко, С – солнце.</p> <p>- Голубь, глаз, гном, грибы, груша</p> <p>-Гласные – красные, согласные – синие.</p> <p>Работа по изографу. Буквы М, В, Т, О, Б, А, И, О, Ъ, Л</p>
<b>III. Целеполагание. Мотивация и самоопределение деятельности. (5 мин)</b>	<p><b>Слайд 4</b> - Кто изображены на картинках ?</p> <p>- Теперь прочитайте только первые буквы слов, какое слово получилось? Это слово «праздник», верно.</p> <p>- Какие бывают праздники? А вы любите их?</p> <p>- Один первоклассник наткнулся на слово, но никак не может его прочитать, потому что слоги перепутаны. Посмотрите на доску. Слово рассыпалось и вам необходимо его собрать заново. Какое слово получилось?</p> <p>Всем приятно получать подарки на праздники. Это символ праздника. Особенно приятно получать те, которые мы делаем своими руками. А вы уже делали подарки своими руками? Какие? Для кого?</p> <p><b>Слайд 5</b> – Какой праздник скоро наступит?</p>	<p>- Петух, радуга, арбуз, зебра, домик, носорог, индюк, кошка</p> <p>-Праздник</p> <p>- Новый год, День рождения, Масленица. Да.</p> <p>- Подарок</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Новый год</p>

	- Совсем недавно первоклассники подготовили для малышей из детского сада подарки. Хотите узнать, что у них получилось?	- Да
<b>IV.Обобщение и систематизация знаний (25 мин)</b>	<p><b>1.</b> Послушайте внимательно рассказ, который называется «Подарки к празднику» и приготовьтесь ответить на вопросы. (чтение рассказа)</p> <p>- Кто приготовил подарки?</p> <p>- для кого приготовили подарки первоклассники?</p> <p><b>2.</b> Прочитайте текст про себя и приготовьтесь к чтению вслух. Кто желает начать? По 1 предложению, друг за другом. Будьте внимательны.</p> <p><b>3.</b> Вопросы по содержанию текста:</p> <p><b>Слайд 6</b> - Какие подарки сделали дети?</p> <p>- Кто склеил домик?</p> <p>- Кто сплёл коврик?</p> <p>- Что сделали Дима и Аня? Вова и Гена?</p> <p>- Что нарисовали Вера и Ваня?</p> <p>Ребята, первоклассники сделали хорошее дело? Какие они? Как дети из детского сада встретят первоклассников?</p> <p><b>4.</b> - А почему некоторые слова в середине предложения написаны с заглавной буквы? Прочитайте имена детей.</p> <p>Обсудите в парах, какие подарки бы сделали вы своим родителям, братьям или сёстрам на Новый год?</p> <p>- 1 и 3 ряд, найдите все слова, отвечающие на вопрос «Кто?», 2 ряд – на вопрос «Что?»</p> <p><b>Слайд 7</b> Давайте проверим.</p> <p>Пробегитесь глазками по тексту еще раз. Закройте учебники. У каждого на партах лежат конвертики, в нём предложения рассказа, но они тоже рассыпались. Ваша задача составить правильную последовательность предложений в парах. Кто желает прочитать, что получилось? Остальные сверяют с текстом учебника и со своим рассказом.</p> <p>Кто желает пересказать этот текст?</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>- Первоклассники</p> <p>- Для ребят из детского сада</p> <p>Читают по 1 предложению по цепочке.</p> <p>- Домик, коврик, солдатиков, Буратино, клоуна.</p> <p>- Катя и Галя</p> <p>- Света</p> <p>- Солдатиков, Буратино</p> <p>- Клоуна</p> <p>- Да. Они творческие, трудолюбивые. Дети будут рады.</p> <p>- Имена людей пишутся с большой буквы.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Собирают из предложений текст в парах.</p> <p>Пересказ текста у доски.</p>
<b>V. Физминутка (1 мин)</b>	<p>А теперь давайте немного отдохнем. Все встанем.</p> <p><b>Раз, два, три, четыре, пять</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять –</p> <p>Все умеем мы считать.</p>	Выполняют движения за учителем.

	<p>Раз! Подняться потянуться.  Два! Согнуться, разогнуться.  Три! В ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре - руки шире.  Пять - руками помахать.  Шесть - за парту тихо сесть.</p>	
	<p>Я вам прочитаю загадки, а вы отгадайте, о ком идет речь и дружно дополните последнее предложение.</p> <p><b>Слайд 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеи вытянув, шипят.  Ущипнуть тебя хотят.  Громко крикнут: «Га-га-га!  Не боимся мы врага»  Сытно птице у бабуси  Это серенькие...!</li> <li>2. Он огромный и усатый  И, к тому же, полосатый.  Если встретишь, не до игр!  Потому что это - ...</li> <li>3. Стройный, быстрый  Рога ветвисты.  Скачет по лесу весь день,  Называется ...</li> <li>4. Хвост красивый, просто диво!  Замечательная грива.  «И-го-го!», скакун – огонь  Вас прокатит. Это? ...</li> </ol> <p>- Откройте Азбуку на странице 123. Прочитайте слова из первого столбика, из второго. Поработайте в парах и соедините слова из первого и второго столбика. Составьте предложения. (на слайде схема)</p> <p>- Как можно поделить этих животных на 2 группы?</p> <p>- Прочитайте те слова, в которых буква я обозначает один звук.</p>	<p>- Гуси</p> <p>- Тигр</p> <p>- Олень</p> <p>- Конь</p> <p>У гуся – лапы, у тигра – ногти, у оленя – рога, у коня – грива.</p> <p>- Дикие и домашние. Обитающие в нашей местности и не обитающие.</p> <p>- Гуся, оленя, коня.</p>

	<p>- Почему в этих словах он обозначает один звук? Буква «Я» в этих словах стоит после согласного и служит для его смягчения.</p> <p><b>Слайд 9</b> Отгадайте ребусы  <b>Слайд 10</b> Отгадайте загадки. Читаем по рядам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Без рук, без ног, А ворота открывает.</li> <li>2. Без рук рисует, Без зубов кусает.</li> <li>3. В гору бегом, а с горы кувырком.</li> </ol> <p>Наблюдали ли вы когда-то, как рисует мороз на окнах? А почему заяц с горы кувырком? Потому что передние лапки у него короткие, а задние длинные, они обгоняют короткие и он часто неуклюже спотыкается.</p> <p><b>Работа с лентой.</b> Назови соседа буквы Д, С, К? Какие из них звонкие?</p>	<p>Ответ детей</p> <p>- Гроза, радуга.</p> <p>- Ветер - Мороз - Заяц.</p> <p>Ответы детей</p> <p>- Т, З, Г. Г и З – звонкие.</p>
<b>Физминутка (30 сек)</b>	Кто желает провести физминутку?	Повторяют движения за одноклассником.
<b>VII. Итоги урока. Рефлексия. (2 мин)</b>	<p>Ребята, если вам понравился урок, вы активно работали, и у вас не было затруднений, поднимите улыбающийся смайлик, а если у вас были ошибки при работе и вы были не достаточно активны, поднимите грустный смайлик.</p> <p>Всем приятно получать подарки, особенно приятно получать те, что сделаны своими руками. За хорошую работу на уроке я бы тоже хотела поблагодарить вас и подарить закладки для Азбуки.</p>	Поднимают смайлики, оценивают работу на уроке.
<b>VIII. Домашнее задание (30 сек)</b>	<p>Дома подготовьте пересказ текста «Подарки к празднику»          Спасибо за урок. До свидания!</p>	Слушают домашнее задание