

### Ход занятия

Этап совместной деятельности	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Достижение целевых ориентиров
<b>Часть 1. Подготовка события</b>	Мальчикам родители подарили новый конструктор. Дети начали активно строить постройки, возводить башни и создавать свои города	Целеполагание со стороны педагогов.  Воспитатель: педагогическое наблюдение за информационным и проблемным полем детей в игре и продуктивной деятельности	Самодеятельная игра  Самоинициированная продуктивная деятельность  Общение с педагогами (обсуждение интересных ребенку тем) - беседа инфраструктура города (магазины, больницы, школы и т.д.)	активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других,
	<i>Результаты этапа</i>			
<b>Часть 2. Запуск события.</b>	Партнерское взаимодействие с детьми	Провокация со стороны педагогов: Создание пустых макетов города, села и поселка городского типа Воспитатель: поддержка детской инициативы ♪Муз. Рук: подбор музыкальных произведений в сравнении (село, город) Воспитатель по Изо: подбор иллюстраций населенных пунктов Инструктор по ФК: проведение подвижных игры (поселок, города)	Воспитанники с помощью макетов стали придумывать различные здания для города  Сравнение музыкальных произведений.  Рассмотрение иллюстраций населенных пунктов. Проведение подвижных игр. Проводят сравнение, в какие игры играют в поселке, какие в городе.	Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

	Рефлексия, поиск ответов на вопросы	Поддержка детей		
	<i>Результаты этапа</i>			
	1. Формирование интереса детей к их малой родине - городу Новоуральск 2. Мотивация узнать больше о городе, его постройках, достопримечательностях 3. Ребята, выяснили, что без людей город кажется пустым( Необходимо создание инфраструктура)			
<b>Часть 3. Формирование семантического/ культурно- исторического поля события. Проблематизация.</b>	Чтение художественной литературы Подбор фотографий старого города Новоуральск Знакомство с актуальными профессиями того времени Организация виртуальной прогулки по улице Ленина	<b>Воспитатель:</b> подбор литературы, обсуждение с детьми информации, которую получили из разных источников. Подготовка выставки фотографий города Новоуральск вместе с родителями, обсуждение увиденного Посещение представителя библиотеки детский сад. Подготовка беседы "Профессии Новоуральска" Подготовка к виртуальной экскурсии, организация съемки и монтирование видеоролика "Улица Ленина", создание текста для озвучки видеоматериалов	<i>Совместная деятельность с родителями</i> подбор фотографий города, семьи на фоне города, интересных фактов Создание выставочного материала  Выступают участниками виртуальной экскурсии задают вопросы о увиденном	ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями
	<i>Результаты этапа</i>			
	1.Формирование интереса детей к их малой родине - городу Новоуральск 2. Мотивация узнать больше о улицах города на которых проживают (Мичурина, Ленина, Театральный проезд) Знакомство 3.Знакомство с профессиями			
<b>Часть 4. Поддержка детской инициативы.</b>	Создание построек мой город из различного бросового материала	Поддержка инициативы, через уточняющие вопросы  <b>Воспитатель:</b> собирает и записывает варианты (фиксирует идеи)  <b>Воспитатель по Изо.:</b> демонстрирует различные варианты построек	Решают, какой тип населенного пункта будут строить. Создают здания из бросового материала. Обсуждают и договариваются, о стиле города, его особенностях, достопримечательностях, инфраструктуре	ребёнок хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

	Выполнение коллективной творческой работы "Мой Новоуральск"	Поддержка детской инициативы.	Выполнение творческой работы	ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;  Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми
<i>Результаты этапа</i> 1. Создание макетов населенных пунктов 2. Размещение фотовыставки "Новоуральск- во все времена"				
<b>Часть 5. Самостоятельная остсобытийная деятельность детей.</b>	Размещение макетов города в среде группы. Создание плана выступления и слов для представления макетов для других групп.	Помощь в создании книги «Новоуральск- во все времена»  Помощь в организации просмотра макетов города, села.	Создание фото книги "Новоуральск - во все времена" Организация просмотра макетов для воспитанников детского сада (средняя, старшая и подготовительная группа) Появление в группе построек из различного конструктора	ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;  Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми
	<i>Результаты этапа</i> 1 Постройки детей стали более детальнее (добавляются дополнительные здания, транспорт, деревья) 2. Фото-книга "Новоуральск-во все времена" 3.Макеты населенных пунктов			
<b>Итог деятельности, мотивация на продолжение деятельности.</b>	Организация проектной деятельности "Моя улица".	Привлечение воспитанников к участию в проектной деятельности. Воспитатель по Изо.: создание выставки рисунков «Мой город»	Перенос опыта в своей свободной деятельности: Строят города из различных материалов. Делятся знаниями о своем городе с ребятами других групп	Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми
	<i>Результаты этапа</i> 1.В группе появляются больше построек			

2. Ребята стали лучше ориентироваться в инфраструктура города

3. Ребята интересуются следующими профессиями: строитель, архитектор.