**Приложение №1. Задачи курса подробно:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дающего (того, кто передаёт знания)** | **Принимающего (того, кто получает знания)** |
| 1.  | Передать в комфортной безопасной атмосфере научно-обоснованные, проверенные практикой знания по ниже перечисленным темам:0. Введение в программу. Знакомство. Преемственность.1. Позиция ученика жизни. Современные методики и технологии образования – что мы транслируем миру. 2. Путь в гуманную педагогику.Особенности и принципы авторитарной и гуманной педагогики.3. Философия жизни. Моя миссияМыслительная гимнастика4. Лесенка познания – уровни усвоения знаний. Оценка и отметка5. «Друзья» и «враги» усвоения знаний6. Особенности конфликтов с подростками.Я-сообщение.Позиции Старший-Младший-Равный.7. 5 принципов М.Эриксона. Активное слушание.Тоны голоса5 шагов эмоционального воспитания8. Любовь и отношения. Потребности в общении. 5 языков любви. 6 языков уважения.Эмоциональное истощение. Как любить того, кого любить невозможно.9. Девочки и мальчики. Сходства и различия в познавательной сфере 10. Развитие мозга. Возрастные особенности.Возрастные задачи. 11. Установки, стереотипы, шаблоны. Функции социальных групп12. Обобщение полученного опыта/ Подготовка к занятию: настройка, орг.моменты,соблюдая эстетические требования к презентациям, раздаточным и другим дополнительным материалам необходимым для полного усвоения программы курса. | Уважительно, ответственно и деятельностно отнестись к своему самостоятельно принятому решению – освоить предлагаемый курс:- присутствовать на занятиях;- активно участвовать в проведении занятия (задавать уточняющие и проясняющие вопросы, отвечать на вопросы спикера, принимать участие в практиках, выполнять задания);- об отсутствии на занятии предупреждать заранее;- до следующего занятия прослушивать запись занятия и выполнять рекомендованные домашние задания;- вовремя вносить оплату. |
| 2.  | Создать благоприятную для занятий атмосферу с соблюдением правил:1. Конфиденциальность
2. Безопасное пространство
3. Экологичное общение
4. Активное участие
5. Выполнение домашнего задания
6. Развёрнутая обратная связь
7. Отзывы в разных форматах (приветствуются видео)
8. Бережное отношение ко времени
 | Принять и соблюдать правила поведения на занятиях |
| 3.  | Помочь обучающимся начать/закреплять/развивать/продолжать свой путь в гуманную педагогику через одухотворение полученных на курсе Школы ведущих программы «ПодРОСТКИ» знаний, умений и навыков общения для воспитания и развития подрастающего поколения. | Научиться самим и научить своих детей- развивать мотивацию и метапредметные/универсальные навыки как базы саморазвития во всех сферах жизни, - самостоятельно формировать и поддерживать в себе и детях познавательный интерес и способность к обучению и самообразованию на протяжении всей жизни,- приобретение навыка помогать себе, команде и миру, развивая позицию Ученика, проявляя свой здоровый потенциал через обучение и служение в безопасном пространстве, где каждый является зеркалом качеств каждого  |