

Характеристика этапов урока

Этапы урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формы УД	Дидактические средства, интерактивное оборудование
I. Организационный момент	Словесный	<p><i>Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво, Тихо сели, спинки прямо. Все с улыбкой вздохнём И сейчас урок начнём.</i></p> <p>-Доброе утро, ребята!</p>	Обучающиеся приветствуют, отвечают на вопрос.	Фронтальная	Интерактивная доска. Презентация.
II. Мотивация к учебной деятельности	Словесный	<p>- Сегодня на уроке мы узнаем много нового. - А вы хотите узнать много нового и интересного? <i>Будьте вы внимательными. Познакомьтесь с прилагательными: Котенок- маленький, пушистый, Ручей- прохладный, серебристый, Зима- красивая и снежная, А мама –добрая и нежная, Слова в рифмовке очень дружные, Они приятные и нужные. И среди них ты обязательно Узнаешь быстро прилагательные.</i></p>	Обучающиеся внимательно слушают, приготавливаются к занятию.	фронтальная	Интерактивная доска. Презентация.
III. Актуализация знаний и	Беседа	<p><i>Дети заранее разделены на 3 группы по N - человек. Учитель загадывает загадки, детям, чья команда первой поднимает вверх табличку, предоставляется право ответа первыми. (Если ответ на загадку</i></p>	Дети активно участвуют в ходе урока,	Групповая	Интерактивная доска. Презентация.

первичное
усвоение.

*верный , отвечающей команде вручается 3
жетона).*

Загадки:

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки,
На меня они глядят,
Молока они хотят.. (Ёжик)

По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, а не лисица. (Белка)

На овчарку он похож,
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка? (Клубника)

Я – черный, красный, желтый, синий
С начинкой твёрдой в середине.
Я с точилкой дружу
И что хочу - изображу. (Карандаш)

-Молодцы! Ребята , на какие вопросы
отвечают наши отгадки? Что обозначают?
Как называется часть речи, которая
обозначает предмет и отвечает на вопросы

Отгадывают
загаданные
слова,
отвечают на
вопросы.

КТО? ЧТО? (имя существительное).

<p>IV.Основная часть урока.</p> <p>Постановка цели и задач урока.</p>		<p>-Ребята, спасибо за ответы на мои загадки. А теперь рассмотрим каждую отгадку – предмет. <i>(у каждой группы на столе расположен рабочий лист, на котором они выделяют подходящие им слова-признаки предметов).</i> Ёжик какой? (Колочий, маленький, серый) Белка какая? (Пушистая, рыжая, маленькая) Волк какой? (Серый, злой, голодный) Клубника какая? (большая, спелая, вкусная) Карандаш какой? (яркий ,простой, красный) <i>Учитель перечисляет признаки</i> -Что же обозначают все эти слова ? Серый и красный-это цвета; маленькая и большая-размер; злой и вкусная –качества. -Молодцы! Все эти слова можно назвать одним словом – ПРИЗНАКИ!</p> <p>Слова отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? Называются прилагательными!</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Работают в рабочих листах, участвуют в обсуждении.</p>		<p>Интерактивная доска. Презентация. Раздаточный материал (рабочий лист).</p>
<p>V.Физминутка.</p>		<p>Физическая разминка «Имя прилагательное».</p>	<p>Повторяют движения.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Интерактивная доска.</p>

<p>VI. Введение нового знания.</p>		<p>Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета (размер, вкус, цвет, материал и др.)</p> <p>Имена прилагательные описывают предметы, благодаря им наша речь становится яркой и очень интересной, значит они даны нам для того, чтобы украсить собой предметы, чувства и явления.</p> <p><u>Они нужны для того, чтобы наша речь стала образной и выразительной!</u></p> <p>Прилагательные – цветные карандаши языка. (Н. Купчинский)</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с карточками</u> (рабочий лист)</p> <p>До чего же хороши У меня карандаши! Не мешайте мне, прошу: Нарисую — покажу. На лугу (КАКОЙ?) зеленый клён, (КАКОЙ?) Черный грач сидит на нём. Речки (КАКОЙ?) синий поясок, (КАКОЙ?) Жёлтый рядышком песок. (КАКОЙ?) Белый парус, как плакат, Солнца (КАКОГО?) красного закат И (КАКИЕ?) коричневые тропки По овражку, где ручей... Вынимаю из коробки Семь (КАКИХ?) цветных карандашей.</p>	<p>Работают на рабочих листах. Вписывают прилагательные.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Интерактивная доска. Презентация. Раздаточный материал.</p> <p style="text-align: center;">Презентация.</p>
------------------------------------	--	--	--	--------------------	--

<p>Дидактическая игра «Найди пару»</p>	<p><i>(сначала дети читают стихотворение А.Степанова, без имён прилагательных, слова поэтапно появляются на доске, дети восстанавливают стихотворение).</i></p> <p>-А теперь прочтём что же у нас получилось! -Молодцы! Так зачем же нам нужны имена прилагательные? Каким было стихотворение без них, что произошло с ним, когда они появились?</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» <i>(каждой группе выдаются набор существительных и прилагательных, дети должны составить словосочетания сущ.+прил., записывают получившиеся словосочетания на рабочих листах)</i></p> <p>-Посмотрите, с какой частью речи связано имя прилагательное? -Молодцы! Правильно, имя прилагательное прилагается к существительному, оно употребляется к ним, образуя словосочетания. Они объясняют, какое это существительное, описывают предмет (его признаки). Вывод: Имя прилагательное употребляется при именах существительных.</p>		<p>Групповая</p>	<p>Презентация. Раздаточный материал</p>
--	--	--	------------------	---

<p>VII.Диагностика результата в уроке. Рефлексия.</p>	<p>Ребята, перед вами «Копилка успеха» Наклейте соответствующую вашим ощущениям Конфетку-маркер (клейкий листок) нужного цвета. Зелёная конфетка– если все было понятно и интересно; Жёлтая - если все было понятно, но не всегда интересно; Красная – если было скучно и неинтересно.</p>			
---	--	--	--	--

До чего же хороши
У меня карандаши!
Не мешайте мне, прошу:
Нарисую — покажу.
На лугу (КАКОЙ?) _____ клён,
(КАКОЙ?) _____ грач сидит на нём.
Речки (КАКОЙ?) _____ поясок,
(КАКОЙ?) _____ рядышком песок.
(КАКОЙ?) _____ парус, как плакат,
Солнца (КАКОГО?) _____ закат
И (КАКИЕ?) _____ тропки
По овражку, где ручей...
Вынимаю из коробки
Семь (КАКИХ?) _____ карандашей.