**Приложение №1. Задачи курса подробно:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дающего (того, кто передаёт знания)** | **Принимающего (того, кто получает знания)** |
| 1. | Передать в комфортной безопасной атмосфере научно-обоснованные, проверенные практикой знания по ниже перечисленным темам:  0. Введение в программу. Знакомство. Преемственность.  1. Позиция ученика жизни. Современные методики и технологии образования – что мы транслируем миру.  2. Путь в гуманную педагогику.  Особенности и принципы авторитарной и гуманной педагогики.  3. Философия жизни.  Моя миссия  Мыслительная гимнастика  4. Лесенка познания – уровни усвоения знаний.  Оценка и отметка  5. «Друзья» и «враги» усвоения знаний  6. Особенности конфликтов с подростками.  Я-сообщение.  Позиции Старший-Младший-Равный.  7. 5 принципов М.Эриксона.  Активное слушание.  Тоны голоса  5 шагов эмоционального воспитания  8. Любовь и отношения. Потребности в общении. 5 языков любви. 6 языков уважения.  Эмоциональное истощение.  Как любить того, кого любить невозможно.  9. Девочки и мальчики. Сходства и различия в познавательной сфере  10. Развитие мозга.  Возрастные особенности.  Возрастные задачи.  11. Установки, стереотипы, шаблоны.  Функции социальных групп  12. Обобщение полученного опыта/ Подготовка к занятию: настройка, орг.моменты,  соблюдая эстетические требования к презентациям, раздаточным и другим дополнительным материалам необходимым для полного усвоения программы курса. | Уважительно, ответственно и деятельностно отнестись к своему самостоятельно принятому решению – освоить предлагаемый курс:  - присутствовать на занятиях;  - активно участвовать в проведении занятия (задавать уточняющие и проясняющие вопросы, отвечать на вопросы спикера, принимать участие в практиках, выполнять задания);  - об отсутствии на занятии предупреждать заранее;  - до следующего занятия прослушивать запись занятия и выполнять рекомендованные домашние задания;  - вовремя вносить оплату. |
| 2. | Создать благоприятную для занятий атмосферу с соблюдением правил:   1. Конфиденциальность 2. Безопасное пространство 3. Экологичное общение 4. Активное участие 5. Выполнение домашнего задания 6. Развёрнутая обратная связь 7. Отзывы в разных форматах (приветствуются видео) 8. Бережное отношение ко времени | Принять и соблюдать правила поведения на занятиях |
| 3. | Помочь обучающимся начать/закреплять/развивать/продолжать свой путь в гуманную педагогику через одухотворение полученных на курсе Школы ведущих программы «ПодРОСТКИ» знаний, умений и навыков общения для воспитания и развития подрастающего поколения. | Научиться самим и научить своих детей  - развивать мотивацию и метапредметные/универсальные навыки как базы саморазвития во всех сферах жизни,   - самостоятельно формировать и поддерживать в себе и детях познавательный интерес и способность к обучению и самообразованию на протяжении всей жизни,  - приобретение навыка помогать себе, команде и миру, развивая позицию Ученика, проявляя свой здоровый потенциал через обучение и служение  в безопасном пространстве,  где каждый является зеркалом качеств каждого |